

Рассуждение и его виды

Учимся строить мысль: тезис, аргументы, вывод.

Где мы используем рассуждение

Рассуждение встречается в ответах на уроке, в сочинениях, учебниках и обычных разговорах. Оно помогает не только высказать мнение, но и объяснить его с помощью фактов, примеров и причин.



Три части рассуждения

Тезис

1

Тезис — это главная мысль текста, то есть то, что автор собирается доказать, объяснить или обосновать. Без чёткого тезиса рассуждение теряет направление и становится расплывчатым.

Аргументы

2

Аргументы подтверждают тезис: это факты, примеры, наблюдения, правила, пословицы и жизненные случаи. Они делают мысль убедительной и показывают, что она опирается не на догадку, а на доказательства.

Вывод

3

Вывод завершает рассуждение и подводит итог сказанному. Он должен логически следовать из аргументов и помогать читателю понять, к какому результату пришёл автор.

От мысли к выводу

Схема показывает, как рассуждение развивается от тезиса к доказательству и итогу.

Рассуждение-доказательство

Задача текста

Такой вид рассуждения отвечает на вопрос «почему это так?». Автор не просто высказывает мнение, а стремится убедить читателя в его правильности с помощью логики и проверяемых примеров.

Что помогает убедить

В доказательстве часто используют примеры из жизни, литературы, истории или науки. Чем точнее и уместнее аргументы, тем сильнее звучит мысль и тем легче её принять.

Языковые признаки

Для этого типа речи характерны слова-связки: во-первых, во-вторых, таким образом, поэтому, следовательно. Они помогают выстроить аргументы в понятную и последовательную цепочку.

Где встречается

В школе доказательство особенно нужно в ответах и сочинениях, когда важно подтвердить свою позицию. Оно учит не спорить голословно, а опираться на факты и рассуждать последовательно.

Как объяснение раскрывает причину

Ситуация или явление

Сначала появляется вопрос: что произошло, почему изменилось или как устроено явление. Именно этот момент задаёт направление всему объяснению.

Понятный ответ

В конце формулируется ясное объяснение. Читатель получает не спор, а ответ, который помогает понять правило, поступок или явление.

Поиск причины

Затем автор показывает причинно-следственные связи: называет условия, правила или обстоятельства, из-за которых событие стало возможным.

Что важно в размышлении



Поиск ответа

Рассуждение-размышление начинается с вопроса, на который нельзя ответить сразу. Автор сопоставляет разные варианты, замечает сомнения и постепенно приходит к собственному выводу.



Сравнение мнений

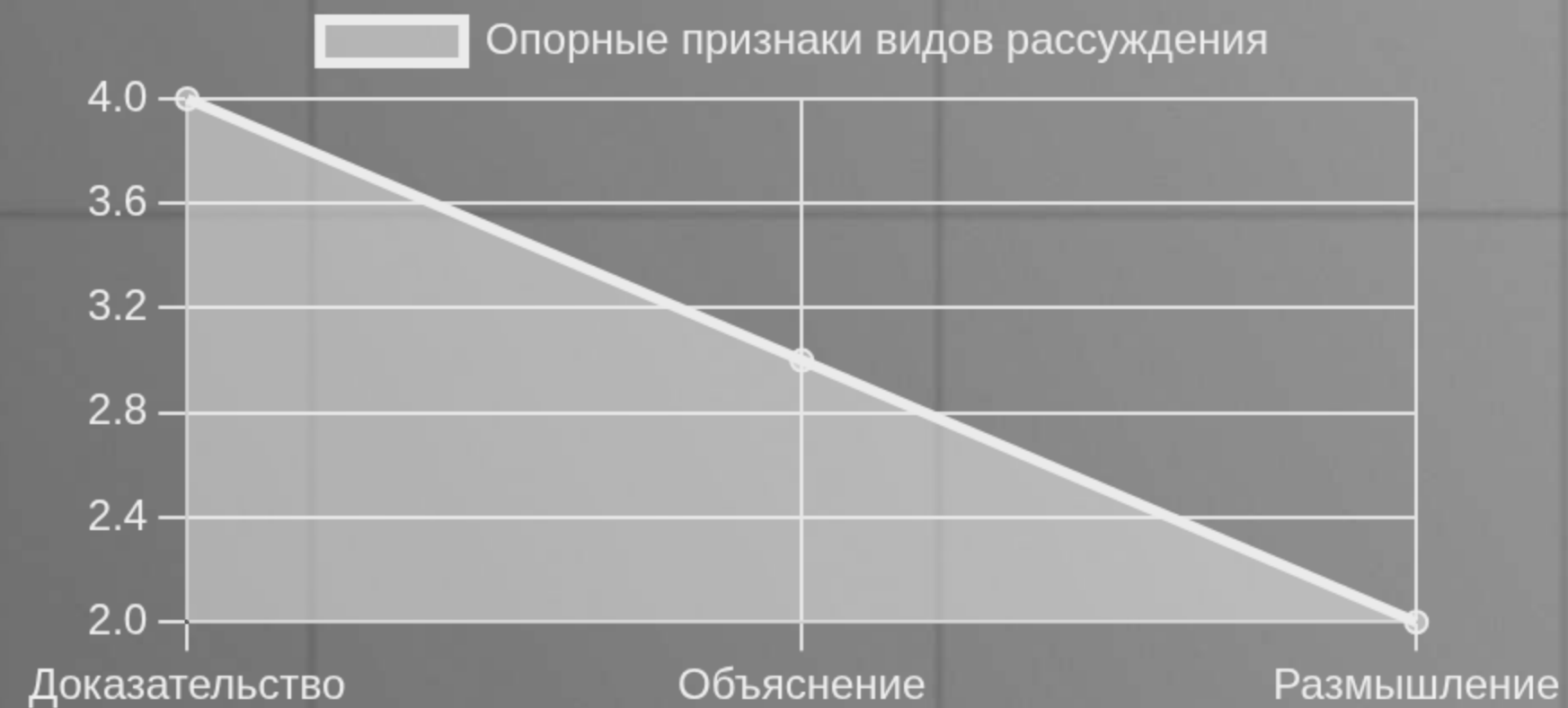
В таком тексте часто звучат разные точки зрения. Это помогает увидеть проблему шире и понять, что у одного вопроса может быть несколько разумных ответов.



Личный вывод

Размышление завершает не готовая формула, а осмысленный итог. Он показывает, как автор пришёл к решению и почему именно этот ответ кажется ему наиболее убедительным.

Чем виды рассуждения отличаются



Школьная теория речи

На графике видно, что каждый вид по-своему использует общую структуру текста: тезис, аргументы и вывод.

Доказательство сильнее опирается на аргументы, объяснение — на причины, а размышление — на вопросы и поиск ответа.

Как слова-связки ведут мысль

Переход от тезиса к аргументу

Учитель спрашивает, почему нужно беречь время, и ученик начинает ответ: сначала формулирует мысль, а потом добавляет «потому что». Эта короткая связка помогает сразу увидеть причину и делает рассуждение понятным без лишних объяснений.

Аргументы выстраиваются по порядку

Когда речь идёт о пользе чтения, удобно сказать: «во-первых», затем «во-вторых». Такие слова словно ставят стрелки на дорожке мысли и показывают, в какой последовательности следуют доказательства.

Вывод собирает всё вместе

В конце текста появляется «итак» или «следовательно», и читатель понимает: цепочка завершена. Мысль не обрывается, а приходит к ясному результату, как стрелка, которая дошла до последнего звена.



Признаки трёх видов рассуждения

Вид	Цель	Слова	Вопрос
Доказательство	Убедить	во-первых; следовательно	Почему верно?
Объяснение	Показать причину	потому что; поэтому	Почему происходит?
Размышление	Найти ответ	я думаю; возможно	Как поступить?

Таблица помогает быстро сравнить цель, слова и вопросы для каждого вида рассуждения.

Все три вида построены логично, но у каждого своя задача: убедить, объяснить или найти ответ.

Как отличить рассуждение от повествования

1 События по порядку

Повествование показывает, что произошло сначала, потом и в конце. В центре внимания находятся действия персонажей, развитие событий и их последовательность во времени.

2 Мысль и объяснение

Рассуждение не пересказывает события, а объясняет, доказывает или оценивает. Его цель — показать, почему автор так думает и на чём основан его вывод.

3 Главные ориентиры

Если текст отвечает на вопросы когда? что случилось? , перед нами повествование. Если важнее вопросы почему? как это связано? , текст относится к рассуждению.

4 Итог сравнения

В повествовании важна цепочка событий, а в рассуждении — логика мысли. Поэтому один и тот же сюжет можно пересказать, а можно объяснить и оценить.

Как отличить рассуждение от описания

Признаки предмета

Описание перечисляет особенности предмета, человека или явления: цвет, форму, размер, настроение, внешний вид. Оно помогает представить картину, а не объяснить ход мысли.

Вопрос «почему?»

Рассуждение строится вокруг причины и вывода. Оно отвечает не только на вопрос что это такое? , но прежде всего на вопрос почему так происходит?

Логические связи

В описании части текста могут быть связаны по признакам, а в рассуждении — по смыслу: тезис, доказательства, итог. Именно такая связь делает текст убедительным.

Смешанные тексты

В учебных материалах описание и рассуждение нередко встречаются вместе. Но ведущую роль всегда играет одна цель: показать признаки предмета или объяснить мысль.

Аргументы в рассуждении

- 1 Факты и сведения**
Самыми надёжными считаются аргументы, основанные на фактах, правилах, данных из книг и результатах наблюдений. Они помогают подтвердить мысль без лишних догадок.
- 2 Жизненные примеры**
Пример из жизни делает рассуждение понятным и близким читателю. Он показывает, как правило или идея работают в реальной ситуации, а не только в теории.
- 3 Пословицы и правила**
Пословицы, устойчивые выражения и известные правила тоже могут быть аргументами, если они точно связаны с темой. Важно, чтобы они не подменяли доказательство.
- 4 Сила точности**
Один удачно подобранный пример часто убеждает сильнее длинного общего объяснения. Чем точнее аргумент связан с тезисом, тем яснее и прочнее выглядит вывод.
- 5 Подбор под тему**
В школьном сочинении аргументы выбирают так, чтобы они были понятны и соответствовали теме. Случайные примеры ослабляют текст и мешают доказать основную мысль.

План мини-сочинения-рассуждения

Формулируем тезис

Сначала нужно ясно назвать главную мысль. Тезис должен отвечать на вопрос, что именно автор хочет доказать, объяснить или обсудить в своём тексте.

Подбираем аргументы

Затем приводят два аргумента, которые подтверждают тезис. Лучше, если они различаются по содержанию, но одинаково помогают раскрыть основную мысль.

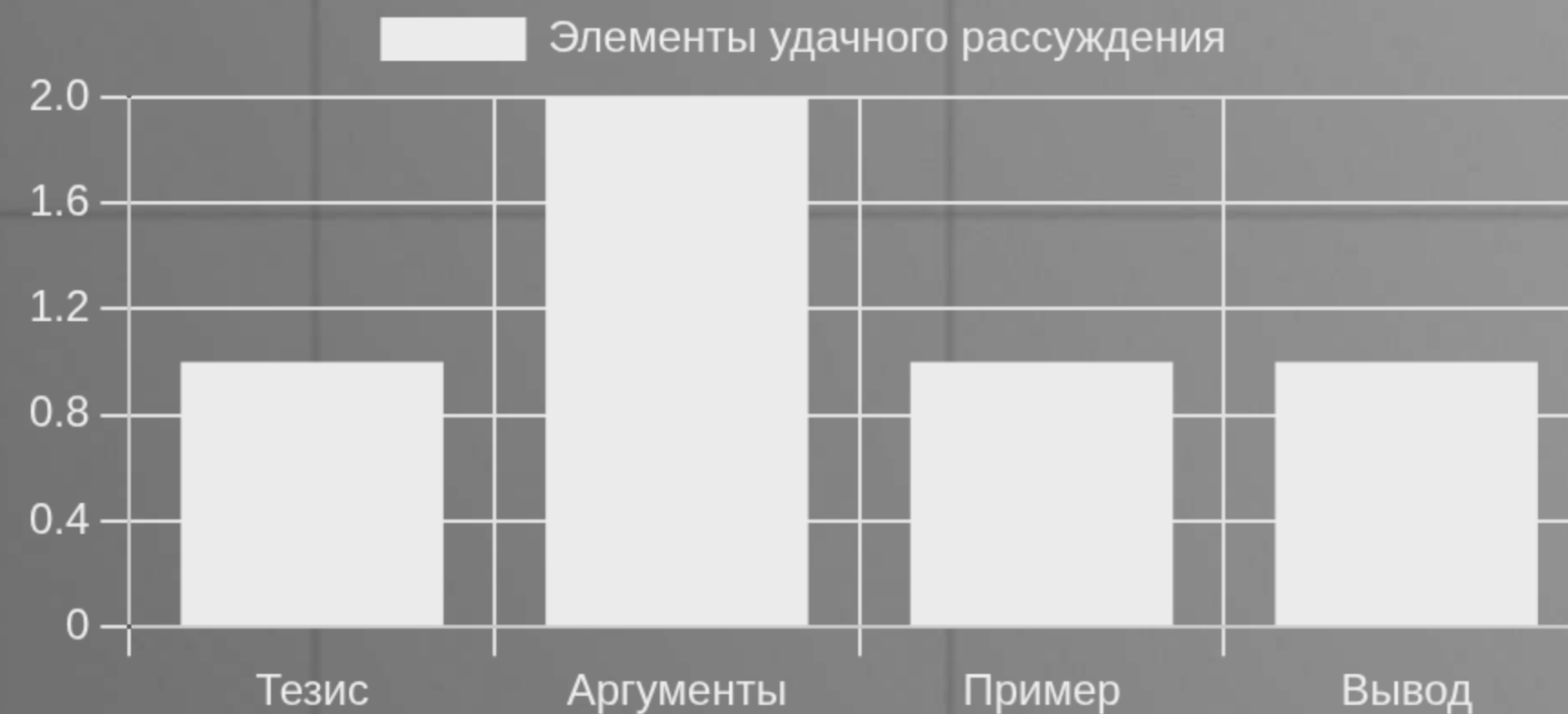
Добавляем пример

После аргументов полезно привести пример, факт или жизненное наблюдение. Он делает рассуждение конкретным и помогает читателю лучше понять сказанное.

Делаем вывод

В конце нужно подвести итог и показать, к какому выводу приводит весь текст. Так мини-сочинение становится завершённым и логически цельным.

Сколько элементов нужно для убедительности



Составлено по школьной теории рассуждения; дата не требуется, так как данные являются учебной схемой.

Для школьного ответа особенно важно, чтобы тезис был чётко сформулирован и подтверждён конкретными примерами, а не общими словами.

Два аргумента делают рассуждение убедительнее, чем один. Без тезиса и вывода текст теряет цель, а без примера становится слишком абстрактным.

Проверка готового рассуждения

Учебная схема самопроверки текста по основным признакам рассуждения

Частые ошибки

Неясный тезис

Если главная мысль сформулирована расплывчато, читателю трудно понять, что именно автор доказывает или объясняет. В таком тексте рассуждение теряет направление.

Случайные аргументы

Аргументы должны быть связаны с темой и тезисом. Если примеры подобраны случайно, они не подтверждают мысль, а только отвлекают от неё.

Пустой вывод

Иногда вывод просто повторяет начало, но ничего не добавляет. Хороший итог показывает результат рассуждения и завершает мысль, а не дублирует её.

Мало связок

Без слов-связок текст звучит разрозненно. Слова потому что, поэтому, следовательно помогают увидеть связь между тезисом, доказательствами и выводом.

Подмена пересказом

Ещё одна ошибка — вместо рассуждения писать простой пересказ событий. Тогда исчезают причины, доказательства и объяснение, а значит, теряется сам тип речи.

Зачем учиться рассуждать



Развивает мышление

Рассуждение учит сравнивать факты, замечать связи и делать выводы. Это помогает не только на уроках, но и в повседневных ситуациях, где нужно принять разумное решение.



Помогает писать сочинения

Когда ученик умеет рассуждать, ему легче строить устный ответ и письменный текст. Мысль становится последовательной, а объяснение — более точным и убедительным.



Учить объяснять позицию

Рассуждение помогает спокойно и ясно объяснять свои решения, не споря без доказательств. Такой навык полезен в диалоге, на уроке и при обсуждении разных мнений.



Пригодится на других предметах

Логика рассуждения нужна на литературе, истории, биологии и других уроках. Везде, где требуется ответить на вопрос почему?, помогает умение доказывать и объяснять.

Сравнение трёх типов текста

■ Повествование — события ■ Описание — признаки
■ Рассуждение — причины и доказательства



Составлено по школьной теории типов речи; значения отражают условное сравнение признаков, а не статистику.

Типы текста различаются не только содержанием, но и задачами: один рассказывает, другой показывает, третий объясняет ход мысли и причину вывода.

Рассуждение выделяется логикой и доказательностью, поэтому его легко узнать по вопросам почему? и зачем? Остальные типы сосредоточены на событиях или признаках.

Рассуждение — основа ясной мысли

Рассуждение помогает не просто высказывать мнение, а доказывать его, объяснять причины и делать выводы. Умение строить такой текст делает ответ точным, логичным и убедительным.