

Деепричастный оборот: как находить и выделять на письме

Учимся находить деепричастия и ставить запятые без ошибок.



Зачем разбирать деепричастный оборот на уроке

Эта тема помогает точнее строить предложения, избегать пропусков запятых и не путать деепричастия с причастиями. Навык особенно нужен при выполнении упражнений по синтаксису и пунктуации.





2

**вопросы
помогают
быстро узнать
деепричастие
в предложении.**

Деепричастие узнают по вопросам
и по значению добавочного
действия.

Правило русского языка

Что такое деепричастный оборот



Состав оборота

Деепричастный оборот включает само деепричастие и слова, которые зависят от него по смыслу и строению. Вместе они образуют цельную конструкцию.



Разные размеры

Оборот может быть коротким или распространённым. Например, он бывает совсем простым или включать несколько зависимых слов, уточняющих действие и его обстоятельства.



Связь с глаголом

Оборот обычно относится к сказуемому и показывает дополнительное действие, сопровождающее основное. Он помогает точнее передать последовательность или одновременность событий.



Пример в предложении

В предложении «Быстро читая книгу, ученик не заметил времени» оборот поясняет, как происходило основное действие, и связывается с ним по смыслу.

Одиночное деепричастие и деепричастный оборот

Сравним форму, состав и пунктуацию, чтобы не путать близкие конструкции.

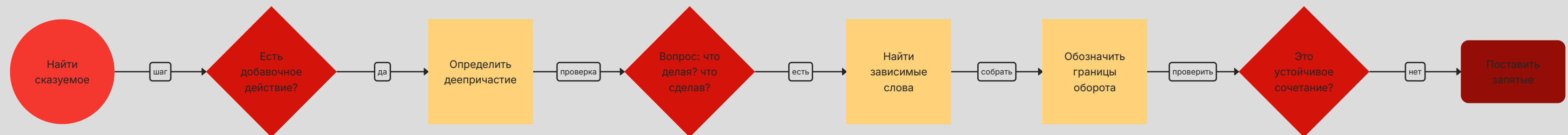
Наличие зависимых слов помогает отличить оборот от одиночной формы, но в обоих случаях часто требуется обособление.

Форма	Состав	Пример	Пунктуация
Одиночное деепричастие	Одно слово	улыбаясь	обычно выделяется
Деепричастный оборот	Слово + зависимые	улыбаясь другу	выделяется запятыми
Устойчивое сочетание	Цельное выражение	не считая мелочей	зависит от нормы

Школьное правило по теме деепричастия

Как найти деепричастный оборот в предложении

Последовательность проверки помогает точно определить границы конструкции и пунктуацию.



Как деепричастный оборот связан с главным действием



Общее подлежащее

Оборот обычно относится к тому же действующему лицу, что и сказуемое. Поэтому сначала нужно найти, кто выполняет основное действие в предложении.



Смысловая связь

Добавочное действие не существует отдельно: оно сопровождает главное. В предложении «Мальчик, закончив задание, вышел на улицу» оба действия принадлежат одному герою.



Знаки на схеме

Стрелка помогает показать связь между сказуемым и деепричастием, а запятые обозначают границы оборота. Это делает структуру предложения наглядной и понятной.



Основное правило обособления

.01

Оборот выделяется

Деепричастный оборот обычно отделяется запятыми, потому что обозначает дополнительное действие. Так читателю легче увидеть, где заканчивается основное сообщение и начинается уточнение.

.02

Одиночная форма тоже

Если в предложении стоит одиночное деепричастие, оно чаще всего тоже обособляется. Запятые показывают его связь с основным действием и помогают избежать смешения с другими членами предложения.

.03

Положение не меняет правила

Оборот может стоять в начале, середине или в конце предложения, но правило остаётся тем же. Меняется только место запятой, а не сам принцип обособления.

Где в предложении встречается деепричастный оборот

Положение оборота влияет только на место запятых, но не на само правило обособления.

Чаще всего оборот стоит перед сказуемым или в середине предложения, однако пунктуация зависит от границ конструкции, а не от её позиции.

Учебная схема для урока русского языка

Положение оборота в предложении

▶▶▶ В начале предложения

Если оборот стоит в начале, после него ставится запятая: она отделяет добавочное действие от основного сообщения и сразу задаёт правильную интонацию.

▶▶▶ В середине предложения

Если оборот находится внутри предложения, его выделяют запятыми с двух сторон. Так границы конструкции становятся видимыми и не смешиваются с остальными словами.

▶▶▶ В конце предложения ▶

Если оборот завершает высказывание, запятая ставится перед ним. Это помогает сохранить смысловую связь с главным действием и правильно оформить фразу на письме.

Типичные ошибки при работе с деепричастием



Пропуск запятой

Чаще всего забывают отделить деепричастный оборот от остальной части предложения. Из-за этого добавочное действие сливается с основным, и смысл становится менее точным и труднее воспринимается.



Неполные границы

Иногда запятыми выделяют только деепричастие, не замечая зависимых слов. Но обособляется весь оборот целиком, поэтому важно найти его начало и конец перед постановкой знаков.



Смешение с сказуемыми

В предложении Он шёл и улыбался это однородные сказуемые, а в варианте Он шёл, улыбаясь, появляется деепричастный оборот. Похожее звучание не означает одинаковую пунктуацию.



Неясное значение

Ошибки возникают и тогда, когда деепричастие принимают за обычное обстоятельство. Перед выделением запятыми нужно проверить, есть ли у него значение добавочного действия, а не устойчивого выражения.



Типичные ошибки и правильный вариант

Ошибка	Правильно	Почему
Прочитав книгу он ответил	Прочитав книгу, он ответил	Нужна запятая
Он шёл улыбаясь громко	Он шёл, улыбаясь громко	Оборот выделяется целиком
Ученик, выполнив задание и ушёл	Ученик, выполнив задание, ушёл	Запятые по границам

Сравнение помогает увидеть, где нарушены границы деепричастного оборота и почему запятые ставятся именно так.

Главное правило: сначала определить границы оборота, затем поставить запятые. Ошибки почти всегда связаны с тем, что выделена не вся конструкция.

Учебные примеры по теме «деепричастный оборот»

Когда оборот не обособляется

.01

Устойчивое сочетание

Иногда деепричастие входит в привычное выражение и сближается по смыслу с наречием. В таких случаях оно уже не воспринимается как самостоятельный деепричастный оборот.

.02

Примеры употребления

К таким сочетаниям относятся слова и выражения не спеша, молча, шутя, лёжа, сидя, стоя. Они часто обозначают способ действия и могут писаться без запятых.

.03

Проверка по смыслу

Если выражение можно заменить одним обстоятельством образа действия, оно, вероятно, стало устойчивым. Тогда важно смотреть не только на форму, но и на привычное употребление.

.04

Осторожность в анализе

Одно и то же сочетание в разных контекстах может вести себя по-разному. Поэтому перед пунктуацией нужно читать предложение целиком и сравнивать его со значением устойчивого выражения.

Деепричастный оборот, однородные сказуемые и причастный оборот

Все три конструкции могут стоять рядом в одном предложении, но обозначают разные смысловые отношения и требуют разного анализа.

Деепричастный оборот показывает добавочное действие, однородные сказуемые — равноправные действия, а причастный оборот — признак предмета. Путать их нельзя: это ведёт к ошибкам в смысле и запятым.

Сравнительная схема по правилам русского языка для 7 класса

Алгоритм проверки пунктуации

.01

Найти главное действие

Сначала определите сказуемое и основное действие в предложении. Это поможет понять, к чему относится деепричастие и можно ли вообще говорить о деепричастном обороте.

.02

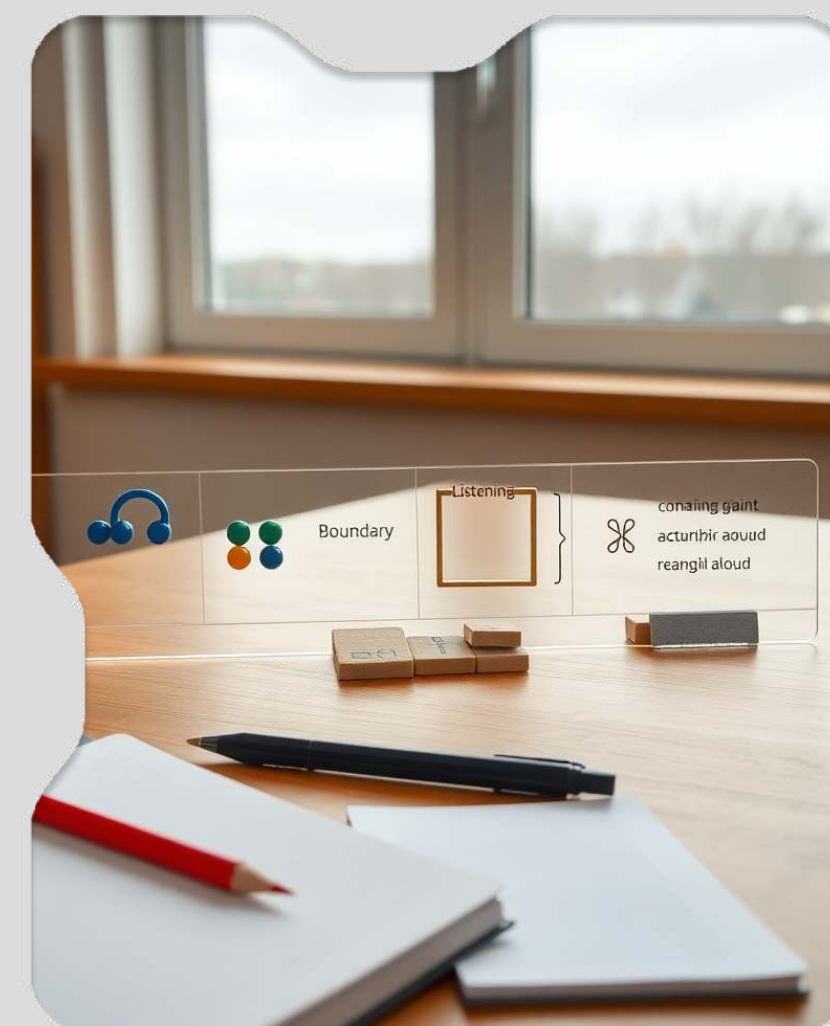
Выделить оборот целиком

Затем найдите деепричастие, его зависимые слова и установите границы конструкции. После этого проверьте, не является ли сочетание устойчивым выражением, которое пишется без обособления.

.03

Поставить и проверить

Когда границы определены, поставьте запятые по правилам и ещё раз прочитайте предложение вслух. Если смысл ясен и связь между действиями не нарушена, пунктуация выбрана верно.





1

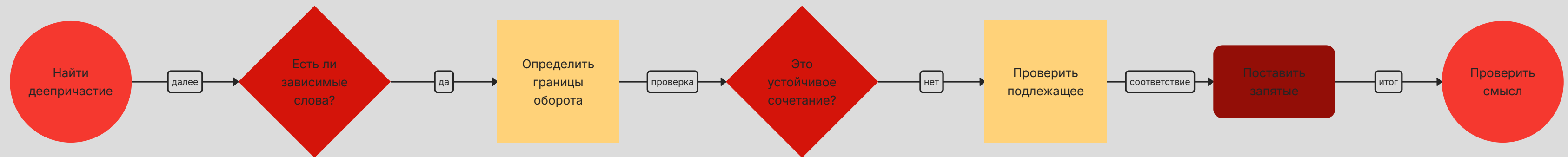
**действующее
лицо должно
выполнять
и основное,
и добавочное
действие**

Это правило помогает избежать смысловых ошибок: деепричастие не может относиться к случайному предмету, если действие выполняет другой герой предложения.

Правило согласования деепричастия с подлежащим в школьной грамматике

Как исправить предложение с ошибкой

Последовательность проверки по правилу обособления деепричастного оборота



Памятка по пунктуации при деепричастном обороте

Короткая памятка помогает быстро выбрать знак препинания по месту оборота в предложении.

Запятые ставятся по границам оборота, а не по его длине или месту в предложении. Исключение возможно только для устойчивых сочетаний.

Ситуация	Правило	Пример
В начале	Запятая после	Закончив урок, ребята ушли
В середине	Запятые с двух сторон	Ребята, закончив урок, ушли
В конце	Запятая перед	Ребята ушли, закончив урок
Устойчивое	Может не быть	Он шёл не спеша

Школьное правило о деепричастном обороте

Проверка себя на уроке и в тетради



Найди деепричастие

Сначала отыщите слово, которое обозначает добавочное действие и отвечает на вопросы что делая? что сделав? Так проще понять, где начинается нужная конструкция.



Свяжи с действием

Проверьте, к какому сказуемому относится деепричастие. Если основное и добавочное действия выполняет один и тот же герой предложения, связь построена правильно.



Отметь границы

Выделите весь оборот целиком, включая зависимые слова. Только после этого можно уверенно ставить запятые и не пропустить часть конструкции.



Прочитай заново

Перечитайте предложение целиком и проверьте смысл. Если деепричастный оборот можно убрать без нарушения грамматики, пунктуация, скорее всего, выбрана верно.

Главный вывод о деепричастном обороте

Деепричастный оборот помогает передать добавочное действие, но требует внимательной проверки границ и смысла. Чем точнее найдено деепричастие, тем увереннее ставятся запяты.