

Урок 12. Вверху, внизу. Справа, слева

Учимся находить предметы по их месту в пространстве.





ир.

Эти слова встречаются повсюду

Слова «вверху», «внизу», «справа» и «слева» нужны каждый день. Они помогают искать вещи дома, в классе и на улице, а ещё точно понимать простые задания и указания.

Главные слова урока



Так говорят о предмете, который расположен выше других. Это слово помогает быстро найти верхнюю часть рисунка, страницы или комнаты и не перепутать её с нижней.



Так называют место ниже всего остального. Слово особенно удобно, когда нужно сравнить предметы на картинке, на полке или на столе, а потом назвать их точно и коротко.



Это сторона, которая находится по правую руку. Слово помогает ориентироваться рядом с книгой, доской, окном или любым другим предметом, если есть одна выбранная точка отсчёта.



Это сторона по левую руку. Такое слово нужно, чтобы не путаться в заданиях, где предметы стоят рядом, а ответ зависит от того, от чего мы начинаем смотреть.

Вверху и внизу

Что находится выше

Вверху располагается то, что стоит или изображено выше остальных предметов. На рисунке это может быть солнце, облако или мяч на верхней полке.

Что находится ниже

Внизу находится то, что расположено ниже. Это может быть трава, ботинки на полу или коробка под столом. Такие пары удобно сравнивать на одной картинке.



Уох 12. Вшху, вниу. Справа, слава



Справа и слева

Справа и слева показывают стороны относительно выбранного предмета или человека. Чтобы не ошибиться, сначала нужно выбрать, от чего именно мы считаем положение.

Удобно помнить про собственные руки: правая рука помогает найти «справа», а левая — «слева». Тогда карандаш, книга и ластик сразу встают на свои места.

Как найти предмет по слову

Последовательность действий помогает не торопиться и точно определить положение предмета на рисунке.



Сравнение положения предметов



Один предмет может быть выше или ниже другого. Тогда мы сравниваем их как пару и сразу видим, кто расположен на картинке раньше, а кто — позже по высоте.



Примеры помогают запомнить правило: птица выше дерева, мяч ниже окна. Такие пары легко увидеть, если не спешить и рассматривать рисунок спокойно, по одному предмету.



Предметы также могут стоять правее или левее друг друга. Важно не просто заметить вещь, а определить её место относительно второй вещи, словно маленький следопыт на задании.



Ещё примеры: кот справа от дома, книга слева от пенала. Когда сравнение идёт парами, ответ получается точным, а картинка перестаёт быть загадкой с сюрпризом.

Слова над и под

01

Слово «над» значит, что предмет находится выше другого и как будто висит или стоит сверху. Например, лампа над столом, облако над домом. Это слово делает описание очень точным.

02

Слово «под» значит, что предмет расположен ниже другого. Так говорят: мяч под стулом, коробка под партой. На картинках с несколькими предметами эти слова особенно полезны.



Что может запутать

1. Путаница сторон

Чаще всего дети путают правую и левую стороны. Тут помогает спокойный взгляд, а ещё можно показать рукой или мысленно вспомнить, где правая рука.

3. Неполный ответ

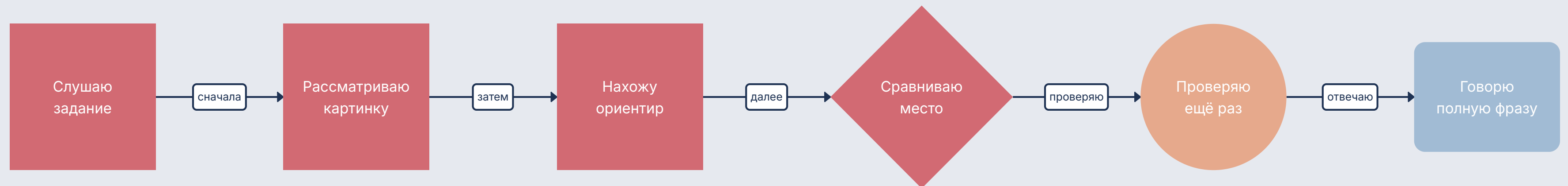
Иногда называют только слово направления и забывают сказать всю фразу. Полный ответ звучит точнее и показывает, что задание выполнено правильно.

2. Слишком быстрый взгляд

Если смотреть на всю картинку сразу, легко потерять нужный предмет. Лучше выбрать один предмет-ориентир и сравнивать только с ним, без спешки.

Как отвечать без ошибки

Пошаговый способ помогает дать точный ответ в коротком задании или у доски.



Где в классе искать подсказки



Доска впереди, окно сбоку

В классе легко увидеть, как работают слова о положении. Доска находится впереди, окна и дверь — по сторонам, а пол, конечно, внизу. Если смотреть на класс внимательно, можно быстро назвать место каждого предмета без лишних догадок.



Парта, стул и рюкзак

На парте предметы удобно сравнивать по высоте и сторонам. Рюкзак может стоять справа или слева от стула, а тетрадь — выше или ниже карандаша. Такие наблюдения помогают учиться говорить точно и не путать похожие положения.



Рисунок класса как подсказка

На картинке с классом можно выбрать один предмет и искать остальные относительно него. Например, окно слева от доски, а часы выше полки. Так ребёнок учится замечать не только предметы, но и их расположение в пространстве.

Команды, которые легко показать



Поднять правую руку

Ребёнок слушает команду и сразу показывает нужную руку. Такое действие помогает запомнить правую сторону и тренирует внимание к слову, а не только к движению.



Показать левую руку

Левая рука становится ориентиром для ответа и проверки. Короткая команда помогает быстро соотнести слово с действием и не перепутать стороны.



Поставить сверху

Кубик можно положить на коробку или стол, чтобы увидеть слово «сверху» в действии. Ребёнок учится связывать команду с точным положением предмета.



Положить справа

Мяч ставят справа от книги или тетради, и ученик сразу видит разницу между сторонами. Такие задания делают работу живой и понятной.

Что помогает запомнить

Жесты делают слова понятнее: ребёнок поднимает руки, показывает стороны и сразу связывает движение с нужным словом. Так запоминание идёт быстрее и увереннее.

Повторение коротких фраз помогает не теряться в ответе. Полезно вслух сказать: «Что выше — то вверху» или «Правая рука — справа», чтобы правило осталось в памяти.

Цветные стрелки, картинки и рифмованные подсказки поддерживают внимание. Они превращают тренировку в понятную игру и помогают без ошибки выбирать нужное слово.

Ориентировка на листе бумаги

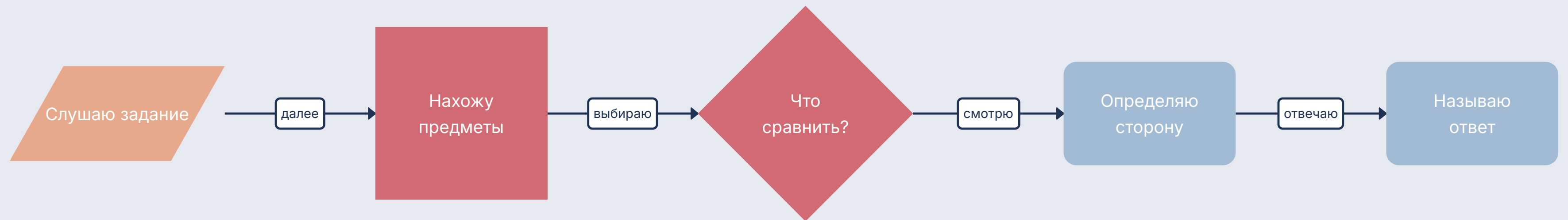
1 У верхнего края листа находится верх, а у нижнего — низ. Если рисунок расположен слишком высоко или слишком низко, это сразу заметно. Так ребёнок учится аккуратно размещать изображение.

2 Правая сторона листа остаётся справа, а левая — слева. Это помогает начинать строку с нужного места и располагать предметы на странице ровно и без спешки.



Как получить точный ответ

Пошаговый путь от слов задания к полному ответу на картинке.



Зачем это нужно в жизни

01

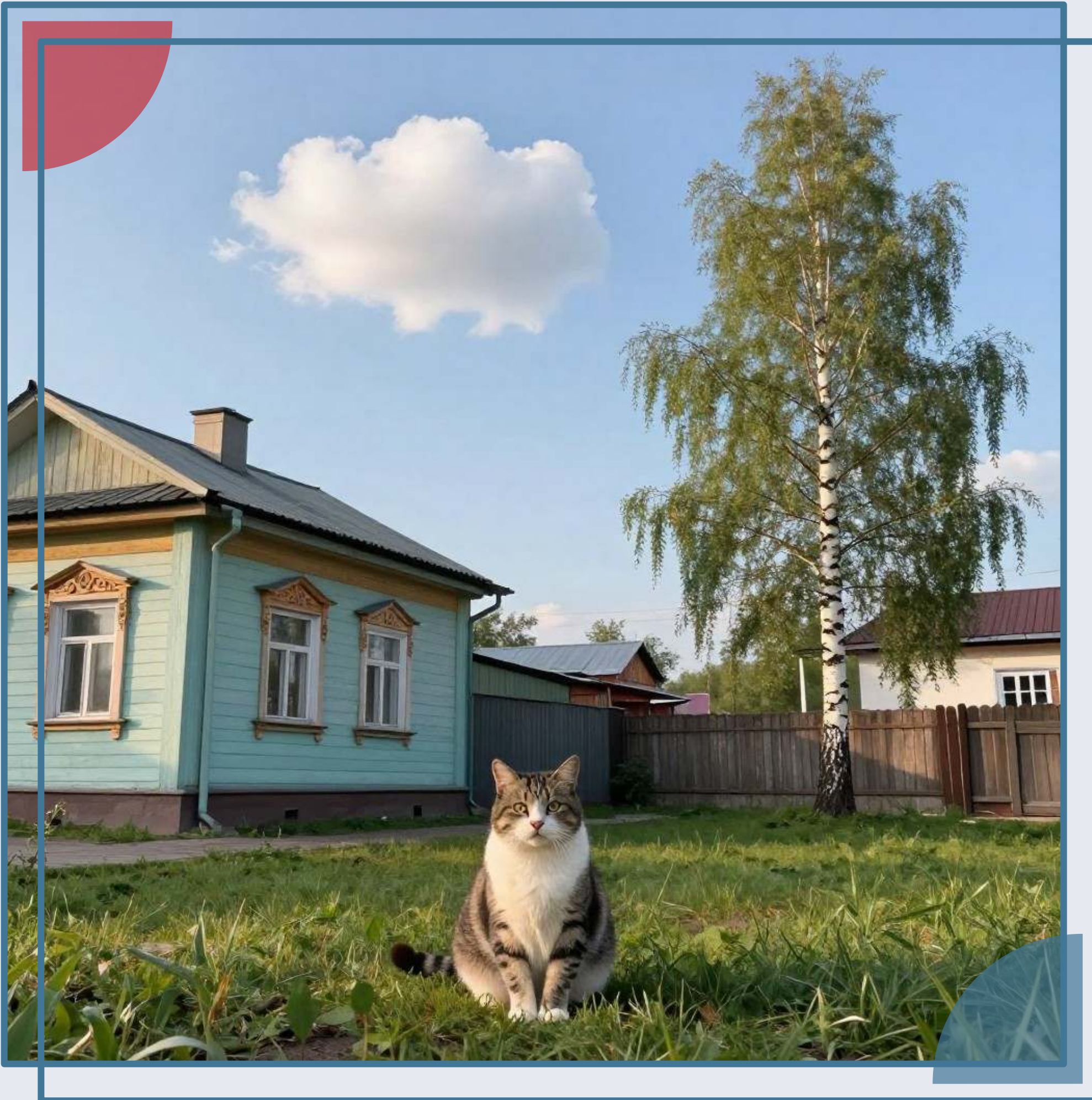
Умение ориентироваться помогает быстро находить вещи в комнате, понимать простые схемы и собирать рисунок по образцу. Это полезно каждый день, даже когда ищешь пропавший карандаш.

02

Такие слова нужны и для безопасности. Ребёнок может понять указание «стой слева» или «подними руку вверх» и спокойно выполнить его без лишних вопросов.

03

Навык пригодится на разных уроках. На чтении он помогает следить за строкой, а на математике — правильно располагать предметы, знаки и рисунки на странице.



Задания на наблюдательность

Для тренировки подходят картинки, где рядом стоят дом, дерево, мяч, книга, облако и кошка. Нужно быстро находить, что вверху, внизу, справа и слева от выбранного предмета.

Такие задания учат смотреть внимательно и не торопиться с ответом. Ребёнок сравнивает предметы, ищет нужный объект глазами и постепенно становится точнее в своих наблюдениях.

Мини-словарик урока

+ Вверху — значит выше. Это слово помогает назвать предмет, который расположен ближе к верхнему краю картинки или находится над другим объектом.

+ Над — выше без касания, под — ниже. Эти слова особенно удобны, когда на рисунке несколько предметов и нужно сказать о точном положении.

+ Внизу — значит ниже. Слова справа и слева показывают стороны, а не высоту, поэтому их нужно использовать, когда предметы стоят рядом.

+ Рядом — близко, между — посередине двух предметов. Такие слова делают ответ точнее и помогают описывать картинку без путаницы.

Как проверить себя

1. Вспоминаю слово

Сначала ребёнок слушает задание и вспоминает нужное направление: вверх, вниз, справа или слева. Это помогает не торопиться и сразу настроиться на точный ответ.



2. Смотрю на картинку

Потом он выбирает предмет, от которого будет считать место, и рассматривает рисунок внимательнее. Один выбранный ориентир помогает не перепутать стороны.



3. Говорю полный ответ

После проверки ребёнок называет ответ короткой фразой: где находится предмет и по отношению к чему. Полная фраза показывает, что задание выполнено точно.



4. Проверяю ещё раз

В конце полезно быстро повторить ответ и убедиться, что ничего не перепутано. Несколько коротких заданий подряд помогают закрепить навык без спешки.



Главное, что уносит ученик

После урока важно помнить: вверху и внизу говорят о высоте, справа и слева — о сторонах, а над, под, рядом и между помогают сказать ещё точнее. Такое умение очень полезно каждый день.

