

We have done it! Итоги работы на уроках английского языка в 5 классе

От первых слов — к уверенной речи
и чтению.



Как всё начиналось



В начале года многие уже знали отдельные английские слова, но ещё не всегда могли строить короткие фразы и отвечать полным предложением. Мы постепенно освоили алфавит, чтение, приветствия, числа, семью, школу и простые диалоги.

Цели изучения английского языка в 5 классе

I

Говорить о себе

Главная задача заключалась в том, чтобы ученик мог назвать своё имя, возраст и класс, а также уверенно использовать простые фразы в знакомой школьной ситуации.

2

Вести короткий диалог

Важно было научиться задавать и отвечать на простые вопросы о семье, школе и увлечениях, не теряя смысла и сохраняя понятную для собеседника форму ответа.

3

Читать и писать по образцу

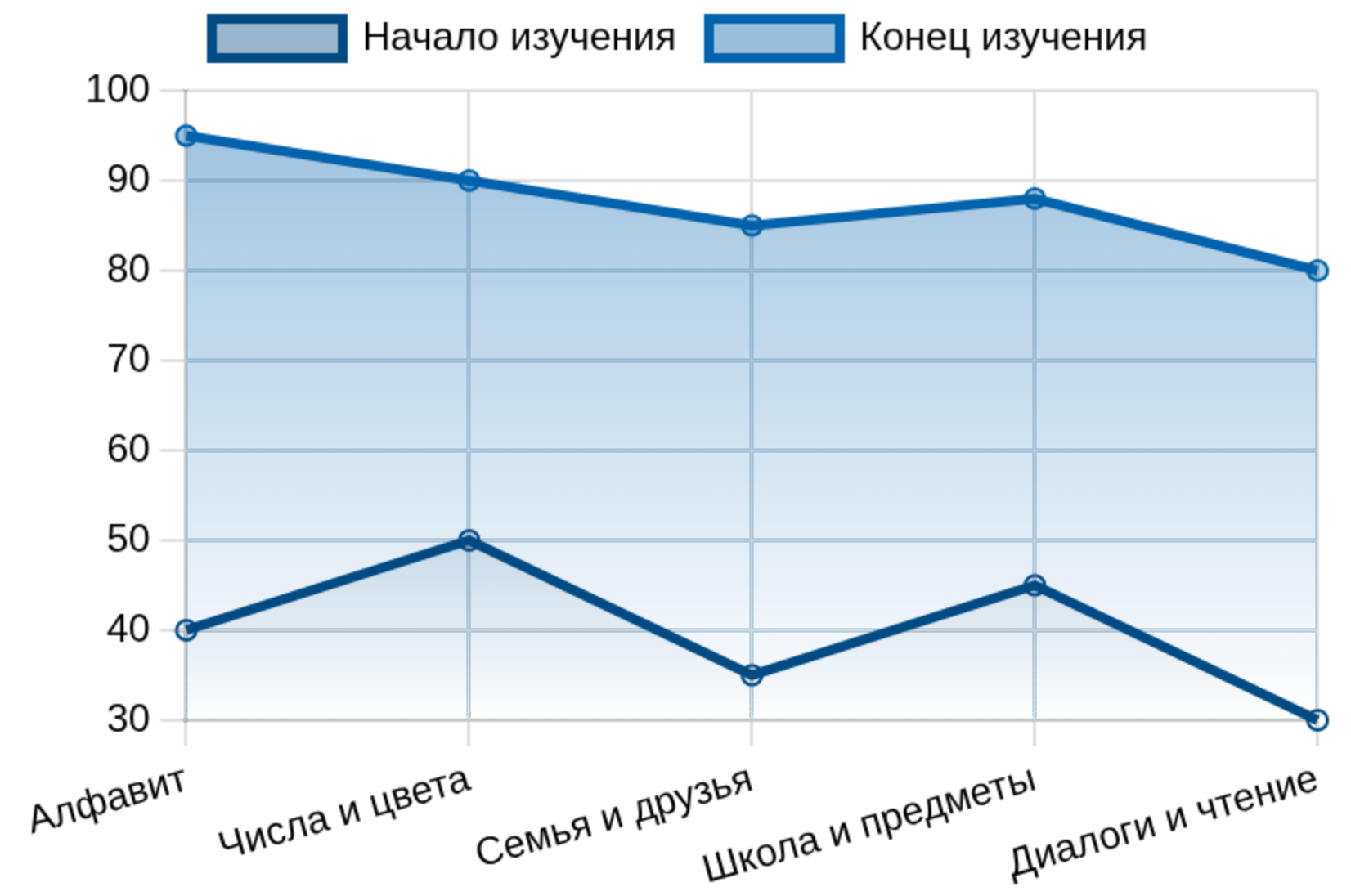
Ещё одной целью стало чтение коротких текстов с известной лексикой, расширение словарного запаса, тренировка произношения и написание небольших предложений без лишних ошибок.

Рост результатов по темам английского языка

Рост заметен по всем разделам: особенно уверенно ученики продвинулись в чтении алфавита и в простых диалогах.

К концу темы показатели выросли почти вдвое, что говорит о стабильном освоении базовых речевых умений.

Учебные наблюдения и текущие результаты 5 класса, конец изучения темы



Классная работа на уроках английского

- **Работа всей группой**

На уроках участвовал весь 5 класс: учитель задавал образец, а ученики повторяли, отвечали хором и проверяли себя вместе с классом.

- **Чтение и аудирование**

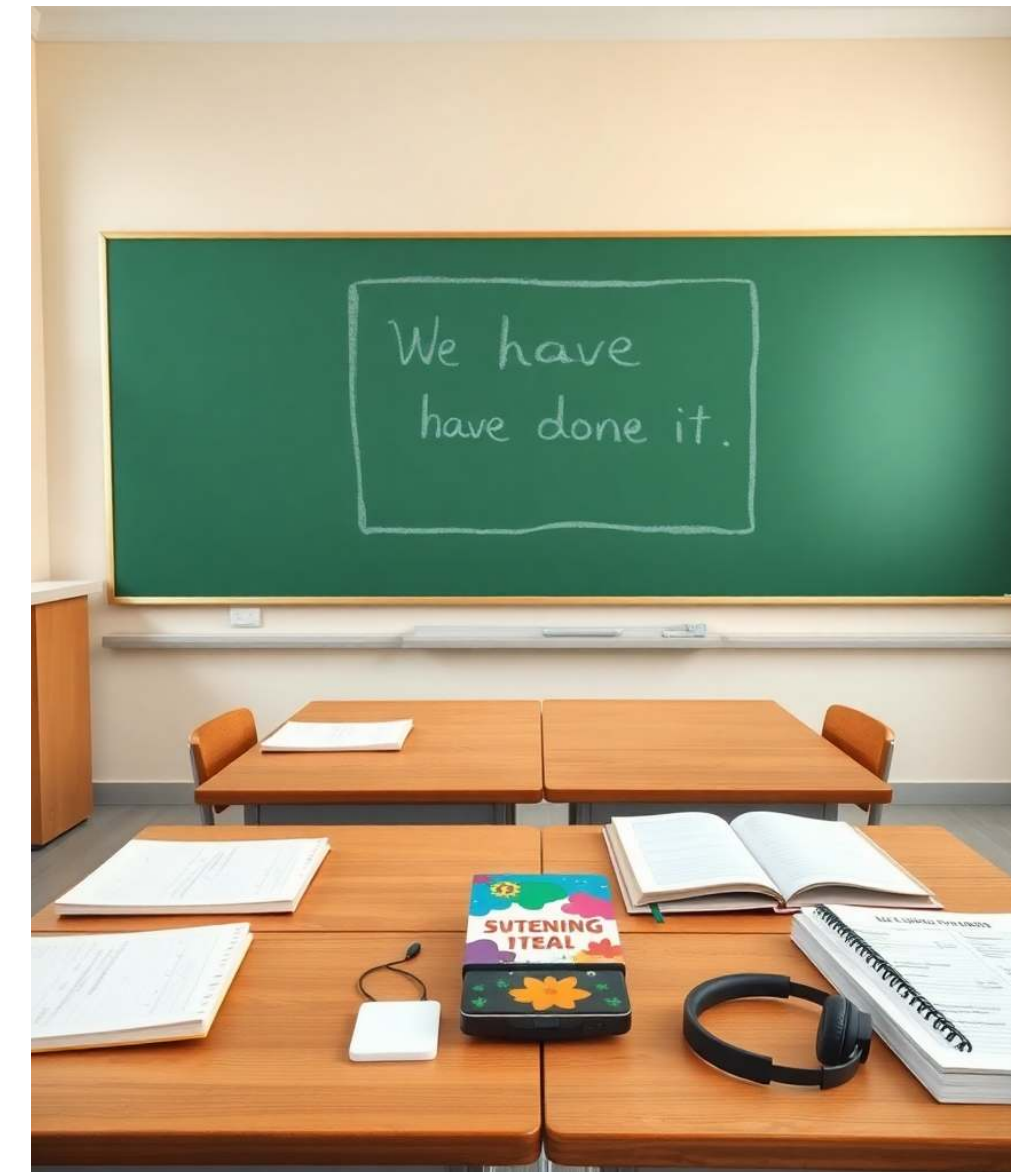
Дети читали по образцу, слушали короткие записи и учились узнавать знакомые слова на слух, опираясь на уже изученную лексику.

- **Пары и мини-группы**

Во время парной и групповой работы школьники разыгрывали короткие диалоги, задавали вопросы и помогали друг другу быстрее запоминать слова и фразы.

- **Тетрадь и устный ответ**

Закрепление проходило через упражнения в тетради, а затем — через короткий устный ответ у доски, где нужно было использовать новые слова без подсказки.



Темы и результаты по разделам

Таблица показывает, какие слова и умения появились в каждом разделе и к какому итоговому результату привела работа.

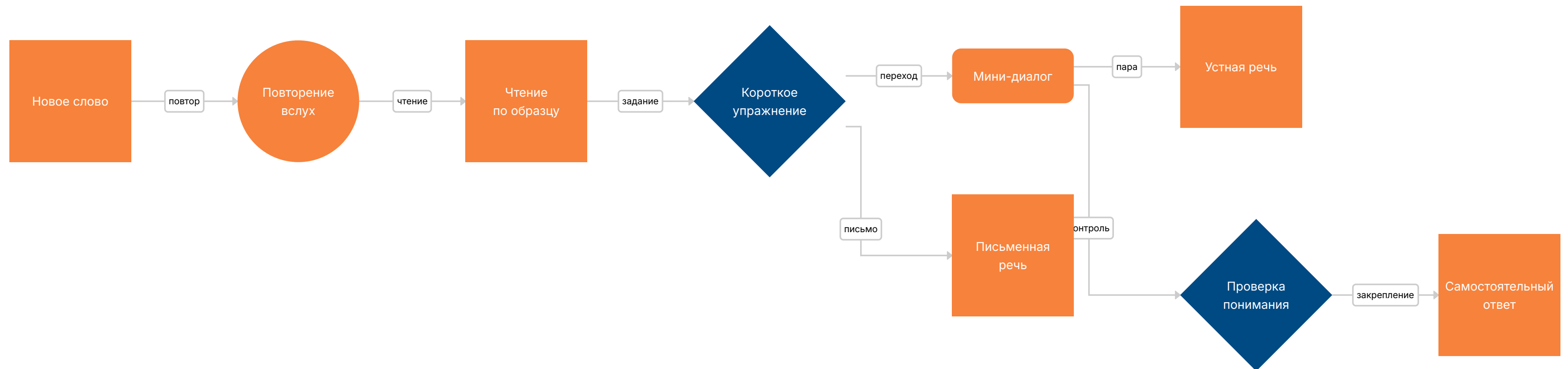
Каждый раздел расширял словарь и закреплял модель ответа, поэтому ученики переходили от отдельных слов к коротким высказываниям.

Материалы уроков английского языка в 5 классе

Раздел	Новые слова	Итог
Greetings	hello, hi, goodbye	2–4 фразы
Numbers and Colours	1–20, colours	2–4 фразы
My Family	mother, father, sister	2–4 фразы
My School	desk, board, lesson	2–4 фразы
Hobbies	read, play, draw	2–4 фразы

Как формировался навык общения на английском

Последовательность уроков и повторений, по которой ученики переходили от слова к самостоятельной фразе.



Какие трудности встречались на уроках



Чтение новых слов

Сложнее всего сначала было читать незнакомые слова без ошибок. Помогали чтение по слогам, повторение за учителем и регулярное возвращение к уже изученным словам.



Произношение звуков

Трудности вызывали звуки [æ], [θ] и [ð], которых нет в русском языке. Их отрабатывали хором, в коротких словах и в простых речевых образцах.



Слова и артикли

После паузы некоторые ученики забывали нужные слова или пропускали а и the. Словарные карточки и проверка по образцу помогали быстрее исправлять эти ошибки.



Уверенность в ответе

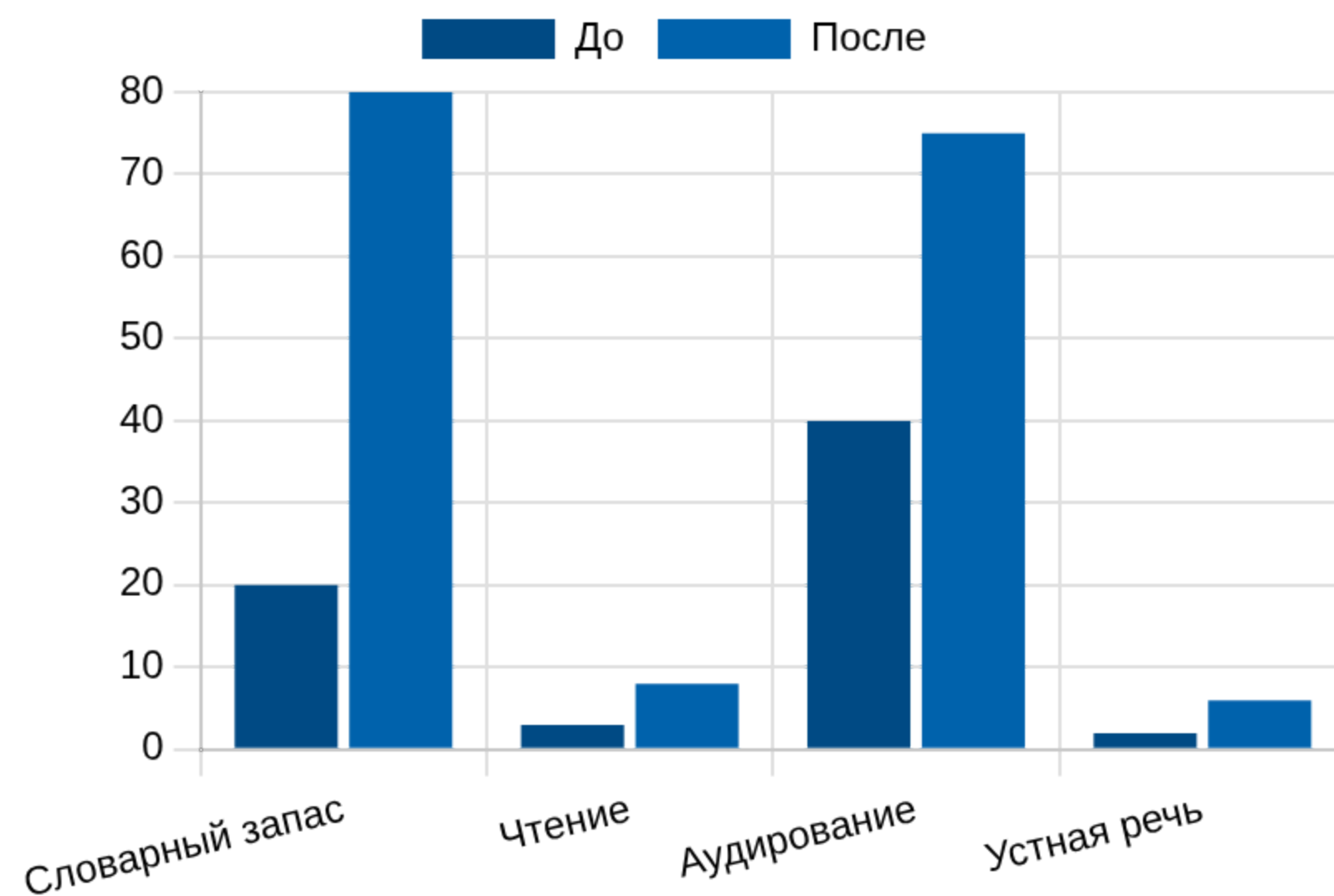
Постепенно чтение стало увереннее, а знакомые фразы — понятнее. Короткие устные тренировки помогли говорить спокойнее и не теряться при ответе у доски.

Что улучшилось больше всего

Наиболее заметный прогресс проявился в устной речи и словарном запасе, где ученики стали быстрее вспоминать нужные слова и фразы.

Результаты показывают устойчивый рост по всем направлениям, особенно там, где была регулярная практика в парах и повторение.

Сравнение стартовых и итоговых учебных наблюдений 5 класса



Финальный результат обучения

Мини-диалоги стали понятными

К концу темы ученики уже могли разыграть короткий диалог о знакомстве, семье или школе без долгих пауз. В речи появились приветствия, вопросы и простые ответы, а не только отдельные слова. Это сделало общение на уроке более живым и уверенным.



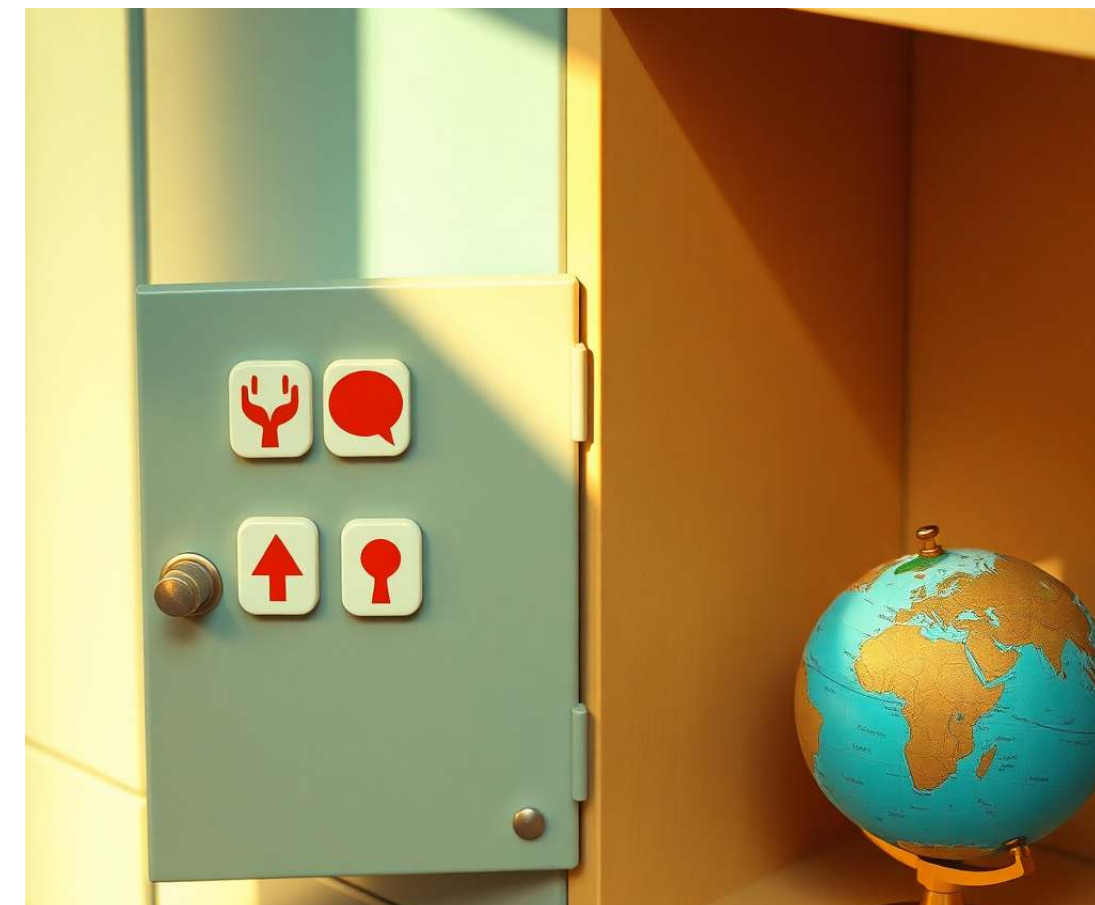
Короткий текст — без страха

Школьники научились писать небольшие тексты о себе, своих близких и любимых занятиях по образцу. Теперь тетрадь показывает не случайные записи, а аккуратные ответы с понятной мыслью и знакомой лексикой, которую можно использовать снова и снова.



Английский как инструмент

Главный итог работы виден в том, что английский язык перестал казаться набором разрозненных слов. Он стал способом поздороваться, спросить, ответить и рассказать о себе в простой школьной ситуации, где важны ясность, смелость и понимание собеседника.



5

базовых умений английской речи освоены
учениками.

Это уже не отдельные слова, а рабочий
набор для общения на уроке и в простых
школьных ситуациях.

Итоги работы по английскому языку в 5 классе

Что умеет каждый ученик по итогам темы

Краткая фиксация индивидуального прогресса и уровня освоения основных умений.

У большинства учеников сформирован базовый уровень общения; темп освоения различается, но прогресс виден у всей группы.

Наблюдения и проверочные задания по теме

Имя/группа	Умение	Пример	Уровень
Вся группа	Приветствия	hello, goodbye	базовый
Вся группа	Самопрезентация	I am...	уверенный

Какие виды заданий дали лучший результат

На уроках особенно помогали короткие парные диалоги и устные тренировки по образцу, потому что они быстро включали новые слова в речь.

Наибольший эффект дали задания на говорение и чтение; письменные и слуховые упражнения требуют дальнейшего усиления.

Анализ учебной активности и результатов по теме

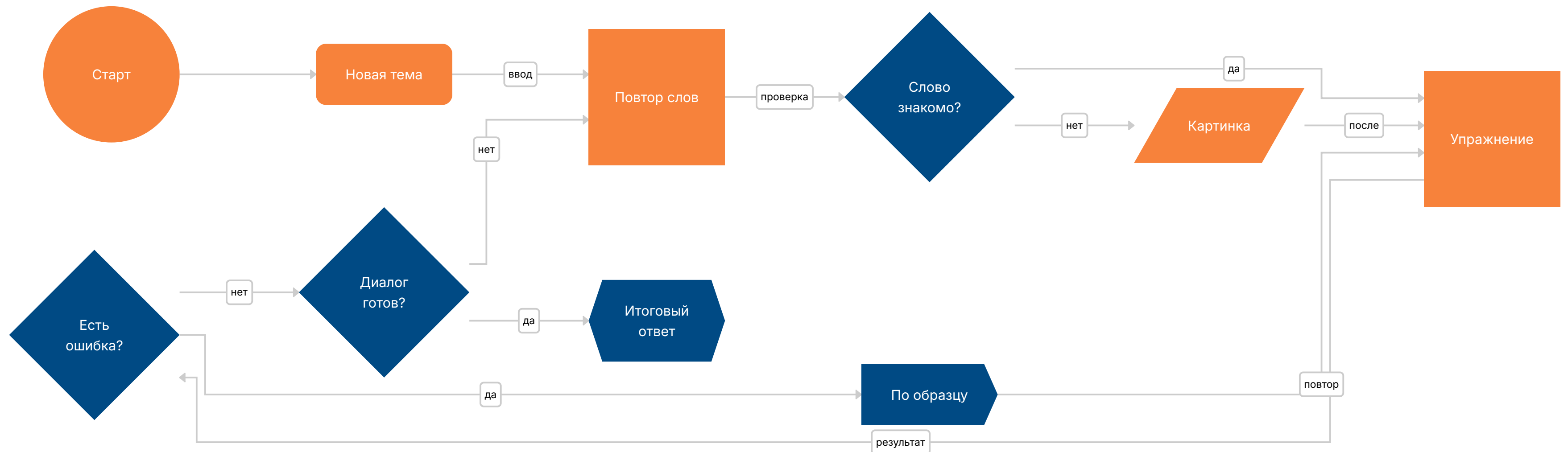


Маленькие победы на пути к результату



Как выполнялись учебные задания на английском

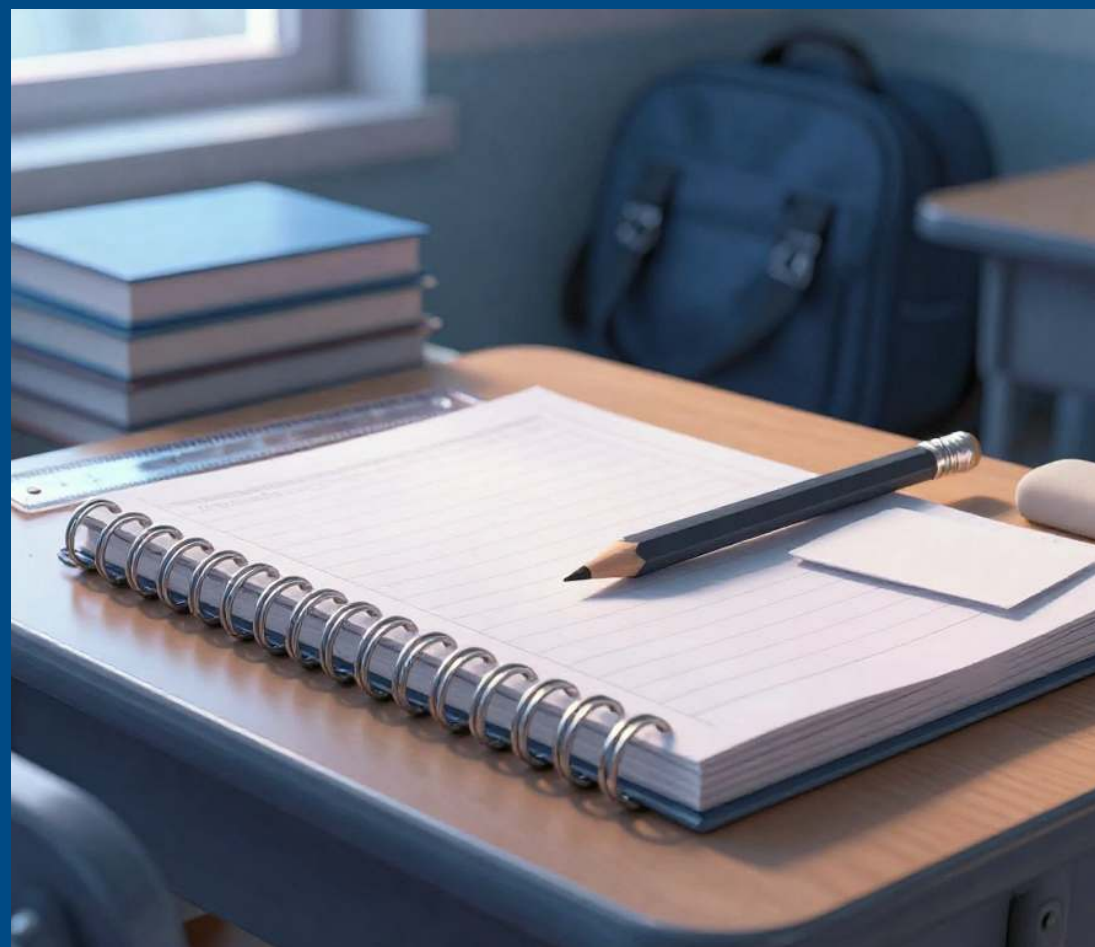
Схема отражает путь от знакомства с новым материалом до самостоятельного ответа на уроке.



Настроение на уроках английского языка

Сначала — осторожность

В начале темы дети говорили тихо и часто смотрели в тетрадь, прежде чем ответить. Ошибка казалась заметной, поэтому многие выбирали молчание вместо попытки. Но рядом были подсказки, карточки и спокойная поддержка, которые постепенно снимали напряжение.



Потом — уверенные руки

Когда знакомых слов стало больше, на уроке чаще поднимались руки. Ученики охотнее работали в парах, улыбались после правильного ответа и уже не боялись произносить фразы у доски. В классе появилось больше живого общения и интереса.



К концу — радость успеха

Финальные ответы показали, как меняется настроение, когда получается сказать мысль по-английски. Ребята радовались не только оценке, но и самому факту, что их понимают. Это создало атмосферу доверия, поддержки и общего успеха.

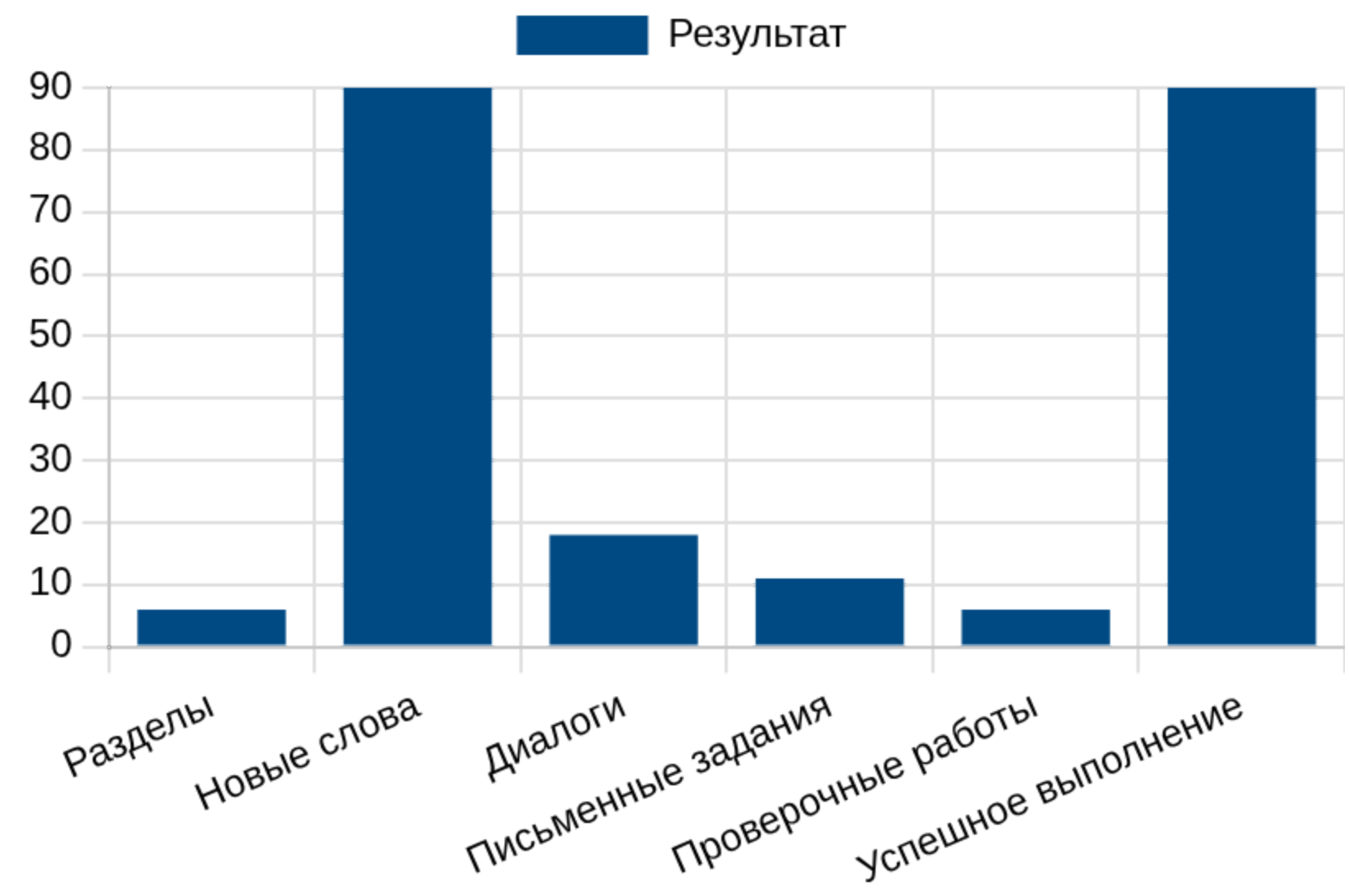


Итоги работы в цифрах

Показатели отражают не только объём изученного материала, но и регулярность практики, которая помогала закреплять знания на каждом этапе.

Результаты показывают стабильное освоение базовой программы и высокий процент выполнения итоговых заданий.

Итоговые результаты работы по английскому языку в 5 классе



Почему этот результат важен для 5 класса

I

Основа для следующего года

Ученики получили прочный старт: они уже умеют использовать базовые фразы, читать знакомые слова и понимать короткие задания. Это облегчает переход к более сложным темам и текстам.

2

Английский в реальной ситуации

Навык пригодится на уроке, при ответе учителю и в работе с одноклассниками. Ребёнок может поздороваться, назвать себя, спросить о задании и уточнить простую информацию без лишнего стресса.

3

Развитие учебных умений

Работа над языком укрепляет память, внимание и аккуратность. Одновременно дети учатся слушать друг друга, ждать своей очереди и действовать в паре, что полезно и на других предметах.



Что можно улучшить в следующем учебном цикле

Таблица показывает не только успехи, но и направления для дальнейшего роста в следующем цикле обучения.

Главные зоны роста связаны с регулярностью повторения, уверенностью в устной речи и точностью письма.

Анализ итогов обучения и наблюдения на уроках

Что получилось	Что доработать	Как улучшить
Чтение лучше	Новые слова дома	Чаще повторять
Диалоги есть	Говорить увереннее	Больше устной практики
Письмо выполняется	Ошибки в формах	Проверять по образцу

Мы справились: итог уроков английского языка в 5 классе

Цели темы достигнуты: базовые фразы, чтение и короткая речь уже стали для класса привычным инструментом. Регулярная практика, исправление ошибок и работа в паре помогли ученикам говорить смелее и точнее.

