



Учимся, читаем и обсуждаем

Учимся говорить, читать и обсуждать
английский без страха.

Учимся без спешки

- Английский для младших школьников строится на маленьких шагах: услышал слово, повторил его, прочитал короткий текст, ответил на вопрос.





Зачем учиться читать и говорить по-английски

Первые успехи в чтении

Ребёнок сначала узнаёт знакомые слова и учится замечать их в тексте. Так чтение становится понятным, а не похожим на загадку с пропавшими буквами.

Первые фразы вслух

Короткий ответ по шаблону помогает говорить уже на старте. Достаточно одной-двух фраз, чтобы почувствовать: английский можно использовать сразу, а не «когда-нибудь потом».

Язык для жизни

Английский нужен в повседневных и приятных вещах: играх, песнях, приветствиях, книгах и простых разговорах. Когда тема близка ребёнку, учиться заметно интереснее.

Мини-воронка: услышал, повторил, сказал

1. Услышал

Слово сначала звучит чётко и медленно. Ребёнок просто слушает и ловит знакомый звук, как рыбку на крючок — только без воды и с хорошим настроением.

2. Повторил

Затем слово повторяется хором или по одному. Произношение закрепляется через слух и движение губ, а новое слово перестаёт казаться совсем чужим.

3. Сказал

После этого слово входит в короткую фразу: например, I like apple. Так оно сразу работает в речи, а не лежит в памяти отдельно.

Какие слова легче запоминаются

Видно и понятно

.....

Лучше всего запоминаются слова, которые можно показать глазами и руками: cat, ball, milk, school. Картинка и жест делают значение ясным без длинных объяснений.

Близкие темы

.....

Темы из жизни ребёнка особенно полезны: семья, игрушки, еда, школа, животные. Они легко связываются с личным опытом, поэтому новые слова не путаются.

Слово в контексте

.....

Короткий пример помогает слову «зазвучать» в речи: This is my cat. My ball is red. Один простой образ работает лучше, чем длинный список.

Возвращаемся снова

.....

Повторение важнее количества. Если возвращаться к знакомым словам на разных уроках, они закрепляются надёжнее и начинают вспоминаться без долгих поисков в голове.



Как подготовиться к чтению текста

1

Посмотреть заголовок

Сначала стоит посмотреть на заголовок. Он часто подсказывает тему текста и помогает заранее настроиться на чтение, будто ребёнок уже держит фонарик перед дорожкой.

2

Использовать картинку

Затем полезно рассмотреть картинку. Иллюстрация даёт подсказку о героях, месте и настроении, а значит, чтение начинается не с пустого листа.

3

Найти знакомое

После этого можно найти знакомые слова. Даже два-три слова вроде dog, home, friend уже дают опору и помогают угадать, о чём пойдёт речь.

4

Сделать прогноз

Теперь можно предположить тему текста. Если догадка есть до чтения, ребёнок читает увереннее и быстрее замечает нужные слова и фразы.



Как понять главную мысль

1

Начало подсказывает

Сначала ищем первое предложение. В коротком тексте именно оно часто сообщает, кто главный герой и что с ним происходит, словно открывает дверь в историю.

2

Слова-ориентиры

Потом замечаем повторяющиеся слова. Они обычно показывают важную тему: семью, еду, школу, животных или день героя. Повтор — это подсказка, а не случайность.

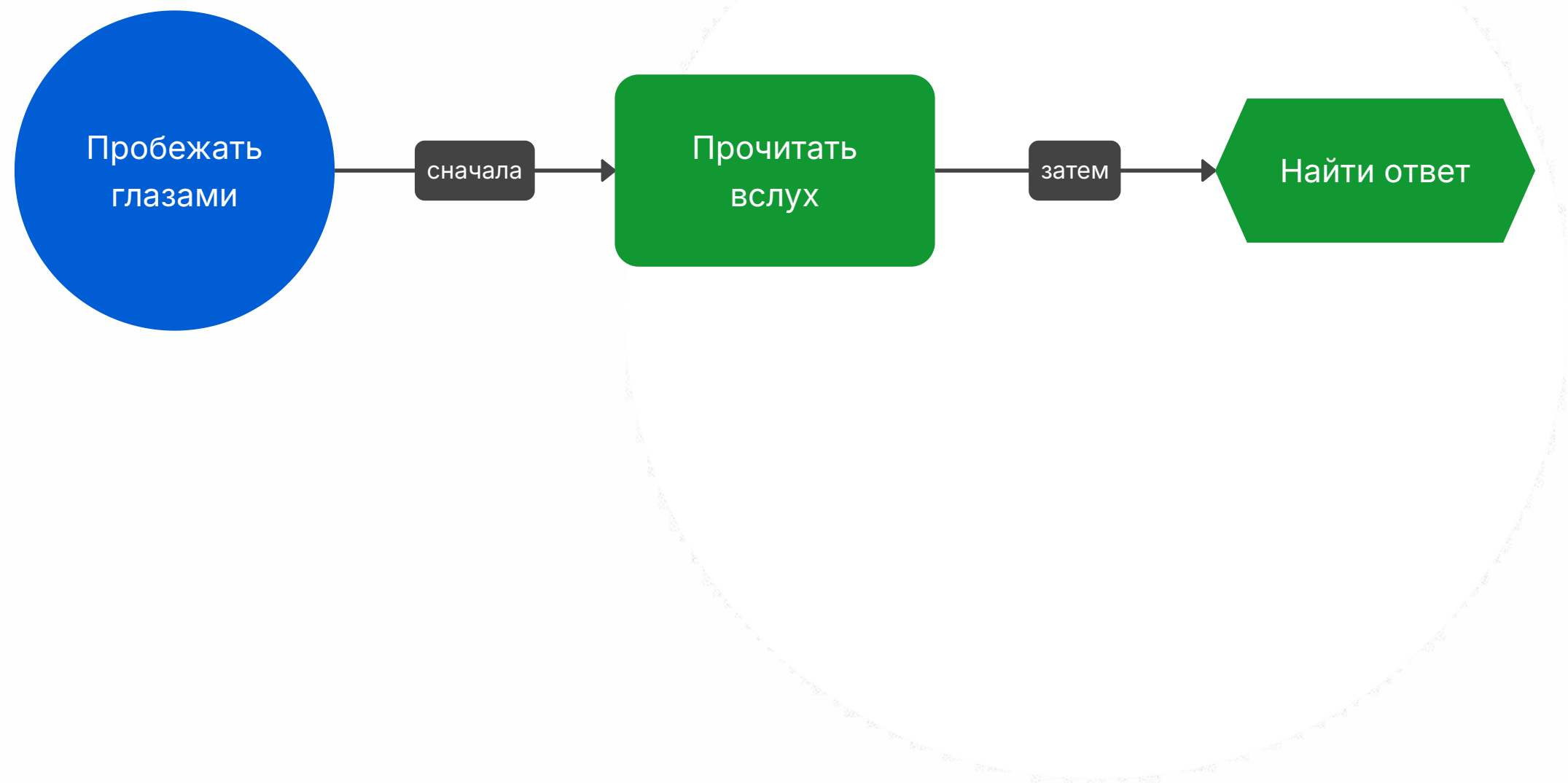
3

Три главных вопроса

Затем отвечаем на три вопроса: кто, что делает и где. Если на них можно ответить, главная мысль уже поймана, как мяч на уроке.

Три шага чтения: глазами, вслух, с ответом

Последовательность из трёх
действий помогает читать
быстро, спокойно
и с пониманием





Что помогает понять текст

Подсказка в картинке

Картинка помогает догадаться о теме и героях. Даже если не всё понятно в тексте, рисунок часто подсказывает, где происходит действие и что важно заметить.

Сигналы в тексте

Заглавные буквы и знакомые слова выделяют важные места. Они словно маячки: ребёнок быстрее замечает имена, начало предложения и ключевые слова.

Что повторяется

Повторы в тексте не случайны. Если слово встречается несколько раз, оно почти наверняка важно для смысла, поэтому на него стоит обратить особое внимание.

Смысл целиком

Короткие предложения читать легче, потому что мысль идёт по одной дорожке. Если одно слово неизвестно, соседние слова и рисунок всё равно помогают понять общий смысл.

3

**короткие фразы подходят для первого
уверенного общения.**

Эта формула помогает детям говорить
спокойно: коротко, понятно и вежливо.

Материалы презентации «Учимся, читаем
и обсуждаем»

4 шаблона

**помогают начать говорить
без длинной подготовки.**

Четыре коротких шаблона уже дают ребёнку опору для первого ответа и снимают страх перед разговором.

Составлено по примерам на слайде и методике опорных фраз.

Мини-истории для диалога



Кот на картинке

Ваня увидел картинку с котом и сразу спросил: What is it? Учитель улыбнулся и ответил: It is a cat. Потом Ваня сам повторил фразу, и кот будто закивал ему в ответ.



Разговор про яблоки

На столе лежали яблоки, мяч и книга. Дети по очереди задавали вопрос: Do you like apples? и отвечали: Yes, I do. Короткие реплики звучали как маленькая игра вежливых голосов.

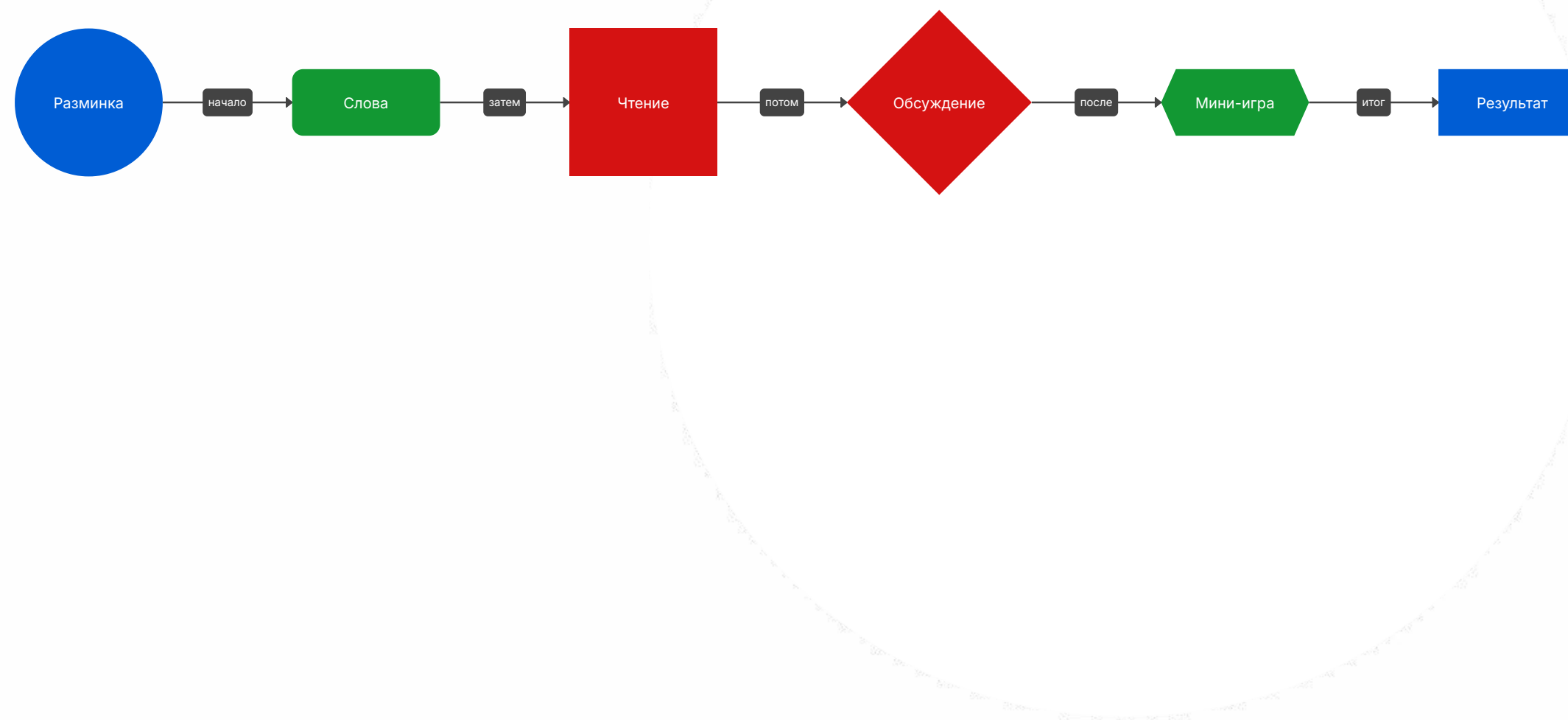


Моя вещь — твоя вещь

Аня показала свою книгу и сказала: This is my book. Потом она спросила друга о его карандаше. В диалоге слова менялись, а понятный ритм вопросов и ответов оставался прежним.

Путь одного занятия

Один короткий урок строится как последовательность маленьких шагов: от разогрева к чтению, разговору и закреплению.



Три минуты, которые настраиваю т на чтение

1. Приветствие

Учитель здоровается, дети отвечают и быстро вспоминают знакомые слова. Это помогает переключиться на английский мягко и без спешки.

2. Разогрев слов

Класс повторяет 2–3 уже знакомых слова или фразы. Короткое повторение разогревает память и делает первые ответы уверенными.

3. Первый вопрос

Затем звучит простой вопрос: How are you? Дети отвечают коротко, а дальше легче переходят к чтению.

От слов к мини-тексту

1

Новые слова по теме

Сначала берут 3–5 новых слов, связанных с одной темой. К каждому слову добавляют картинку и короткий пример, чтобы ребёнок сразу увидел смысл и услышал правильное звучание.

2

Повтор без скуки

Потом слова возвращаются в речи несколько раз. Ребёнок не заучивает длинный список, а встречает знакомые формы снова и снова в разных простых предложениях.

3

Текст без перегрузки

Мини-текст состоит всего из 3–5 предложений. Он короткий, понятный и построен так, чтобы знакомые слова помогали читать без лишнего напряжения.

4

Знакомая тема

Тема текста должна быть близкой ребёнку: школа, игрушки, животные или семья. Тогда читать легче, а после чтения есть что обсудить, почти как про любимого героя.



Разговор после чтения

Короткий ответ

Начать удобно с вопроса, на который можно ответить одним словом. Если в тексте есть cat, ребёнок быстро находит нужный ответ и чувствует успех.

Поиск деталей

Следом идут вопросы по деталям: цвет, место, действие. Они учат искать информацию в тексте, а не придумывать её на ходу, как маленький детектив.

Опора на текст

Если ответ уже есть в тексте, ребёнок может сказать его по шаблону. Это делает разговор спокойным и помогает говорить точнее, даже если слов пока немного.



Игровые задания для практики



Картинка и слово

Сопоставление картинки и слова помогает быстро соединить образ и написание. Такое задание подходит для первых шагов, когда нужно увидеть слово и сразу узнать его смысл.



Верно или нет

Задания true/false учат внимательно читать короткие предложения. Ребёнок проверяет смысл и легко замечает, совпадает ли утверждение с текстом или нет.



Найди героя

Поиск героя в тексте развивает внимание к именам и словам-действиям. Детям нравится находить, кто что делает, будто они разгадывают простую тайну.



Найди место

Поиск места работает как игра с подсказками: дом, школа, парк, комната. Ребёнок учится замечать, где происходит действие, и отвечает увереннее.



Выбери ответ

Выбор ответа из нескольких вариантов снимает лишний стресс. Нужно просто сравнить варианты с текстом и выбрать тот, который действительно подходит.

Бережная работа над ошибками

1

Сначала повтор

Если ребёнок ошибся, сначала стоит дать ему услышать правильный вариант ещё раз. Повторение без спешки помогает заметить разницу и спокойно попробовать снова.

2

Мягкая подсказка

Полезно начать фразу за ребёнка или показать знакомый пример. Такая подсказка работает лучше, чем строгая поправка, и возвращает уверенность буквально за пару секунд.

3

Поддержка вместо критики

Хорошо завершать исправление добрым коротким сообщением: Almost right, try again. Ребёнок понимает, что ошибка — это не провал, а обычный шаг к успеху.



Как замечать успех дома

Видимый прогресс

Прогресс удобно отмечать наклейками или смайликами в простом чек-листе. Когда ребёнок видит, что уже знает слова и отвечает сам, появляется желание идти дальше.

Короткая практика

Дома достаточно 10–15 минут. За это время можно повторить слова, прочитать короткий текст и ответить на один вопрос — без усталости и без марафона.

Удобные материалы

Для повторения подходят карточки, рисунки и знакомые фразы. Чем короче занятие, тем легче удержать внимание и закончить его с хорошим настроением.

Маленькие победы

Один маленький результат лучше длинного утомительного урока. Сегодня можно выучить пять слов, завтра — прочитать текст, а послезавтра — сказать фразу самому.

Маленькие шаги, большая уверенность

Английский для младших школьников растёт из коротких шагов: слово, текст, вопрос, ответ. Если заниматься регулярно и спокойно, ребёнок начинает понимать, говорить и верить в себя.