

Члены предложения: кто что делает в предложении

Узнаем, как слова в предложении дружат и помогают друг другу.

what

Почему это важно во 2 классе



Если понимать члены предложения, легче находить главную мысль, не пропускать важные слова и проверять себя при чтении и письме.

Что такое предложение

Предложение — это одно слово или несколько слов, которые вместе выражают законченную мысль. Слова в нём связаны по смыслу, как команда на работе.

Каждое предложение начинается с большой буквы. Это помогает сразу увидеть, где мысль начинается, даже если текст длинный и очень серьёзный.

В конце предложения ставят точку, вопросительный знак или восклицательный знак. Знак подсказывает, как читать: спокойно, с вопросом или с удивлением.

Главные части предложения

В каждом предложении есть две главные части: подлежащее и сказуемое. Вместе они образуют основу, без которой мысль получается неполной, как бутерброд без хлеба.

Подлежащее показывает, о ком или о чём говорится в предложении. Оно называет главного героя, предмет или явление, вокруг которых строится мысль.

Сказуемое сообщает, что говорится о подлежащем: что оно делает, каково оно или что с ним происходит. Именно оно помогает предложению «ожить».

Это главная часть, которая называет того, о ком идёт речь. Без неё предложение теряет опору, как дом без фундамента.

*Школьная грамматика русского языка:
подлежащее отвечает на вопросы «кто?» и
«что?».*

2

Подлежащее отвечает сразу на два вопроса: кто? и что?

Оно показывает, что делает предмет или в каком он состоянии. Сказуемое делает предложение подвижным и понятным: кто-то бежит, спит, светит или играет.

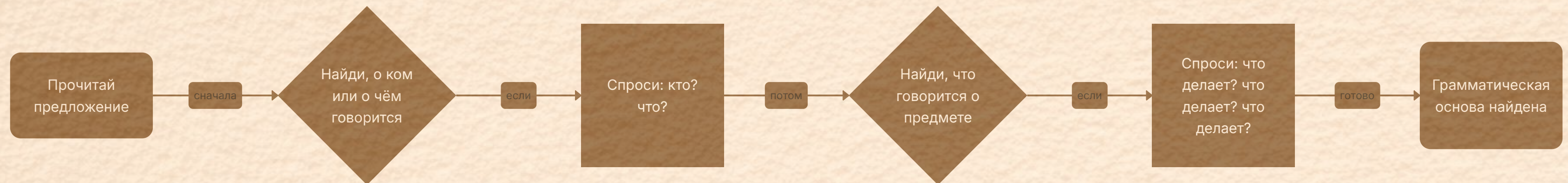
*Школьная грамматика русского языка:
сказуемое выражает действие или состояние
подлежащего.*

2

Сказуемое тоже помогает увидеть основу и отвечает на два основных вопроса о действии.

Алгоритм поиска основы

Пошаговый способ найти подлежащее и сказуемое в простом предложении.



Главные и второстепенные члены

01.

Главные члены несут самый важный смысл предложения. Они отвечают за то, кто действует и что с ним происходит, поэтому их ищут первыми.

02.

Второстепенные члены добавляют подробности и делают мысль точнее. Они подсказывают, какой предмет, где происходит действие, когда оно случилось и как именно.

03.

Например, в предложении «Весёлый щенок быстро бежит по двору» слово «весёлый» уточняет предмет, а «быстро» и «по двору» уточняют действие.

Как работает определение



Признак предмета

Определение помогает увидеть, какой именно предмет имеется в виду. Оно называет цвет, размер, вкус, возраст или другой признак, чтобы речь стала точнее и живее.



Вопросы к слову

Это член предложения отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие? Обычно он связан с существительным и стоит рядом с ним, словно внимательный помощник.



Как его узнать

В речи и на письме определение часто подчёркивают волнистой линией. В примерах «красный мяч» и «добрая мама» именно оно помогает представить предмет.

Что такое дополнение



На что направлено действие

Дополнение называет предмет, с которым связано действие. В предложении «читаю книгу» именно книга показывает, что читают, поэтому смысл становится понятнее.



Какие вопросы задают

К дополнению можно задать вопросы кого? чего? кому? чему? что? кем? чем? Это помогает не перепутать его с другими членами предложения.



Как его заметить

Дополнение часто стоит рядом со сказуемым и подсказывает, с кем или чем связано действие. На письме его обычно отмечают пунктирной линией.

Обстоятельство



Где?

Обстоятельство показывает место действия и отвечает на вопросы где? куда? откуда? Например: дома, в школу, из леса. Оно помогает сразу представить, где происходит событие.



Когда?

Если нужно узнать время действия, ищут обстоятельство. Оно отвечает на вопросы когда? и часто обозначает момент: утром, зимой, сейчас. Без него рассказ звучит менее точно.



Как и почему?

Обстоятельство может объяснять способ действия или его причину. Оно отвечает на вопросы как? почему? Например: быстро, тихо, из-за дождя. Такое слово делает предложение яснее и живее.

Однородные члены предложения

Однородные члены отвечают на один и тот же вопрос и относятся к одному слову. Они помогают перечислять несколько предметов, признаков или действий без лишних повторов.

В одном предложении однородными могут быть и подлежащие, и сказуемые, и другие слова. Например: В саду росли яблони, груши и сливы. Здесь перечисляются деревья.

Между однородными членами часто ставится запятая. Если слова соединены союзом и, запятая обычно не нужна. Поэтому важно внимательно смотреть на связь слов в предложении.

Знаки препинания в простом предложении

В конце предложения ставят точку, вопросительный знак или восклицательный знак. Они показывают, закончена ли мысль, задаётся ли вопрос или звучит ли сильное чувство.

Запятая может стоять перед союзами а и но. Эти маленькие знаки показывают, что части предложения сопоставляются или противопоставляются, и смысл становится точнее.

Запятая нужна при перечислении однородных членов. Она помогает не смешивать слова в одну длинную цепочку и читать предложение спокойно, без языкового «спотыкания».

Если знаки препинания стоят правильно, текст читается легко и понятно. Тогда предложение звучит аккуратно, а читатель не гадает, где сделать паузу.

Как разбирать предложение по частям

01.

1. Найти основу

Сначала находят подлежащее и сказуемое. Это главные слова, без которых смысл предложения становится неполным.

02.

2. Задать вопросы

Потом к каждому слову задают вопрос. Так легче увидеть, какое слово называет предмет, действие, признак или место.

03.

3. Добавить второстепенные члены

После основы ищут слова, которые уточняют, какой предмет, где происходит действие, когда оно случается и как именно.

04.

4. Проверить связь слов

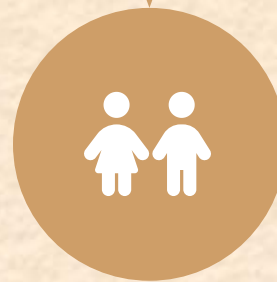
В конце ещё раз читают предложение целиком. Если слова связаны по смыслу, разбор выполнен верно, и всё звучит понятно.

Примеры разбора простых предложений



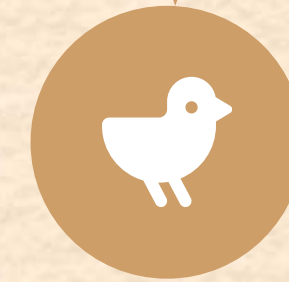
Маленький котёнок спит на диване

Подлежащее здесь — котёнок, сказуемое — спит. Слово маленький показывает признак предмета, а на диване указывает, где происходит действие.



Дети весело играют во дворе

Подлежащее — дети, сказуемое — играют. Слово весело показывает, как происходит действие, а во дворе отвечает на вопрос где? и уточняет место.



Утром птицы поют в саду

В этом предложении подлежащее — птицы, сказуемое — поют. Утром и в саду помогают понять, когда и где звучит действие.

Схема предложения с подписями



Что показывает схема

На схеме видно, какие слова составляют основу предложения, а какие только уточняют мысль. Цветные подписи сразу подсказывают, где подлежащее, сказуемое и другие члены.

Как она помогает

Такая подсказка особенно удобна для второклассника. С ней легче задавать вопросы к словам, не терять смысл и видеть, как предложение собрано из частей.

Частые ошибки второклассников

Иногда дети путают подлежащее со словом, которое отвечает на вопрос кого? или что?. Но подлежащее называет того, о ком или о чём говорится.

Определение иногда принимают за любое красивое слово, хотя оно должно быть связано с предметом и отвечать на вопрос какой? какая? какое? какие?

Ещё одна ошибка — искать сказуемое только среди слов-действий. Нужно всегда проверять вопрос и смысл предложения: сказуемое может показывать не только действие, но и состояние.

Обстоятельство путают с дополнением, потому что оба слова добавляют подробности. Но обстоятельство отвечает на вопросы где? когда? как? почему? и относится к действию.

Игровые задания для тренировки



Найди основу

Короткие предложения можно разбирать как маленький детектив. Ребёнок ищет подлежащее и сказуемое, а потом проверяет, всё ли в них сходится по смыслу.



Составь по картинке

По рисунку удобно придумывать предложение из четырёх-шести слов. Так ребёнок видит предметы и действия и учится выбирать точные слова без лишней путаницы.



Верни слова на место

В перепутанном предложении нужно восстановить правильный порядок слов. Это упражнение тренирует внимание, помогает почувствовать связь между словами и делает работу похожей на игру-головоломку.



Найди лишнее слово

В таком задании одно слово мешает смыслу предложения. Ребёнок ищет его, сравнивает вопросы к словам и учится замечать, какие члены предложения действительно нужны.

Где пригодятся знания о членах предложения

На уроках русского языка это умение помогает не терять главную мысль и правильно строить предложения. Тогда письмо становится аккуратным, а ошибки замечаются быстрее.

В диктантах знания о членах предложения помогают проверять себя. Ребёнок лучше понимает, какое слово нельзя пропустить, где нужна пауза и как связаны слова в тексте.

При чтении и составлении рассказов эти знания делают речь точнее. Чем яснее построено предложение, тем легче слушателю или читателю понять, о чём идёт речь.

Предложение становится ясным и красивым

Когда мы находим подлежащее, сказуемое и второстепенные члены, предложение раскрывает свой смысл. Это очень полезный навык: он помогает читать, писать и говорить точно.