



Что такое хорошо и что такое плохо

Стихотворение Маяковского учит простым правилам добра.



Стихотворение Маяковского о добрых поступках

Владимир Маяковский написал это стихотворение в 1925 году для детей. В нём обычные ситуации помогают быстро понять, где добро, а где ошибка, и почему важнее поступки, чем красивые слова.



Что в стихотворении считается хорошим



Помощь младшим

Хорошо, когда старший помогает тому, кто ещё не справляется сам. Такая помощь делает жизнь спокойнее, а рядом с добрым человеком становится увереннее и безопаснее.



Забота о животных

Добрый поступок — не обижать животных, а беречь их и помогать им. В стихотворении это показывает, что добро видно не только людям, но и тем, кто слабее.



Вежливые слова

Слова «спасибо» и «пожалуйста» делают общение теплее. Когда ребёнок говорит их спокойно и вовремя, другим легче улыбнуться и захотеть помочь в ответ.



Аккуратность

Хорошо следить за вещами, не рвать книги и не разбрасывать всё вокруг. Аккуратность показывает уважение к труду взрослых и помогает быстро находить нужное.



Готовность выручить

Если кто-то уронил тетрадь или расстроился, можно помочь без лишних слов. Такое действие сразу делает день лучше и показывает, что доброта — это не пустой звук.

Что в стихотворении считается плохим

.1

Плохой поступок всегда приносит кому-то неудобство или обиду. Обман, грубость и драка не делают жизнь лучше — после них люди чаще сердятся и перестают доверять.

.2

Жадность и неряшливость тоже относятся к плохим поступкам. Когда человек ничего не делит, ломает порядок и не бережёт вещи, другим становится неприятно и трудно.

.3

Лень особенно заметна там, где нужно выполнить дело вовремя. Если обещание забыто, урок не сделан или работа брошена, потом приходится исправлять последствия и терять время.

Пример из стихотворения: холод и плащ



Когда погода капризничает

На улице холодно и моросит дождь, а у ребёнка есть тёплый плащ. Он надевает его и спокойно идёт дальше, не кутаясь и не дрожа. Такой выбор помогает сохранить здоровье и не превратить прогулку в неприятное приключение.



Нужная вещь в нужный момент

Лёгкая одежда хороша летом, но в холодный день она не спасёт. Маяковский показывает: правильная вещь должна подходить ситуации. Тогда человеку удобно, безопасно и не придется потом жаловаться на ветер и сырость.



Плохой выбор сразу заметен

Если надеть не то, что нужно, становится неуютно почти сразу. Ребёнок мёрзнет, промокает и быстро понимает свою ошибку. Этот пример учит замечать простую мысль: хороший поступок всегда помогает, а плохой создаёт лишние трудности.

Честность как важное качество

.1

Честный человек не прячет ошибку и не придумывает сказки вместо правды. Когда ребёнок говорит как есть, взрослым легче помочь ему разобраться и исправить ситуацию.

.2

Обман может показаться удобным только на минуту. Потом приходится помнить, что и кому было сказано, а это путает мысли и часто приводит к новой ссоре.

.3

Правда укрепляет доверие между людьми. Если признать свою вину, извиниться и постараться исправить дело, это уже шаг к хорошему поступку, а не к новой беде.

Вежливые слова и уважение



Приветствие

Слова «здравствуйте» помогают начать разговор спокойно и доброжелательно. Они показывают, что человек замечает другого и относится к нему с уважением, а не будто мимо проходил.



Благодарность

«Спасибо» — маленькое слово, но оно очень важное. Когда его говорят искренне, человеку приятно помогать снова, потому что он видит: его старание заметили.



Просьба и извинение

Слова «пожалуйста» и «извините» помогают не ссориться по пустякам. Они смягчают разговор, потому что вежливый человек умеет просить и признавать, если случайно задел другого.



Грубость

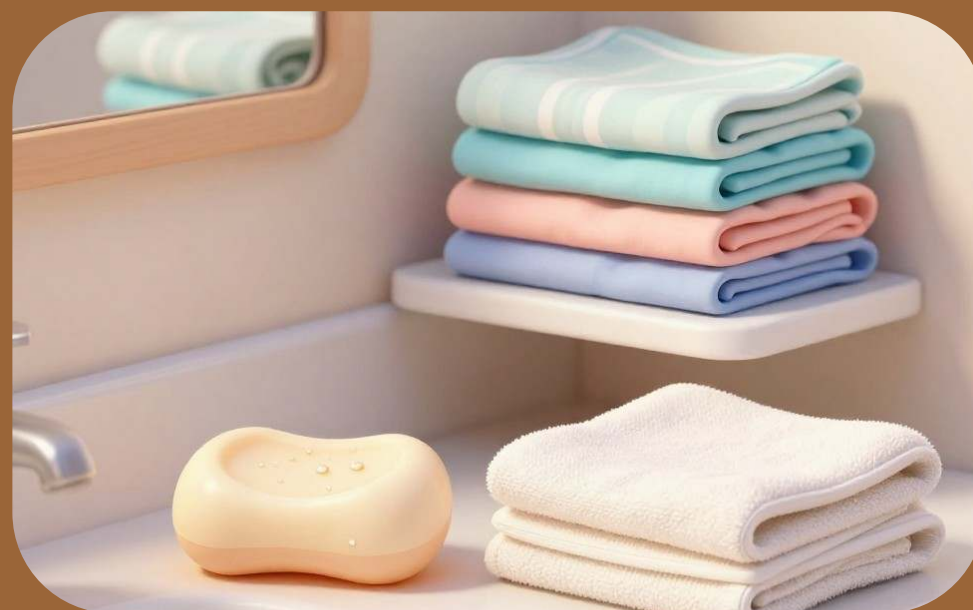
Крик, насмешки и злые слова ранят сильнее, чем кажется. После них настроение портится, а дружить и помогать становится намного труднее, даже если потом сказать: «Я пошутил».

Аккуратность и порядок в делах



Собранный портфель

Когда учебники лежат на своих местах, утром не приходится искать тетрадь под кроватью. Всё готово заранее, и в школу можно идти спокойно. Аккуратность экономит время и помогает не забыть важное.



Чистые руки и бережные вещи

Если руки чистые, а одежда и книги в порядке, вещи служат дольше. Ребёнок показывает, что уважает труд тех, кто их сделал, и заботится о себе без лишней суеты.



Игрушки без хаоса

Разбросанные игрушки мешают не только комнате, но и игре. Сначала приходится убирать, а потом уже строить город или запускать машинки. Порядок делает дело быстрее и веселее, почти как по волшебству.

Труд и лень в жизни ребёнка

Начало дела

Ребёнок получает задание или обещает помочь. Сначала нужно настроиться и не откладывать, потому что даже простое дело требует внимания и старания.

Результат и вывод

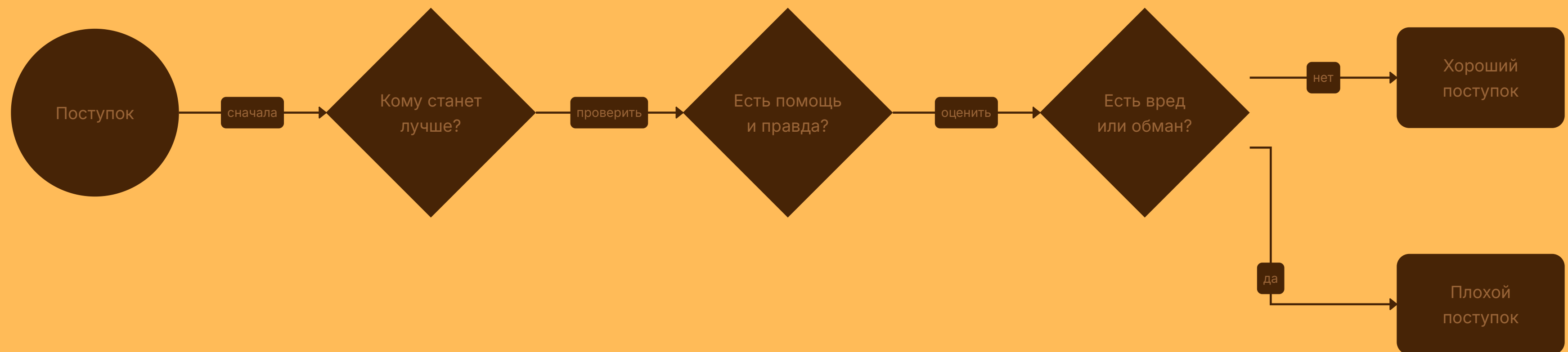
Если дело сделано вовремя, остаётся чувство спокойствия и радости. Если его отложили, потом приходится спешить и исправлять лишние проблемы.

Работа без промедления

Он делает уроки, убирает игрушки или помогает дома. Труд приносит пользу семье и классу, а ещё учит доводить начатое до конца.

Как понять: хороший это поступок или плохой

Проверка поступка по простым жизненным признакам: польза, правда, уважение и отсутствие вреда.



Добро начинается с маленьких дел



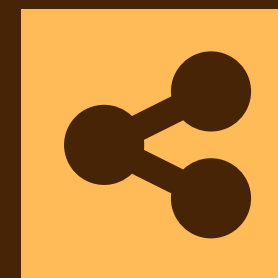
Помочь с учебой

Поднять упавшую тетрадь, передать ручку или подсказать страницу — небольшая помощь, но она экономит время и снимает лишнее волнение. Так ребёнок учится быть внимательным к другим.



Поддержать слабого

Уступить место, помочь застегнуть куртку или донести тяжелую папку — это простые поступки, которые делают день легче. Они показывают, что рядом есть надежный человек.



Поделиться без спора

Поделиться карандашом, пластилином или местом за столом — значит не держаться за свое, когда друг тоже нуждается. В таких мелочах рождается дружба без лишних обид.



Оставить порядок после себя

Убрать игрушки, вытереть крошки и сложить вещи на место совсем не сложно. Зато вокруг становится чище, а доброе дело видно даже без громких слов.

Почему важно помогать слабым



- Когда ребёнок помогает младшему, растерянному или более слабому, он делает мир спокойнее и безопаснее. В стихотворении такой поступок сразу кажется правильным: он защищает, поддерживает и не оставляет человека одного.

- Равнодушие выглядит иначе: кто-то плачет, путается или боится, а рядом проходят мимо. Маяковский показывает, что доброта измеряется не словами, а готовностью заметить чужую беду и прийти на помощь.

Какие чувства вызывают хорошие и плохие поступки

.1

Хороший поступок почти всегда приносит радость: человеку стало легче, спокойнее или веселее. Поэтому рядом появляются благодарность, доверие и желание ответить тем же.

.2

Плохой поступок вызывает неприятные чувства: обиду, страх, злость или стыд. Они как сигнал тревоги подсказывают, что кто-то пострадал, а значит, дело пошло не так.

.3

Но чувства — только первый подсказчик. Окончательный вывод дают последствия: стало ли людям лучше, не был ли причинён вред и нужно ли исправлять ошибку.

1925

**В ЭТОМ ГОДУ СТИХОТВОРЕНИЕ БЫЛО
НАПИСАНО И СРАЗУ ПОЛУЧИЛО ЯСНУЮ,
ЗАПОМИНАЮЩУЮСЯ ФОРМУ ДЛЯ
ДЕТСКОГО ЧТЕНИЯ.**

В. В. Маяковский, «Что такое хорошо и что такое
плохо» (1925)

Короткие строки, рифма и
простые противопоставления
делают текст похожим на
ритмичную памятку, которую
легко повторить и быстро
вспомнить.

Владимир Маяковский и стихи для детей

.1

Простой разговор с ребёнком

Маяковский умел говорить с детьми просто и без лишних слов. Его стихи звучат как живой разговор, где сразу понятно, что можно, а что нельзя.

.2

Ритм вместо наравоучения

Ритм и чёткие рифмы помогают запомнить мысль почти играючи. Поэтому правило поведения воспринимается не как скучная лекция, а как яркий и понятный совет.



Как исправляют плохой поступок

1. Признать ошибку

Первый шаг — не спорить с очевидным и честно сказать: поступок был неправильным.

3. Исправить последствия

Если что-то испорчено, потеряно или испачкано, нужно помочь исправить вред и по возможности всё вернуть.

2. Извиниться

Потом важно попросить прощения у того, кого обидели, и сделать это без оправданий и отговорок.

4. Поступать лучше дальше

Затем остаётся главное: не повторять ошибку и показать делом, что урок действительно усвоен.

Хорошо и плохо в школе и дома

.1

В школе хороший поступок — слушать учителя, не мешать другим и помогать однокласснику, если он отстал. Так урок идёт спокойно, а знаний становится больше.

.2

Дома хорошее поведение проявляется в помощи по делу, аккуратном обращении с вещами и заботе о близких. Даже маленькая помощь снимает лишнюю усталость.

.3

Плохие поступки в любом месте похожи друг на друга: шум, грубость, неряшливость и отказ помочь. Они портят настроение и мешают общему делу.

.4

Поэтому правила добра не меняются от места. На уроке, на кухне и во дворе важно одно и то же: уважать людей и не создавать им трудностей.

Один простой вывод из стихотворения



Потерянная рукавичка и добрый мальчик

На холодной дорожке лежит чужая рукавичка, а мимо проходит мальчик. Он поднимает её и спешит догнать хозяйку. В этот момент на улице становится чуть теплее не только от движения, но и от доброго поступка.



Лужа, клякса и испорченный день

Другой ребёнок торопится и разливает краску прямо на чужую тетрадь. Теперь нужно всё оттирать, извиняться и начинать заново. Один неосторожный шаг превращает обычный день в хлопоты и расстройство.

Главные признаки хорошего поступка

.1

Первый признак хорошего поступка — он никому не вредит. После него не должно становиться больно, обидно или страшно, иначе действие уже требует исправления.

.2

Второй признак — поступок приносит пользу. Он помогает делу, облегчает жизнь другому человеку или делает общий порядок лучше и спокойнее.

.3

Третий признак — честность и уважение. Если в поступке есть обман, грубость или насмешка, добро исчезает, даже когда слова звучат красиво.

Что помнится после прочтения

После этого стихотворения остаётся очень важная мысль: добро видно в делах, а не в громких словах. Если поступок помогает людям и никого не обижает, он действительно хороший.