

Уроки 80–81. Знакомство с буквой «Г, г»

Учим звук [г], читаем слоги и пишем букву Г.





К этому уроку дети уже умеют слышать гласные и согласные звуки, выделять первый звук в слове и делить короткие слова на слоги. Новую букву удобно узнавать в знакомых словах, где звук [г] слышится отчётливо: гриб, гора, гром, гусь.

Что уже умеют первоклассники к этому уроку

Как звучит звук [г]

Звонкий согласный звук

Звук [г] — согласный и звонкий. В учебных словах он чаще звучит твёрдо, поэтому его легко услышать и сравнить с другими согласными. Слова произносятся чётко и коротко.

Где он слышится в словах

Этот звук можно найти в начале и в середине слова. Особенно удобно слушать его в словах гриб, гора, гром и гусь. Картинки помогают быстрее связать звук с предметом и запомнить его без путаницы.



Печатная буква Г, г

01

Заглавная буква Г нужна в начале предложения и в именах. Она заметна в тексте сразу, как маленький флажок для внимательного читателя.

02

Строчная буква г используется в обычных словах. Она помогает читать и писать без ошибок, если ребёнок помнит, какая буква большая, а какая маленькая.

03

Обе буквы состоят из простых прямых линий. Их легко найти в книге, на карточке и в тетради, если внимательно смотреть на форму.

Чем буква отличается от звука

01

Звук [г] мы слышим ушами, когда говорим слово вслух. Он живёт в речи и помогает различать слова на слух.

02

Буква Г, г нужна для записи этого звука на письме. Она показывает, как слово выглядит в книге, тетради и на карточке.

03

Один и тот же звук может встречаться в разных словах, но буква остаётся той же. Это делает чтение и письмо понятнее.

04

Если ребёнок слышит звук и видит букву, ему легче соединять устную и письменную речь. Так начинается уверенное обучение грамоте.

Слова с буквой Г

Гриб на лесной полянке

На картинке может быть гриб с аккуратной шляпкой, который спрятался у травы. В слове гриб звук [г] слышится в начале, поэтому букву Г легко заметить и произнести вместе с изображением. Такой предмет детям запоминается быстро.



Гора и высокий подъём

Гора сразу привлекает внимание своей формой: она высокая, заметная и как будто зовёт подняться выше. В слове гора буква Г стоит в начале, а картинка помогает ребёнку уверенно услышать нужный звук и назвать слово без спешки.



Гусь у воды

Гусь выглядит важно и немного смешно, будто знает что-то секретное. В слове гусь буква Г тоже стоит в начале, и по яркой картинке легко связать звук, букву и само слово.



Город, где много домов

Город можно показать как место, где стоят дома, дороги и огни. В этом слове буква Г находится в начале, а сама картинка помогает увидеть, что буква встречается не только в названиях животных и растений.



Чтение слогов с буквой Г

Сначала открытые слоги

Дети читают слоги га, го, гу, ги, гы.
Так буква Г сразу соединяется с гласными и начинает звучать в простых сочетаниях.

Потом обратные слоги

После этого добавляются аг, ог, уг. Такие пары тренируют внимание и помогают читать быстрее, не теряя букву из виду.

Сравнение слов по одной букве

- В паре гора — кора одна буква меняет начало слова. Ребёнок слышит, что звучание стало другим, а картинка уже показывает другой предмет.
- В паре гол — кол различие тоже очень заметно. Достаточно заменить одну букву, и слово получает новое звучание и новое значение.
- Такие сравнения учат читать внимательно и слушать точно. Первоклассник начинает замечать, что в слове важна каждая буква, даже самая маленькая.

Образ для запоминания буквы



Гриб, похожий на букву

Букву Г легко сравнить с грибом: у него есть шляпка и ножка, и в этом есть что-то похожее на угол. Такой образ получается добрым и понятным.

Он помогает ребёнку быстро вспомнить форму буквы в тетради или книге.



Уголок, который всё помнит

Если представить уголок стола или рамки, буква Г сразу становится узнаваемой. У неё тоже есть чёткий поворот, как у аккуратного угла. Простая ассоциация помогает не искать букву долго и не путать её с другими знаками.



Гусеница на дорожке

Гусеница может быть забавной подсказкой: она длинная, а потом как будто поворачивает в сторону. Такой весёлый образ нравится детям и хорошо держится в памяти. Он делает знакомство с буквой Г чуть играющим, но очень полезным.

Письмо заглавной и строчной буквы Г

Заглавную Г начинают сверху и ведут вниз, а затем добавляют верхнюю горизонтальную линию. Движение получается коротким и чётким, как у аккуратной лесенки.

Строчная г тоже пишется из простых элементов. Важно не спешить, чтобы линии соединялись ровно и буква не «заваливалась» в сторону.

При письме нужно следить за строкой, высотой элементов и наклоном. Тогда буква выглядит чисто, а текст читать намного легче.

Полезно писать по образцу несколько раз подряд. Так рука запоминает движение, и буква Г начинает получаться уверенно и красиво.

Соединения буквы Г с другими буквами

Сначала дети читают простые слоги с гласными: га, го, гу, ги. Так буква Г звучит в привычном ритме и легче запоминается в начале чтения.

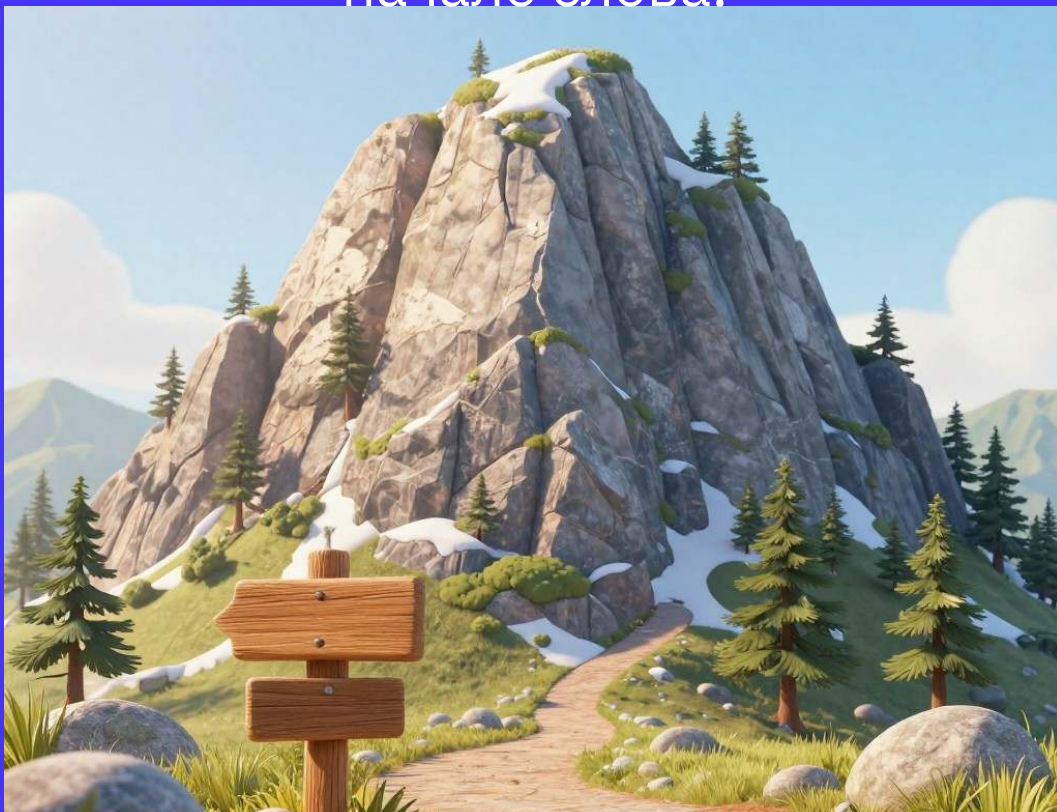
Затем появляются обратные сочетания и короткие цепочки, где нужно следить за порядком букв. Это учит не торопиться и точно соединять звуки в слог.

При письме важно делать движение руки плавным, а буквы располагать близко друг к другу. Тогда слоги и слова выглядят аккуратно и читаются без лишних остановок.

Где буква Г встречается в словах

Гора на картинке и в слове

Слово «гора» удобно для первого знакомства: оно короткое, понятное и легко связывается с изображением. Рядом можно показать высокую гору, чтобы дети сразу услышали и увидели букву Г в начале слова.



Гусь идёт по двору

Слово «гусь» нравится детям, потому что образ яркий и немного смешной. На картинке гусь шагает важно и неторопливо, а буква Г сразу слышится в начале слова. Такое сочетание помогает запомнить чтение без скуки.



Город, который встречается каждый день

Буква Г может жить не только в учебнике, но и на улице. Её можно заметить в словах «город», в названиях, на табличках и вывесках, а значит, находить её можно буквально вокруг себя.



Составление коротких предложений

01

Дети учатся собирать короткое предложение из знакомых слов, где новая буква слышится отчётливо. Так чтение становится не набором слогов, а понятной маленькой мыслью.

02

Подходят простые фразы вроде «Гриша нашёл гриб» или «Гусь гуляет у реки». В них мало слов, зато каждое слово легко представить и прочитать вслух.

03

Полезно сначала назвать картинку, потом прочитать предложение и проверить, всё ли в нём понятно. Такой порядок помогает не потерять ни слово, ни смысл.

04

Когда ребёнок сам составляет фразу, он лучше замечает букву Г в начале и середине слов. Это уже маленькая победа — и для чтения, и для речи.

Звуковой разбор простых слов

01

Слова «гусь», «гора» и «гриб» удобно разбирать по звукам, потому что в них есть один хорошо слышимый изучаемый звук. Ребёнок определяет первый звук и считает, сколько их в слове.

02

Сначала важно проговорить слово медленно, будто раскладывая его по дорожке. Так легче заметить, где стоит звук [г], а где слышатся другие звуки рядом.

03

Звуковой разбор помогает связать произношение и запись. Если ребёнок слышит слово внимательно, ему проще понять, почему буква Г стоит в определённом месте, а не прыгает куда хочет.

Особенности звучания в разных словах



Звук рядом с другими согласными

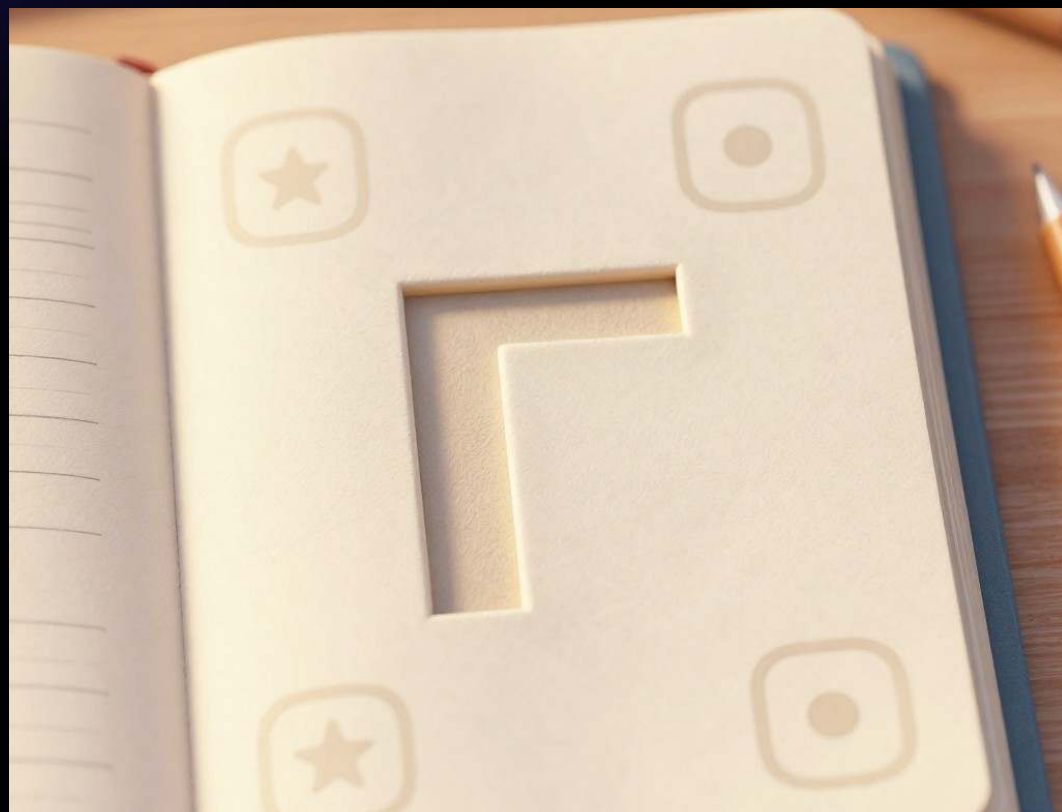
В словах «гром» и «друг» звук [г] оказывается рядом с соседними согласными и может звучать менее отчётливо. Здесь особенно важно слушать слово медленно и внимательно.



Буква в середине слова

В слове «книга» буква Г стоит в середине, поэтому её нужно искать не спеша. Такое упражнение учит замечать букву не только в начале, но и внутри слова.

Буква Г в книгах и вокруг нас



Страница букваря

На странице букваря буква Г встречается рядом со слогами, картинками и короткими словами. Ребёнок видит её в знакомом учебном месте и быстрее узнаёт форму буквы среди других знаков.



Вывески и названия вокруг школы

Буква Г легко находится на улицах: в названиях городов, улиц, магазинов и на табличках. Если показать такие примеры, дети поймут, что буква живёт не только в тетради, но и в настоящем мире.

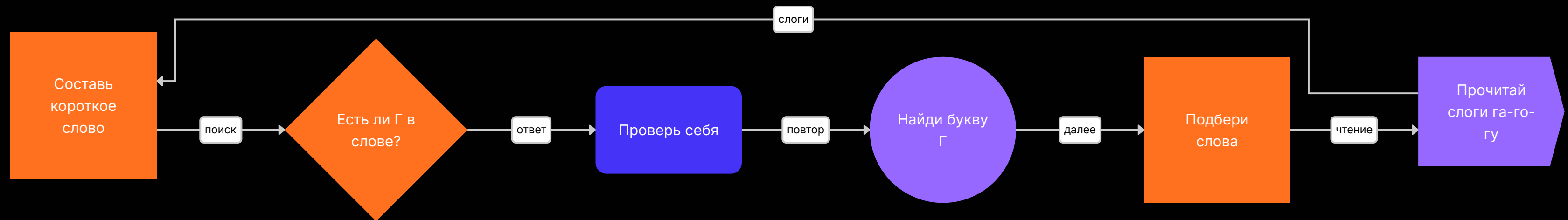


Карточки со словами и рисунками

Карточки с изображениями гриба, горы, гуся и города помогают связать букву, слово и картинку. Такой способ особенно удобен для первоклассников: глаз видит, ухо слышит, а память радуется.

Игровые задания с буквой Г

Последовательность упражнений показывает, как чередуются поиск, чтение, письмо и проверка в заданиях на букву Г.



Что должно остаться в памяти после урока

- Буква Г, г обозначает звук [г], который дети учатся слышать и узнавать в словах. Это основа для чтения, письма и уверенного различения звуков.

- Школьники запоминают большую и маленькую форму буквы, а также её написание по образцу. Для первоклассника это важный шаг: буква уже не просто знакомая, а настоящая помощница.

- После урока дети читают слоги и короткие слова с буквой Г без долгих остановок. Они могут заметить букву в начале и середине слова, если слушают внимательно.

- К концу темы полезно уметь читать простые предложения, где новая буква встречается в знакомых словах. Так знание сразу переходит из упражнения в живую речь.

Повторение на ярких словах

- Для повторения подойдут слова «гриб», «гора», «гусь», «город», «гром». Они короткие, яркие и легко вызывают в памяти картинку, поэтому дети быстрее вспоминают букву Г и звук [г].
- Если собрать рядом несколько таких слов, получится весёлое упражнение на внимание: нужно услышать звук, найти букву и назвать предмет или явление. Почти как мини-охота за буквой — только без сапог и плаща.



На уроках 80–81 дети знакомятся со звуком [г] и буквой Г, учатся читать, писать и составлять короткие предложения. Новая буква становится понятной и узнаваемой.

Итог уроков 80–81: буква, звук и
первые слова