

Правописание Н и НН в причас- тиях и отглагольных прилагательных

Учимся выбирать Н и НН по смыслу
и грамматике слова.



Как не ошибиться в написании Н и NN



Это правило часто встречается в 7 классе, потому что похожие по звучанию слова пишутся по-разному. Чтобы выбрать верную букву, нужно определить часть речи, значение слова и его грамматические признаки.



Что такое причастие

Связь с действием

1

Причастие называет признак предмета по действию: оно показывает, что с предметом что-то делают или уже сделали. Поэтому в словах видно отношение к процессу.

Вопросы к слову

2

Причастие отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие? Например: прочитанная книга, построенный дом, решённая задача. Слово как будто описывает предмет через действие.

Глагольные признаки

3

У причастия сохраняются признаки глагола: время, вид, возможность иметь зависимые слова. Именно поэтому оно помогает точно передать, кто выполняет действие и когда оно происходит.

Для написания важно

4

Если перед нами причастие, нужно искать признаки действия. Они часто подсказывают написание НН, особенно когда у слова есть зависимые слова или приставка.



Что такое отглагольное прилагательное :::



+ Постоянный признак

Отглагольное прилагательное обозначает не действие, а устойчивое качество предмета. В слове важен сам признак, а не то, как он появился.

+ Без ощущения процесса

Такие слова воспринимаются как обычные прилагательные: жареный картофель, кованая решётка, раненый солдат. Здесь мы называем свойство предмета, а не сообщаем о действии.

+ Обычно без зависимых слов

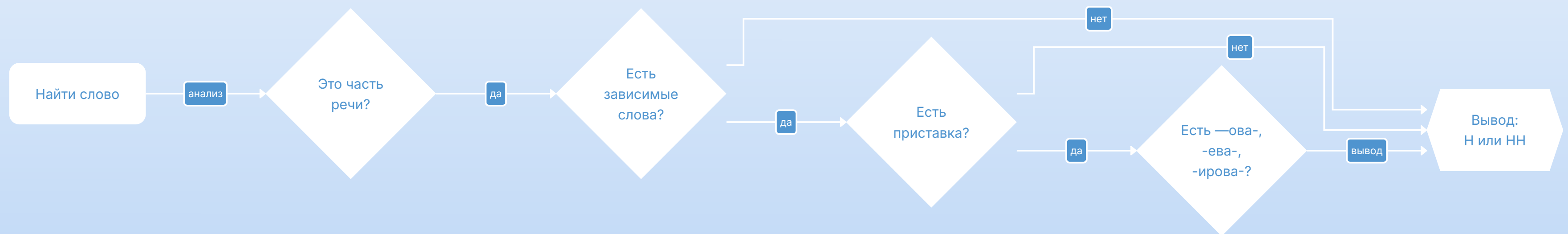
У отглагольных прилагательных чаще нет зависимых слов. Это помогает отличать их от причастий, где рядом нередко есть уточнение, кто или как совершил действие.

+ Почему это важно

Если слово обозначает постоянный признак, чаще пишется одна Н. Поэтому сначала нужно понять смысл слова, а уже потом проверять написание.

Алгоритм выбора Н или НН

Порядок рассуждения помогает определить часть речи и выбрать правильное написание.



Когда в причастиях пишется НН

1

Полная форма

В полных страдательных причастиях обычно пишется НН: написанный текст, прочитанная книга, выкрашенный забор. Полная форма подчёркивает результат действия и связь с ним.

2

Приставка как подсказка

Если у причастия есть приставка, кроме не-, написание чаще требует НН: записанный, подкрашенный, построенный. Приставка показывает, что действие направлено на предмет.

3

Зависимые слова

НН пишется, когда у причастия есть зависимое слово: текст, написанный учеником; забор, выкрашенный к лету. Такое уточнение делает действие более конкретным.

4

Суффиксы –ова-, -ева-, -ирова-

В словах с этими суффиксами обычно тоже пишется НН: организованный, асфальтированный, тренированный. Эти формы связаны с действием и его результатом, а не только с признаком.



Когда в причастиях пишется одна Н

Краткая форма

В кратких страдательных причастиях пишется одна Н: книга прочитана, письмо отправлено, задача решена. Форма показывает результат действия, а не сам процесс.

Смысл результата

Такие слова отвечают на вопрос что сделано? и обозначают состояние предмета. Краткая форма сообщает итог действия, поэтому удвоенная Н не сохраняется.

Пример для проверки

Если полная форма имеет НН, а краткая передаёт тот же смысл, в краткой форме всё равно остаётся одна Н: построенный — построен, решённый — решён.

Когда в отглагольных прилагательных пишется Н

Нет приставки

1

Если слово образовано от глагола, но не имеет приставки, оно часто относится к отглагольным прилагательным и пишется с одной Н: жареный, кованый, раненый.

Нет зависимых слов

2

Одна Н обычно сохраняется, когда рядом нет зависимых слов. В выражении жареный картофель важно не действие, а сам устойчивый признак блюда.

Нет суффиксов -ова-, -ева-, -ирова-

3

Если в слове нет этих суффиксов, оно может обозначать постоянный признак предмета. Тогда написание часто остаётся с одной Н, как в словах сушёные яблоки.

Признак, а не действие

4

Отглагольные прилагательные называют качество предмета, а не сообщение о том, что с ним сделали. Поэтому в них чаще пишется Н, а не НН.



Слова-исключения и словарные случаи



Нужно запоминать

Некоторые слова не подчиняются общему правилу и требуют запоминания. К ним относятся нежданный, негаданный, желанный, священный, отчаянный, невиданный.



Словарная проверка

Если слово вызывает сомнение, его стоит проверять по словарю или запоминать как отдельный случай. В таких формах привычный алгоритм может не дать точного ответа.



Отдельная группа

В школьной практике такие примеры обычно выделяют отдельно, чтобы не путать их с обычными причастиями и отглагольными прилагательными. Это облегчает повторение правила.



Опора на память

Лучше выучить несколько частотных исключений, чем пытаться объяснять их только приставкой или зависимыми словами. Так легче избежать ошибок в диктанте и упражнении.

Сравнение причастий и отглагольных прилагательных :::

Слово	Часть речи	Написание
решённый	причастие	НН
жареный	прилагательное	Н
организованный	причастие	НН
кованый	прилагательное	Н

- + Таблица помогает увидеть, что для выбора Н и НН важны не только суффиксы, но и часть речи, зависимые слова и смысл слова.
- + Причастия чаще требуют НН, а отглагольные прилагательные нередко пишутся с одной Н.
- Примеры из школьного правила о Н и НН в словах от глаголов.

Где ученики чаще всего ошибаются

Труднее всего распознать форму слова: похожее звучание не подсказывает правильное написание.

Основные ошибки связаны с определением части речи и формы, а не с выбором одной или двух Н.

Учебная классификация типичных ошибок по теме «Н и НН».

Зависимые слова как важный признак причастия :::

Книга с уточнением автора

На столе лежала прочитанная мною книга: рядом есть слово «мною», которое уточняет, кем выполнено действие. Такая деталь сразу показывает, что перед нами причастие, а не обычное прилагательное. Значит, написание нужно проверять по правилу для причастий.



Забор к лету

Во дворе стоял выкрашенный к лету забор. Сочетание с обстоятельством времени помогает увидеть действие и его результат. Слово уже не просто называет признак, а сообщает, что предмет был покрашен, поэтому написание связано с причастием.



Сочинение ученика

Учитель похвалил написанное учеником сочинение. Здесь зависимое слово отвечает на вопрос кем? и делает действие конкретным. Именно такие уточнения часто помогают не перепутать причастие с отглагольным прилагательным, где зависимых слов обычно нет.



Роль приставки в написании НН

1

Приставка усиливает связь с действием

Если у слова есть приставка, кроме не-, оно чаще сохраняет значение результата действия. Поэтому в формах вроде записанный, построенный и подкрашенный обычно пишется НН, потому что видно завершённое действие.

2

Приставка не- не считается

Частица не- не делает слово «сильнее» для орфограммы. В сочетаниях некрашенный забор и не решённая учеником задача написание зависит не от не-, а от остальных признаков слова.

3

Смотреть на значение целиком

Одна приставка не решает всё. Нужно понять, сообщается ли о действии, его результате или просто о постоянном признаке предмета. Только тогда выбор между Н и НН будет точным.

4

Проверка на практике

Сравни слова: крашенный забор и покрашенный забор. Во втором случае есть приставка и ощущается результат действия, поэтому НН появляется как часть правила, а не случайно.



Суффиксы —ова-, -ева-, -ирова-



Сигнал к НН

Если в слове есть один из этих суффиксов, полная форма обычно пишется с НН. Это удобно запоминать как отдельную группу, где правило работает особенно стабильно.



Связь с процессом

Такие суффиксы часто указывают на действие, которое уже выполнено или организовано. Поэтому слова вроде организованный и ликвидированный воспринимаются как результат процесса, а не как простой признак.



Запоминание по образцам

В упражнениях полезно объединять слова в пары и ряды. Когда рядом стоят тренированный, асфальтированный и организованный, легче заметить общий орфографический признак и не ошибиться.

Пошаговая проверка орфограммы

Алгоритм удобно использовать каждый раз, когда слово выглядит знакомо, но вызывает сомнение.

Последовательная проверка признаков помогает не опираться только на звучание и быстрее находить правильное написание.

Школьный алгоритм проверки написания Н и НН в словах от глаголов.

Типичные ошибки семиклассников



Смещение похожих слов

Чаще всего путают пары жареный — жаренный и кованый — кованный. Ошибка появляется, когда ученик ориентируется на слух и не определяет часть речи.



Незамеченные зависимые слова

Фразы вроде написанное учеником сочинение помогают выбрать НН, но зависимое слово часто пропускают. Тогда правило применяется не полностью, и ответ получается неверным.



Пропуск одной буквы

В словах решённый и раненый иногда теряют одну Н или, наоборот, добавляют лишнюю. Это происходит из-за невнимания к признакам причастия и прилагательного.



Неправильный взгляд на не-

Слово с не- легко принять за особый случай и написать наугад. На самом деле частицу нужно учитывать отдельно и проверять остальные признаки слова.

Мини-практикум по выбору буквы

- Материал по теме «Н и НН в словах от глаголов».

Слово	Часть речи	Буква	Основание
выкопанная	причастие	НН	действие
жареная	прилагательное	Н	признак
отправлено	причастие	Н	краткая форма
желанный	словарное	НН	исключение

Короткая таблица показывает, как часть речи и форма слова влияют на выбор написания.

В каждом примере важны не только суффиксы, но и значение слова, его форма и принадлежность к исключениям.

Запоминание через смысл слова

1

Готовый результат

Когда говорят жареная картошка или решённая задача, важно не само действие, а его итог. Такой смысл подсказывает причастие и помогает объяснить написание через связь с действием.

2

Постоянный признак

В сочетании кованая решётка или раненый зверь слово называет устойчивое свойство предмета. Здесь мы воспринимаем признак как обычное описание, а не как сообщение о процессе.

3

Сравнение помогает выбрать

Если рядом поставить похожие слова, различие становится заметнее: жареный и жаренный, кованый и кованный. Такой приём учит думать не только о буквах, но и о смысле.



Самопроверка перед записью

Чем больше признаков действия находится в слове, тем внимательнее нужно проверять написание.

Четыре вопроса быстро сужают выбор и помогают увидеть, где требуется НН, а где достаточно одной Н.

Школьная памятка по самопроверке написания Н и НН.

Вывод, который стоит запомнить

Чтобы не ошибаться, нужно смотреть не только на буквы, но и на часть речи, значение слова и его грамматические признаки. Тогда выбор между Н и НН становится понятным и уверенным.