

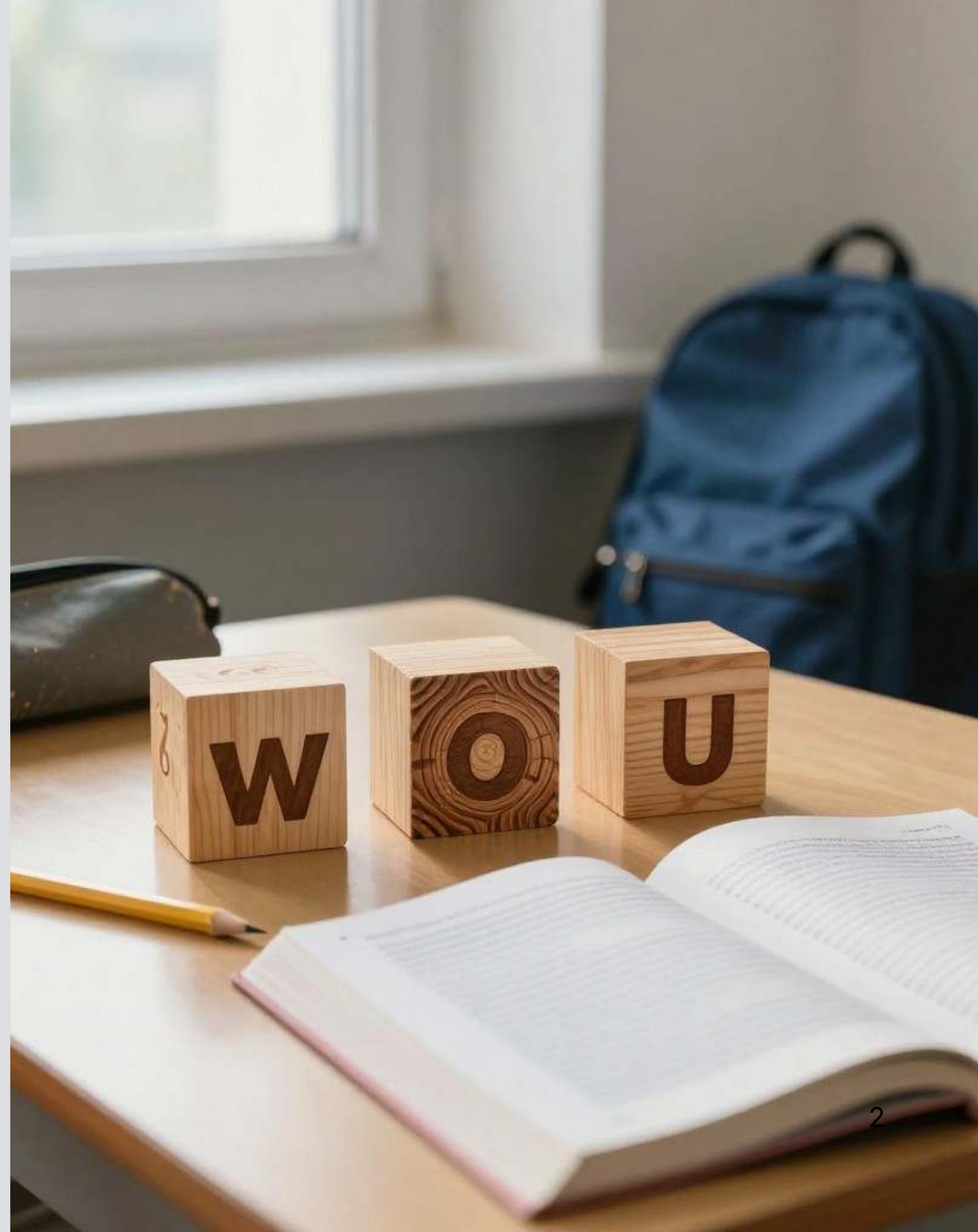
Словообразование существительных

Как язык создаёт новые существительные и новые значения?



Зачем пятикласснику знать словообразование

Это помогает видеть строение слова, понимать его смысл и не путать новое слово с формой слова. Тема полезна для орфографии и разбора по составу.



5

основных способов образования существительных
обычно рассматривают в школьном курсе.

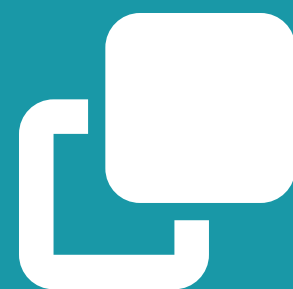
Каждый способ по-своему связывает новое слово с исходным и
помогает точнее назвать предмет, лицо или явление.

Производящее слово и словообразовательная пара



Производящее слово

Это исходное слово, от которого образуется новое. Именно оно задаёт смысловую основу и помогает понять, почему новое слово связано с прежним.



Словообразовательная пара

Пара показывает связь двух слов: например, лес — лесок. Сравнение помогает заметить, какая часть добавилась и как изменилось значение.



Что видно по паре

По такой паре легко определить, какие морфемы участвуют в образовании слова. Это первый шаг к точному разбору слова по составу.

Суффиксальный способ

1

Суффиксальный способ заключается в добавлении суффикса к основе. Так образуются слова, называющие людей, предметы, качества и действия: лесник, учитель, солонка.

2

Один и тот же способ может давать слова с разными оттенками значения. Суффикс помогает уточнить, кто выполняет действие, чем предмет отличается или каким качеством обладает.

3

Для существительных этот способ особенно продуктивен. Именно с его помощью язык легко создаёт новые названия, не меняя основу слова слишком резко.

Уменьшительно-ласкательные суффиксы



Маленький размер

Суффиксы -ик-, -ок-, -чик-, -еньк- часто обозначают небольшой размер предмета. Поэтому слова домик, листок и зайчик звучат мягче и конкретнее.

Тёплое отношение

Такие слова выражают не только размер, но и отношение говорящего. Рученька или книжечка могут передавать ласку, заботу или доброжелательность в речи.

Частые суффиксы существительных

Суффикс	Значение	Пример
-ник-	лицо / предмет	школьник
-тель-	профессия	учитель
-ость-	качество	добрость
-к-	уменьшение	книжка
-ениј-	действие	движение

Суффиксы помогают узнавать значение слова и его грамматическую роль.

По таблице видно, что суффиксы не только образуют новые слова, но и помогают сразу понять их смысловую группу.

Приставочный способ

1

Приставка присоединяется к слову и уточняет его значение. У существительных такой способ встречается реже, но тоже активно работает в языке.

2

С помощью приставки можно передать направление, место или отношение к предмету. Так возникают слова вроде вход, выход и сверхчеловек.

3

Иногда приставка меняет значение очень заметно, хотя основа остаётся узнаваемой. Поэтому важно сравнивать новое слово с исходным.

4

Если приставка выделена верно, легче понять, как именно образовано слово. Это особенно полезно при морфемном разборе.

Приставочно-суффиксальный способ

1

В этом способе приставка и суффикс работают вместе, поэтому новое слово нельзя объяснить одной морфемой. Например, подоконник и подснежник образованы именно так.

2

Такие слова часто называют предметы и явления особенно точно. Они сразу передают и место, и признак, и связь с основой слова.

3

При разборе важно увидеть обе части одновременно. Тогда легче понять не только строение слова, но и его значение.

Какие способы образования существительных встречаются чаще

Схема помогает увидеть общую картину: в школьных примерах чаще всего встречаются слова с суффиксами.

Главная роль принадлежит суффиксальному способу, а остальные способы дополняют его и делают словарь разнообразнее.

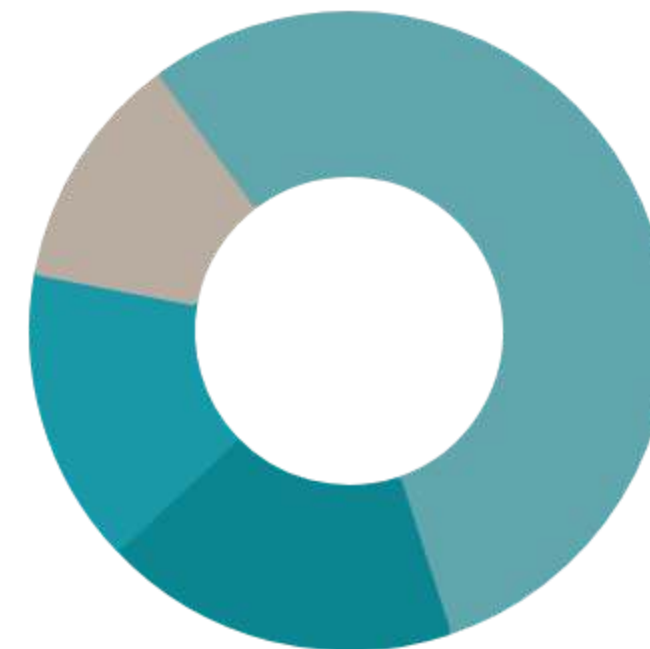
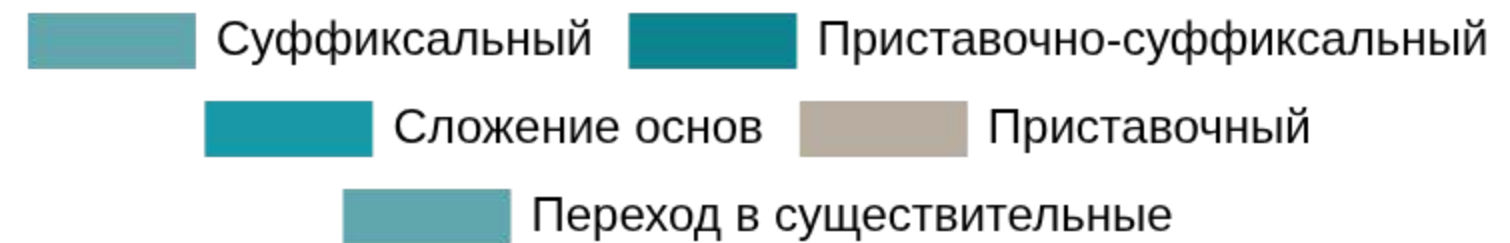
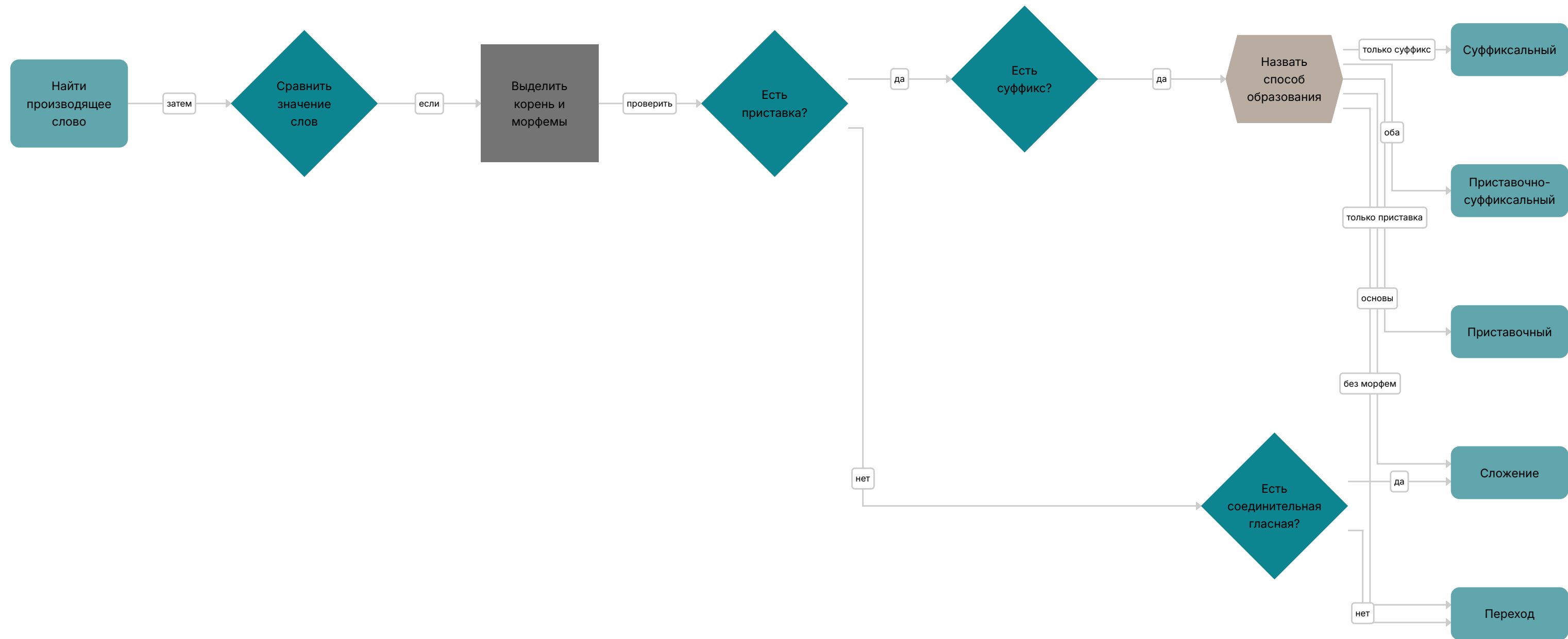


Схема по материалам школьного курса русского языка

Алгоритм определения способа образования слова

Последовательность разбора: от поиска производящего слова до выбора способа образования.



Сложение основ



Две основы

При сложении новое слово создаётся из двух основ, которые соединяются в одно целое. Так появляются точные названия предметов и явлений: пароход, самолёт, лесостепь.



Соединительная гласная

Часто между основами стоит соединительная гласная о или е. Она помогает соединить части слова: водопровод, пешеход, птицевод, землетрясение.



Точное значение

Сложение удобно, когда нужно назвать новый предмет или явление кратко и понятно. Значение слова складывается из смысла обеих основ, поэтому его легко запомнить.



Названия профессий и объектов

Этот способ помогает создавать не только названия вещей, но и наименования профессий, мест и природных явлений. Именно поэтому сложные слова так часто встречаются в учебных текстах.

Как слова становятся существительными без добавления морфем



Когда прилагательное начинает называть предмет

Слово может перейти в существительное, если начинает обозначать не признак, а предмет или лицо. Так происходит со словами вроде «столовая» и «раненый». Важно смотреть на роль слова в предложении и на его значение.



Привычное слово в новой роли

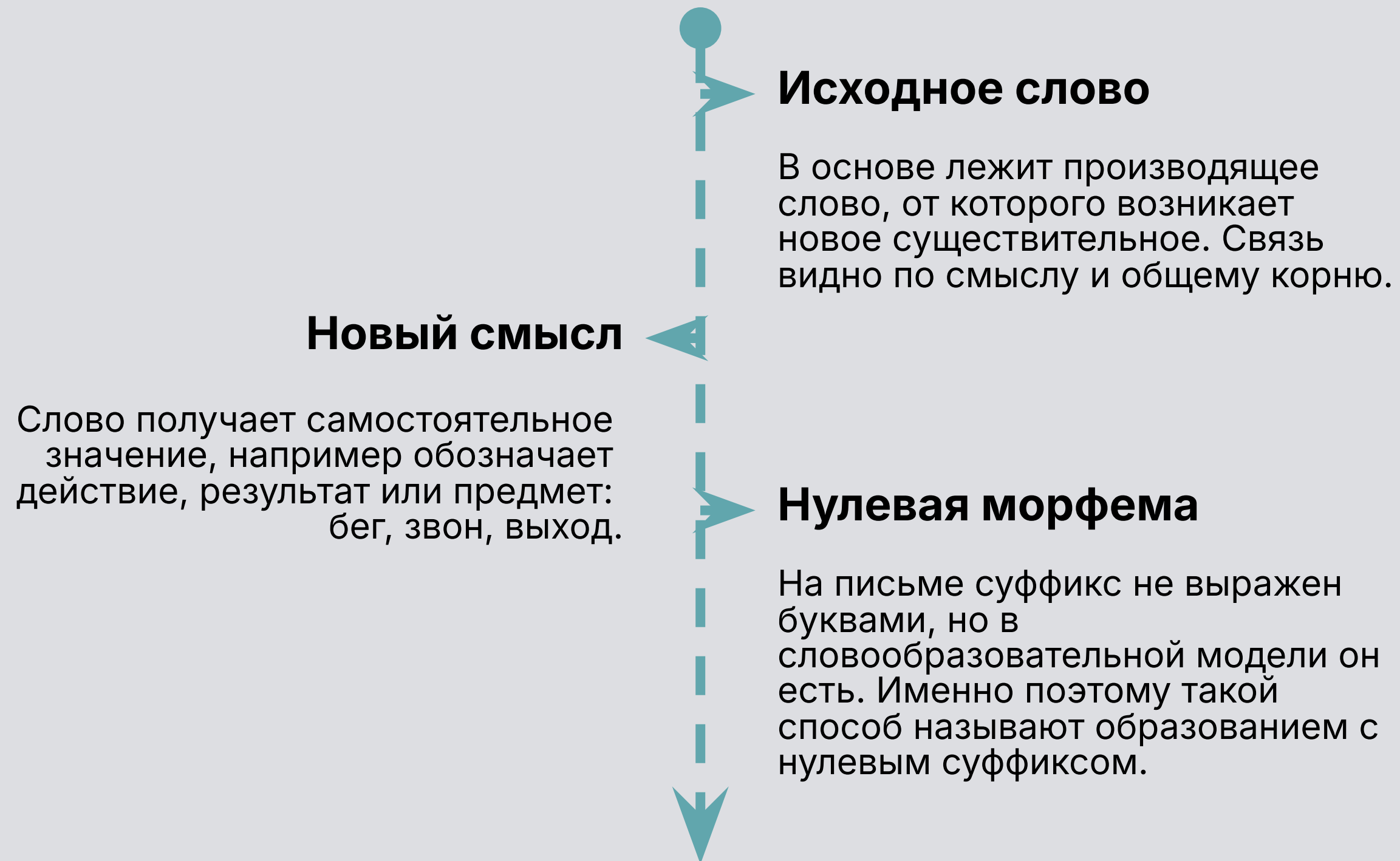
Иногда знакомое слово неожиданно меняет «профессию». Например, «мороженое» уже не только форма слова, а название блюда. Такое превращение происходит без добавления новых морфем, но смысл становится самостоятельным.



Почему переход замечен не сразу

Переход в существительное часто связывают с историей слова и его употреблением в речи. Сначала оно может быть связано с прилагательным или причастием, а затем закрепляется как отдельное существительное.

Как действует нулевой суффикс



Модели образования существительных

Модель	Способ	Пример
корень + суффикс	суффиксальный	лесник
приставка + корень	приставочный	вход
приставка + корень + суффикс	приставочно-суффиксальный	подземный
основа + основа	сложение	водопад
слово другой части речи	переход	столовая

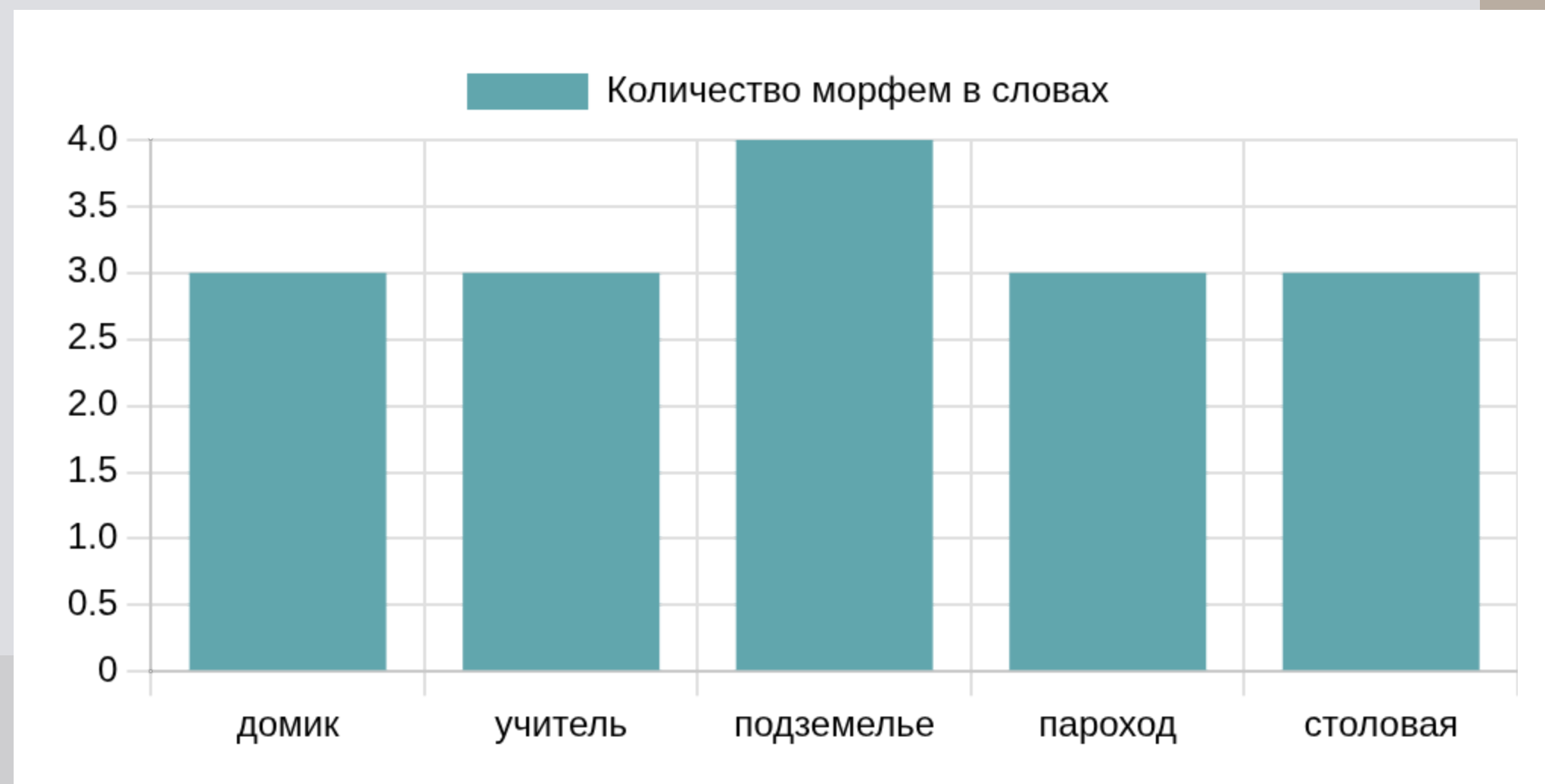
Таблица показывает, как разные модели помогают определить способ образования слова и увидеть его структуру.

По моделям видно, что способ образования зависит от состава слова: от одной морфемы до соединения нескольких основ.

Сколько морфем в разных производных существительных

Диаграмма помогает увидеть, что число морфем связано со способом образования слова и его структурой.

Сложные и приставочно-суффиксальные слова обычно строятся из большего числа значимых частей, чем простые производные.



Учебные примеры из презентации
«Словообразование существительных»

Типичные ошибки при разборе слова

1

Одна из частых ошибок — неверно делить слово на корень и суффикс. В словах школьник, берёзка и подоконник важно сначала подобрать родственные слова и только потом выделять морфемы.

2

Ещё одна ошибка — путать форму слова и новое слово. Стол и столы — это разные формы одного слова, а столик уже образован как новое существительное.

3

Иногда ученики неправильно находят приставку, особенно если слово кажется знакомым. Тогда они приписывают приставку там, где её нет, и получают неверный способ образования.

4

Чтобы избежать ошибок, нужно сравнивать не только написание, но и значение слов. Если смысл изменился и появилась новая морфема, перед нами производное слово.

Зачем нужны новые существительные в речи

1

Новые существительные помогают точно называть людей, предметы, действия и качества. Благодаря им язык остаётся точным и удобным для общения в учебе и повседневной речи.

2

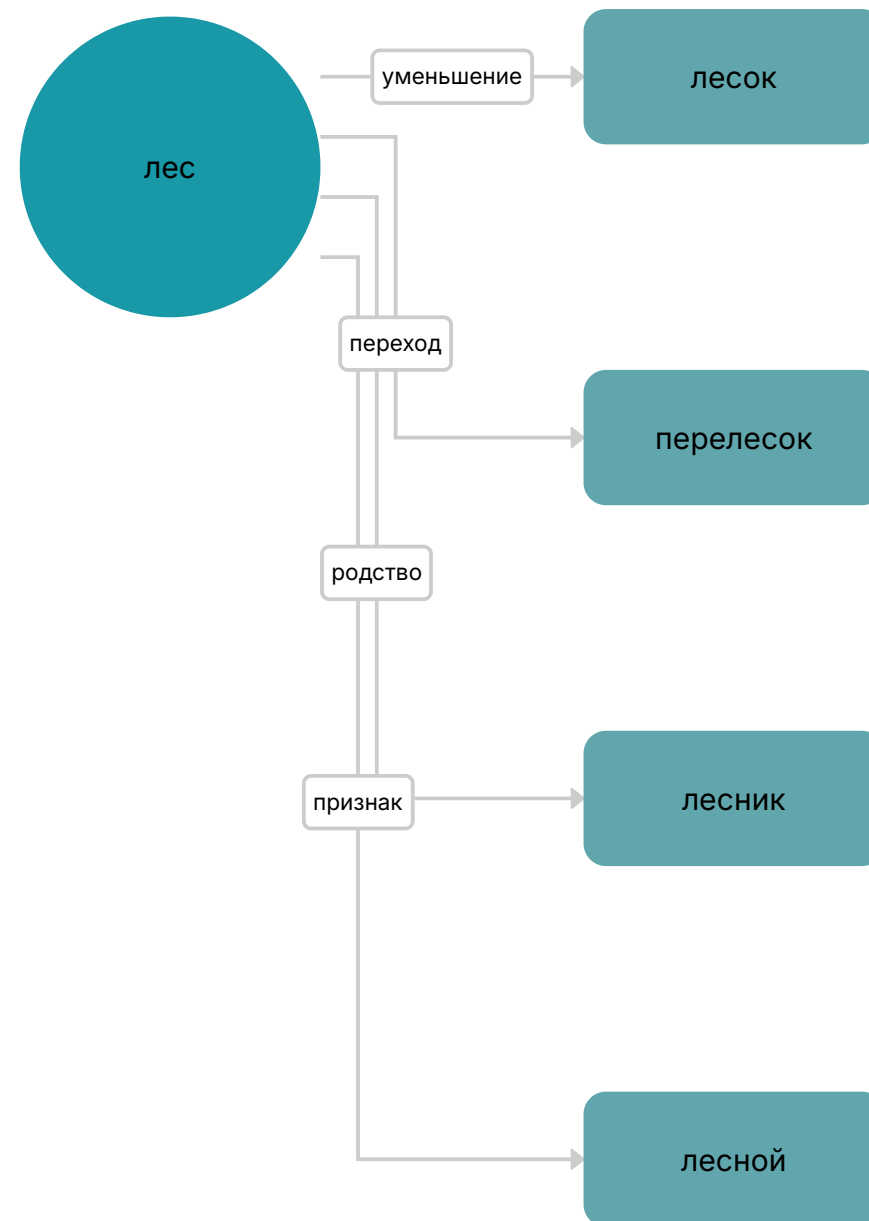
Словообразование делает речь выразительнее. Слова вроде домище, книжечка и работяга передают отношение говорящего, размер предмета или его оценку без длинных объяснений.

3

Чем богаче словообразование, тем легче говорить коротко и понятно. Один удачный суффикс или приставка могут заменить целое описание и сделать текст живее.

Словообразовательное гнездо слова «лес»

От одного слова-основы образуется группа родственных слов с общим смысловым центром.



Главное о словообразовании существительных

Существительные образуются разными способами, но чаще всего через суффиксы. Если находить производящее слово, сравнивать значение и выделять морфемы, любой разбор становится понятным и логичным.