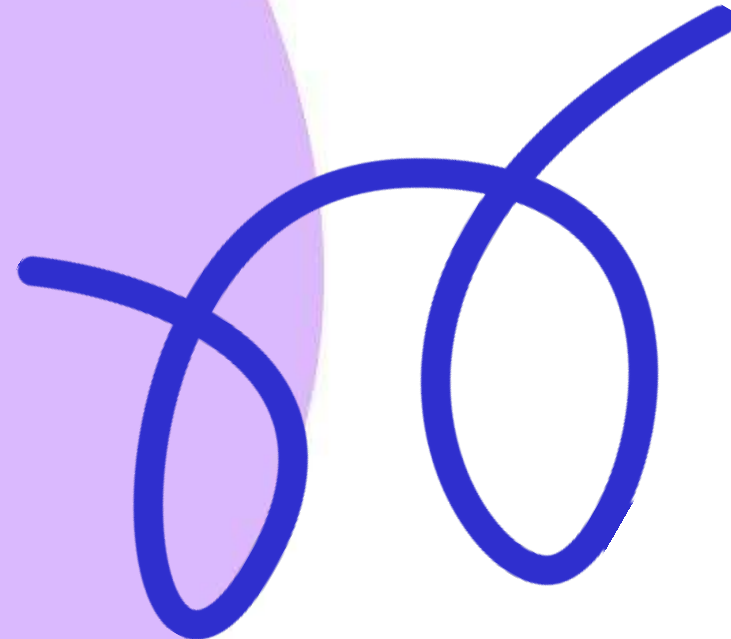




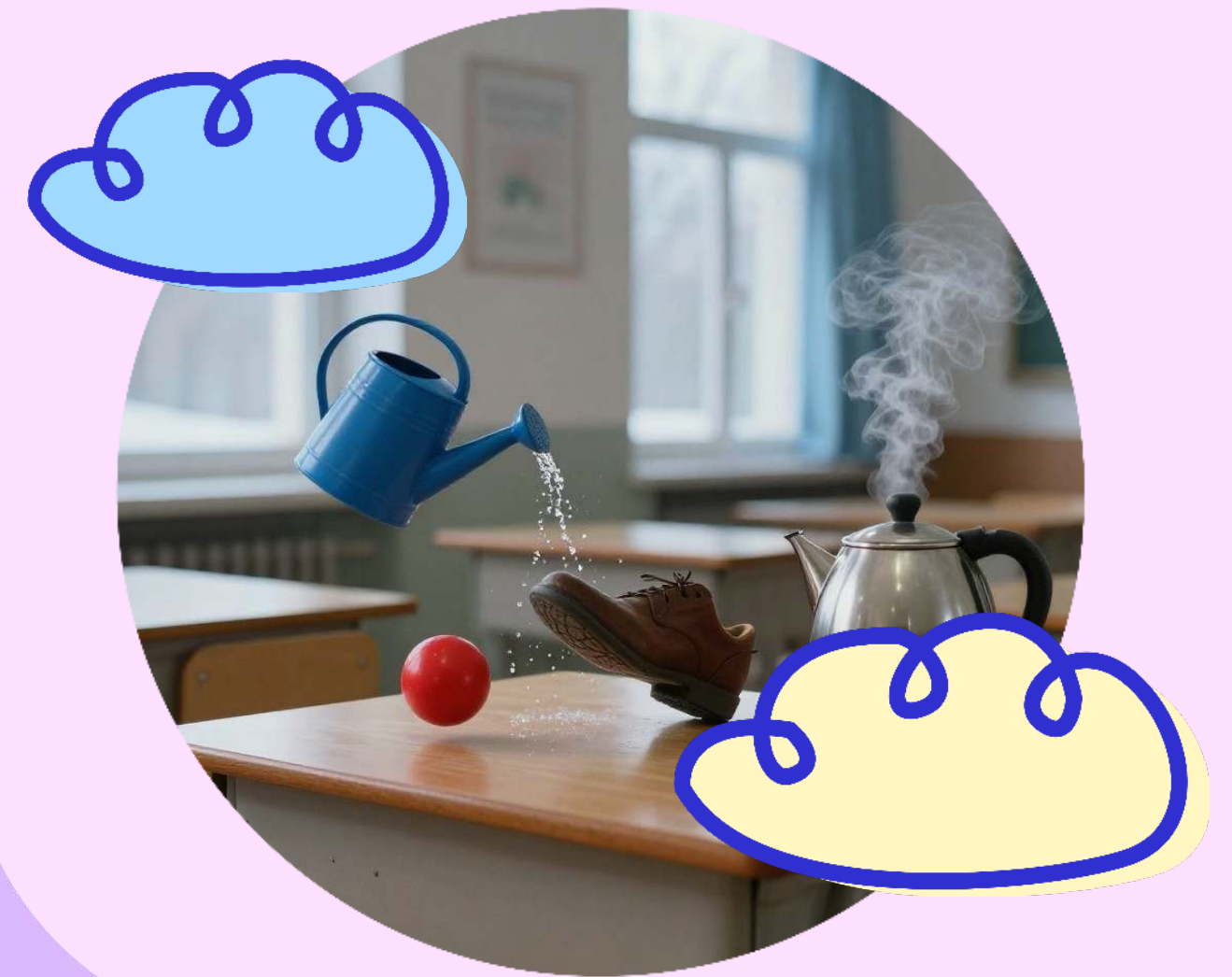
Глагол: слово, которое оживляет речь

Глагол делает речь живой, яркой и понятной.

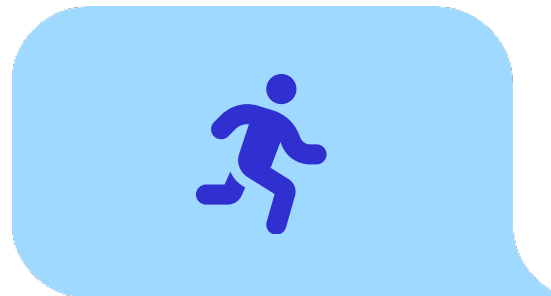


Зачем нам нужен глагол

Глагол встречается почти в каждом предложении и помогает понять, что происходит сейчас, было раньше или будет потом. Без него трудно рассказать историю, задать действие и сделать текст точным.



Что обозначает глагол



Действие

Глагол называет то, что кто-то или что-то делает: бежит, пишет, рисует, смеётся. С ним сразу видно движение, работу или игру, а предложение становится понятным и живым.



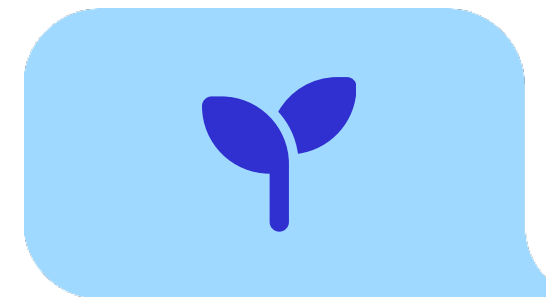
Главное событие

В предложении глагол часто сообщает самое важное. Именно он показывает, что произошло, происходит или произойдёт, и помогает слушателю не потеряться среди других слов.



Состояние

Иногда глагол показывает не действие, а состояние: спит, болеет, радуется, стоит. Такие слова помогают рассказать, как чувствует себя человек, животное или даже предмет.



Жизнь в тексте

Без глаголов текст похож на неподвижную картинку. А с глаголами он «просыпается»: появляются события, герои, движение и ясная мысль, которую легко прочитать и понять.

Вопросы глагола



Чтобы найти глагол, нужно спросить: что делать? что сделать? что делает? Если слово отвечает на такой вопрос, значит, оно называет действие или состояние.



У глаголов бывают и другие вопросы: что делал? что будет делать? Они помогают понять, когда происходит действие — уже, сейчас или потом.

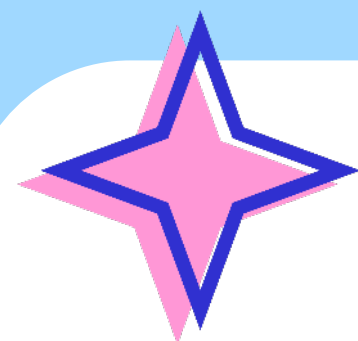


Вопрос подсказывает не только смысл слова, но и его форму. Поэтому он очень полезен на уроке: как маленький фонарик, который освещает нужное слово.

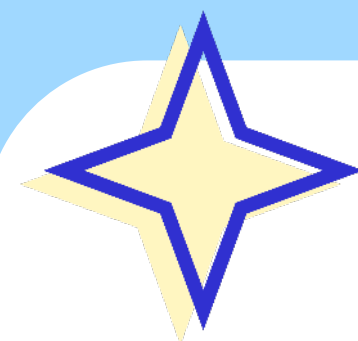
Неопределённая форма глагола



Начальная форма глагола называется неопределённой. Она отвечает на вопросы что делать? что сделать? и не показывает, кто выполняет действие. Это удобная форма для знакомства со словом.



Часто такие глаголы оканчиваются на -ть, -ти или -чь: играть, нести, беречь. По этому окончанию их легко узнать, если внимательно посмотреть на слово.



Неопределённая форма не сообщает время и число. Она словно глагол без костюма и роли, но именно с неё начинают разбирать слово в предложении.

По каким признакам изменяется глагол

1 Изменение по временам

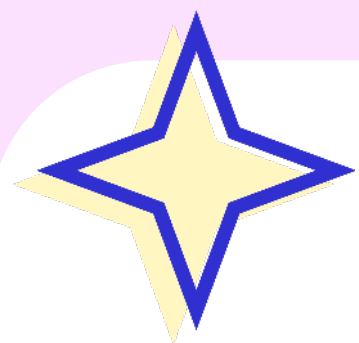
Глагол может менять форму, когда речь идёт о прошлом, настоящем или будущем. Это помогает точно понять, когда происходит действие. Например, слово может сообщать о событии уже случившемся или только ожидаемом.



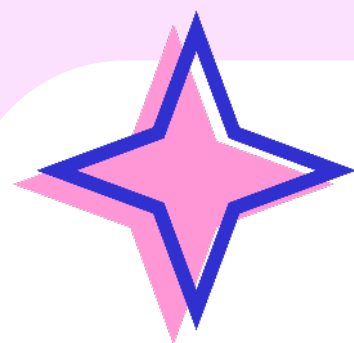
2 Изменение по числам и лицам

Глагол также изменяется по числам: он бывает в единственном и множественном числе. В настоящем и будущем времени он показывает лицо: кто именно действует — я, ты, он, мы, вы или они.

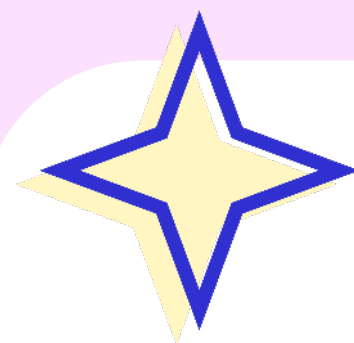
Времена глагола



Прошедшее время показывает, что действие уже произошло: читал, прыгала, рисовали. По таким словам сразу видно, что событие осталось позади, как след на дорожке.



Настоящее время сообщает о том, что происходит сейчас: читает, прыгают, рисуем. Эти формы делают речь особенно живой, будто действие происходит прямо перед глазами.



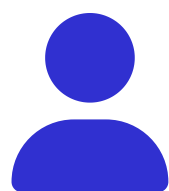
Будущее время говорит о том, что действие случится потом: будет читать, прочитают, будем играть. Оно помогает строить планы и рассказывать о том, что ещё только впереди.

Число и лицо глагола



Единственное и множественное число

Глагол показывает, один предмет выполняет действие или несколько: поёт — поют, идёт — идут. Это помогает сразу понять, о ком идёт речь в предложении и не перепутать героев.



Лицо действия

В настоящем и будущем времени глагол помогает узнать, кто действует: я пишу, ты пишешь, он пишет. Так слово как будто называет каждого участника по имени.

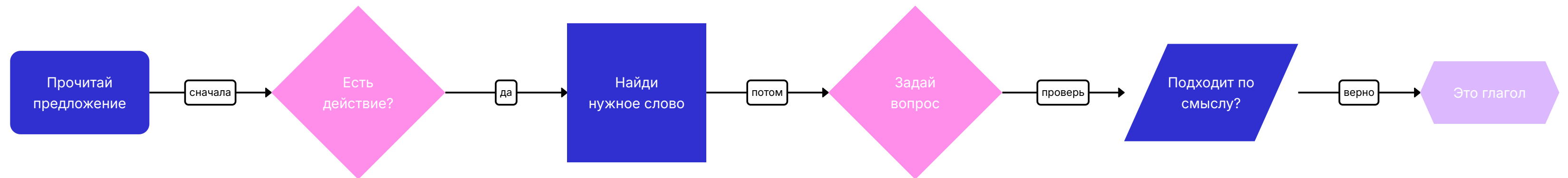


Точное понимание смысла

Формы числа и лица делают предложение ясным. Благодаря им мы быстро понимаем, кто именно выполняет действие: один ученик, вся команда или даже целый класс.

Как найти глагол в предложении

Схема показывает простой порядок действий, который помогает ученику быстро заметить глагол в тексте.



Роль глагола в предложении



Чаще всего глагол является сказуемым. Он сообщает, что делает подлежащее, и связывает слово с действием, чтобы предложение звучало понятно и завершённо.

Без глагола мысль часто остаётся неполной. С ним предложение оживает: Мальчик читает. Птицы летят. Солнце светит. Каждое действие становится видимым.



По глаголу легко следить за развитием мысли. Он помогает понять, кто действует, что происходит и как меняется событие от начала до конца.



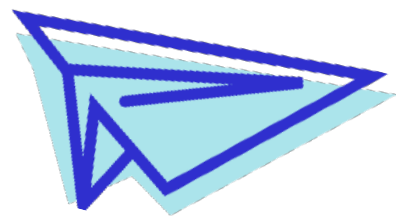
1

раздельная запись помогает
показать отрицание
действия

Школьное правило русского языка

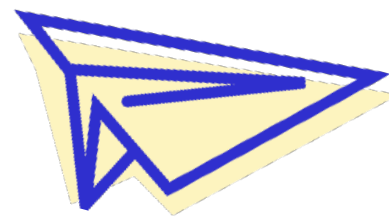
Для глаголов с частицей «не» важно одно правило: она пишется отдельно. Так сразу видно, что действие не происходит, и предложение читается без путаницы.

Как будущее время помогает сказать о том, что будет потом



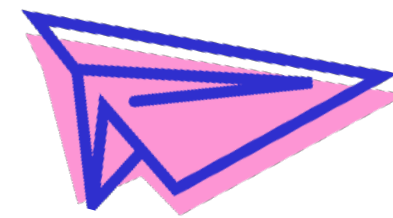
Сначала — намерение

Говорящий называет действие, которое ещё не началось: читать, рисовать, играть. В речи это помогает заранее показать, что событие только планируется.



Потом — форма будущего времени

К смыслу добавляются слова-помощники: буду, будешь, будет, будем, будете, будут. Они подсказывают, что действие произойдёт позже и звучит уверенно.



Затем — точный смысл предложения

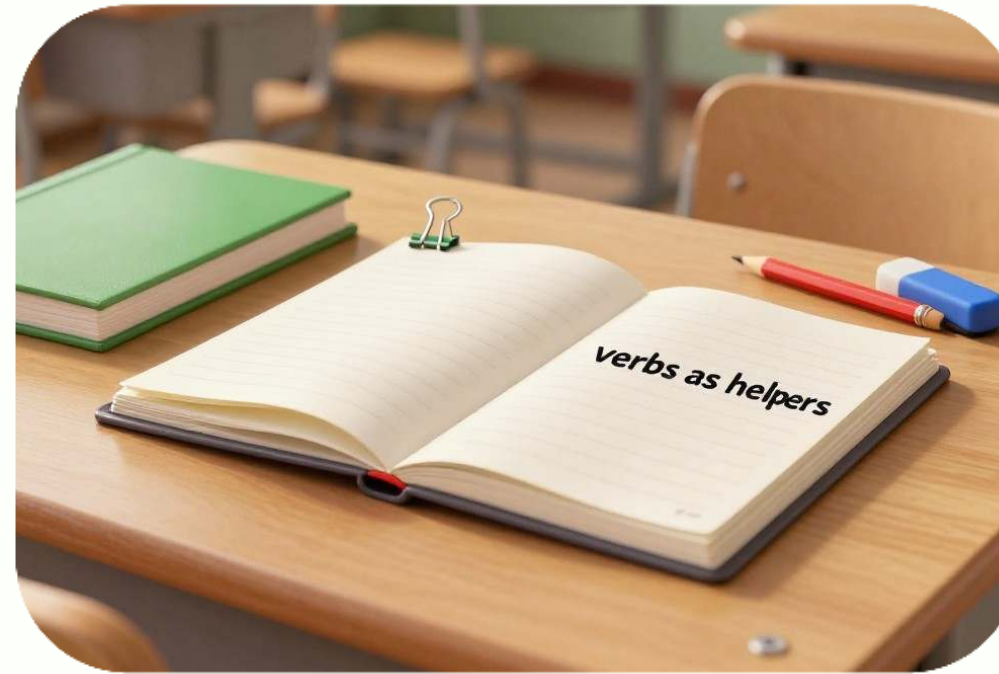
Основной глагол сохраняет своё значение, а помощник меняет время высказывания. Поэтому фразы вроде «буду читать» сразу понятны даже без глинного объяснения.

Глаголы в детской речи: короткие истории



На площадке всё начинается с команды

Мальчик поднимает мяч и громко говорит: «Лови!» Рядом друзья сразу бегут, прыгают и смеются. Одно короткое слово превращает обычную игру в весёлое движение.



В классе слова работают как помощники

Учитель просит: «Откройте тетради, запишите, проверьте». Дети слушают, кивают и аккуратно выполняют задание. Глаголы помогают каждому понять, что делать дальше, без лишних объяснений.

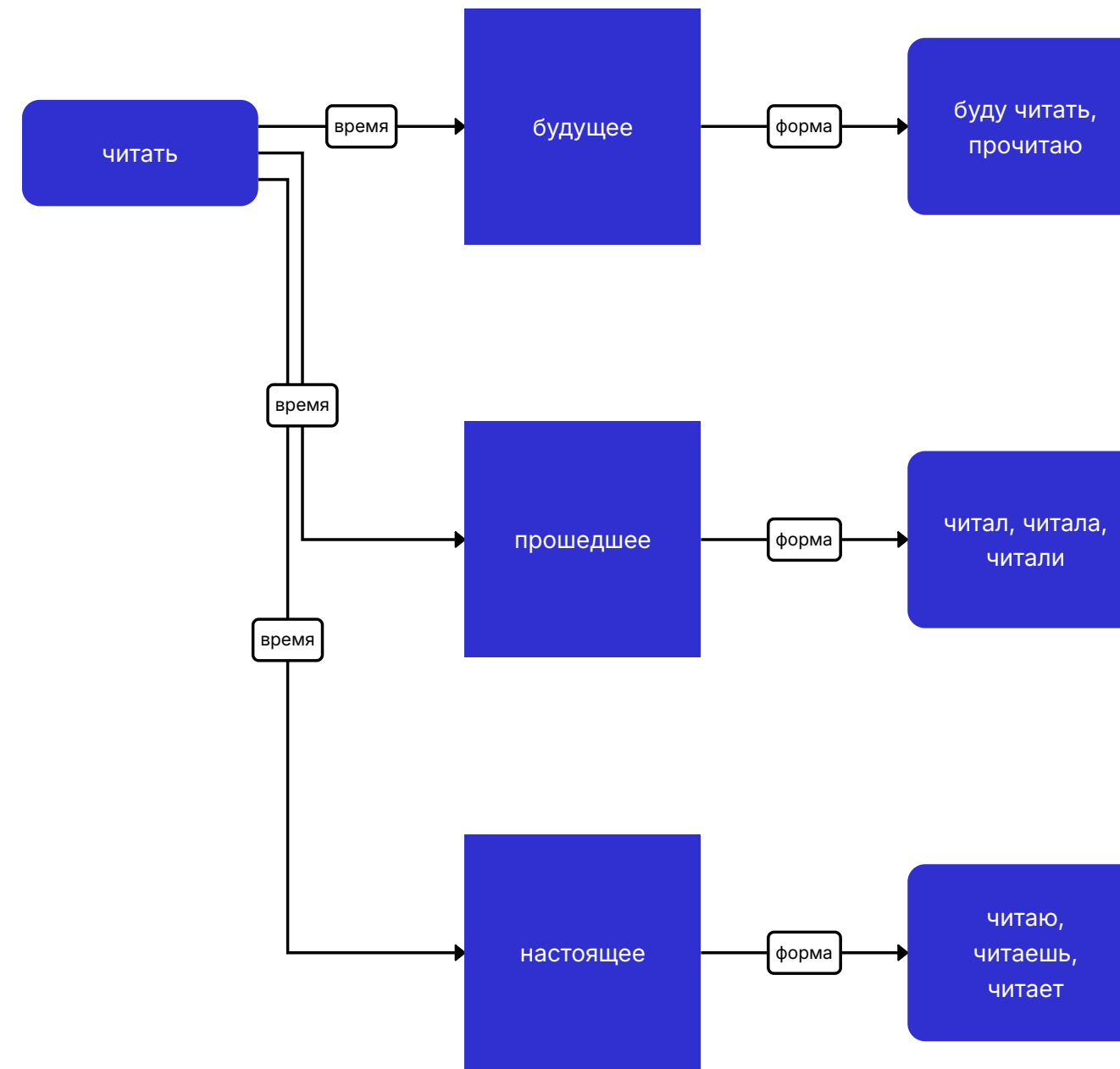


Дома рассказывают целую историю

Девочка рисует солнце, мама улыбается, а кот тихо дремлет у окна. Потом она зовёт брата показать рисунок, и маленький вечер становится тёплым рассказом.

Как одна основа превращается в разные формы глагола

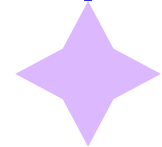
Схема показывает, как глагол «читать» меняется при переходе от неопределённой формы к разным временам.



Как слова с похожим смыслом делают речь точнее



Близкие по смыслу глаголы помогают не повторять одно и то же слово. Вместо простого «идти» можно выбрать «шагать», если нужно передать более уверенное движение.



Глаголы «говорить» и «рассказывать» похожи, но не одинаковы. Первый обозначает сам процесс речи, а второй подчёркивает передачу истории или подробностей.



Слово «смотреть» звучит нейтрально, а «наблюдать» — внимательнее и серьёзнее. Такое различие особенно полезно, когда хочется сказать не только действие, но и его характер.



Правильный выбор глагола делает текст точнее и интереснее. У каждого слова есть свой оттенок, поэтому даже небольшая замена может заметно изменить смысл.

Какие глаголы стоит запомнить особенно хорошо



Есть

У этого глагола форма меняется не совсем привычно. Важно помнить, как он звучит в разных числах и временах, чтобы не ошибиться в записи и произношении.



Хотеть

Этот глагол особенно важен в просьбах и желаниях. Его формы не всегда образуются по обычному образцу, поэтому лучше выучить их и не путать между собой.



Ехать

Слово часто встречается в разговоре, но его формы нужно запоминать отдельно. Оно помогает говорить о движении, а значит, должно употребляться точно и аккуратно.



Следить за формой

Для таких слов полезно каждый раз проверять число, время и основу. Тогда глагол остаётся понятным, а письмо — грамотным и уверенным.

Как глаголы строят рассказ



1

Начало

Сначала герой появляется в истории: приходит, находит, замечает. Глаголы сразу вводят действие и помогают понять, с чего всё началось.

2

Развитие

Потом события движутся дальше: герой думает, делает, отвечает, помогает. Именно глаголы показывают, как меняется ситуация и что происходит шаг за шагом.

3

Конец

В финале действие завершается: всё успокаивается, решается или радуется герои. Благодаря глаголам рассказ звучит цельно, а не как набор отдельных слов.

Как глагол меняет настроение речи

◆ Когда хочется радости

Глаголы могут сделать речь светлой и доброй. Слова «улыбается», «прыгает», «мчится» будто добавляют в текст солнечные искры и бодрый шаг.

◆ Когда нужна тишина или тревога

Но те же самые события можно описать по-другому, если выбрать «шепчет», «замирает», «скучает». Тогда в речи появляется тишина, осторожность или лёгкое волнение.



Как тренировать узнавание глагола



Начните с коротких предложений и задавайте к словам вопросы: что делает? что делал? что будет делать? Так глагол быстрее заметить и легче понять его роль.



Полезно находить в тексте слова, которые называют действие или состояние. Если слово отвечает за то, что происходит, значит, перед вами нужная часть речи.



Пробуйте менять глагол по временам: сейчас, потом, раньше. Такое упражнение помогает увидеть, как одна и та же основа превращается в разные формы.



Чем чаще встречаются знакомые примеры, тем увереннее работает глаз. Постепенно глаголы начинают замечаться почти сами — как важные помощники любого предложения.



Глагол — главный помощник речи

Глагол называет действие или состояние, отвечает на вопросы и меняется по временам. Он делает речь живой, помогает строить понятные предложения и рассказывать о событиях интересно.