

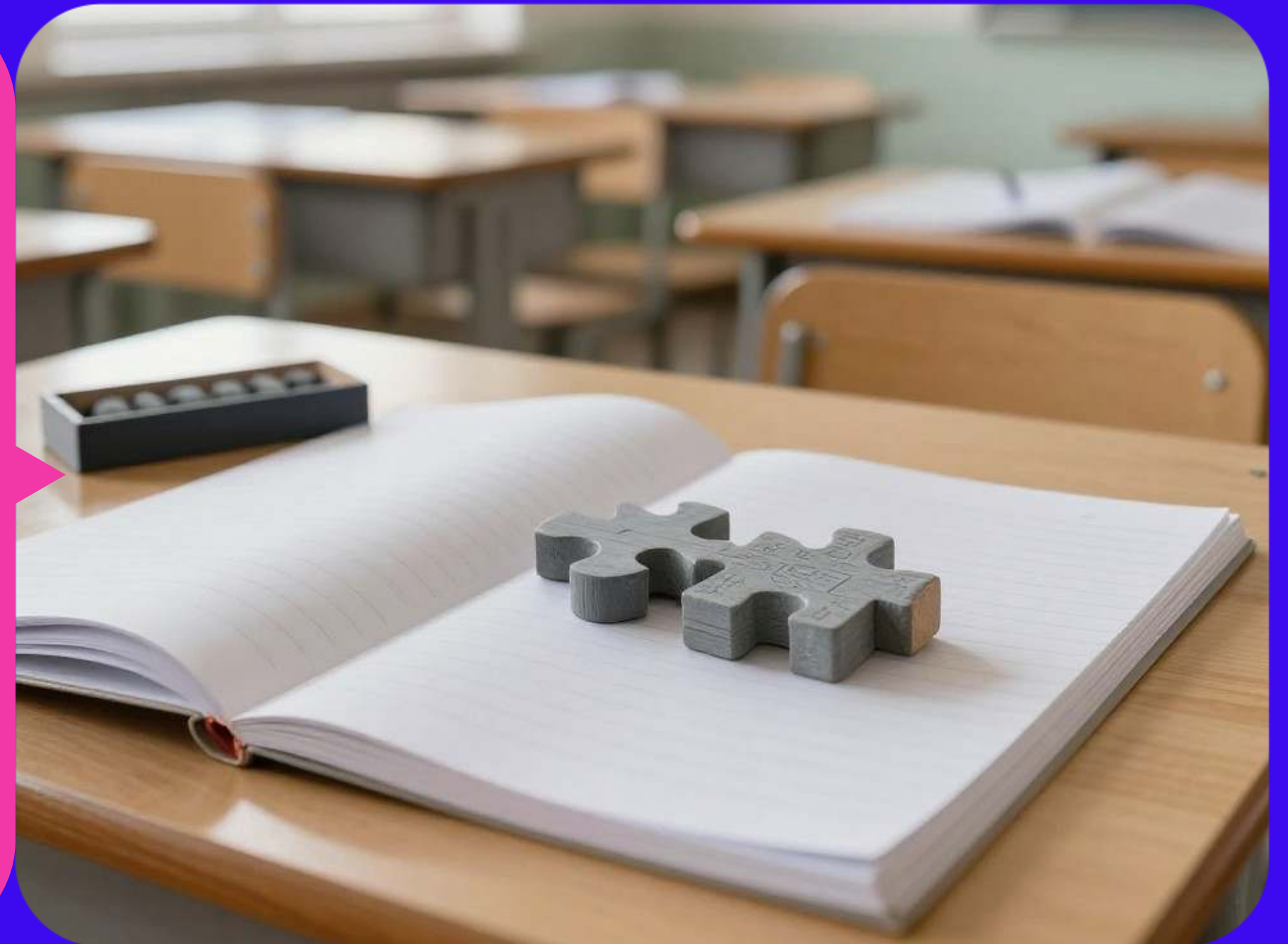
Согласование именного сказуемого с подлежащим

Как подлежащее подсказывает форму сказуемого в русском языке

БУНЦ

О чём говорит эта тема

Именное сказуемое помогает сообщать, каким является предмет или кто он такой. На уроке мы разберём, как его форма зависит от подлежащего и почему это важно для грамотного письма.



Как именное сказуемое согласуется с подлежащим

01

Если подлежащее стоит в единственном числе, сказуемое обычно тоже выбирает форму единственного числа: так связь в предложении становится ясной и точной.

02

Когда подлежащее во множественном числе, именное сказуемое также ставится во множественном числе: грамматическая форма должна совпадать с количеством предметов или лиц.

03

В сказуемом важен не только счет, но и род: при единственном числе форма зависит от того, мужской, женский или средний род у подлежащего.

04

Поэтому при разборе предложения нужно смотреть на подлежащее целиком: число, род и особые случаи помогают выбрать правильную форму сказуемого.

Число и род в согласовании

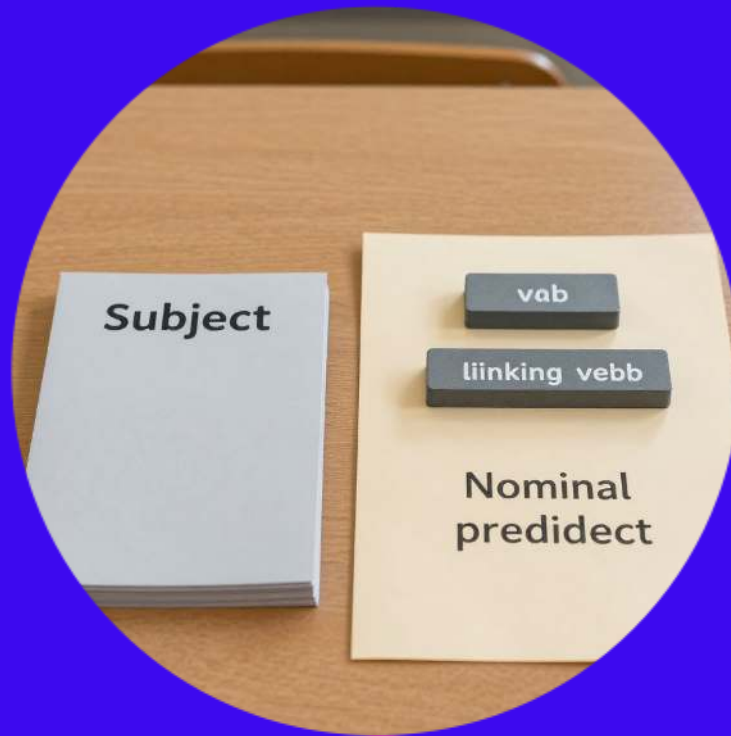
В таблице показано, как форма именного сказуемого зависит от грамматических признаков подлежащего.

В обычных предложениях сказуемое повторяет число подлежащего, а в единственном числе — ещё и род.

Учебные примеры по теме «Согласование именного сказуемого с подлежащим»

Тип подлежащего	Форма сказуемого	Пример
Муж. род, ед. ч.	внимателен	ученик был внимателен
Жен. род, ед. ч.	внимательна	ученица была внимательна
Сред. род, ед. ч.	открыто	окно было открыто
Мн. число	довольны	друзья были довольны

Подлежащее и сказуемое в схеме



Как выглядит грамматическая основа

В схеме предложения подлежащее и именное сказуемое показываются отдельно. Это помогает увидеть, какая часть слова отвечает за связь по грамматической форме, а какая — за значение.



Почему схема помогает

В примерах «Ребёнок был усталым», «Лиса стала хитрой», «Письмо оказалось коротким» видно, что сказуемое состоит из связки и именной части. Схема делает эту связь наглядной.

Когда сказуемое стоит в единственном числе

➤ Если подлежащее называет одного человека, одно животное, предмет или явление, сказуемое обычно сохраняет единственное число: «Класс был готов», «Задание было трудным».

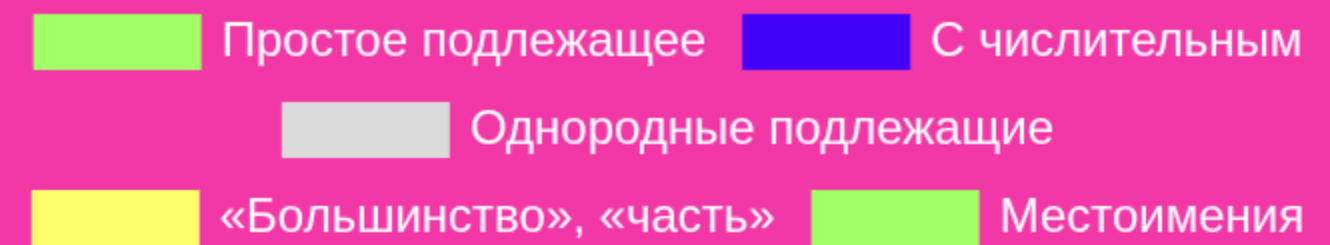
➤ Чтобы не ошибиться, нужно сначала найти подлежащее, а затем проверить, обозначает ли оно одного участника действия или один предмет, а не группу.

➤ Так же ведут себя подлежащие-местоимения в единственном числе: «Он был внимателен», «Она была спокойна». Здесь форма сказуемого согласуется и по числу, и по роду.

Какие случаи согласования встречаются чаще

➤ На уроках чаще всего встречаются простые примеры, где достаточно определить число и род подлежащего.

➤ Основные трудности связаны с особыми конструкциями, а не с обычными предложениями.



Учебная схема для объяснения темы; значения долей условные, для наглядности

Однородные подлежащие



Несколько подлежащих

Если в предложении два или больше подлежащих, сказуемое обычно ставится во множественном числе, чтобы показать, что речь идёт сразу о нескольких лицах или предметах.



Общее действие

Форма множественного числа помогает объединить подлежащие в одну грамматическую группу: «Мама и папа были дома», «Зима и осень бывают холодными».

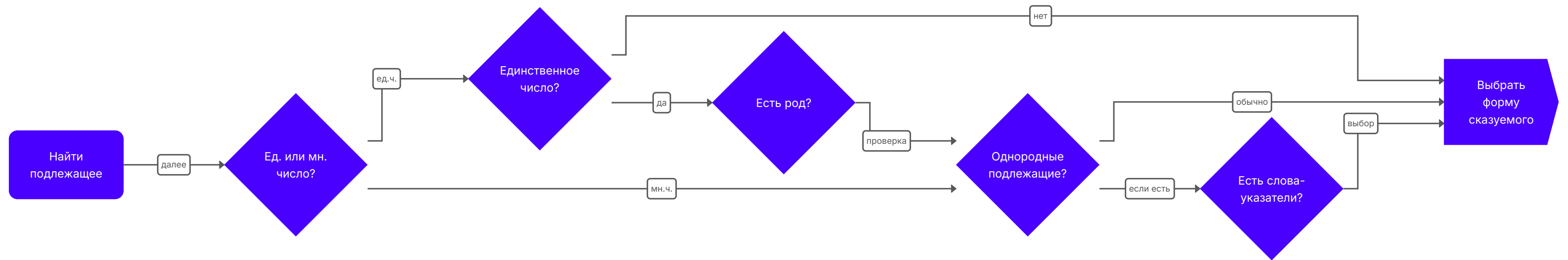


Заметный пример для разбора

В 5 классе такие предложения часто используют для тренировки: здесь хорошо видно, как число сказуемого зависит не от одного слова, а от всей группы подлежащих.

Как подобрать форму сказуемого

Последовательность проверки помогает выбрать правильную форму без лишних ошибок.



Слова «большинство», «меньшинство», «часть»



После слов «большинство», «меньшинство» и «часть» сказуемое часто ставится в единственном числе, если группа воспринимается как одно целое: «Большинство учеников пришло».



Такие конструкции считаются трудными, потому что учащемуся нужно увидеть, что грамматика и смысл могут подсказывать разные варианты. Поэтому форму сказуемого проверяют особенно внимательно.



Если важно подчеркнуть отдельных людей или предметы, возможна форма множественного числа: «Большинство учеников пришли». В этом случае на смысл влияет не только правило, но и замысел говорящего.



Чтобы не ошибиться, полезно задать вопрос: речь идёт о целом множестве или о каждом участнике отдельно. Ответ помогает выбрать правильное число сказуемого.

Подлежащее с числительным

01

При числительных два, три, четыре сказуемое чаще ставится во множественном числе: так сразу видно, что предметов или лиц несколько, а не один.

02

Если подлежащее связано с числительным пять и больше, в учебной норме тоже обычно выбирают множественное число: «Пять учеников вышли», «Шесть книг лежали».

03

Числительное влияет на форму сказуемого сильнее, чем обычное подлежащее, поэтому при проверке предложения его нужно замечать в первую очередь.

Числительные и форма сказуемого

Число	Пример	Форма
2–4	три ученика	пришли
5+	шесть книг	лежали
Несколько	несколько ребят	играли
Дробное	полтора часа	прошло

➤ Числительные могут менять форму сказуемого по-разному, поэтому их удобно проверять отдельно.

➤ Числительные задают особые модели согласования, поэтому форма сказуемого зависит не только от смысла, но и от типа числительного.

Школьное правило о согласовании сказуемого с подлежащим, выраженным числительным.

2

**грамматических признака особенно важны
здесь: род и число.**

Правило согласования именного сказуемого с подлежащим в русском языке.

Для такого согласования нужно сразу определить грамматический род подлежащего и проверить, совпадает ли с ним форма сказуемого.



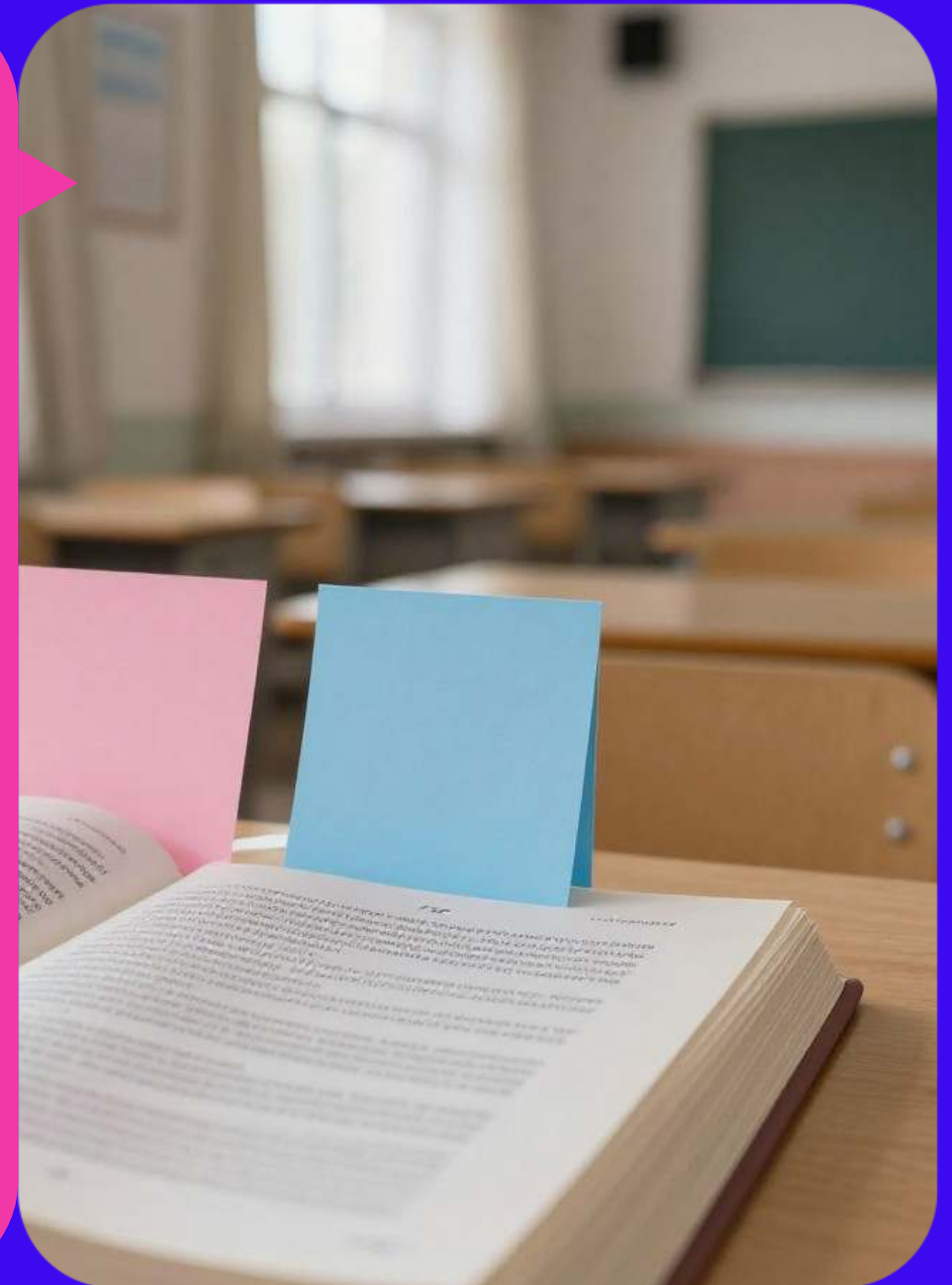
Ошибка в роде и правильный вариант

01

В сочетании «Девочка был рада» нарушено согласование: подлежащее женского рода, а краткое прилагательное в сказуемом должно отражать этот признак. Правильно: «Девочка была рада».

02

Такая ошибка показывает, что при проверке нужно смотреть не только на смысл предложения, но и на грамматический род подлежащего. Именно он определяет форму сказуемого в единственном числе.



Типичные ошибки в согласовании

➤ Ошибки чаще всего появляются в упражнениях, где нужно быстро определить форму сказуемого без подсказки по образцу.

➤ Наиболее заметны ошибки числа, а затем — случаи с особыми группами подлежащих. Значит, именно эти темы требуют отдельной тренировки.

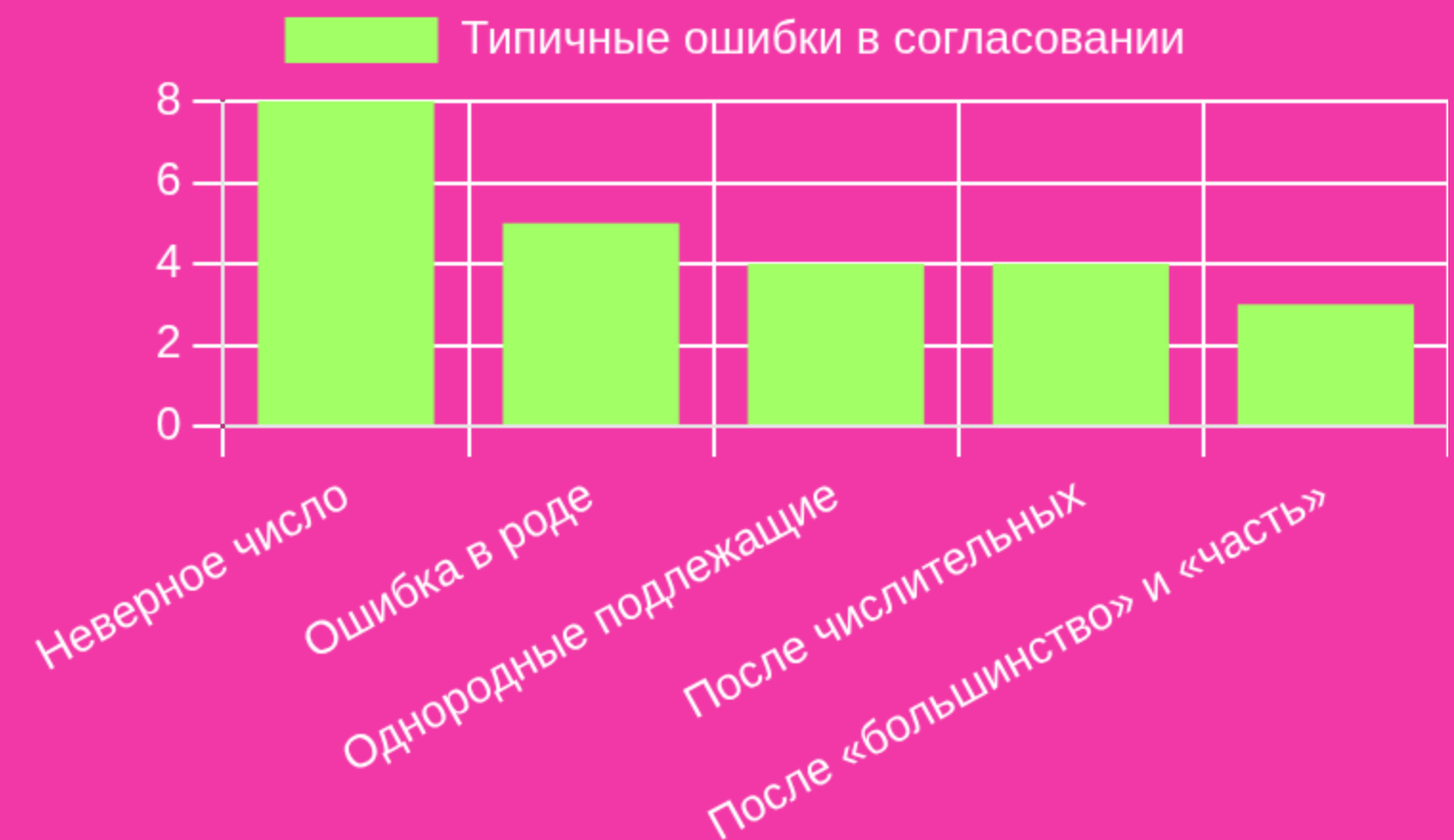


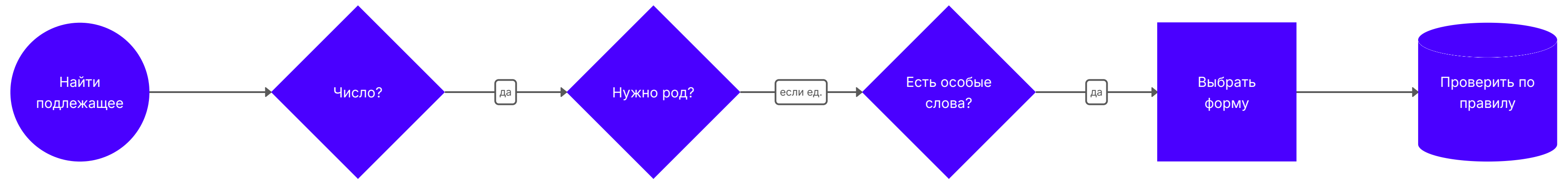
Иллюстрация для учебной презентации; условные значения для сравнения типичных ошибок.

Согласование по смыслу

- Если подлежащее называет группу как единое целое, сказуемое может стоять в единственном числе: в таком случае важна общая характеристика, а не отдельные люди.
- Когда нужно подчеркнуть действия или признаки каждого участника, допустимо множественное число. Тогда форма сказуемого показывает, что речь идёт о нескольких лицах сразу.
- Такие примеры встречаются реже, но они объясняют, почему одно и то же подлежащее иногда требует разных форм сказуемого в зависимости от смысла.

Проверка формы сказуемого

Последовательность шагов помогает выбрать правильную форму в упражнении.

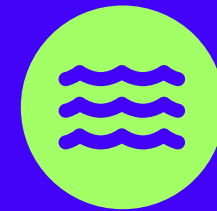


Примеры правильных предложений



Один человек

«Мой друг был смелым» показывает согласование по роду: подлежащее мужского рода требует формы сказуемого, которая точно совпадает с ним.



Средний род

«Река стала шире» демонстрирует, как сказуемое меняется вместе с подлежащим, когда важно показать признак предмета в сравнительной форме.



Количество

«Два спортсмена пришли раньше» подчёркивает, что при числительном сказуемое обычно ставится во множественном числе и показывает несколько действующих лиц.



Смысл и норма

«Большинство ребят ответило правильно» показывает трудный случай: форма может быть единственной, если подлежащее обозначает группу как целое.

Сравнение правильных и неправильных форм

Сопоставление помогает увидеть, какой признак подлежащего нужно учитывать в первую очередь.

Во всех строках исправление связано с тем, что сказуемое должно совпадать с подлежащим по числу, роду или смысловому типу.

Школьные примеры на согласование именного сказуемого с подлежащим.

Предложение	Верный вариант	Причина
Девочка был рада	Девочка была рада	Род
Три ученика пришёл	Три ученика пришли	Число
Большинство ребят пришли	Большинство ребят пришло	Смысл
Мама и папа был дома	Мама и папа были дома	Мн. число

Запомни главное

Именное сказуемое должно подстраиваться под подлежащее: обычно по числу, а в единственном числе ещё и по роду. Если проверять форму шаг за шагом, ошибок станет заметно меньше.