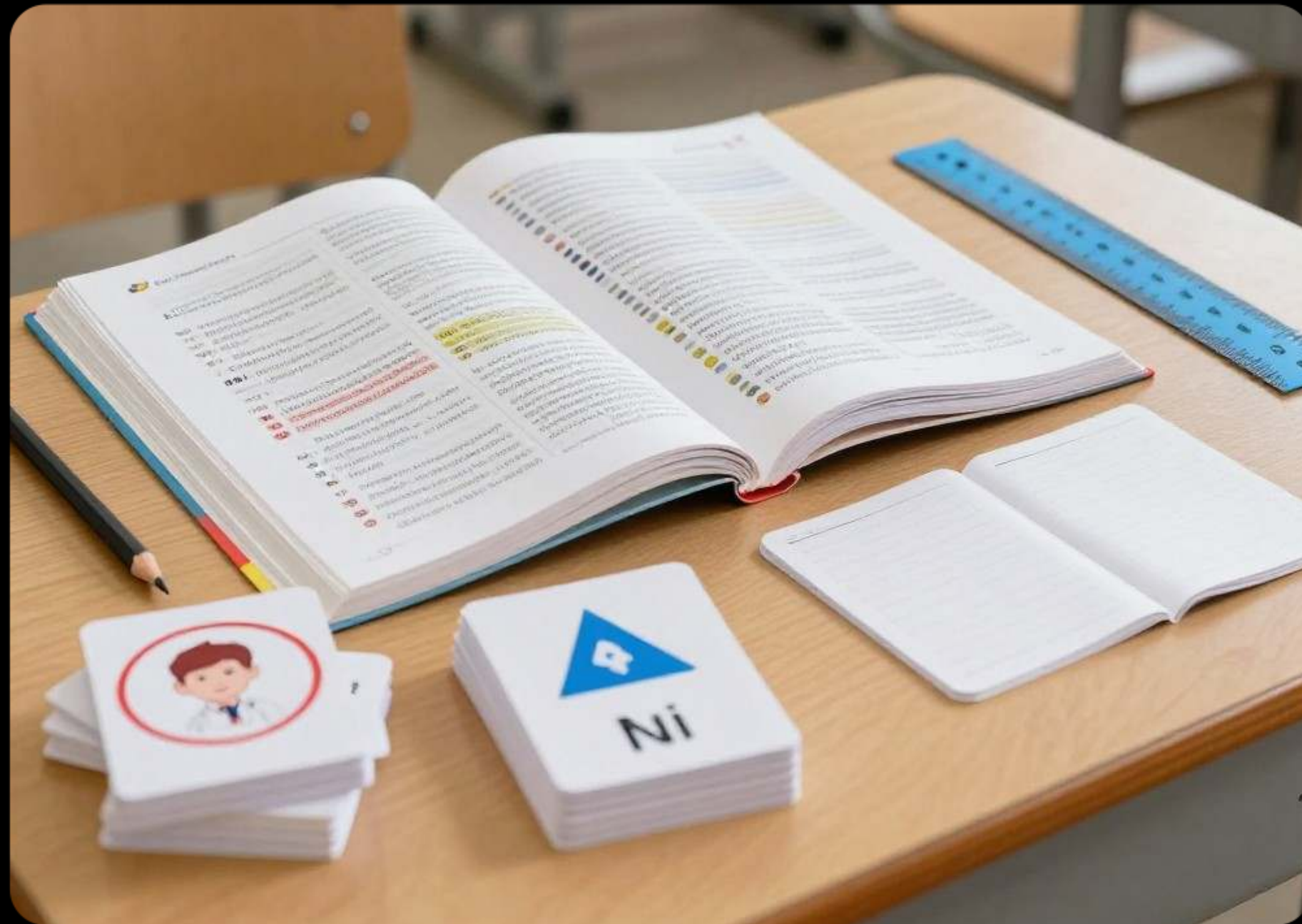




Самостоятельно к
грамматике: склонение
+ мужских существительных,
союз denn и наречия
причины и
последовательности

Три темы, которые делают немецкую речь точной и
связной.

Зачем эти темы нужны в 7 классе



В седьмом классе уже нужно не только знать слова, но и связывать их в понятные высказывания. Для этого важно правильно изменять мужские существительные, объяснять причину действия и показывать последовательность событий.

Четыре грамматические опоры темы

Тема	Функция	Пример	Ошибка
Муж. сущ.	падежи	der / den / dem / des	путаница форм
denn	причина	..., denn ...	неверный порядок
darum / deshalb	следствие	..., deshalb ...	союз вместо наречия
dann / danach	последовательность	..., dann ...	смешение значений

Основные средства связи и формы, которые чаще всего встречаются в учебных текстах.

Таблица показывает: каждая единица выполняет свою роль — падеж, причина, следствие или временная связь.

Материал урока по теме «Deklination der männlichen Substantive. Die Satzreihe mit denn. Die Adverbien darum, deshalb, dann, danach»

Мужские существительные: что меняется в предложении

01.

В именительном падеже многие мужские существительные стоят с артиклем *der*: *der Schüler*, *der Vater*, *der Hund*, *der Mann*. Это исходная форма, с которой удобно начинать анализ предложения.

02.

Если существительное становится дополнением, артикль меняется: *den* или *dem*. По этой форме легко понять, на кого направлено действие или кому что-то адресовано.

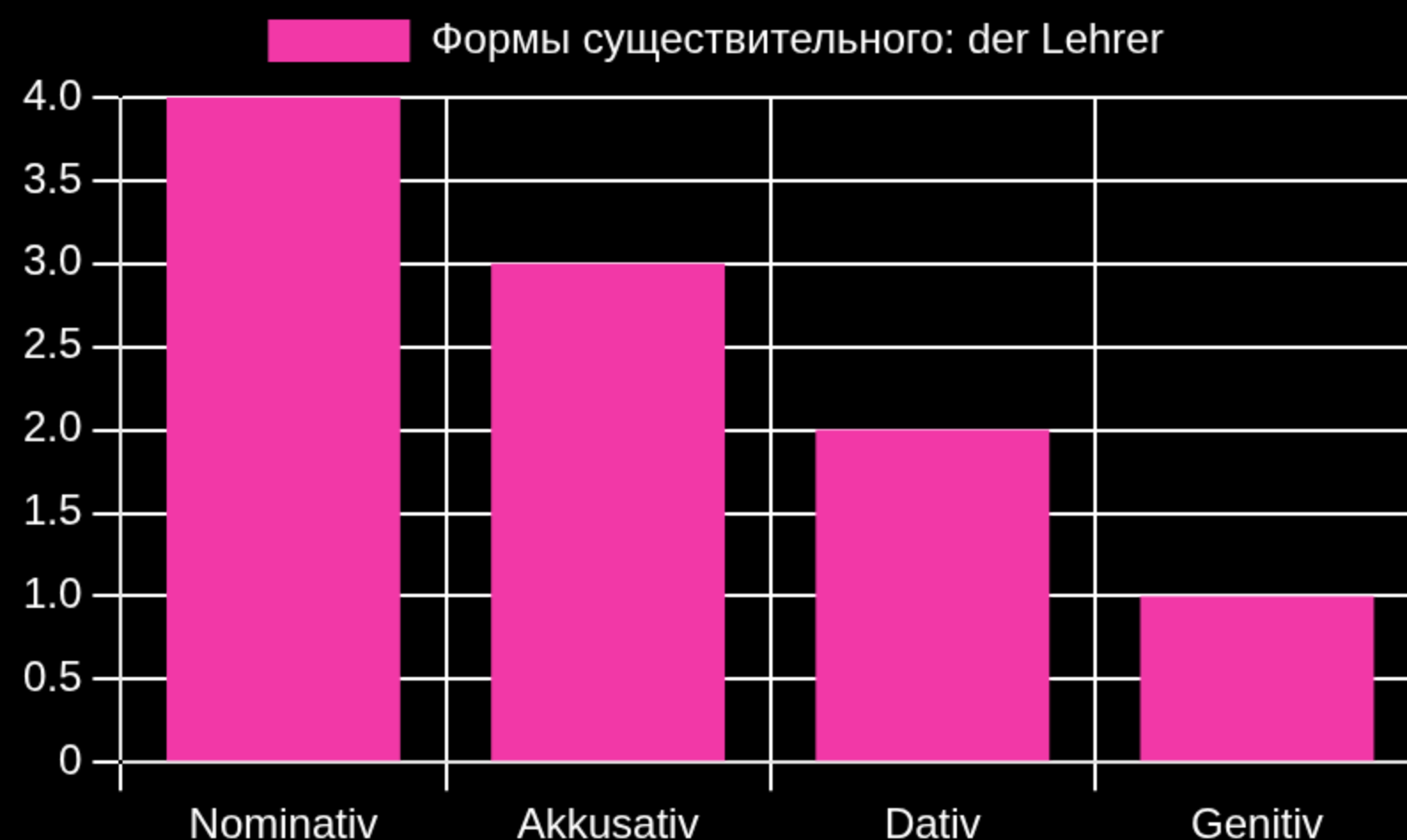
03.

Genitiv показывает принадлежность. Здесь часто появляется форма *des*, а у самого существительного нередко добавляется окончание *-s* или *-es*, например: *des Lehrers*.

04.

Для 7 класса важно не заучивать только артикль, а связывать форму с вопросом к слову: кто? кого? кому? чей? Это помогает выбирать падеж осознанно.

Четыре формы мужского существительного в падежах



Подписи к формам помогают быстро

- соотнести падеж с вопросом и ролью слова в предложении.

Смена артикля важнее самой основы

- слова; в Genitiv дополнительно заметно окончание существительного.

Учебная модель: der Lehrer / den Lehrer / dem Lehrer / des Lehrers

Пример склонения на одном слове

- **Что видно на примере слова Bruder**

На слове der Bruder хорошо видно, как меняется только форма артикля и окончание: der Bruder, den Bruder, dem Bruder, des Bruders. Такая модель помогает быстро распознавать падеж в тексте.



- **Почему Genitiv требует особого внимания**

Genitiv выделяется сильнее других форм, потому что здесь часто появляется окончание -s. У некоторых слов пишется -es, поэтому форму нужно проверять особенно внимательно и не пропускать окончание.

Genitiv у мужских существительных: частые модели

- В таблице собраны самые понятные примеры, по которым удобно запоминать правило.
- Односложные слова часто получают -es, более длинные — чаще -s; во всех примерах вопрос один: wessen?

Учебные примеры по теме Genitiv у мужских существительных

Слово	Форма Genitiv	Модель
der Tag	des Tages	-es
der Hund	des Hundes	-s
der Sohn	des Sohnes	-es
der Bus	des Busses	-s

Типичные ошибки при склонении мужских существительных



Чаще всего ученики путают *den* и *dem*. Чтобы не ошибиться, нужно смотреть на роль слова в предложении и помнить: после некоторых глаголов и предлогов нужен *Dativ*.



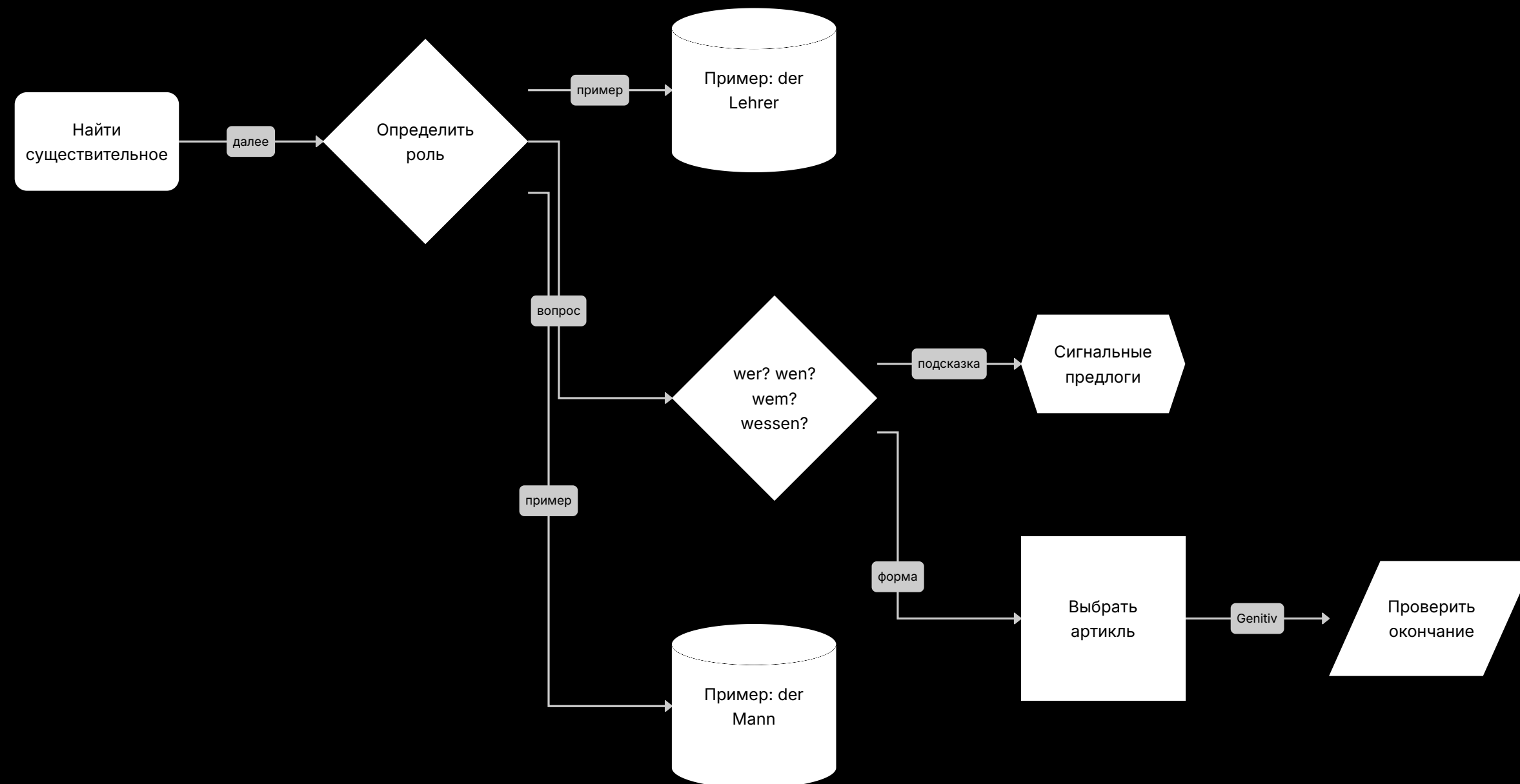
В *Genitiv* нередко забывают окончание: пишут *des Vater* вместо *des Vaters*. Это делает форму неправильной, даже если артикль выбран верно.



Полезно сравнивать похожие примеры: *ich sehe den Mann*, *ich helfe dem Mann*, *das Fahrrad des Mannes*. Так проще увидеть разницу между *Akkusativ*, *Dativ* и *Genitiv*.

Как выбрать правильную форму существительного

Последовательность выбора падежа на основе вопроса и роли слова в предложении



Союз denn: как выражается причина

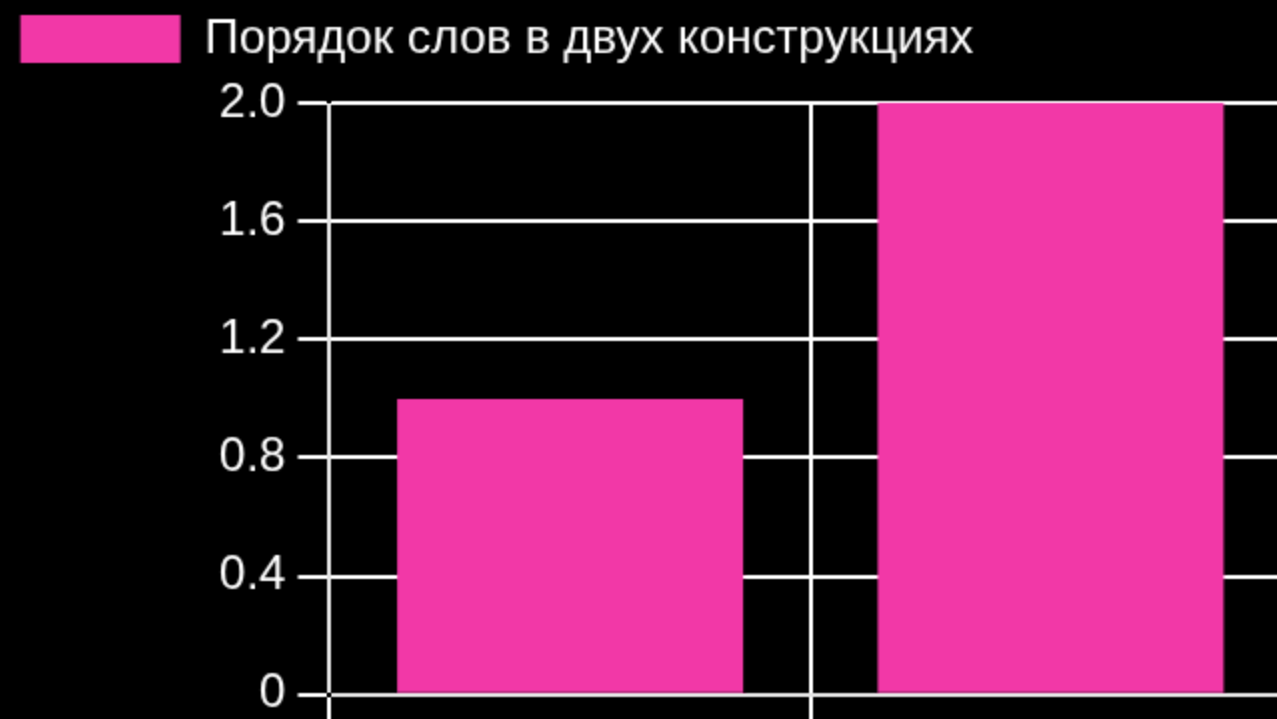
- Denn соединяет две части сложного предложения и вводит причину. Он помогает объяснить, почему происходит действие, не меняя основную мысль первой части.

- После denn порядок слов остаётся обычным: сказуемое не уходит в конец, а подлежащее и глагол стоят так же, как в простом предложении.

- Примеры удобны для школьной речи: Ich bleibe zu Hause, denn ich bin krank. Ich lerne Deutsch, denn ich möchte in der Schule gut antworten.



Порядок слов с denn и без него



Вторая модель переносит причину в отдельную часть с началом предложения, поэтому связь между частями становится более заметной.

Denn не меняет прямой порядок слов, а deshalb подчеркивает следствие и занимает позицию в начале второй части.

Сравнение учебных примеров по теме немецкого синтаксиса для 7 класса.

Darum и deshalb: следствие и результат

01.

Darum и deshalb называют результат уже названной причины. Оба слова можно перевести как «поэтому» или «из-за этого», когда вторая часть поясняет первый факт.

02.

Чаще всего эти слова ставятся в начале второй части предложения. После них сказуемое занимает второе место:
Es regnet, deshalb bleiben wir zu Hause.

03.

По значению слова близки, но deshalb звучит нейтральнее и особенно часто встречается в учебных текстах, письме и кратких объяснениях причинно-следственной связи.

Denn, darum и deshalb: сравнение функций

Слово	Функция	Порядок слов
denn	причина	обычный
darum	следствие	V2 после слова
deshalb	следствие	V2 после слова

Три средства связи помогают по-разному соединять причину и следствие в немецком предложении.

Denn вводит причину внутри сложного предложения, а darum и deshalb оформляют результат и требуют обычного порядка слов во второй части.

Учебные модели немецкой грамматики: союз denn и наречия следствия darum, deshalb.

Последовательность действий в повседневной жизни



Утро начинается с первого шага

Сначала ребёнок просыпается, потом умывается и только *danach* завтракает. Слова *dann* и *danach* показывают, что одно действие следует за другим без объяснения причины. Так легко описать обычное утро дома.



День в школе идёт по порядку

Ученик приходит в школу, *dann* снимает куртку, *danach* садится за парту. Эти слова помогают не смешивать события и ясно передавать, что было сначала, а что произошло позже.

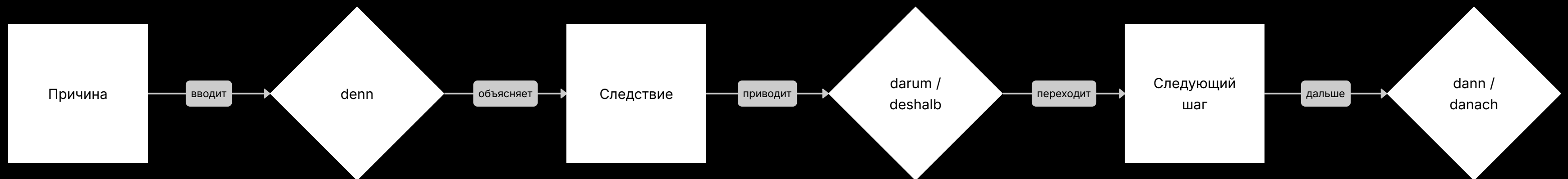


После тренировки всё становится яснее

На тренировке сначала разминка, *dann* упражнения, *danach* отдых. Такой порядок легко запомнить и пересказать. Наречия времени делают рассказ связным и помогают не повторять длинные пояснения.

Как строится связный рассказ с причинами и последовательностью

Схема учебного текста: причина → следствие → следующий шаг, с примерами из школьной и домашней жизни.



Учебный микротекст с изученными средствами связи

Помощь дома

Der Junge hilft dem Vater. Здесь видно действие в Dativ: помощь направлена от мальчика к отцу.

Причина помощи

Er ist stark, denn er möchte unterstützen. Союз denn объясняет, почему действие выглядит естественным и понятным.

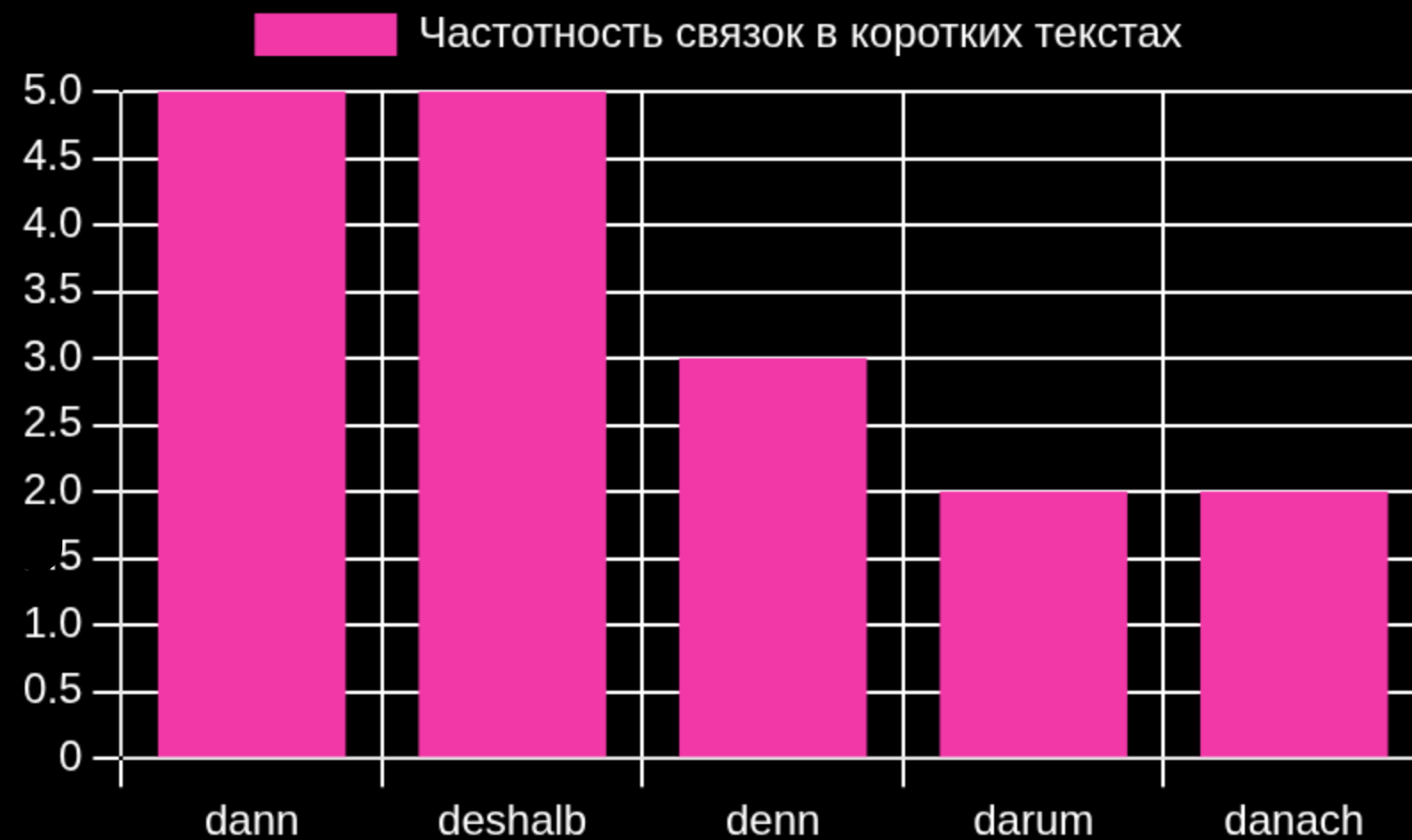
Результат

Deshalb bekommt er später eine Pause. Наречие deshalb показывает следствие и связывает две части текста.

Дальше по времени

Dann geht er nach Hause und danach macht er Hausaufgaben. Эти слова помогают последовательно описать события без лишних повторов.

Какие связки чаще всего встречаются в коротких текстах



- Связки с самым широким употреблением особенно полезны в пересказе, ответе на вопрос и коротком письменном сообщении.

- Dann и deshalb встречаются чаще, потому что школьные тексты часто описывают события и их причины; danach нужен точнее, но реже.

Обобщение частотности по типовым коротким учебным текстам без точной статистической выборки.

Тренировочные модели для закрепления темы



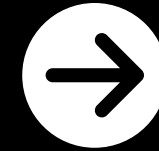
Склонение по падежам

Отрабатывай формы der, den, dem, des на одном существительном, чтобы быстрее узнавать роль слова в предложении и не путать артикли.



Предложение с denn

Собирай простые пары причин и объяснений: сначала факт, затем причина. Так легче запомнить обычный порядок слов в обеих частях.



darum и deshalb

Сравнивай короткие ответы и объяснения, где нужно показать результат. После этих слов сказуемое стоит на втором месте и звучит естественно.



Знакомые темы

Используй сюжеты о школе, доме, спорте и свободном времени. В привычном контексте легче заметить падежи и связки в настоящей речи.

Проверка знаний по теме урока

- Короткая проверка показывает, что важно запомнить о падежах, причинах, следствиях и последовательности действий.
- Если ученик различает падежные формы и правильно выбирает связку, он строит более точные и связные предложения на немецком языке.

Итоговые правила темы: склонение мужских существительных, denn, darum, deshalb, dann, danach.

Пункт	Что помнить
Мужские сущ.	формы меняются
denn	порядок обычный
darum / deshalb	выражают результат
dann / danach	показывают порядок

Итог урока: как грамматика помогает говорить по-немецки точно



Сегодняшняя тема показывает, как падежи и связки делают речь понятной. Если видеть роль существительного, отличать причину от следствия и соблюдать порядок событий, можно говорить и писать увереннее.