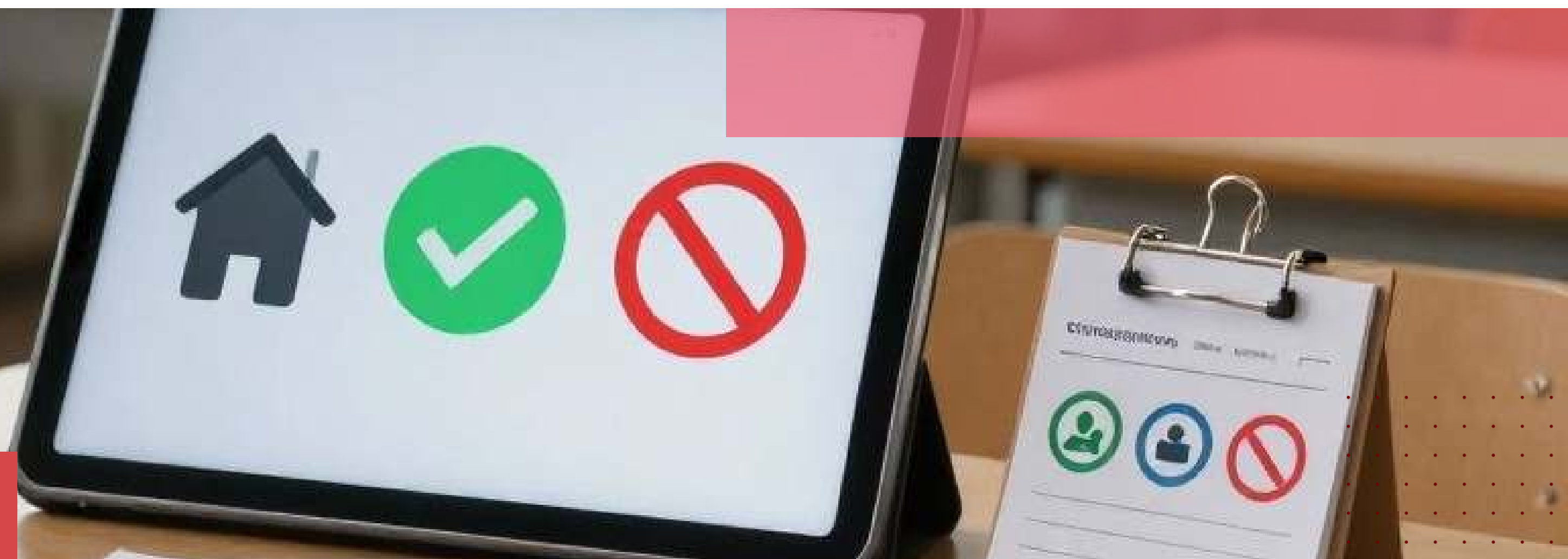


Что изучается в теме

Электронные медиа, правила, инструкции и союз **weil** в одном разделе.

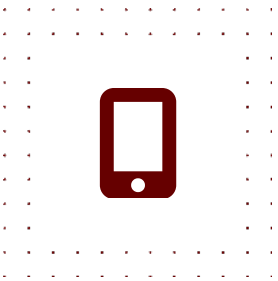


Зачем эта тема нужна в 7 классе

Подростки ежедневно используют мессенджеры, видео, игры и поиск информации. На немецком важно уметь кратко сказать, что разрешено, что запрещено, как действовать по шагам и как связать действие с условием или временем.



Электронные медиа: ключевая лексика



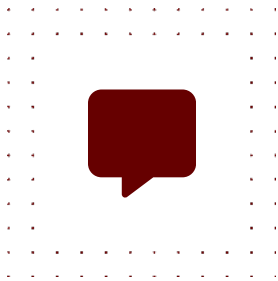
Устройства

Слова das Handy, der Computer и das Tablet помогают называть основные цифровые устройства, с которыми школьник работает дома и в классе, когда пишет, ищет материалы или смотрит учебные видео.



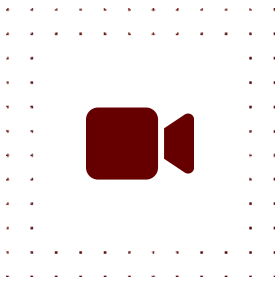
Интернет и сервисы

Лексика das Internet, die App, die Seite и die Suche нужна, чтобы говорить о работе в сети: открыть приложение, найти информацию, перейти на страницу или выполнить задание онлайн.



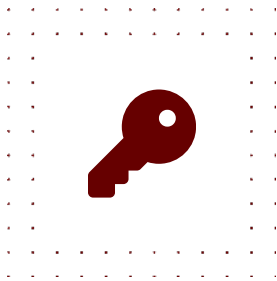
Сообщения и общение

Слова die Nachricht, schicken, chatten и anmelden описывают обычное общение в сети. С их помощью легко сказать, что ученик отправляет сообщение, входит в аккаунт или переписывается с одноклассником.



Медиа-контент

Слова das Video, das Spiel, speichern и löschen подходят для описания того, что смотрят, загружают, сохраняют или удаляют. Они особенно полезны в школьных цифровых заданиях.



Безопасность и доступ

Лексика der Bildschirm, das Passwort, die Tastatur, die Maus, das Konto и die Datei помогает говорить о входе в систему, защите данных и работе с файлами на компьютере или планшете.

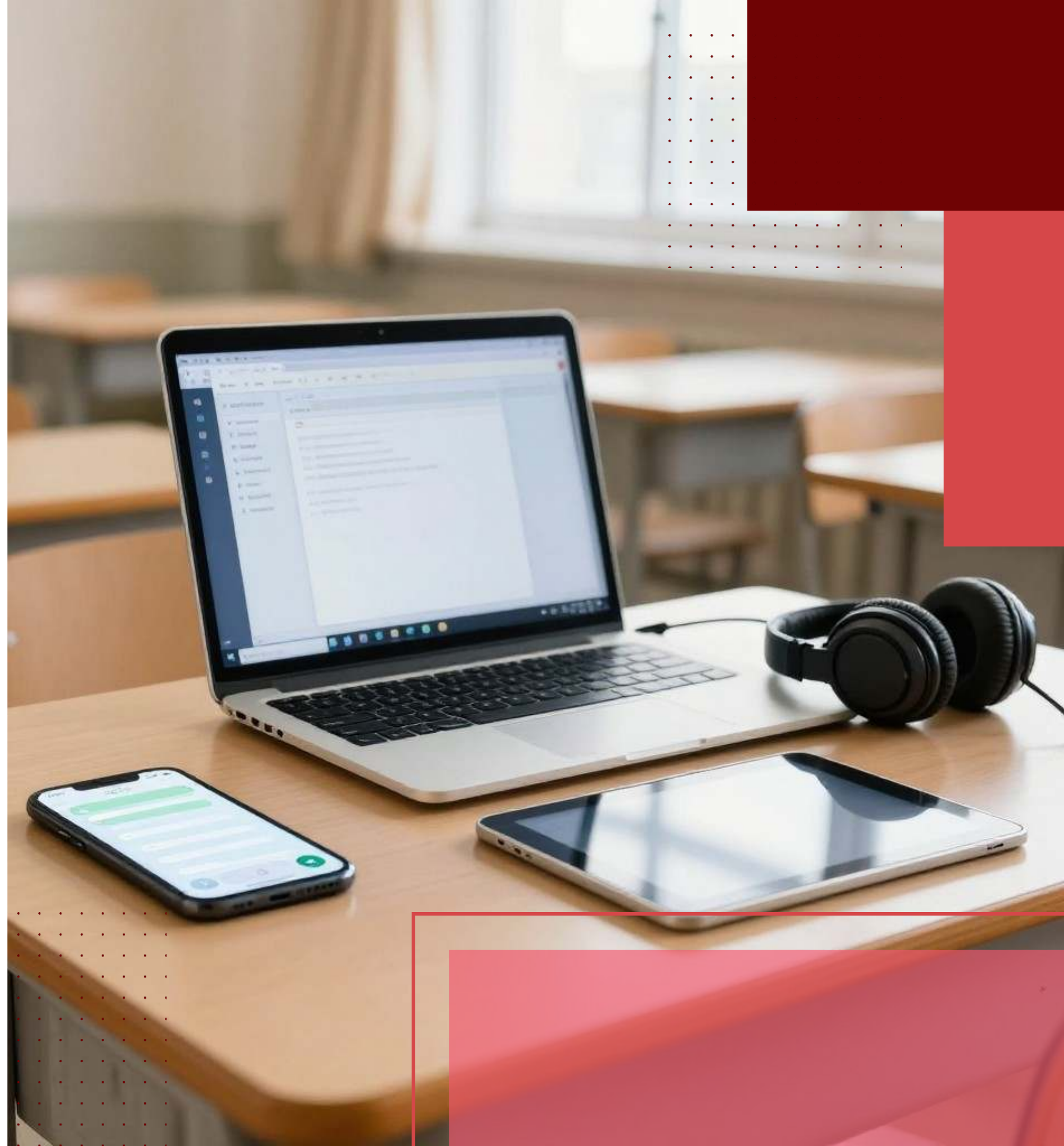
Устройства и действия в цифровой среде

Что делают на разных устройствах

На смартфоне обычно пишут сообщения, на компьютере ищут информацию и открывают страницы, а на планшете смотрят видео и выполняют задания. Важно сразу связывать действие с нужным устройством.

Как это выглядит в учебной ситуации

В цифровом уроке ученик может открыть приложение, кликнуть по ссылке, сохранить файл или отправить сообщение. Для иллюстрации подойдут ноутбук, планшет, смартфон, наушники и экран с иконками приложений.



Можно и нельзя: базовые формулы

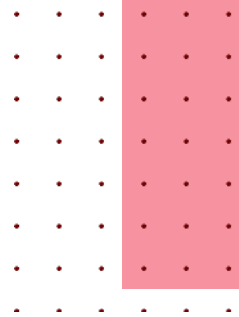
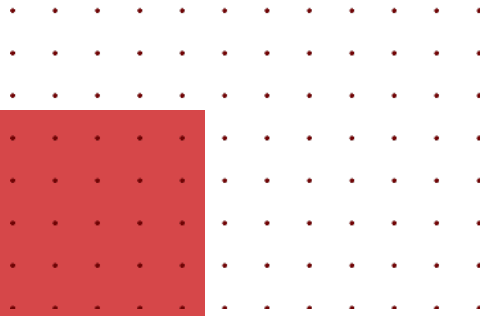


Таблица показывает, как коротко выразить разрешение и запрет в типичных школьных и домашних ситуациях.

Разрешение и запрет выражаются кратко и по ситуации; чаще всего используются формы dürfen и отрицание nicht.

Ситуация	Можно	Нельзя
Телефон на уроке	nicht benutzen	laut sein
Игры дома	spielen	zu lange spielen
Фото без разрешения	fragen	fotografieren
Видео в школе	ansehen	filmen

Учебная тема по немецкому языку, 7 класс



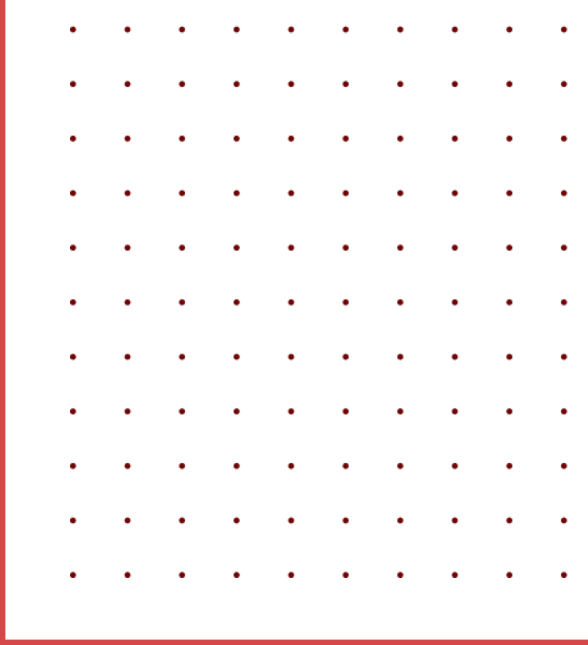
Формулы разрешения

Форма du darfst используется, когда разрешение относится к одному человеку. Так можно сказать: du darfst das Handy benutzen или du darfst fragen, wenn du etwas nicht verstehst.

Форма ihr dürft подходит для группы. Она удобна в классе и дома: ihr dürft im Internet suchen, ihr dürft die Datei speichern, wenn die Aufgabe schon klar ist.

Форма man darf выражает общее правило. Её используют для школьных и сетевых норм: man darf im Unterricht Fragen stellen, man darf vorsichtig mit чужими Daten umgehen.

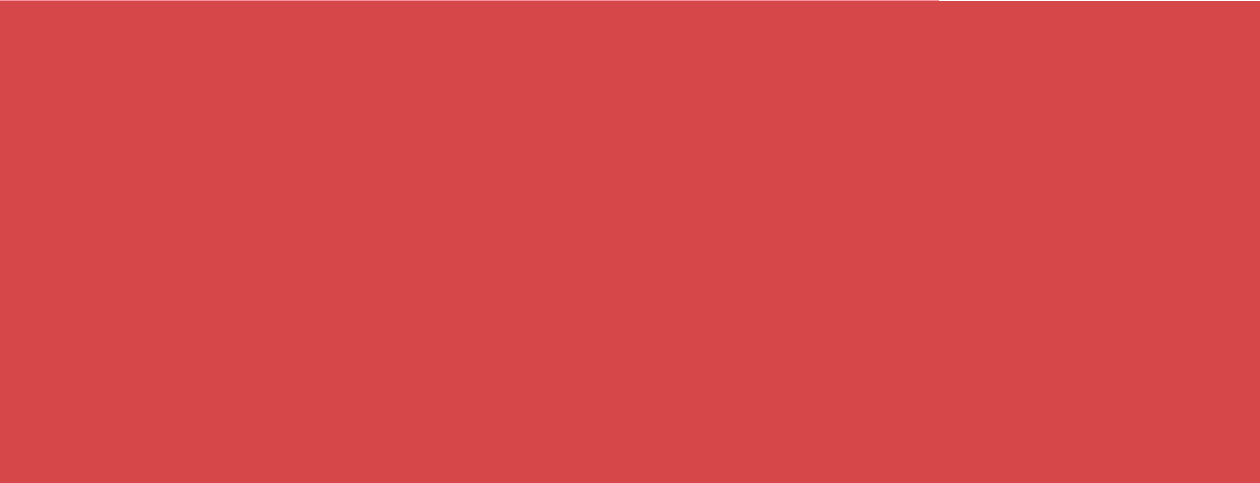
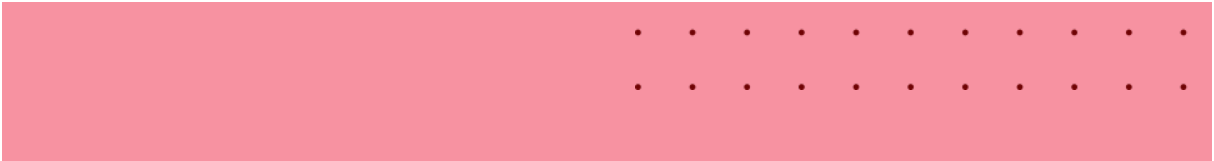
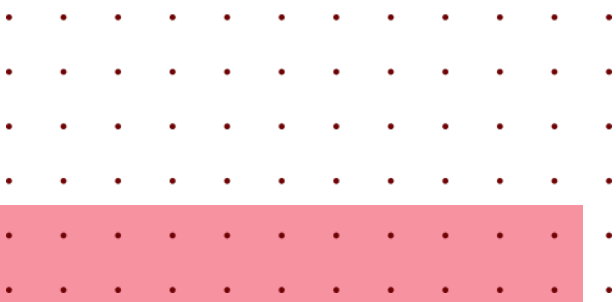
Формулы запрета



Форма `du darfst nicht` показывает, что действие запрещено для одного человека. В таких фразах часто встречаются глаголы `spielen`, `schreiben`, `filmen` или `posten`, если это нарушает правила.

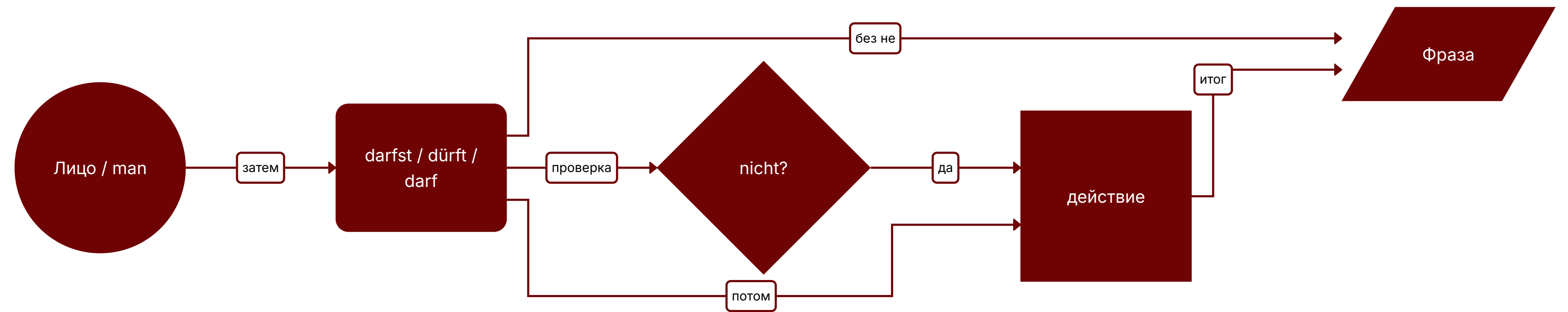
Форма `ihr dürft nicht` нужна, когда запрет относится к группе. Например: `ihr dürft nicht stören`, `ihr dürft nicht chatten` или `ihr dürft nicht laut sprechen` во время урока.

Форма `man darf nicht` выражает общее правило для всех. Она особенно важна там, где речь идёт о безопасности, личных данных и уважении к другим людям.



Как строится фраза с dürfen

Схема показывает порядок слов в утверждении и отрицании.



Школьные правила и цифровой этикет

Телефон в классе: тихо и по делу

На парте лежит телефон, но он в беззвучном режиме. Учитель напоминает, что устройство используют только тогда, когда это нужно для задания. Так школьники учатся не отвлекаться и уважать общий рабочий ритм.



Чужие данные — не для публикации

Перед отправкой фото или сообщения ученик проверяет, не видно ли на экране личной информации. Если на снимке есть одноклассники, сначала спрашивают разрешение. Это простое правило защищает частную жизнь и учит ответственности.



Вежливый чат вместо лишнего шума

В школьном чате пишут коротко, ясно и без лишних сообщений. Если нужно передать важную информацию, формулируют точно и без спешки. Такой цифровой этикет помогает всем быстро понять смысл и не создавать путаницу.



Инструкции по шагам

Сначала

Открой приложение или страницу и войди в аккаунт, если это требуется. Первый шаг задаёт порядок всей цифровой задачи.

Потом

Найди нужный файл, чат или кнопку. Действие должно быть точным, чтобы не потерять время и не открыть лишнее.

Затем

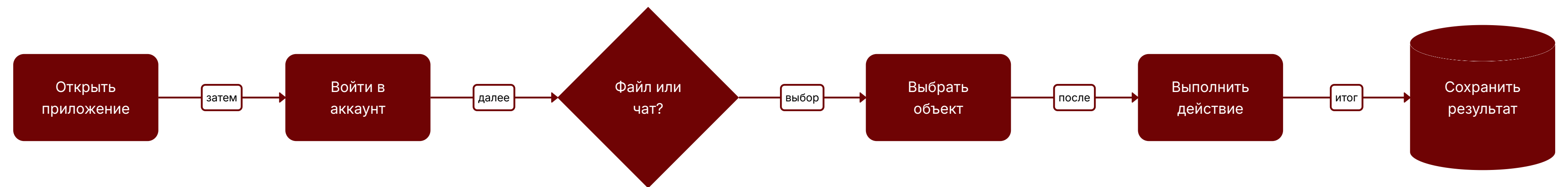
Выполни нужное действие: напиши сообщение, загрузи файл, сохрани результат или отправь ответ. Используй короткие и ясные команды.

Zum Schluss

Проверь результат, выйди из аккаунта и закрой приложение. Последний шаг помогает завершить работу аккуратно и безопасно.

Пошаговая инструкция в цифровой задаче

Последовательность действий для цифровых заданий: открыть приложение, войти в аккаунт, выбрать файл или чат, выполнить действие и сохранить результат.



Слова-связки для инструкций



Сначала и потом

Эти слова задают ясный порядок действий и помогают не пропустить ни одного шага. Они особенно полезны, когда нужно объяснить, как открыть приложение или начать поиск.



Затем и после этого

Эти связки показывают переход к следующему действию без паузы в смысле. С их помощью инструкция звучит связно и подходит для сообщений, заданий и объяснений в классе.



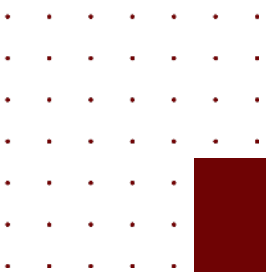
Время действия

Слова утром, вечером, после уроков и на перемене уточняют, когда именно выполняется действие. Они делают инструкцию точной и помогают связать её с распорядком дня.



Место и ситуация

Слова дома, в классе и на перемене показывают, где происходит действие. Благодаря этому инструкция становится понятнее и легче применяется к реальной школьной или домашней ситуации.



Когда подростки используют электронные медиа



Показаны сравнительные виды цифровой активности в обычный день школьника: дома, после уроков и вечером.

Учёба и домашние задания заметно связаны с буднями, а игры и видео чаще усиливаются в свободное время.

Учебная тема по немецкому языку, 7 класс; схематические данные для сравнения типов активности.

Союз wenn: условие и время

Wenn означает «если», когда речь идёт об условии. Событие происходит только при выполнении другой ситуации, например: Wenn ich Zeit habe, lese ich Nachrichten.

Wenn может означать «когда», если говорящий описывает обычное, повторяющееся действие. В этом случае союз связывает действие с привычным моментом дня или определённой ситуацией.

Смысл всегда определяется контекстом предложения. Важно внимательно читать обе части, чтобы понять, говорит ли текст о возможном результате или о регулярном действии.

В школьных примерах wenn часто встречается рядом с темами медиа, времени и повседневных привычек. Это делает его удобным для коротких и понятных фраз на немецком языке.

Wenn в двух значениях

Значение	Пример	Смысл
Условие	Wenn ich Hilfe brauche	нужна помощь → спрашиваю
Время	Wenn ich aufstehe	утром, по привычке
Повтор	Wenn das Internet langsam ist	ситуация повторяется
Результат	Wenn ich Zeit habe	действие зависит

Учебная тема по немецкому языку, 7 класс.

Сравнение показывает, как союз wenn связывает действие либо с условием, либо с моментом времени.

Во всех примерах wenn соединяет две части предложения, но значение меняется от контекста: условие, время или регулярность.

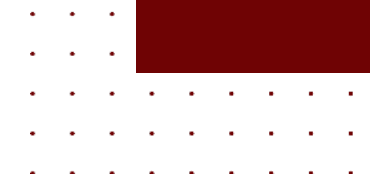
Типичные ситуации с wenn

Если у ученика есть вопрос, он ищет ответ онлайн, проверяет учебный сайт или пишет сообщение однокласснику. Союз wenn помогает показать, что действие зависит от ситуации и происходит не всегда.

Когда возникают технические трудности, например медленный интернет или забытый пароль, ученик ждёт, просит помощь или повторяет попытку. Такие фразы легко использовать дома, в школе и в электронном дневнике.



Частые грамматические модели темы



■ dürfen ■ nicht dürfen ■ Imperativ ■ wenn
■ Wortschatz Medien

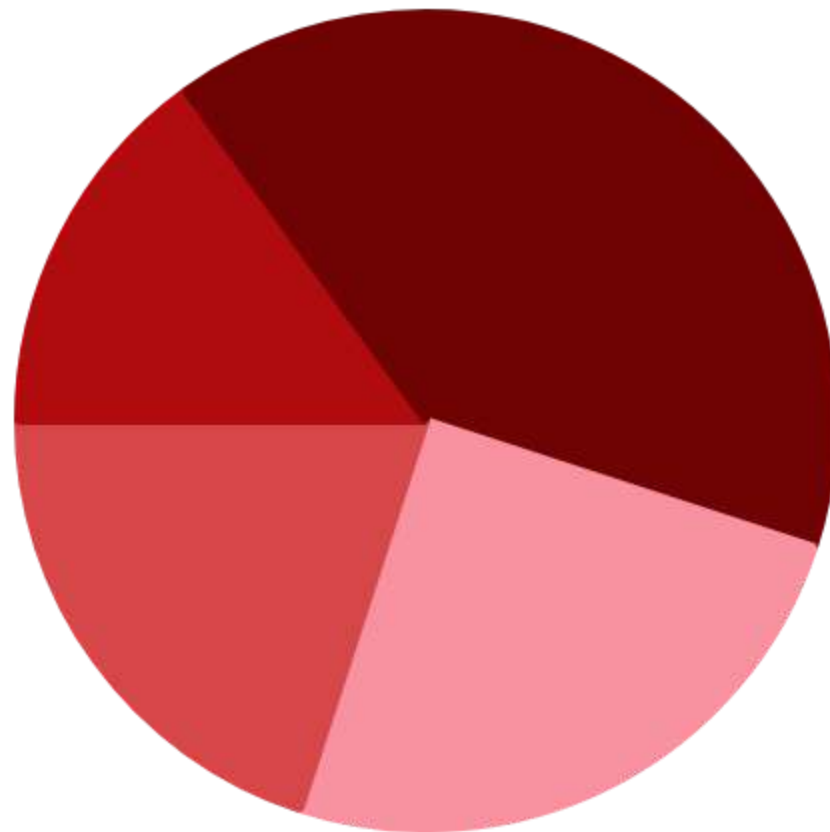
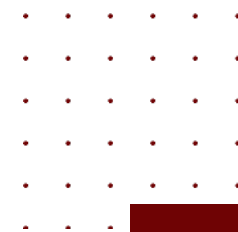


Диаграмма отражает, какие речевые модели чаще всего встречаются в теме и требуют отдельной тренировки.

На первом месте формы разрешения и запрета, потому что они нужны в правилах. Инструкции и wenn дополняют тему, связывая действия и порядок шагов.

Обобщение учебных моделей по теме «электронные медиа» для 7 класса.



Мини-диалоги и речевые образцы

Короткий диалог может начинаться с вопроса о разрешении: Darf ich das Handy benutzen? Затем звучит ответ: Ja, du darfst oder Nein, du darfst nicht.

Для инструкций подходят короткие команды вежливого тона: Mach bitte die App auf, klick auf den Link, speichere die Datei. Такие фразы понятны и в классе, и дома.

Wenn помогает связать реплику с ситуацией: Wenn du Zeit hast, schick mir die Nachricht. Так говорящий показывает условие, не перегружая предложение лишними словами.

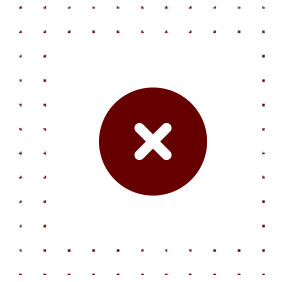
Для 7 класса особенно важны ясные и короткие фразы. Они помогают быстро реагировать, соблюдать правила и общаться в цифровой среде без ошибок и недоразумений.

Типичные ошибки и точные формулировки



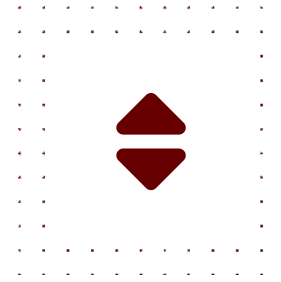
dürfen вместо können

В этой теме важно различать возможность и разрешение. Если речь идёт о правиле или согласии, используют dürfen, а не können, чтобы смысл был точным и естественным.



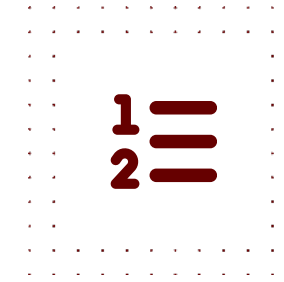
Не забывать nicht

При запрете отрицание нельзя опускать. Фраза должна сразу показывать, что действие запрещено: nicht schreien, nicht posten, nicht stören. Без nicht смысл меняется полностью.



Порядок слов после wenn

В придаточном предложении после wenn глагол ставится в конец. Это помогает строить правильные фразы и избегать смешения с русским порядком слов.



Краткость инструкций

Инструкция должна состоять из коротких шагов и одного действия на каждую фразу. Слишком длинные предложения труднее понять, поэтому лучше использовать чёткие глаголы и простую последовательность.



Тема объединяет важные речевые умения

Эта тема помогает говорить об электронных медиа, выражать разрешение и запрет, давать пошаговые инструкции и использовать when для условия и времени. Так речь становится точной и понятной.

