

Unit 5. Talking about abilities: что умеем мы и другие

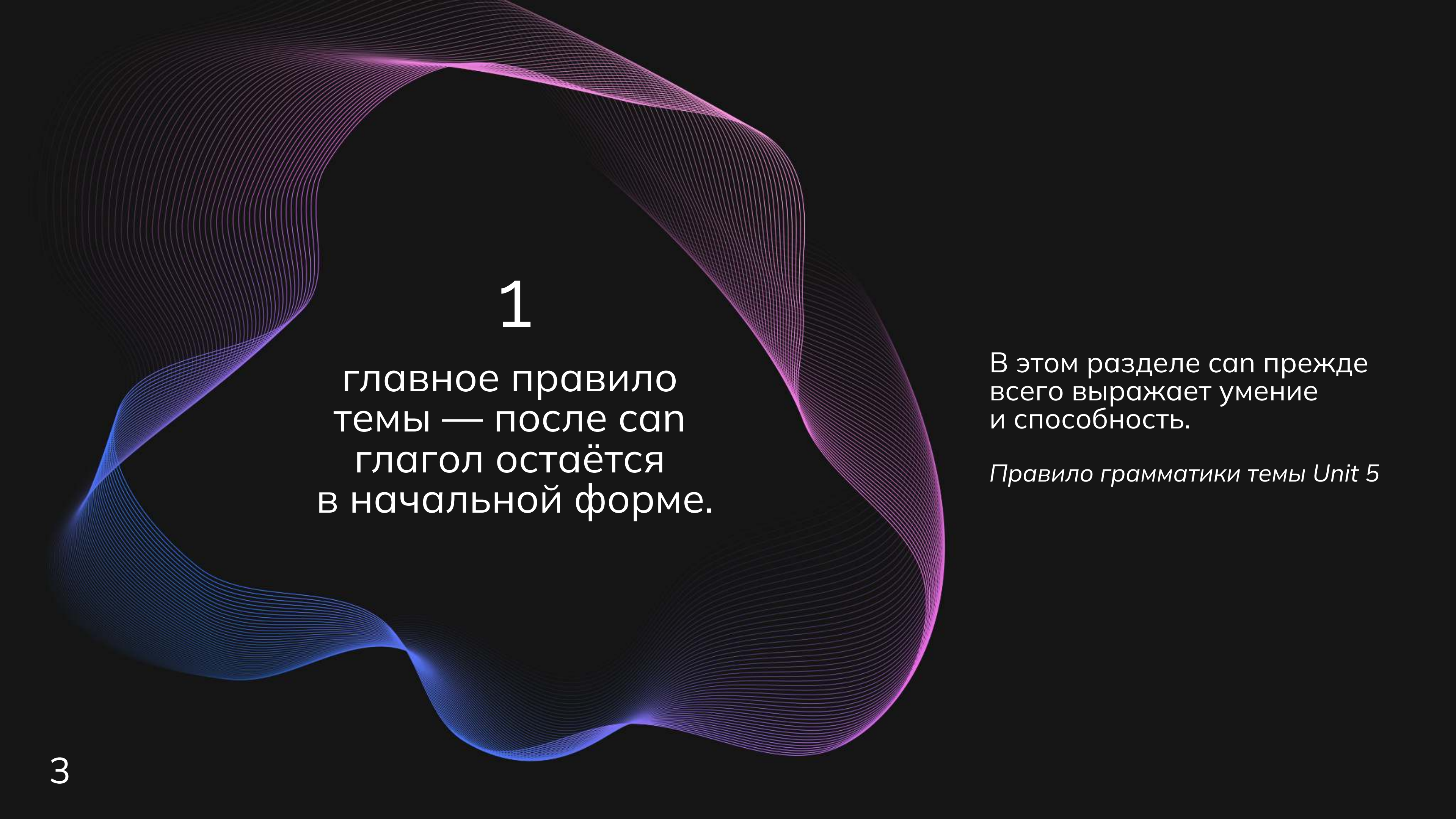
Говорим о способностях, задаём вопросы
и отвечаем коротко по-английски.



Почему abilities важны в 6 классе

Шестиклассники часто обсуждают спорт, музыку, гаджеты, хобби и школу. Поэтому can помогает говорить о знакомых вещах просто и уверенно: can play football, can use a phone, can draw well, can read in English.





1

главное правило
темы — после can
глагол остаётся
в начальной форме.

В этом разделе can прежде
всего выражает умение
и способность.

Правило грамматики темы Unit 5

Формы can в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях

Тип	Формула	Пример
Утверждение	I can + V	I can play chess
Вопрос	Can you + V?	Can you play chess?
Краткий ответ	Yes, I can / No, I can't	Yes, I can
Отрицание	She can't + V	She can't sing
Множественное число	They can + V	They can run fast

— Одинаковая схема помогает быстро строить фразы о способностях.

После can используется глагол без to и без -s; вопрос начинается с can, а отрицание образуется с can't.

Грамматика can / can't

Способности в повседневной жизни школьника

Учёба и режим

Школьник может делать домашнее задание вовремя, быстро учить слова и пользоваться компьютером для учёбы. Такие фразы легко включить в рассказ о своём обычном дне.

Помощь дома

Тема can подходит и для бытовых навыков: can help at home, can cook simple food, can tidy the room. Эти примеры показывают ответственность и самостоятельность.

Творческие умения

Многие шестиклассники умеют рисовать, петь или играть на музыкальном инструменте. Такие способности особенно удобно обсуждать на уроке, потому что они хорошо знакомы и понятны.

Спорт и активность

Can часто описывает умения, связанные с движением: can ride a bike, can run fast, can swim. Эти примеры близки детям и легко запоминаются.

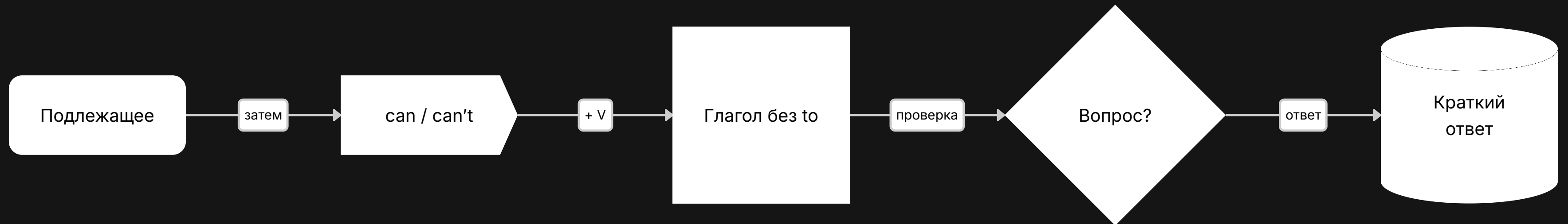
Личный разговор

С помощью can ученик может коротко рассказать о себе, одноклассниках или друзьях. Это делает ответ живым, конкретным и полезным для парной работы.



Как строится предложение с can

Логика построения высказывания: от подлежащего к ответу.



Типичные ошибки шестиклассников с can

— Лишнее to

Частая ошибка — can to play вместо can play. После can инфинитив без to, поэтому эта часть предложения должна оставаться короткой и простой.

— Окончание -s

Форма she can plays неправильна: после can глагол не получает -s, даже если подлежащее — he или she. Это правило важно запомнить отдельно.

— Неверное cans

В варианте he cans swim появляется лишнее окончание у самого can. Модальный глагол не изменяется по лицам и числам, поэтому форма остаётся can.

— Вопросы и отрицания

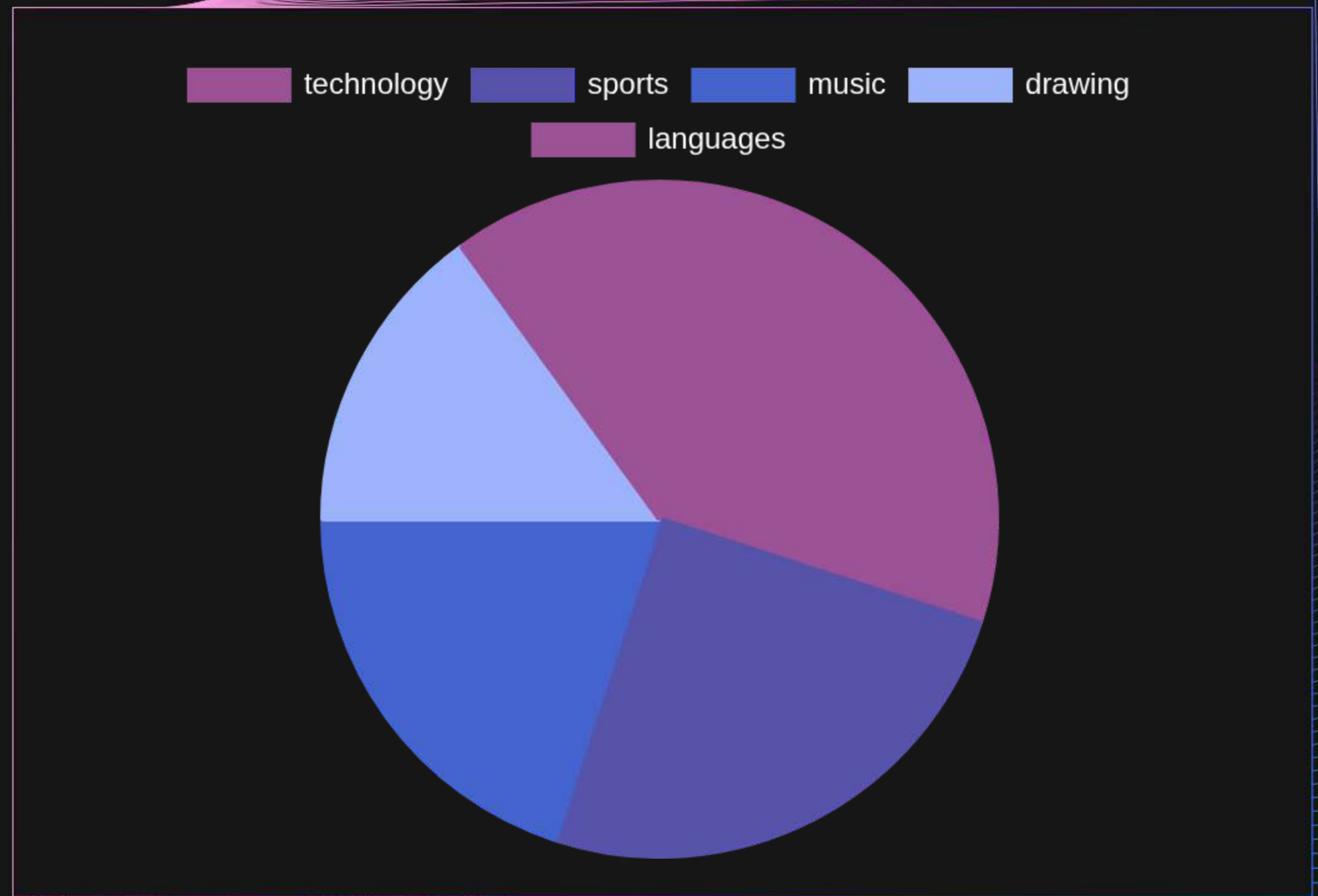
В конструкциях Can you...? и can't форма can не меняется. Ошибки чаще всего встречаются в письменных упражнениях, где ученики пытаются применить обычные правила спряжения.

Какие способности чаще встречаются в классе

Мини-опрос показывает, какие темы детям проще всего обсуждать на английском: технологии, спорт, музыка, рисование и языки.

Больше всего ответов связано с технологиями и спортом, но у каждого направления есть своя группа учеников.

*Мини-опрос класса;
распределение ответов по пяти категориям*



Can в теме спорта и активных занятий

Движение и скорость

Спортивные умения удобно описывать через can run fast, can jump high и can throw a ball. Такие фразы помогают быстро сказать, что человек умеет делать на физкультуре или тренировке.

Водные и зимние виды

Для плавания и катания тоже подходят простые конструкции: can swim, can skate. Они особенно полезны, когда ученики рассказывают о секциях, соревнованиях или любимых занятиях после школы.

Сравнение качеств

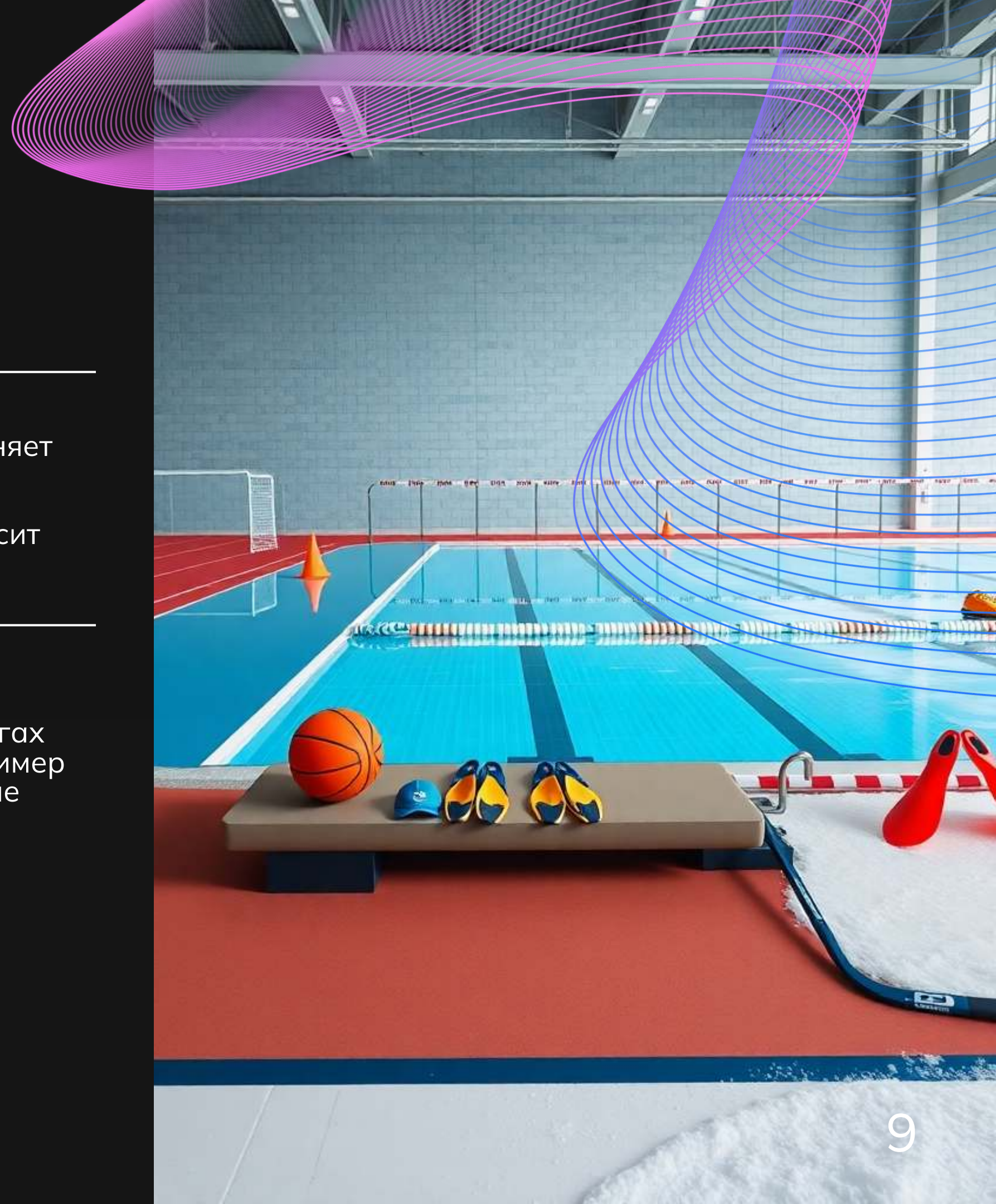
Пары fast / slow, high / low, well / badly помогают точнее говорить о том, как выполняется действие. Это делает ответ более выразительным без сложной грамматики.

Связь с физкультурой

Тема abilities естественно соединяет английский язык с уроками физкультуры и спортивными кружками. Ученик легко переносит знакомые действия в короткое английское высказывание.

Активная практика

Лучше всего такие фразы закрепляются в коротких диалогах и играх на уроке. Чем ближе пример к реальной активности, тем легче запомнить новую конструкцию.



Способности в школьных предметах и учебных ситуациях

1 География и математика

Can помогает описывать учебные умения: can read maps in geography and can solve problems in maths. Такие примеры показывают, что способности нужны не только в спорте, но и на уроках.

2 Наука и технологии

В science и ICT можно говорить о навыках работы с формулами, таблицами и программами. Это делает высказывание точнее и связывает grammar с реальными школьными заданиями.

3 Английский язык

На уроке English удобно говорить: can remember vocabulary, can read texts, can answer questions. Такие фразы особенно полезны, потому что они описывают сам процесс обучения.

4 Искусство и музыка

В art и music ученики могут сказать: can draw, can sing, can play an instrument. Эти предметы дают много простых примеров, которые легко использовать в речи.

5 Школьные аббревиатуры

Слова PE, music, ICT, science, art и languages часто встречаются в теме abilities. Они помогают строить более точные предложения и показывают, где именно проявляется навык.

Утверждение и отрицание: параллельные примеры

Тип	Формула	Пример
Утверждение	can + V	I can swim
Отрицание	can't + V	She can't sing
Сравнение	умеет / не умеет	They can ride a bike

Сравнение положительных и отрицательных форм помогает увидеть, как can выражает наличие или отсутствие умения в одинаковых ситуациях.

Отрицание показывает отсутствие навыка или его незавершённость, а не отказ. После can глагол остаётся в начальной форме без to и без -s.

Материал Unit 5 по теме abilities; примеры для 6 класса

Вопросы о способностях: основные модели

1 Начало вопроса

Вопрос о способности обычно начинается с can, затем идёт подлежащее и глагол без to: Can you play tennis? Такая модель помогает быстро спросить о навыке и понять ответ.

2 Разные лица

Одинаковая схема работает для I, he, she и they: Can he read English texts? Can they play tennis? Меняется только подлежащее, а can остаётся без окончания.

3 Краткий ответ

В ответах удобно использовать короткие формы: Yes, I can. No, I can't. Они звучат естественно в парной работе и позволяют отвечать быстро, без лишних слов.

4 Полный ответ

Если нужно больше ясности, можно добавить полную фразу: Yes, I can use a tablet. Такие ответы полезны в интервью, диалогах и мини-опросах на уроке.

Короткий диалог о способностях

Схема типичного разговора: вопрос, ответ, уточнение и продолжение беседы.

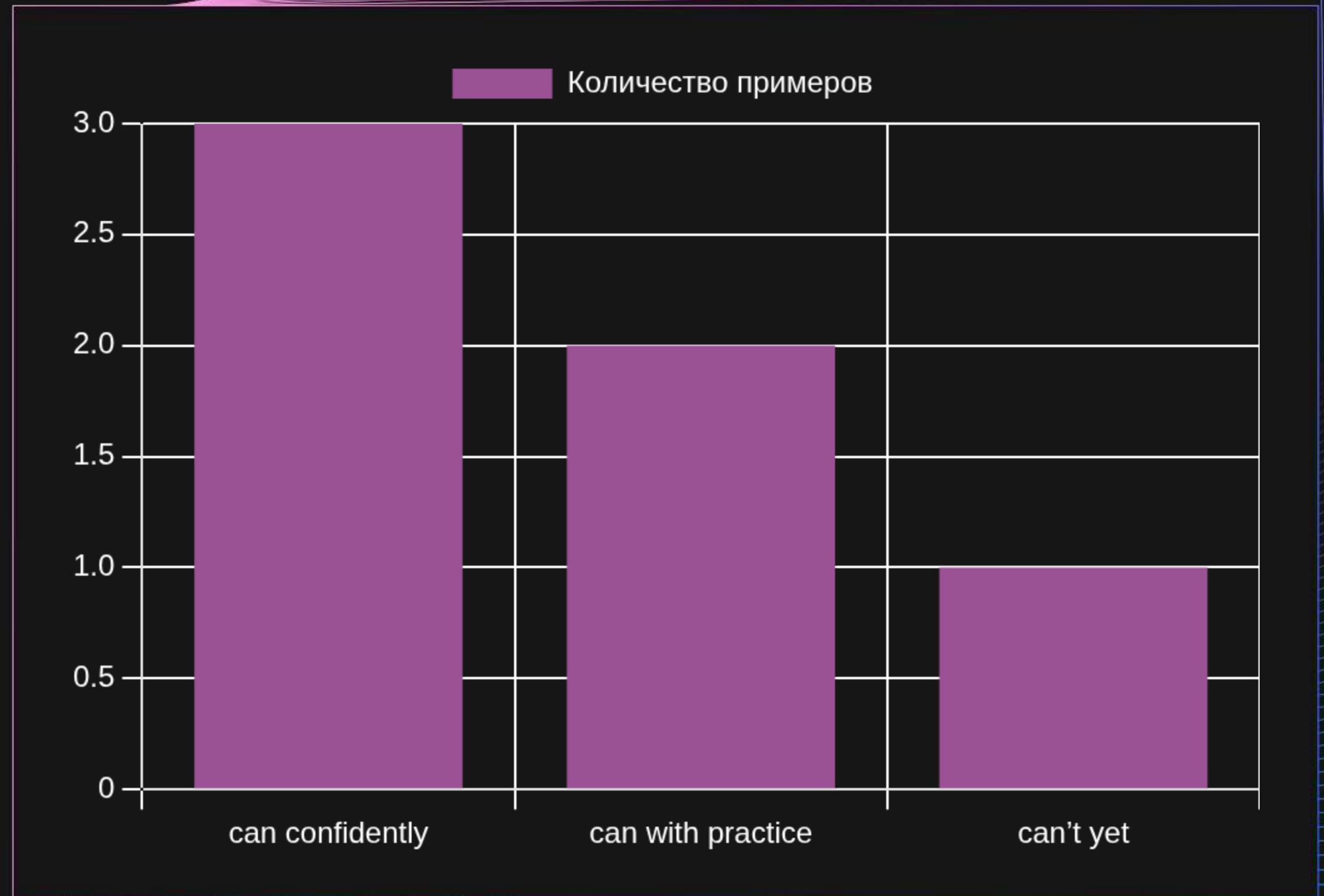


Can, can't и уровень сформированности навыка

Одна и та же способность может находиться на разных этапах: уже освоена, развивается или пока недоступна.

Такой взгляд помогает говорить о прогрессе спокойно и без сравнения учеников между собой, отмечая, что умения можно развивать.

Классификация примеров по материалам темы abilities



Способности животных: яркие примеры для запоминания



Птицы и вода

Birds can fly, and dolphins can swim очень легко запоминаются, потому что движение сразу видно в воображении. Такие примеры помогают связать can с действиями, которые естественны для животного и не требуют сложного объяснения.



Кто умеет лазать

Cats can climb, a camels can survive in deserts. Эти фразы показывают, что can описывает не только обычные действия, но и особенности жизни животных в их среде.



Контраст на примере ПИНГВИНОВ

Penguins can swim but can't fly — это один из самых наглядных примеров для урока. Он помогает ученикам увидеть, как утвердительная и отрицательная формы работают в одном коротком сообщении.

Лексика по теме abilities

Слово	Пример
ability	natural ability
skill	useful skill
talent	musical talent
practice	practice every day

— Эти слова помогают говорить не только о том, что человек умеет, но и о том, как развиваются способности через регулярную практику.

Слова темы различают природный дар, приобретённый навык и тренировку. Вместе они помогают точнее описывать, откуда берётся умение и как оно развивается.

Лексика Unit 5 по теме abilities

Can как вежливая форма просьбы и разрешения



Просьба

Can I open the window? — такая форма звучит вежливо и естественно в классе. Она помогает попросить о действии, не звуча слишком резко или приказно.



Разрешение и помощь

Can I borrow your pen? — типичная фраза в школе и дома. Важно помнить, что в таких предложениях can не означает умение, а служит для вежливого обращения.



Совместное действие

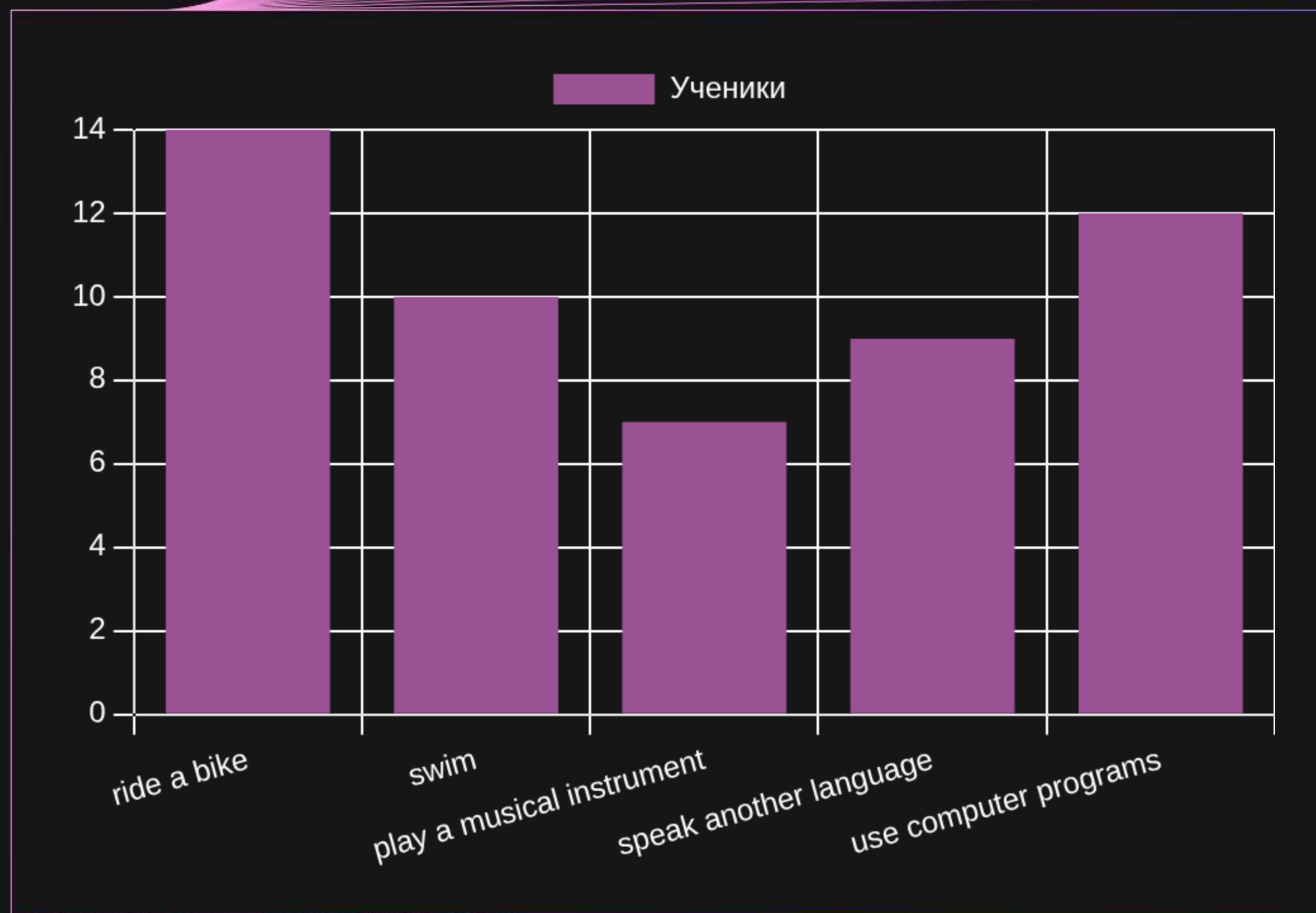
Can we start now? подходит для разговора с учителем или одноклассниками. Здесь can выражает просьбу о разрешении начать что-то вместе, например работу в группе.

Мини-результаты класса: что умеют ученики

Результаты удобно использовать для коротких ответов, сравнения в парах и составления простых предложений о себе и одноклассниках.

Самый частый навык — езда на велосипеде, а самый редкий — игра на инструменте. У класса заметны разные сильные стороны.

Мини-опрос класса по теме abilities



Как связать abilities с личным опытом

1 Начни с опоры

Используй простые модели I can... и I can't... чтобы сразу назвать свои сильные и слабые стороны. Так легче построить короткий и понятный рассказ о себе.

2 Добавь место и время

Уточняй, где именно проявляется навык: after school, at home, in sports club, in music class, during holidays или at the weekend. Это делает высказывание конкретнее.

3 Назови реальные примеры

В личном сообщении достаточно 2–3 настоящих способностей: I can draw, I can use a computer, I can swim. Лучше выбирать то, что действительно соответствует опыту.

4 Покажи развитие

Заверши рассказ фразой I can improve, если хочешь назвать навык, который ещё развивается. Это помогает говорить о прогрессе спокойно и уверенно.

Unit 5: говорим о том, что умеем

В этом разделе вы научились использовать can и can't, задавать вопросы о способностях и давать короткие ответы. Теперь можно говорить о себе, других людях и животных просто, точно и уверенно.