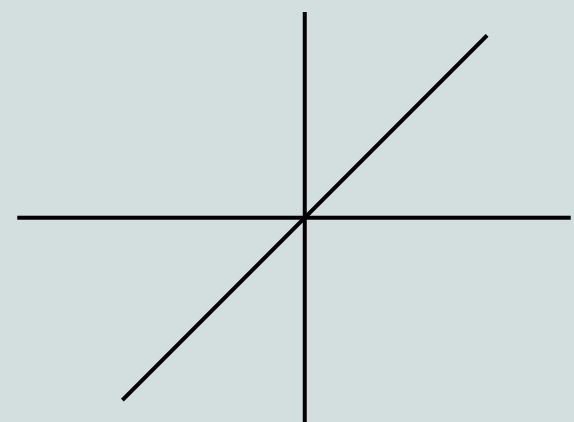


Модуль 4. I Can Sing!

Поём, повторяем и легко запоминаем английские слова.



Почему пение помогает учить английский



Короткая песенка делает слова понятнее и веселее. Повторы, ритм и простые движения помогают запомнить фразы, а на уроке становится спокойно и интересно.

Слова, которые сразу узнаются



01

Hello и goodbye на слух

Эти слова дети слышат очень часто и быстро узнают в песнях. Они короткие, звучат ясно и легко повторяются хором. Когда на карточке написано hello или goodbye, ученик уже почти готов подпеть.



02

Песенные слова для движений

Слова sing, clap, dance и happy удобно сопровождать жестами. Ребёнок не только произносит их, но и показывает смысл руками и движением. Так песня превращается в маленькое выступление прямо в классе.



03

Карточки, улыбка и голос

На уроке знакомые слова можно увидеть на карточках и тут же услышать в песне. Ребёнок улыбается, поёт и показывает жесты, а класс повторяет за ним. Получается дружная и очень живая работа.

Как песня работает на уроке

01

Связывает всё вместе

Песня соединяет слова, мелодию и движение в одно целое. Поэтому новое выражение запоминается не отдельно, а сразу в понятном и приятном контексте.

02

Помогает говорить по памяти

Короткие строчки легко повторять без подсказки. Постепенно ученик начинает произносить знакомые слова увереннее и не боится ошибиться в простой фразе.

03

Делает повторы незаметными

Повторяющиеся слова в песне не утомляют, а помогают закрепить материал. Ребёнок слышит одну и ту же фразу несколько раз и запоминает её почти играючи.

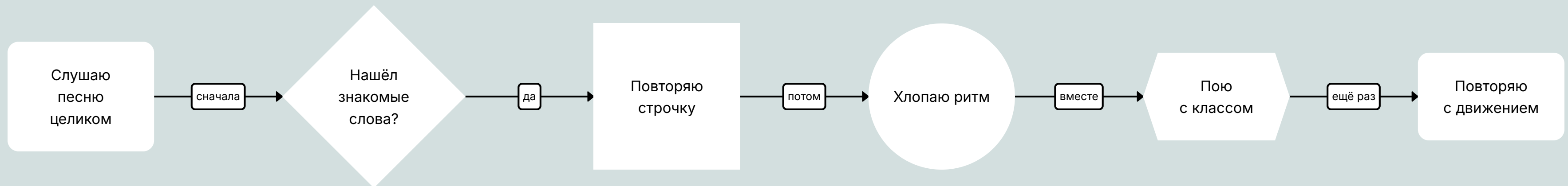
04

Подходит всему классу

Во 2 классе лучше всего работают песни с очень простыми словами и чётким ритмом. Тогда весь класс может петь вместе спокойно, без спешки и путаницы.

Как разучивается английская песенка

Последовательность работы на уроке помогает детям запомнить слова, мелодию и ритм без лишнего напряжения.



Слушаю и повторяю



Сначала слушаю

Сначала важно внимательно услышать песню несколько раз. Тогда знакомая фраза начинает звучать привычно, а ребёнку легче уловить её ритм и запомнить без спешки.



Пою вместе со всеми

Sing-along делает весь класс одной командой. Дети поют хором, слышат общий темп и стараются начинать вместе, чтобы песня звучала ровно и дружно.



Повторяю за учителем

Echo singing помогает повторить строчку точно и уверенно. Учитель произносит фразу, а класс отвечает следом, будто дружное эхо в музыкальной игре.



Закрепляю короткую фразу

Когда одно слово или строчка звучит несколько раз, произношение становится увереннее. Ученик уже не гадает, а спокойно повторяет знакомый образец.

Положение тела и дыхание при пении

Ровная опора



Стопы стоят устойчиво, а тело не качается. Такая поза помогает чувствовать себя спокойно и не мешает свободному звучанию голоса.

Прямая спина



Когда спина ровная, дыхание идёт легче, а звук получается свободнее. Ребёнок не зажимается и может петь без лишнего напряжения.

Спокойные плечи

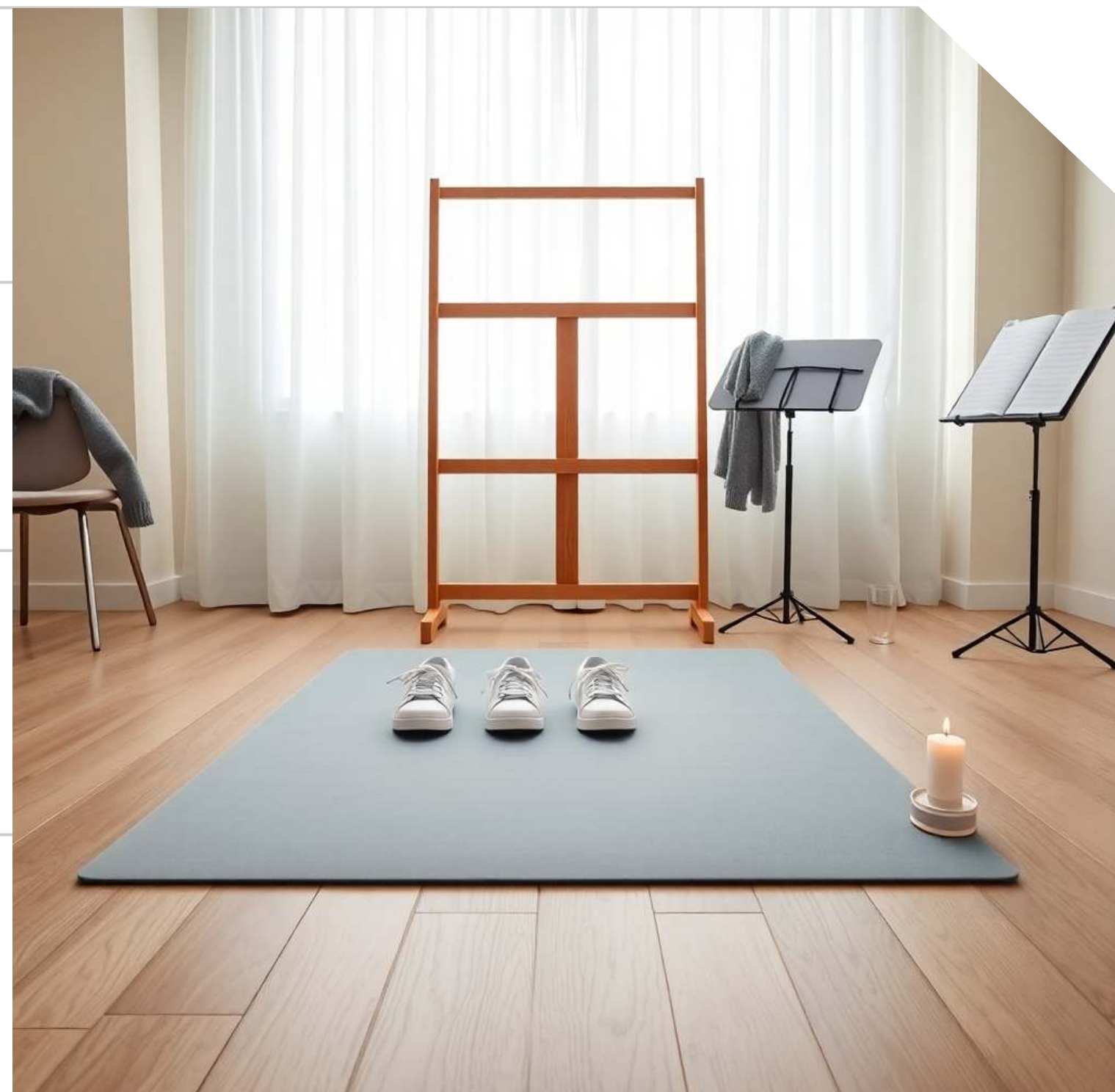


Плечи лучше не поднимать и не сжимать. Расслабленное тело помогает начать песню мягко и не тратить силы раньше времени.

Свободный вдох



Перед пением полезно сделать спокойный вдох и не торопиться. Тогда первая строчка звучит уверенно, а голос не «спотыкается» в начале.



Чёткое произношение английских звуков

Аккуратные согласные

Чёткие согласные помогают словам не «слипаться». Если губы и язык двигаются внимательно, cat, song и clap звучат гораздо понятнее.

Песня без спешки

Когда темп спокойный, ребёнок успевает произнести звуки чётко. Это особенно полезно в коротких английских песенках, где важна каждая буква и каждый слог.

Ясные гласные

В песне важно, чтобы гласные звучали открыто и понятно. Тогда слова hello, happy и little узнаются сразу, даже если их поёт весь класс.

Повторение за образцом

Во 2 классе детям легко подражать записи или учителю. Короткие звуки и простые слова позволяют повторять без лишней сложности и смелее пробовать снова.

Ритм английской песни

Слушаю пульс песни

01

Сначала дети просто слушают и замечают, где музыка движется ровно. Так появляется чувство ритма, даже если слова пока ещё не выучены.

Хлопаю в ладоши

02

Потом ритм удобно почувствовать хлопками. Ладони помогают удержать темп и не сбиться, когда в песне начинаются повторы.

Шагаю и постукиваю

03

После хлопков можно добавить шаги или лёгкое постукивание пальцами по парте. Движение делает ритм заметным и очень живым.

Пою в общем темпе

04

Когда ритм уже знаком, песня звучит увереннее. Класс поёт вместе, не торопится и лучше запоминает слова вместе с музыкой.

Песня, которая любит движение



Hello можно показать рукой

Когда дети поют hello, им легко помахать рукой или чуть кивнуть. Простой жест помогает сразу понять слово и делает начало песни дружелюбным и весёлым. Класс быстро включается в общую игру.



Clap, jump, dance — и песня оживает

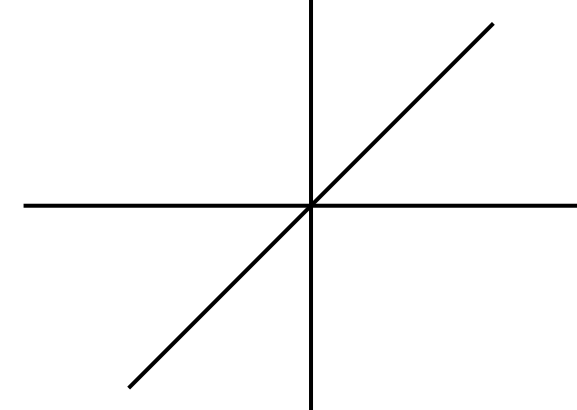
Слова clap, jump и dance особенно любят движения. Хлопок, лёгкий прыжок и несколько шагов превращают короткую песенку в маленький концерт, где каждый ребёнок может участвовать без страха и скуки.



Нарру звучит вместе с улыбкой

Если в песне встречается narру, улыбка появляется почти сама собой. Дети поют, показывают радостные жесты и двигаются в одном ритме, поэтому текст запоминается быстрее, чем просто при чтении.

Громко, тихо, быстро, медленно



01

Тихое звучание

Тихое пение подходит для спокойных строк и помогает слушать друг друга внимательнее. Такой звук делает песню мягкой, будто она идёт на цыпочках и не хочет никого отвлекать.

02

Громкое настроение

Громкое пение уместно там, где песня звучит радостно и смело. Оно помогает почувствовать уверенность, но важно не кричать, а петь открыто и без напряжения.

03

Быстрый темп

Если песня звучит быстро, она становится более живой и весёлой. Дети лучше чувствуют ритм, когда успевают хлопать, шагать и произносить слова в одном темпе.

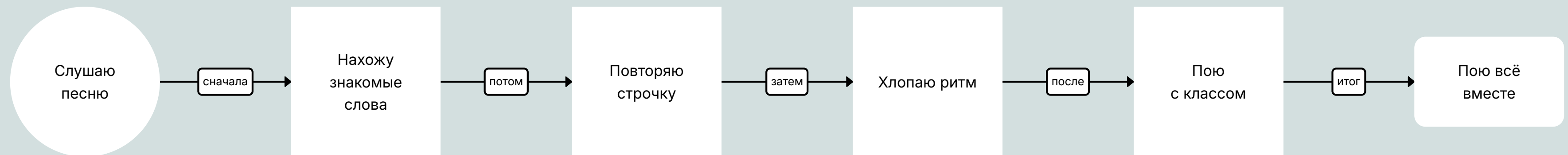
04

Медленный темп

Медленное исполнение помогает спокойно расслышать каждое слово и не спешить. Такой темп удобен для повторения, потому что даёт время вспомнить текст и красиво произнести фразы.

Как выучить песню по строчкам

Пошаговая работа на уроке: от первого прослушивания до целого исполнения.



Песня в паре и в группе



Работа вдвоём

В паре удобно повторять короткие слова и фразы по очереди. Один ученик начинает, другой подхватывает, и оба быстро замечают, как звучит английский текст.



Общий хор

В группе весь класс поёт вместе и старается начинать одновременно. Так легче услышать общий ритм, не спешить и держаться уверенно, как настоящая команда.



Слушаем друг друга

Во время совместного пения важно не перекрывать соседей и внимательно следить за общим началом. Когда каждый слушает других, песня звучит дружно и ровно.

Как беречь голос на уроке



01

Голос тоже устаёт

Один мальчик очень старательно пел всю песню громче всех и заметил, что голос стал хриплым. Учитель напомнил ему: петь нужно мягко, без крика, а между песнями полезно делать короткий отдых.



02

Вода и спокойный вдох

Девочка поставила рядом бутылочку воды и перед началом песни спокойно вдохнула. Она пела ровно, не торопилась и улыбалась. После урока голос остался свежим, потому что она не напрягалась и не шептала слишком долго.

Музыка и настроение

Весёлая песня



Бодрая мелодия сразу поднимает настроение и помогает детям петь с улыбкой. Если в песне есть игра, счёт или дружеское приветствие, она звучит особенно живо и легко.

Спокойная мелодия



Тихая и плавная песня помогает расслабиться после активного задания. Она звучит мягко, как тёплый вечер, и даёт время спокойно услышать каждое слово.

Добрые слова



В детских песнях часто встречаются дружба, улыбка, приветствие и хорошие пожелания. Такие слова понятны второклассникам и делают песню тёплой, понятной и приятной.

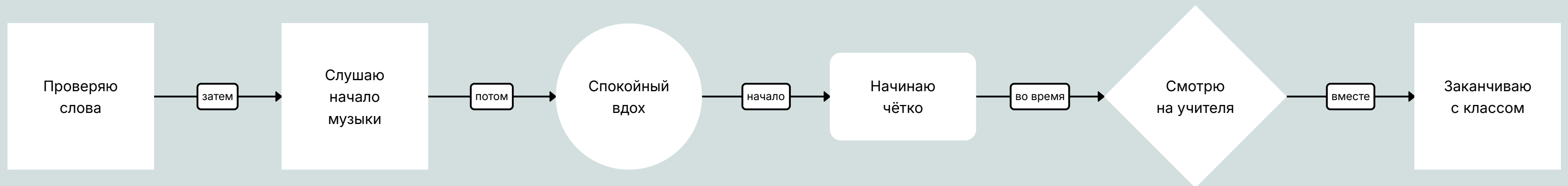
Темп и громкость



Мелодия, скорость и сила звука вместе создают характер песни. Если менять темп и громкость, дети легче замечают, как музыка умеет быть разной и выразительной.

Перед ответом или выступлением

Простой порядок действий помогает ученику чувствовать себя спокойнее и увереннее на уроке.



Короткие английские песенки для детей

Повторы слов

Короткие песенки любят повторять одни и те же слова и фразы. Повторы помогают запомнить текст быстрее, потому что ребёнок слышит знакомое несколько раз подряд.

Немного нового

Во многих песнях мало незнакомых слов, поэтому ученики не теряются. Они успевают слушать, повторять и радоваться тому, что уже могут спеть почти всю песню.

Простые темы

В детских песнях часто встречаются приветствия, счёт, животные, игрушки и школьные предметы. Это знакомые темы, поэтому ребёнку легче понять смысл и подпевать без долгих объяснений.

Лёгкие рифмы

Рифмы делают песню звучной и приятной на слух. Когда окончания слов похожи, их легче повторять, а сама песенка кажется почти маленькой музыкальной игрой.

Песня и игра на уроке



01

Слушаю задание

Сначала дети внимательно слушают правило игры и слова песни. Когда понятно, что нужно делать, петь становится проще, а класс не путается и не спорит.

02

Добавляю движение

К песне можно прибавить хлопки, шаги по кругу или простые жесты. Движение помогает запомнить слова и превращает обычное повторение в весёлое действие.

03

Использую карточки

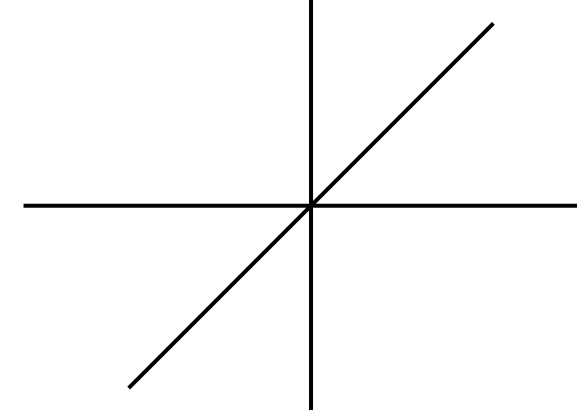
Карточки со словами и картинками подсказывают нужное слово в нужный момент. Так дети быстрее вспоминают текст и чувствуют себя увереннее даже в новой песне.

04

Пою без скуки

Когда песня становится частью игры, ученики повторяют английские слова много раз и почти не устают. Урок идёт живо, а лица становятся очень довольными.

Что умеет ученик во 2 классе



01

Узнаёт знакомые слова

Ученик может услышать в песне уже знакомые английские слова и быстро их узнать. Это помогает не бояться нового текста и включаться в работу с первых секунд.

02

Повторяет короткую песню

Он может повторить короткую песенку целиком или по строчкам, если учитель подаёт образец. Постепенно текст запоминается, и петь становится всё легче.

03

Держит ритм

Ребёнок умеет хлопать, шагать или тихо отбивать ритм пальцами. Такое движение помогает не сбиваться и чувствовать музыку почти как маленький дирижёр.

04

Поёт вместе с классом

Ученик способен начинать и заканчивать песню вместе со всеми. Совместное пение учит слушать других, ждать общий старт и не торопиться вперёд.

05

Не боится пробовать

Самое важное — петь с интересом и не огорчаться из-за ошибок. Если что-то не получилось, можно попробовать ещё раз, и тогда всё выходит лучше.

Английский, который хочется петь



Модуль показывает, что песня помогает учить английские слова, слышать ритм и легко запоминать короткие фразы. Если петь вместе, английский язык становится понятным, дружелюбным и очень живым.