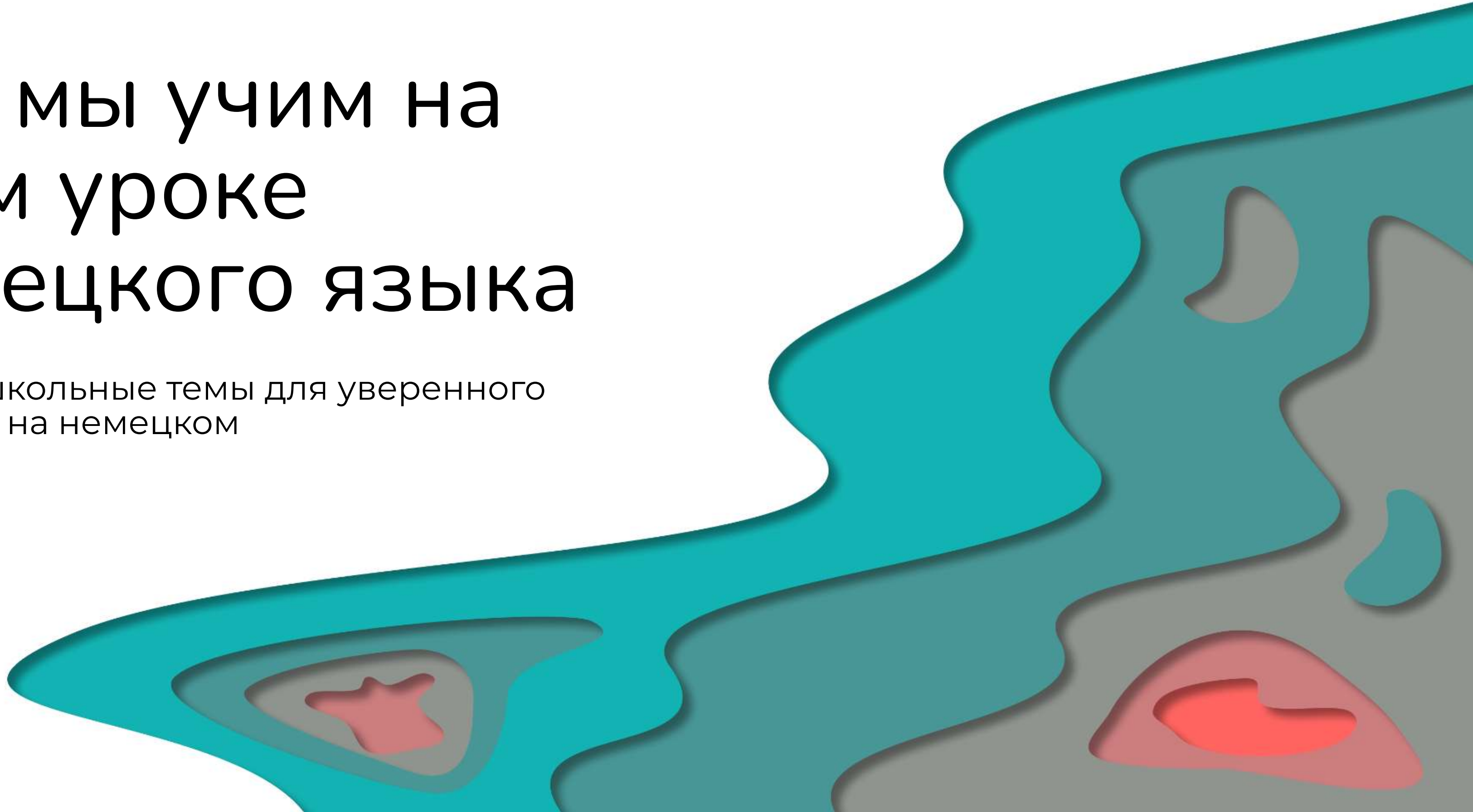


Что мы учим на этом уроке немецкого языка

Четыре школьные темы для уверенного
общения на немецком

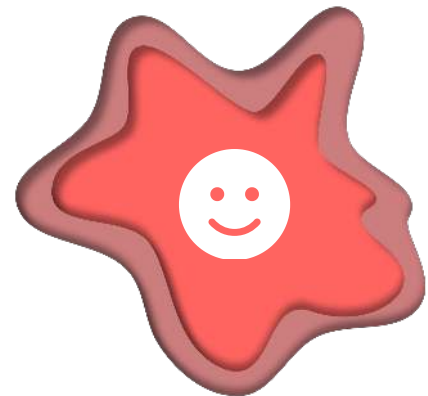


Зачем это нужно семикласснику

Эти темы помогают говорить о привычных школьных ситуациях: настроении, школе, правилах и спорах. Короткие немецкие фразы делают ответ быстрее, а общение — спокойнее и увереннее.

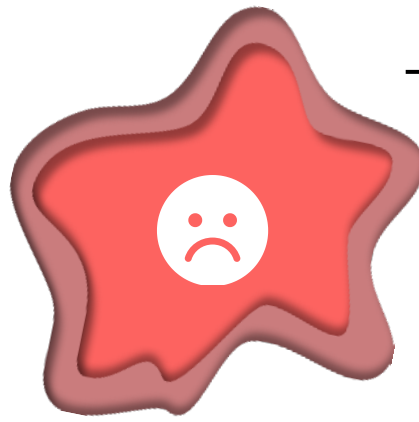


Слова и выражения для разговора о чувствах



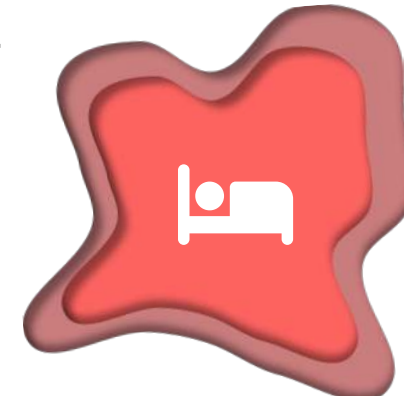
Положительные чувства

Glücklich, stolz, froh
помогают назвать хорошее настроение точно и просто. Такие слова часто звучат после успеха, хорошей оценки или приятной новости на уроке и перемене.



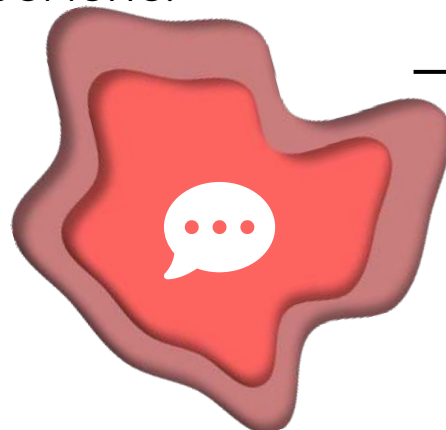
Неприятные эмоции

Traurig, wütend, enttäuscht, nervös нужны, когда что-то не получилось или возникла трудная ситуация. Они помогают честно описать состояние и объяснить его собеседнику без длинного рассказа.



Состояние и усталость

Müde и ruhig подходят для повседневных школьных разговоров, когда не хочется спорить или просто нужен отдых. Эти слова легко соединяются с короткими пояснениями.



Причина чувства

Конструкция с weil помогает сказать, почему ты так себя чувствуешь: Ich bin nervös, weil ich eine Klassenarbeit habe. Ich bin froh, weil heute keine Hausaufgaben sind.



Начало разговора

Фразы Wie geht es dir? Was ist los? Bist du müde oder nur nervös? помогают начать беседу вежливо и быстро. Они подходят для общения с одноклассниками каждый день.

Как эмоции видны в мимике, жестах и ситуации

Что показывает лицо и поза

Эмоции можно понять не только по словам, но и по выражению лица. Улыбка обычно показывает Freude, а нахмуренные брови — Ärger или недовольство.

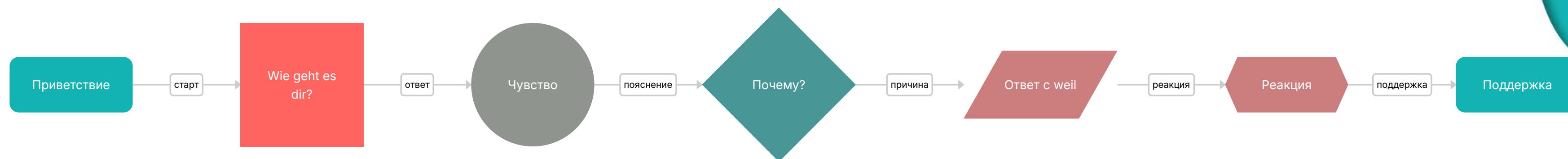
Где это особенно заметно в школе

В школе такие сигналы легко заметить после хорошей оценки, спора с другом или перед контрольной. Опущенные плечи часто говорят об усталости, а напряжённая поза — о волнении.



Как строится короткий разговор о чувствах

Последовательность речевых шагов в типичном школьном диалоге



Лексика для описания школы и школьных помещений

- Для описания школы нужны названия помещений и мест: das Klassenzimmer, die Mensa, die Turnhalle, die Bibliothek, der Schulhof, der Computerraum. Они позволяют точно назвать, где происходит действие.
- Характеристика школы строится через прилагательные: groß, klein, modern, ruhig, laut, hell, ordentlich, sauber. С их помощью можно кратко оценить здание, кабинет или обстановку в школе.
- Полезны готовые конструкции: Unsere Schule hat..., In meiner Schule gibt es..., Das Klassenzimmer ist..., Die Turnhalle ist sehr.... Они помогают быстро составить связный ответ без сложной грамматики.

Готовые модели для описания школы

Таблица показывает, как связать часть школы, шаблон фразы и короткий пример.

Описание школы удобно строить по схеме: место, предмет или действие, затем короткая оценка.

Обобщение типичных школьных речевых моделей для 7 класса

Bereich	Satzmuster	Beispiel
Gebäude	Unsere Schule ist...	groß und modern
Räume	Im Klassenzimmer gibt es...	viele Tische
Fächer	Mein Lieblingsfach ist...	Deutsch
Pause	In der Pause...	sind die Schüler auf dem Schulhof
Atmosphäre	Die Schule ist...	ruhig und freundlich

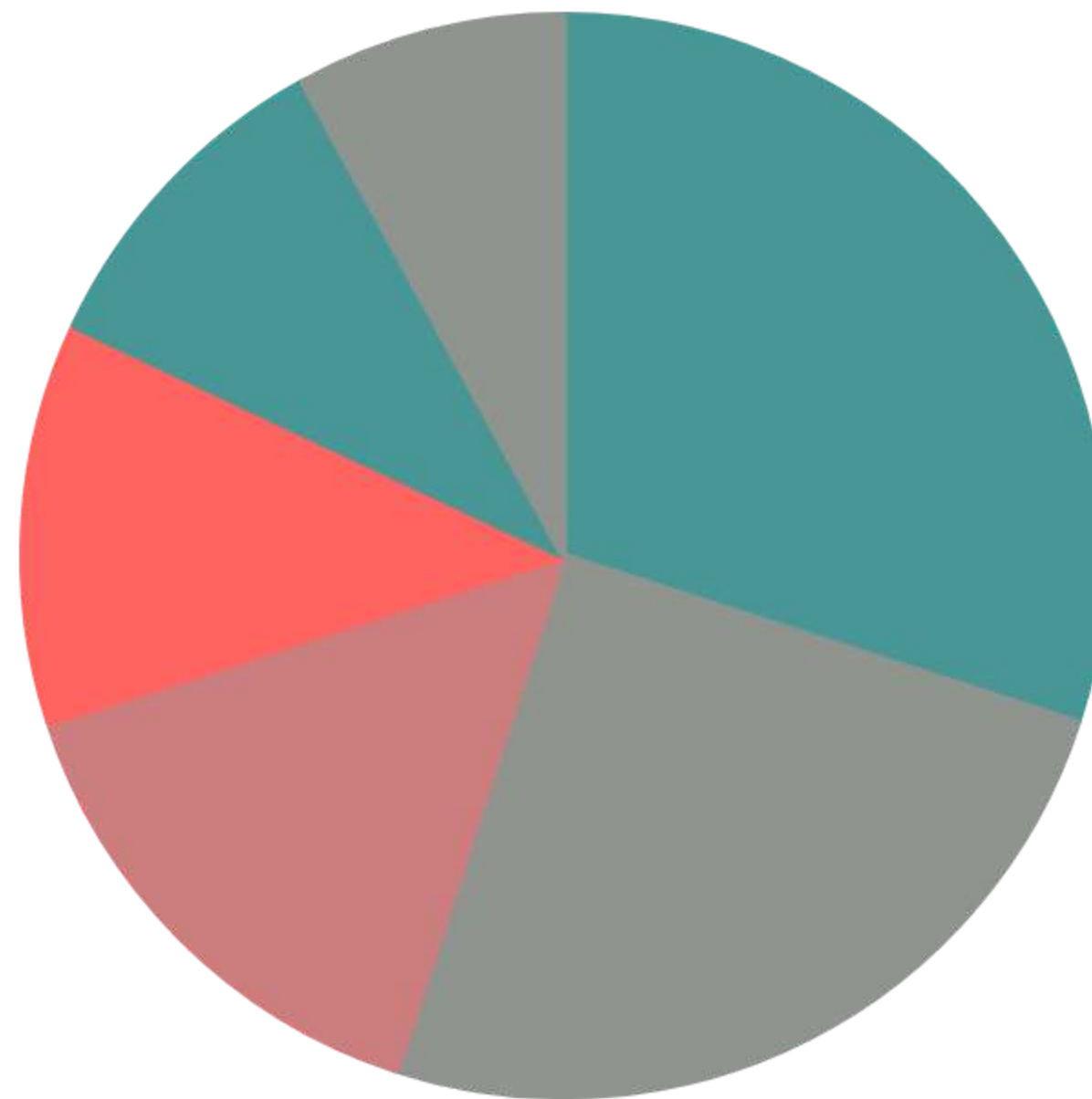
Какие места школы упоминаются чаще всего

На диаграмме видны основные школьные пространства, которые легче всего использовать в коротком описании и диалоге.

Чаще всего говорят о классе и перемене, потому что это самые привычные места повседневной школьной жизни.

Учебный тематический набор для школьной лексики; дата не указана

Klassenzimmer Pausenhof Mensa
Sporthalle Bibliothek Computerraum



Как по-немецки формулируются правила

Правило можно выразить прямо через повеление или совет: Bitte seid leise. Wir sollten pünktlich sein. Такие формы звучат понятно и подходят для школьных договорённостей.

Для ограничения поведения используются модальные глаголы и запреты: Du musst..., Ihr dürft nicht..., Man soll.... Они помогают сказать, что делать можно, а что нельзя.

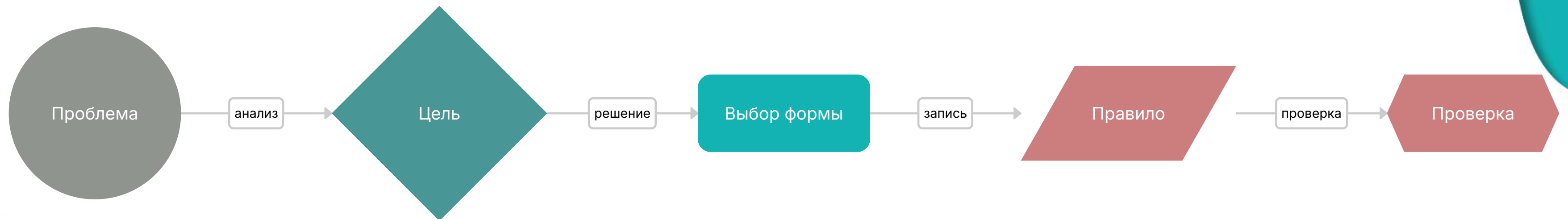
Отдельная формула Es ist verboten zu... подходит для строгих школьных правил, особенно если речь идёт о безопасности, порядке в коридоре или уважении к другим.

Короткие и чёткие правила легче запомнить, поэтому их удобно применять на уроке, на перемене и во время работы в группе.

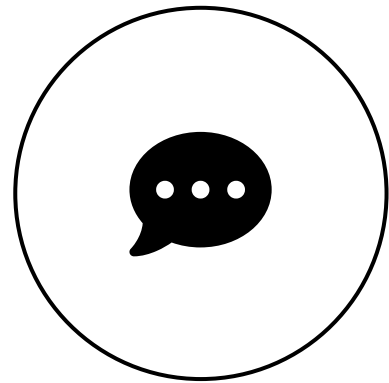


Как из ситуации получается правило

Путь от школьной проблемы к короткой немецкой формулировке



Как звучат школьные правила



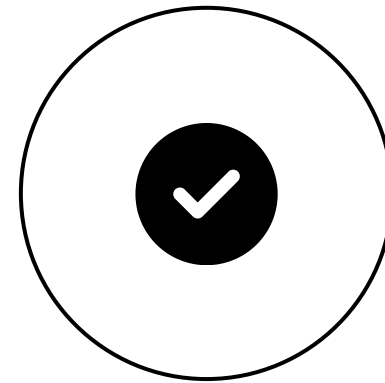
Вежливая просьба

Такая форма подходит, когда нужно договориться без давления. Слова *bitte*, *könnt ihr bitte* и *wir sollten* звучат мягко и помогают сохранить спокойный тон в классе.



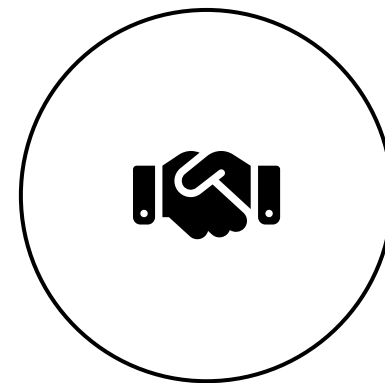
Строгое предупреждение

Если речь идёт о безопасности, используют более жёсткие формы: *ihr dürft nicht*, *man muss*, *es ist verboten*. Они сразу показывают, что нарушение недопустимо.



Совет и совместное решение

Формулы с *sollen* и *sollten* показывают, что правило предлагается как разумный выбор. Они уместны, когда важно не наказать, а напомнить о порядке и уважении.



Выбор по ситуации

Одна и та же мысль может звучать по-разному. Мягкая форма подходит для договорённости, а строгая — для опасности, шума или нарушения школьных правил.

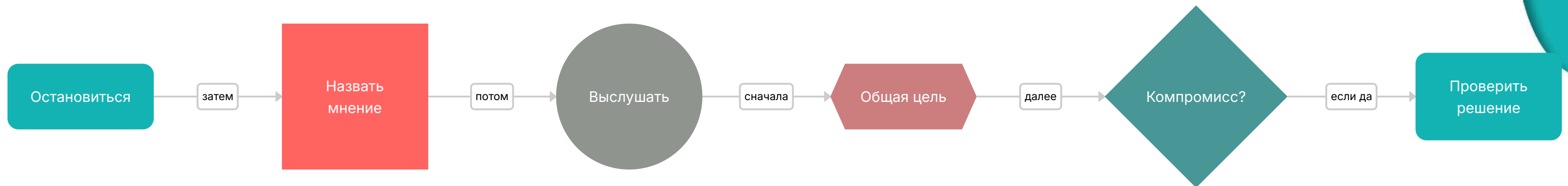
Почему в школе возникают споры



- В 7 классе спор чаще всего начинается из-за очереди, места в группе, выбора игры или разного мнения о задании. Иногда достаточно одного резкого слова, чтобы появился der Ärger.
- Чтобы решить проблему, важно сначала ruhig zuhören и понять das Problem. Тогда можно найти die Lösung, которая кажется fair всем участникам разговора и не усиливает den Streit.

Как найти компромисс в споре

Последовательность шагов помогает перейти от конфликта к спокойному и справедливому решению.

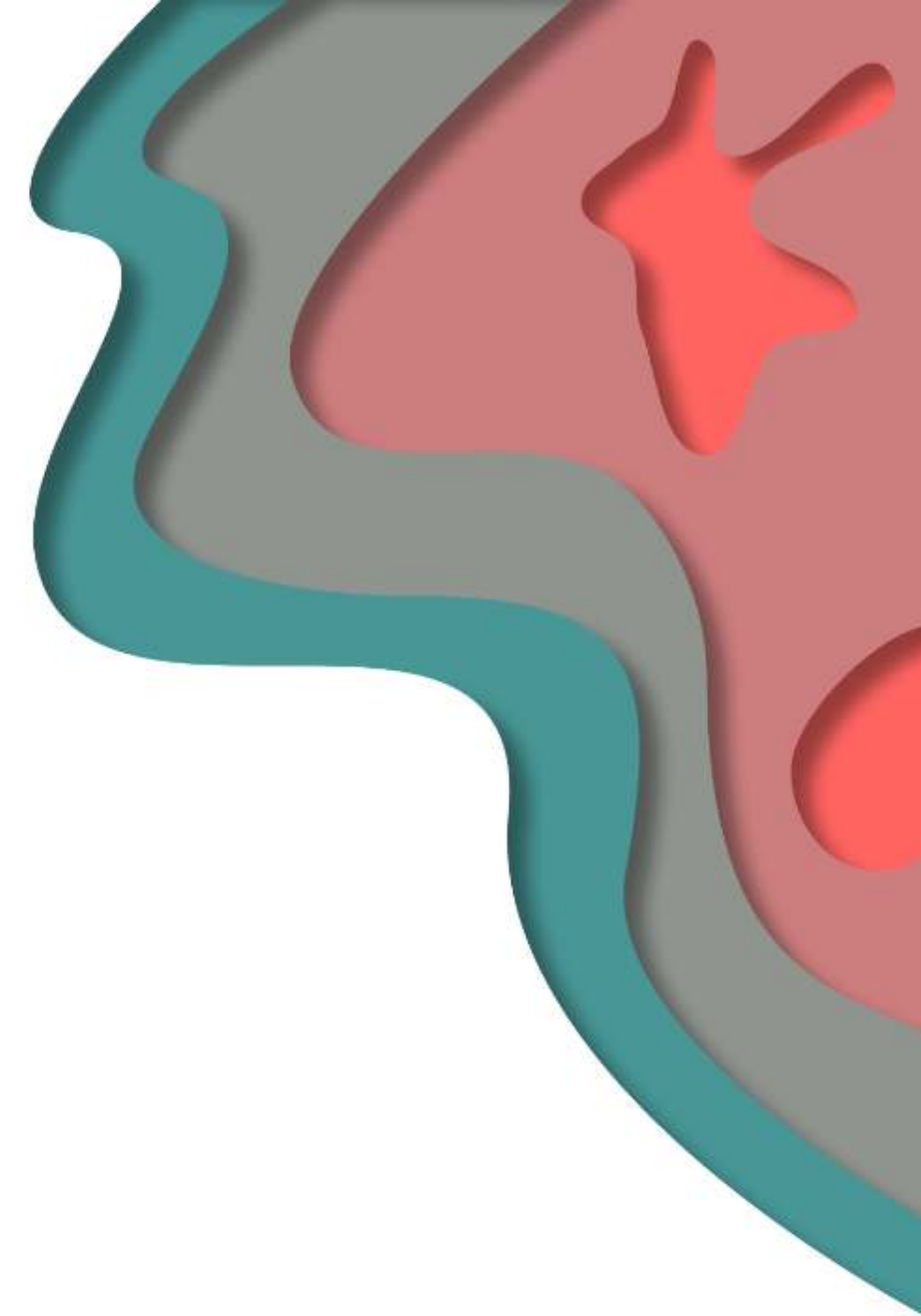


Фразы согласия, несогласия и поиска решения

Когда вы согласны, короткие фразы помогают быстро поддержать собеседника: Ich bin einverstanden, Gute Idee, Genau, Das stimmt. Они звучат естественно и показывают готовность сотрудничать.

Если мнение другое, лучше говорить спокойно: Ich sehe das anders, Das stimmt nicht ganz, Ich bin nicht sicher. Такие выражения позволяют не спорить резко и сохранить уважительный тон.

Для поиска выхода подходят вопросы и предложения о договорённости: Können wir einen Kompromiss finden? Lassen wir beide Ideen vergleichen. Так разговор остаётся спокойным и направленным на решение.



Полезные выражения для всех четырёх тем

- О чувствах можно сказать: Ich verstehe dich, Das ist schade, Keine Sorge, Viel Glück. Эти короткие фразы помогают поддержать одноклассника и начать доброжелательный разговор.
- При описании школы удобно использовать модели: Unsere Schule ist..., Im Klassenzimmer gibt es..., In der Pause.... Они помогают быстро назвать место, предмет и оценку без длинных объяснений.
- Для правил подходят конструкции: Wir müssen..., Wir dürfen nicht..., Man soll.... Они короткие, понятные и легко применяются в классе, на перемене и в группе.
- Во всех темах полезны простые ответы и повторяющиеся модели. Чем чаще они тренируются, тем легче говорить быстро, ясно и без лишнего напряжения.

Какие речевые модели встречаются в теме чаще всего

Группы отражают не только лексику, но и типичные учебные ситуации, в которых ученику нужно говорить быстро и понятно.

Чаще всего повторяются описания школы и правил; значит, именно эти структуры стоит тренировать особенно регулярно.

Сводная классификация по материалам урока «Das lernst du: über Gefühle sprechen – eine Schule beschreiben – Regeln formulieren – streiten und Kompromisse finden».



Мини-диалог, который объединяет все темы урока



Нервничать и договариваться

Я подхожу к однокласснику и говорю:
Ich bin nervös, weil ich neu bin. Он
улыбается и показывает на класс:
Unsere Schule ist groß und modern.
Мы сразу понимаем, что разговор
начался спокойно, а я чувствую себя
увереннее.



Правило помогает договориться

На перемене один ученик
напоминает: In der Pause gilt: nicht
rennen. Другой предлагает решение:
Können wir uns abwechseln? Ответ
звучит просто: Ja, das ist fair. Так
эмоция, правило и компромисс
соединяются в одной школьной
ситуации.

Сводная таблица по словам и речевым задачам

Thema	Wortschatz	Satzmuster	Funktion
Gefühle	froh, nervös	Ich bin..., weil...	сказать о состоянии
Schule	Klassenzimmer, Pause	Unsere Schule ist...	описать место
Regeln	leise, pünktlich	Wir müssen..., nicht...	обозначить правило
Streit	Ärger, fair	Ich sehe das anders	выразить несогласие
Kompromiss	Lösung, ruhig	Können wir...?	найти договорённость

Таблица показывает, какие слова и модели помогают говорить о чувствах, школе, правилах и споре в типичных школьных ситуациях.

Темы связаны между собой: одни и те же короткие модели помогают описывать ситуацию, объяснять её и переходить к решению.

Обобщение лексики и речевых моделей урока.



Что помогает говорить по- немецки увереннее

Уверенность приходит тогда, когда фразы уже знакомы. Если заранее помнить короткие модели о чувствах, школе и правилах, легче ответить без паузы и лишнего волнения.

Полезно строить высказывание по простой схеме: чувство — причина — действие или правило. Такой порядок делает речь понятной и помогает не терять мысль во время ответа.

В 7 классе особенно важны вежливые обращения, ясные слова и короткие предложения. Они помогают говорить спокойно, слушать собеседника и быстрее находить общий язык.

Итог: говорим по-немецки в школьных ситуациях

Этот урок даёт основу для общения в классе и на перемене: говорить о чувствах, описывать школу, формулировать правила и находить компромисс. Короткие немецкие фразы делают речь ясной, вежливой и уверенной.

