

Блок I. Знакомство

Дружелюбное знакомство, простые правила, первые шаги к командной работе.



Как устроен блок

В этом блоке мы шаг за шагом учимся знакомиться, говорить о себе, понимать роли в работе и поддерживать вежливый разговор. В итоге группа получает спокойный старт и готовность работать вместе.



Зачем мы знакомимся

Становится спокойнее

Знакомство помогает быстрее почувствовать себя частью класса: становится легче отвечать, задавать вопросы и работать рядом с другими. Когда всем понятно, что делать, напряжение заметно снижается.

Появляется безопасность

Простые правила общения защищают от неловкости и ошибок. Если каждый знает, как слушать, как говорить и как ждать своей очереди, разговор проходит ровно и без лишних пауз.

Что помогает мне?

Короткий вопрос в конце помогает каждому подумать, что именно делает его уверенным в группе. Это хороший старт для разговора и первый шаг к доверию между участниками.



Правила, которые работают

1. Слушаем внимательно

Сначала слушаем собеседника до конца и не перебиваем. Так ответ звучит понятнее, а человек чувствует, что его мнение действительно важно для группы.

2. Без насмешек

Не смеёмся над ошибками и не комментируем их резко. В такой атмосфере легче говорить даже тем, кто обычно сомневается в себе.

3. По одному

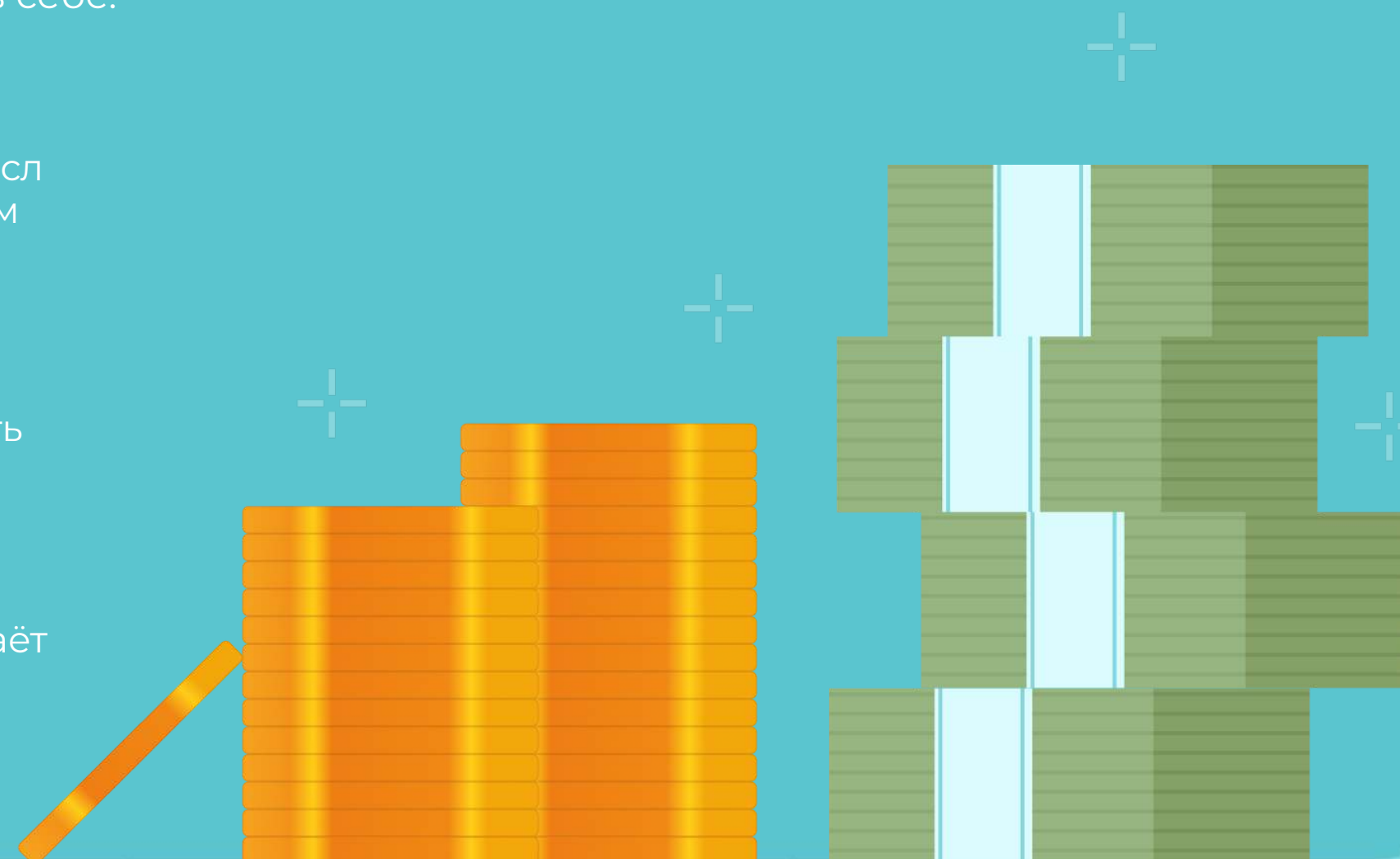
Говорим по одному, чтобы не мешать друг другу и не терять смысл разговора. Очередность делает общение спокойным и понятным для всех участников.

4. Даем время

Уважаем личные границы: не торопим, не давим и даём время подумать. Если кто-то молчит, это нормально — можно подождать и предложить помощь позже.

5. Общий ритм

Поддерживаем общий ритм класса: короткие реплики, доброжелательный тон и уважение к каждому. Именно это создаёт доверие и помогает группе работать увереннее.



Первое знакомство за 7 минут

Короткий рассказ

Каждый называет имя, одно любимое дело и одно ожидание от блока. Такой формат короткий и понятный, поэтому в разговор включаются даже те, кто обычно говорит тихо.

Общее в паре

Потом участники объединяются в пары и находят одну общую черту: интерес, привычку или любимое занятие. Это помогает быстрее запомнить друг друга и увидеть похожие стороны.

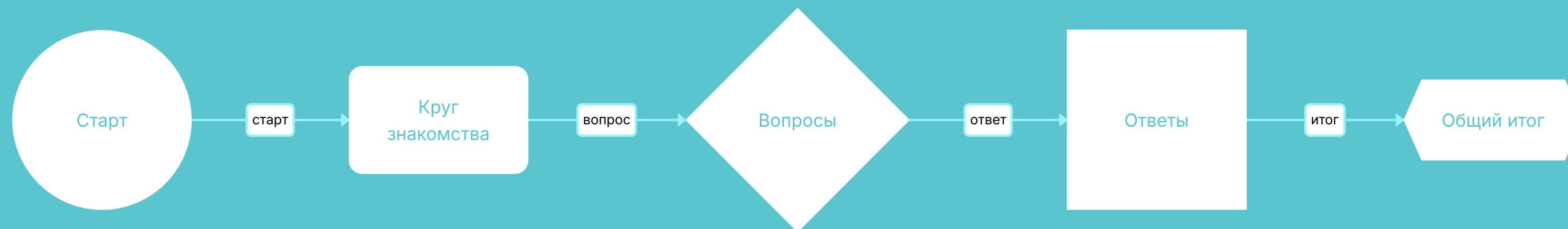
Быстрое включение

Мини-активность занимает всего несколько минут, но сразу создаёт ощущение участия. Ребёнок не просто слушает, а становится частью разговора с первого шага.



Как проходит знакомство

Последовательность шага 2 показывает короткий круг, вопросы, ответы и общий вывод.



Фразы для представления



Меня зовут...

Эта фраза помогает начать разговор без напряжения: человек сразу понимает, как представиться и с чего продолжить ответ. Она подходит для первого круга и для работы в паре.



Мне нравится...

Такая формула быстро открывает интересы и делает беседу живой. Можно назвать хобби, любимый предмет, занятие после школы или то, что нравится больше всего.



Я умею...

Фраза показывает сильную сторону без длинного рассказа. Участник может назвать навык, школьное дело, помощь дома или то, что хорошо получается именно у него.



Что тебе интересно?

Вопросы этого типа легко задавать и легко понимать. Они поддерживают диалог, потому что звучат просто, доброжелательно и помогают узнать другого человека немного лучше.



Как включить всех

1.

Сначала в паре

Начинаем с парных ответов: так ребёнку проще сказать одну короткую фразу, а не выступать перед всем классом сразу. Пара добавляет уверенности и снижает волнение.

2.

Подсказки рядом

Карточки-подсказки помогают выбрать ответ без долгого поиска слов. На них можно заранее показать варианты, чтобы ученик быстрее сориентировался и не боялся ошибиться.

3.

Простой выбор

Вопросы с двумя вариантами ответа делают задачу легче: можно выбрать смайл, слово или короткое действие. Такой формат подходит тем, кто пока говорит очень осторожно.

4.

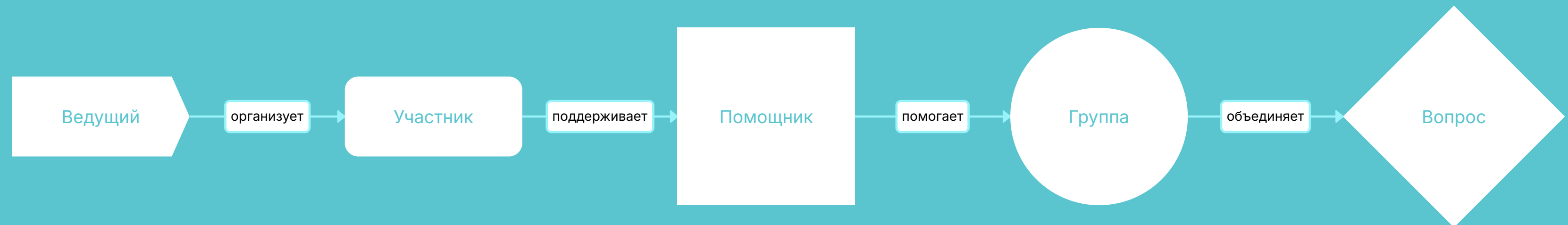
Лёгкий вход

Жест, одно слово или короткий ответ тоже считаются участием. Когда задание маленькое и понятное, включиться может каждый, а класс сохраняет спокойный темп работы.



Кто за что отвечает

Схема показывает основные роли в работе и то, как они помогают друг другу в ходе знакомства.



Карточки ролей и функций



Ведущий начинает круг

Ведущий открывает круг, задаёт первый вопрос и помогает группе держать общий темп. Его задача — сделать старт понятным, коротким и спокойным, чтобы никто не потерялся.



Участник говорит коротко

Участник отвечает кратко и по делу: называет себя, делится одной мыслью и слушает других. Такая роль помогает чувствовать себя уверенно и постепенно включаться в общий разговор.



Помощник и группа

Помощник раздаёт карточки, следит за очередностью и напоминает о нужных шагах. Группа слушает, откликается и поддерживает ответы, чтобы работа шла без пауз и лишней суеты.



Контекст и зачем это нужно

1. Связь с проектом

Шаг 4 показывает, зачем знакомство нужно не само по себе, а для дальнейшей общей работы. Впереди обсуждения, парные задания и небольшие командные решения, где важно быстро понимать друг друга.

2. Почему это удобно

Когда участники уже знают имена и базовые правила, им проще включаться в задания без лишнего напряжения. Это экономит время, уменьшает неловкость и делает первые совместные действия более уверенными.

3. Как виден результат

Успех блока заметен по простым признакам: каждый может назвать себя, ориентируется в договорённостях и не теряется в паре или группе. Значит, класс готов двигаться дальше.



Как понять, что получилось



Критерий	Что видно
Представиться	Имя и фраза
Задать вопрос	1 короткий вопрос
Соблюдать договор	Без перебиваний

Критерии блока «Знакомство»

Критерии помогают быстро понять, насколько группа готова к следующему шагу: они показывают и личное участие, и умение работать вместе.

Если участник уверенно называет себя, спрашивает и уважительно слушает других, блок можно считать освоенным на базовом уровне.



Ожидания и интересы группы

Шаг 1. Выбор интересов

Каждый выбирает 1–2 интереса: знакомство, игра, обсуждение или творчество. Это помогает увидеть, что важно именно этой группе.

Шаг 2. Общие ожидания

Ответы собираются вместе, после чего появляются общие темы. Так становится понятно, что объединяет участников и на что стоит опираться.

Шаг 3. Фокус группы

На доске остаются 2–3 главных ожидания группы. Они становятся видимым ориентиром для всей дальнейшей работы в блоке.



Фразы для общения в группе



Переспросить

Фраза «повторите, пожалуйста» помогает уточнить непонятное без смущения. Она показывает внимание к собеседнику и поддерживает спокойный темп разговора в группе.



Предложить мысль

«У меня есть идея» — удобный способ включиться в обсуждение. Такая фраза помогает говорить по делу и не бояться предлагать свой вариант.



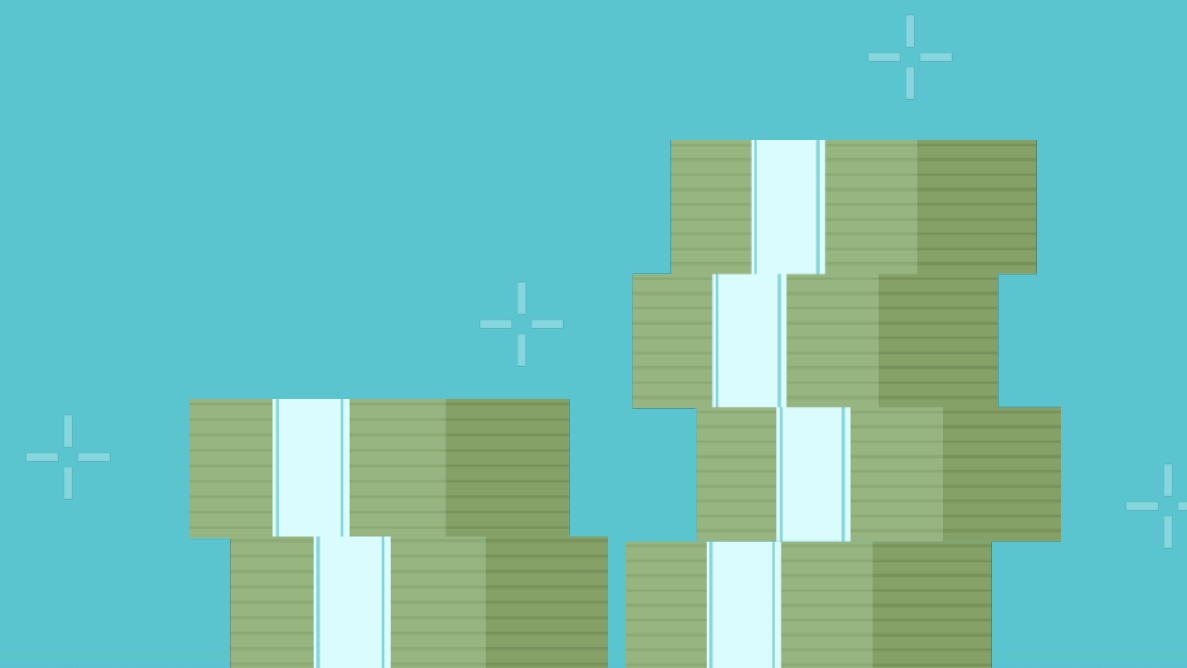
Позвать к сотрудничеству

«Давай вместе» сразу задаёт дружелюбный тон. Эта короткая реплика помогает перейти от отдельных ответов к совместному действию без лишних объяснений.



Поддержать собеседника

«Спасибо, это помогло» показывает уважение к ответу партнёра. Такие слова делают общение теплее и помогают каждому чувствовать, что его услышали.



Чек-лист вежливого диалога

Пункт	Проверка
Слушаю	Без перебиваний
Говорю	Коротко и ясно
Уточняю	Если не понял
Поддерживаю	Помогаю партнёру

Чек-лист помогает проверить, насколько диалог получился вежливым, понятным и удобным для обоих участников.

Если все четыре пункта соблюдаются, разговор становится спокойным и продуктивным, а участники чувствуют себя увереннее.

Чек-лист общения в блоке «Знакомство»



Сценка для практики

Первая реплика

На сценке двое участников встречаются в паре: один здоровается, называет себя и задаёт простой вопрос. Второй отвечает и добавляет короткую фразу поддержки, после чего роли меняются. Получается короткий, понятный и безопасный диалог.



Смена ролей

Во второй части сценки участники пробуют повторить тот же порядок без подсказки: приветствие, вопрос, ответ, поддержка. Так видно, как работают правила общения в реальной ситуации и что уже получается уверенно.



Что получилось и что улучшить

Что уже выходит

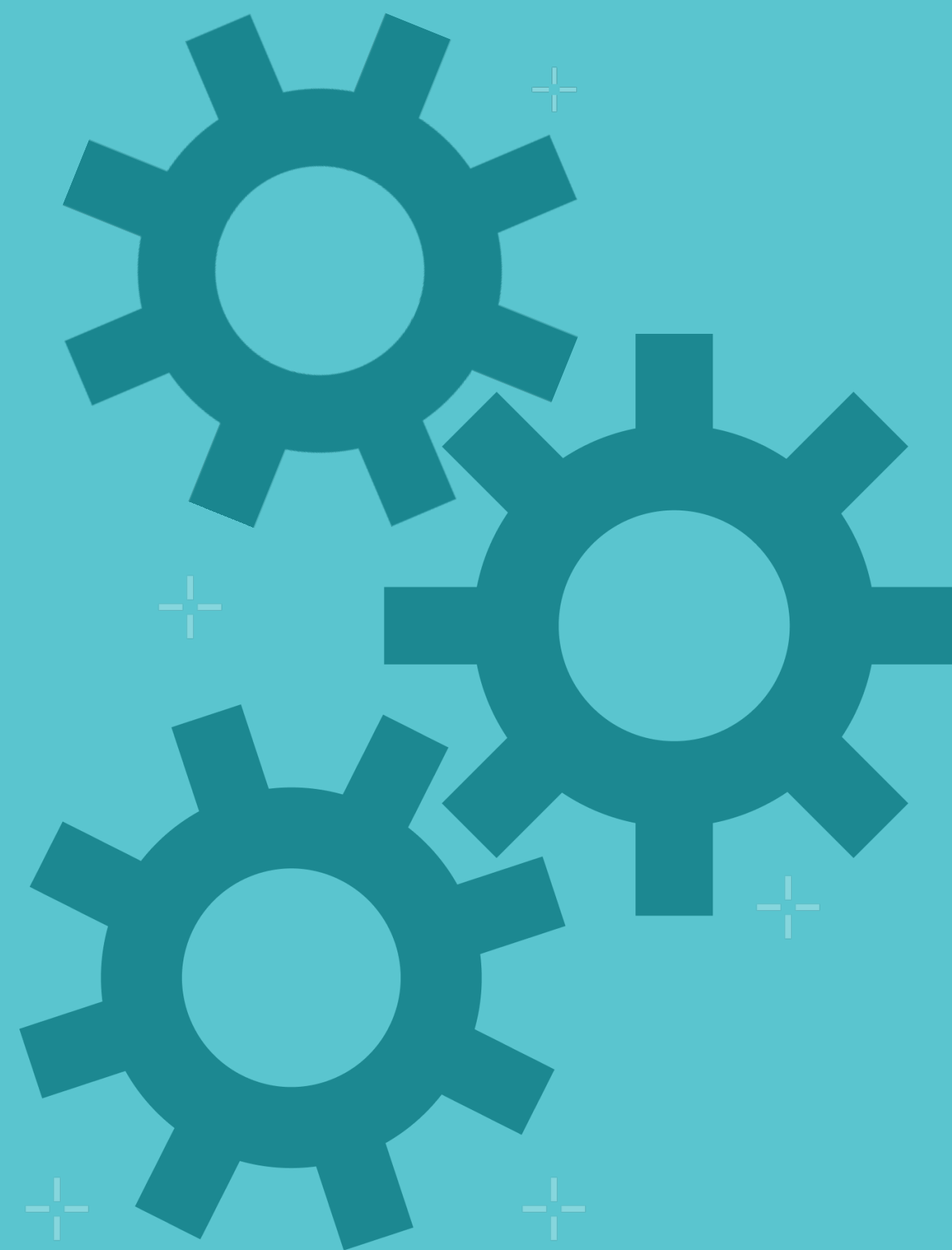
Сначала стоит отметить, что получилось легко: назвать себя, задать вопрос или внимательно выслушать ответ. Это помогает увидеть сильные стороны и не застревать только на ошибках.

Где нужна поддержка

Затем группа обсуждает, где нужна помощь: не хватило слов, было сложно начать разговор или ответить уверенно. Такой разбор делает следующий пробный шаг спокойнее и точнее.

Что взять с собой

В конце каждый выбирает одну фразу, которую хочет использовать в следующий раз. Это превращает рефлексию в конкретное действие и помогает закрепить удачный опыт.



Краткое повторение

1.

1. Начало знакомства

Сначала мы познакомились и сделали первый шаг к доверию. Это помогло снять напряжение и начать работать в более спокойной атмосфере.

2.

2. Общие правила

Затем разобрали правила общения, чтобы всем было безопасно и понятно. Общие договорённости сделали взаимодействие ровнее и предсказуемее.

3.

3. Роли в работе

После этого распределили роли и поняли, кто за что отвечает. Благодаря этому работа в паре и группе стала организованнее.

4.

4. Ожидания группы

Потом обсудили ожидания группы и выбрали главное. Видимый фокус помогает не терять цель и двигаться в одном направлении.

5.

5. Пробуем на деле

Завершили блок практикой и короткой проверкой себя. Это показало, что правила можно применять сразу, а не только обсуждать.



Памятка участника



Шаг	Действие
1	Назвать себя
2	Слушать до конца
3	Задать вопрос
4	Поддержать партнёра
5	Соблюдать договор

Памятка участника блока «Знакомство»

Памятка помогает быстро вспомнить основные действия перед новым заданием и использовать их в любой парной или групповой работе.

Если держать эти пять шагов в памяти, участнику проще включаться в работу, а группе — сохранять порядок и уважительный тон.



Блок I завершён



Блок завершён: участники умеют знакомиться, задавать вопросы и поддерживать друг друга. Теперь у группы есть общий язык, понятные роли и первый опыт спокойной совместной работы.