



Unit 5. Travelling back in time: тема, лексика и учебные цели

Путешествие в прошлое: лексика, грамматика, чтение и речь.

Почему тема путешествия во времени увлекает семиклассников

Эта тема соединяет фантазию, историю и разговорную практику. Она помогает обсуждать фильмы, книги и игры, а затем уверенно рассказывать о событиях прошлого простыми английскими фразами.



Ключевая лексика раздела



Машина и портал

Time machine и portal — самые узнаваемые слова темы. Они помогают описывать необычный способ попасть в прошлое и задают основу для сюжета приключения.



Время и эпохи

Past, future, present, ancient и medieval нужны, чтобы различать времена и исторические периоды. С ними легче сравнивать события, предметы и жизнь людей в разные эпохи.



Люди и открытия

Scientist, invention, journey, event и change позволяют говорить о героях, их действиях и результатах. Эти слова делают рассказ более точным и помогают строить связный пересказ.



Действия в прошлом

Discover и imagine важны для чтения и устной речи. Они помогают описать находку, идею или воображаемое путешествие, а не только пересказать уже известные факты.



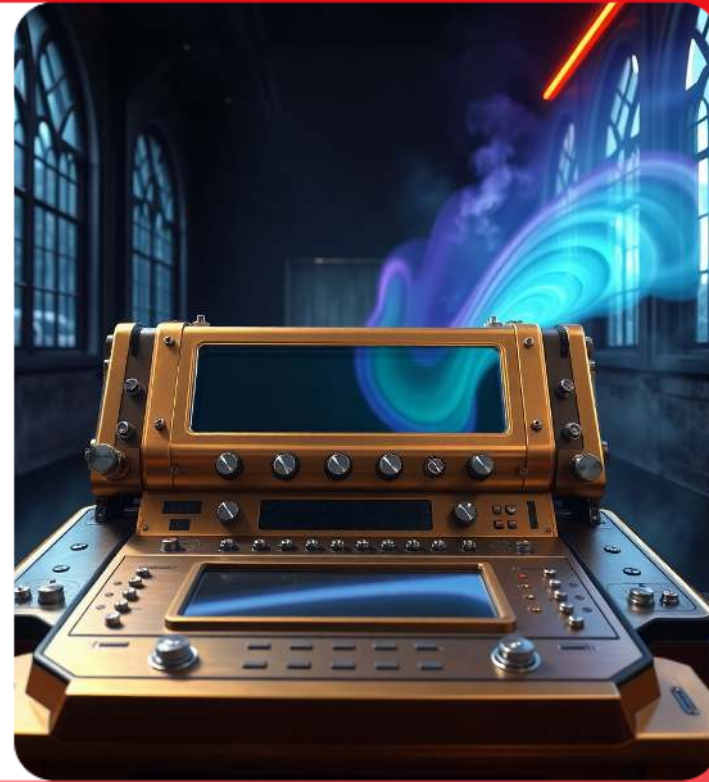
Маркеры времени

Ago, yesterday, last week, last month, in the past, one day и suddenly задают последовательность событий. С ними проще понять, когда именно что-то произошло и как развивается история.

Образ машины времени в английских текстах и фильмах

Ретрофутуристическое устройство

В книгах и фильмах машина времени часто выглядит как необычный аппарат с кнопками, циферблатами, экраном и световым тоннелем. Такой образ сразу создаёт ощущение тайны, науки и движения в неизвестность.



Современные варианты сюжета

В новых историях встречаются не только машины, но и порталы, часы, капсулы или научные устройства. На иллюстрации можно показать героя рядом с ретрофутуристической машиной, готового к путешествию.



Классический литературный образ

Один из самых известных ранних примеров связан с романом Н. Г. Wells «The Time Machine» (1895). Именно этот образ сделал путешествие во времени частью массовой культуры и школьного чтения.



Past Simple как основной грамматический инструмент темы

1

Завершённое действие

Past Simple используют, когда действие уже закончилось. В теме путешествия во времени это особенно удобно: ученик может рассказать, что произошло, в какой момент и чем всё завершилось.

2

Положительные и отрицательные формы

В учебных предложениях встречаются разные модели: I travelled back in time. I did not travel alone. Они помогают повторить порядок слов и научиться строить короткий связный рассказ.

3

Вопросы и неправильные глаголы

Вопросы с Did и формы go — went, see — saw, make — made, find — found требуют особого внимания. Именно эти элементы чаще всего проверяются в заданиях и вызывают ошибки у семиклассников.



Какие грамматические формы чаще встречаются в теме путешествия во времени

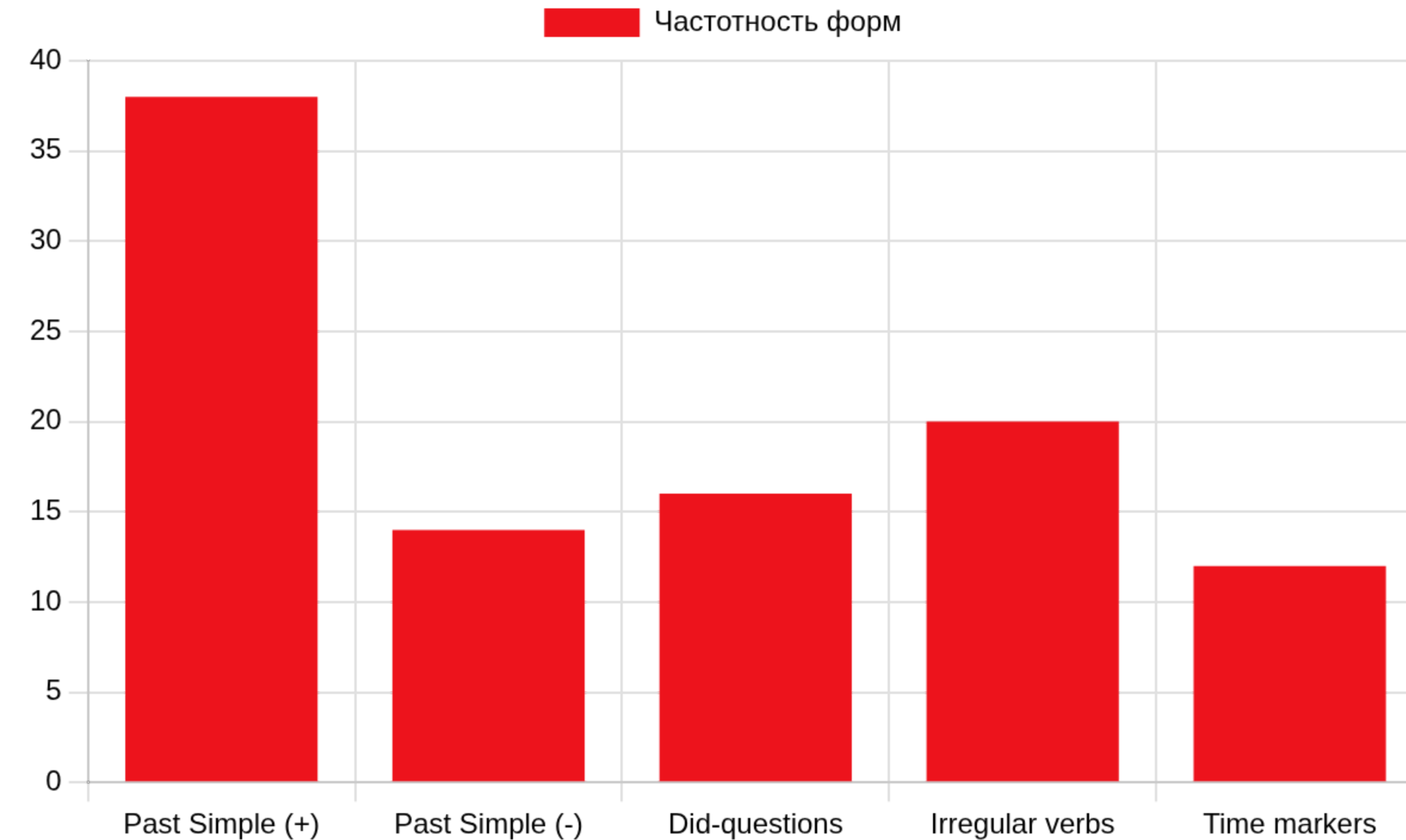


Диаграмма отражает учебный акцент на повествовании о событиях, а не на отдельных правилах. Это помогает ученикам быстрее узнавать структуру текста.

Past Simple доминирует, а неправильные глаголы требуют отдельной тренировки как наиболее рискованная зона.

Интерпретация структуры учебных материалов Unit 5; оценочная схема для презентации.

Типичные предложения для описания путешествия в прошлое

Находка героя

The boy found a strange door. Такая модель показывает начало приключения: герой замечает необычный предмет или вход и сразу попадает в ситуацию, требующую действия.

Действия по порядку

He opened it and entered the room. Короткие предложения с Past Simple помогают выстроить последовательность событий и правильно показать, что произошло сначала, а что — потом.

Путешествие в эпоху

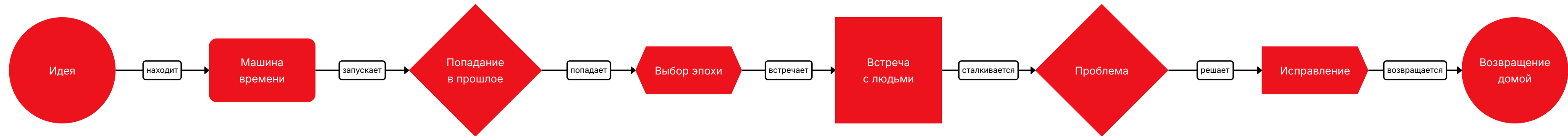
They visited ancient Egypt. Такие фразы удобно использовать, когда нужно назвать место и время действия. Они делают рассказ конкретным и позволяют закрепить лексику по историческим эпохам.

Вопрос о машине

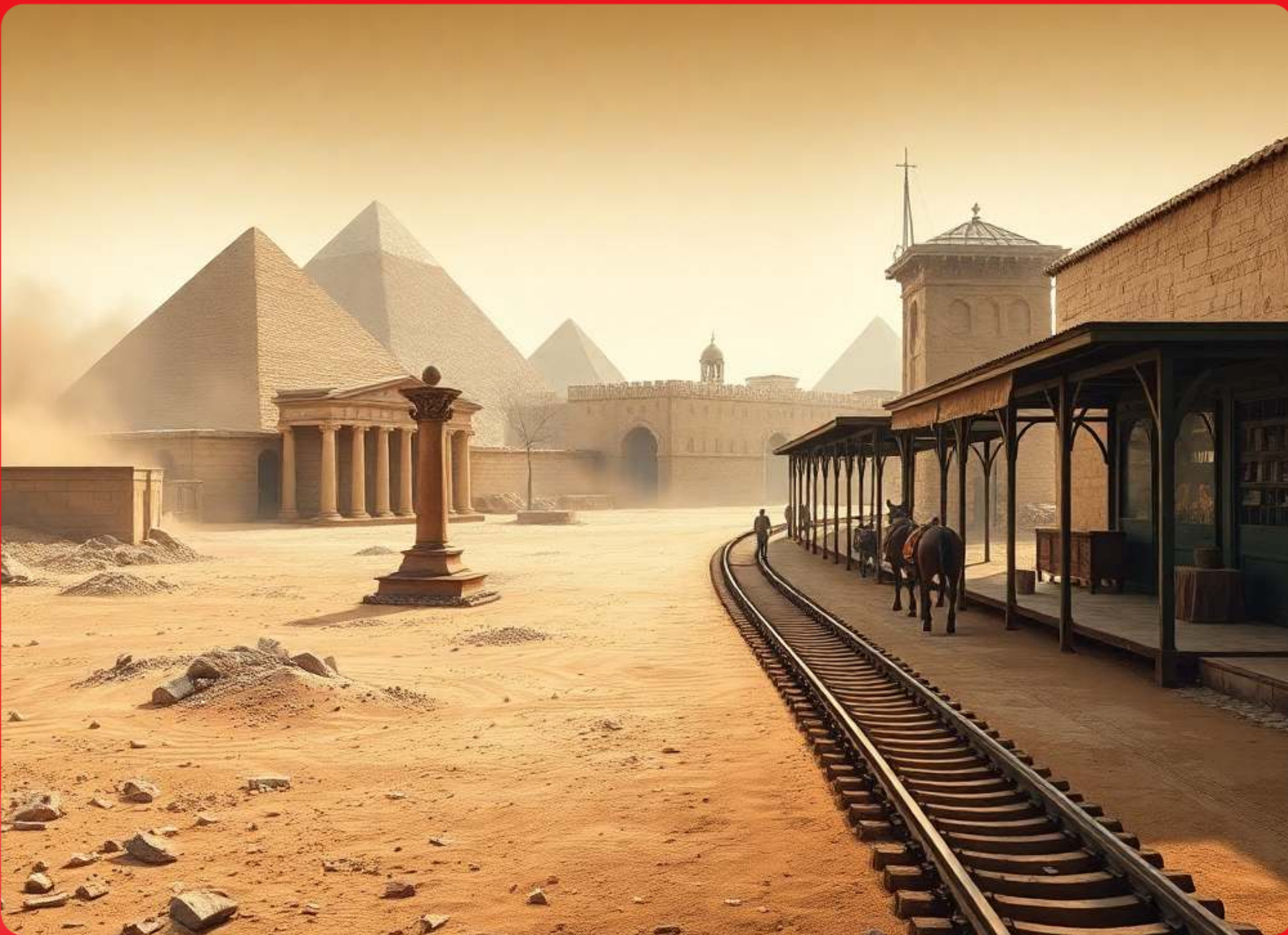
Did the machine work correctly? Вопросы с Did помогают уточнить детали сюжета и одновременно повторить структуру вопросительного предложения в прошедшем времени.

Как строится история о путешествии назад во времени

Последовательность событий в учебном рассказе и пересказе



Исторические эпохи, которые часто встречаются в заданиях



Древний Египет

Ancient Egypt легко узнаётся по пирамидам, пустыне, храмам и образу фараона. Эта эпоха помогает описывать большие каменные сооружения и слова, связанные с древностью и могуществом.

Средневековье

The Middle Ages обычно показывают через замки, рыцарей, лошадей и рынки. Для описания этой эпохи нужны слова medieval, wooden, dangerous и royal, потому что они точно передают атмосферу времени.

Викторианская эпоха

Victorian times часто связаны с поездами, фабриками и строгими школьными правилами. Здесь уместны слова industrial, crowded, formal и busy, которые подчёркивают ритм и порядок жизни.

XX век

The twentieth century встречается в заданиях через транспорт, бытовые предметы и исторические события. Эта эпоха удобна для сравнения с настоящим, потому что перемены в жизни людей заметны сразу.

Современное время

Modern time помогает показать смартфоны, автомобили, интернет и школы. Такие примеры делают сравнение с прошлым понятным и позволяют использовать слова fast, digital, connected и convenient.

Сравнение эпох и слов, которые помогают их описывать

Эпоха	Что видно	Слова
Ancient Egypt	пирамиды	ancient, huge
The Middle Ages	замки, рыцари	medieval, dangerous
Victorian times	поезда, фабрики	industrial, formal
Modern time	смартфоны, интернет	fast, digital

Таблица показывает, какие предметы и прилагательные чаще всего помогают описывать разные исторические периоды.

Каждая эпоха требует своей лексики: предметы помогают узнать время, а прилагательные — точно передать атмосферу и отличие от настоящего.

Чтение в Unit 5: на что обращать внимание



Главный герой

Сначала полезно определить, кто ведёт историю и что он делает. Это помогает быстрее понять смысл текста, увидеть цель путешествия и проследить, как меняется поведение персонажа.



Место действия

Читатель ищет, где происходят события: в лаборатории, в замке, в древнем городе или в современном доме. Точное место помогает лучше представить сцену и связать детали с сюжетом.



Проблема в истории

Важно заметить, что именно мешает героям. Это может быть сломанная машина, потерянный предмет или опасная встреча. Понимание проблемы делает чтение более осмысленным и активным.



Ключевые слова

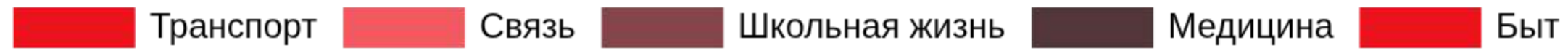
Учащиеся находят слова-подсказки, которые показывают время, последовательность и настроение. Такие маркеры помогают не переводить каждое слово, а понимать текст целиком и быстрее отвечать на вопросы.



Контекст и смысл

Если новое слово незнакомо, его значение часто можно угадать по соседним предложениям, иллюстрации или общей теме. Этот навык особенно полезен в коротких рассказах и комиксах.

Чем прошлое отличается от настоящего в языке и жизни



Такое сравнение помогает видеть контраст между эпохами и выбирать точные прилагательные для описания изменений: slower, simpler, harder, less safe, more dangerous.

Бытовые сферы распределены близко, поэтому ученики легко находят примеры для сравнения и строят фразы с comparative adjectives.

Слова и ошибки, которые мешают рассказу о прошлом

Неправильные глаголы

Чаще всего ученики забывают формы *went, saw, made, found* и по привычке добавляют *-ed*. Полезно учить такие глаголы в коротких группах и повторять их в предложениях.

Окончание *-ed*

У правильных глаголов в Past Simple часто пропускают окончание *-ed* или читают его неверно. Чтобы избежать ошибки, важно сразу проверять форму после действия в прошедшем времени.

Did в вопросах

В вопросах и отрицаниях вспомогательный глагол *did* требует начальной формы смыслового глагола. Поэтому правильно говорить *Did they find the portal?* и *They did not find it.*

ago и last

Слова *ago* и *last* обозначают прошлое по-разному: *ago* обычно стоит после периода времени, а *last* — перед ним. Это различие помогает точнее говорить о событиях.

Past Simple и Present Simple

Нельзя смешивать прошедшее и настоящее время в одном рассказе без причины. Если действие уже завершилось, формы должны быть согласованы, иначе текст звучит неестественно и сбивает слушателя.



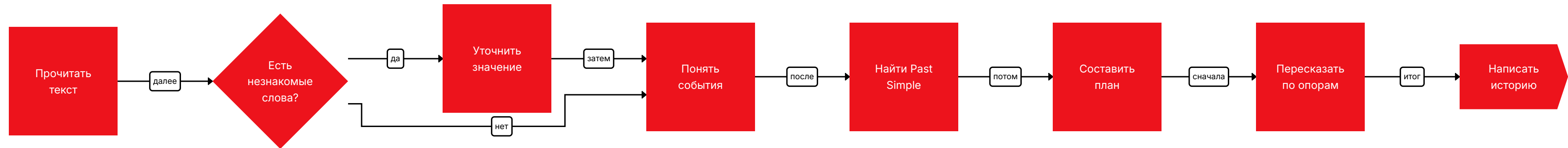
Когда ученик называет место, время, персонажа, проблему и результат, история звучит живо и логично, а пересказ становится легче запомнить и проверить.

Структура учебного пересказа в Unit 5

5
**ключевых деталей
достаточно, чтобы
пересказ стал цельным
и понятным.**

Как работают задания на пересказ и письмо в разделе

Последовательность заданий помогает перейти от чтения к собственному короткому рассказу на английском языке.



Примеры известных историй о путешествии во времени



The Time Machine

Роман H. G. Wells стал одним из самых известных ранних образов путешествия во времени. Он помогает увидеть, как английская литература соединяет научную идею, воображение и тревожный взгляд в будущее.



Back to the Future

Фильм Back to the Future показывает, что тема может быть и увлекательной, и смешной. Благодаря динамичному сюжету ученики легко запоминают лексику, связанную с прошлым и последствиями поступков.



Подростковые приключения

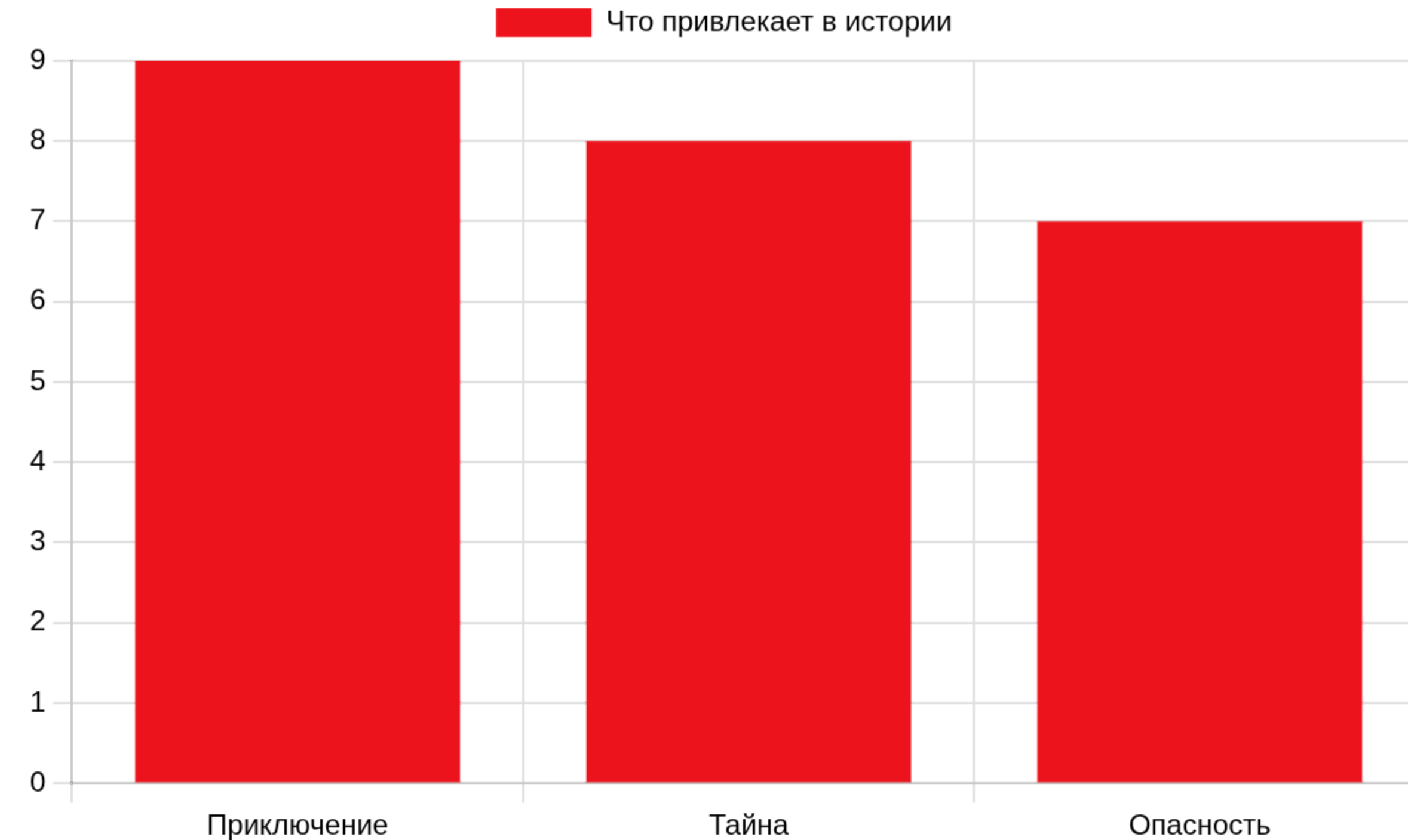
Во многих книгах для подростков герои попадают в прошлое через тайный проход, часы или необычное устройство. Такие сюжеты близки школьникам, потому что в них много действия и неожиданных решений.



Связь с уроком

Примеры из литературы и кино помогают обсуждать тему на английском языке естественно и уверенно. Ученики сравнивают героев, события и эпохи, не теряя интереса к языку.

Что делает текст о путешествии во времени интересным для ученика



Интерес усиливают неожиданные повороты, новые герои и выбор, который меняет ход событий. Такие тексты легко обсуждать в классе и пересказывать своими словами.

На первом месте стоит приключенческий элемент, но тайна и опасность почти не отстают, поэтому сюжет удерживает внимание за счёт напряжения и неизвестности.

Полезные выражения для обсуждения темы на английском

Короткие фразы помогают говорить о сюжете, выражать мнение и пересказывать события без лишней сложности.

Такие конструкции подходят для коротких ответов, обсуждений в парах и первого самостоятельного высказывания на английском языке.

Фраза	Значение	Пример
I think...	Я думаю...	I think the portal is dangerous.
In my opinion...	По моему мнению...	In my opinion, the story is exciting.
It happened...	Это произошло...	It happened yesterday.
They travelled...	Они путешествовали...	They travelled back in time.

Открытые вопросы темы и работа с воображением

Можно ли изменить прошлое?

Этот вопрос побуждает учеников высказывать мнение и объяснять его простыми аргументами. В ответах важно не только фантазировать, но и строить логичную цепочку причин и последствий.

Что изменится после одного события?

Даже маленькое действие в истории может привести к большим последствиям. Такая идея учит замечать связь между событием и результатом, а также использовать язык предположений.

Как выглядела бы другая эпоха?

Сравнение эпох развивает наблюдательность: ученики описывают одежду, дома, транспорт и образ жизни. Это помогает не просто запоминать слова, а использовать их в связном ответе.

Что выбрать в парной беседе?

Открытые вопросы удобны для работы в паре и группе, потому что на них нет единственного правильного ответа. Каждый участник может предложить свою версию и сравнить её с другими.

Unit 5: учимся говорить о прошлом и вообразить невозможное

В этом разделе язык помогает не только рассказывать о прошедших событиях, но и сравнивать эпохи, задавать вопросы, обсуждать сюжеты и создавать короткие истории о путешествии во времени.