

Разность и её значение

Узнаем, как вычитание помогает сравнивать, считать и находить ответ.



Разность вокруг нас каждый день

Разность прячется в карманных счётах: в игрушках, конфетах, карандашах, шагах и времени до конца урока. Стоит что-то съесть, подарить или потерять — и сразу нужна разность.



5

— это ответ в примере $9 - 4 = 5$, полученный после вычитания.

Разность — это число, которое остаётся после того, как один набор уменьшают.

Математический пример из темы

Части вычитания

Уменьшаемое — это число, которое было сначала. Оно показывает, с какого количества мы начинаем и от чего считаем уменьшение.

Вычитаемое — это число, которое убирают, дарят, съедают или теряют. Именно оно говорит, сколько предметов исчезло из исходного количества.

Разность — это результат вычитания. Она показывает, сколько осталось после действия и помогает сразу увидеть ответ без лишних догадок.

Разность на картинке с предметами

Яблоки на тарелке

На рисунке было семь яблок, а два убрали в корзинку. Остаётся пять — и это легко увидеть глазами. Такой способ особенно удобен, когда числа пока хочется не только считать, но и буквально «смотреть руками глазами».



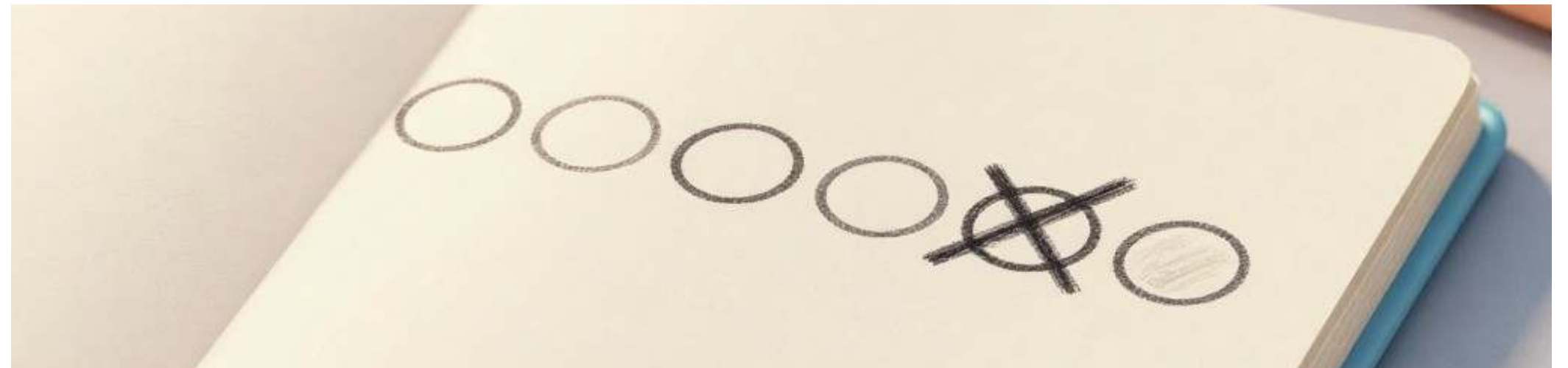
Кубики в башне

Ребёнок строил башню из восьми кубиков, но три кубика пришлось убрать. После этого башня стала ниже, а осталось пять кубиков. Картинка помогает понять, что разность — это новое количество после уменьшения.



Кружки в тетради

Если нарисовать кружки, часть закрасить или зачеркнуть, вычитание становится очень наглядным. Сразу видно, сколько было сначала, сколько убрали и сколько осталось. Это отличный помощник для первоклассника и его терпеливого карандаша.



Как найти разность

Сначала читаем условие

Нужно понять, о чём говорится в задаче, и найти все числа. Это помогает не перепутать предметы, время или очки.

Определяем, что убрали

Смотрим, какое число было сначала и что из него исчезло. Так становится ясно, от какого количества будем отнимать.

Выполняем вычитание

Записываем пример и находим ответ. Получившееся число и есть разность — итог уменьшения.

Проверяем сложением

Добавляем вычитаемое к разности. Если снова получаем уменьшаемое, значит, ответ найден верно.



3

**показывают, на сколько
10 больше 7 в примере 10
– 7 = 3.**

Когда сравнивают числа, разность показывает расстояние между ними. Это помогает быстро ответить, кто больше и на сколько.

Математический пример из темы

Разность и вопрос «на сколько меньше»

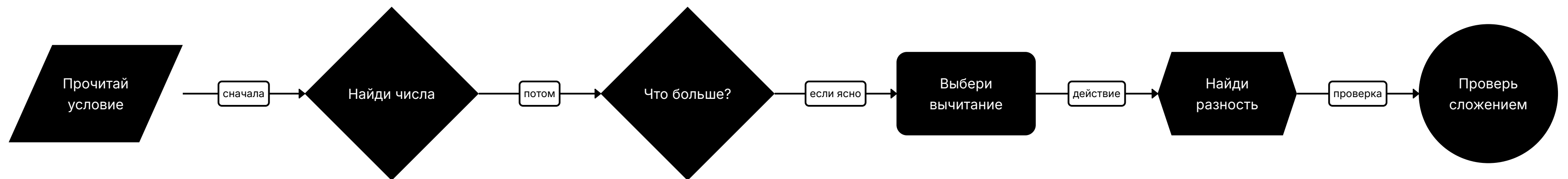
Если нужно узнать, на сколько одно число меньше другого, сначала находят большее число. Потом отнимают меньшее и получают разность — аккуратный ответ без лишних шагов.

В примере 6 меньше 9 на 3, потому что $9 - 6 = 3$. Такой способ удобен, когда числа сравнивают по предметам, баллам или шагам.

Разность помогает увидеть, чем одно количество отличается от другого. Она превращает сравнение в понятное вычитание — почти как математический переводчик.

Как решать задачу на разность

Пошаговая схема решения простой задачи на вычитание для младших школьников.

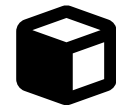


Разность в задачах про игрушки и карандаши



Карандаши в пенале

Если в пенале было десять карандашей, а четыре отдали, разность показывает, что осталось шесть. Так легко увидеть, как уменьшается число предметов.



Кубики в коробке

Когда из восьми кубиков три забрали, остаётся пять. Разность помогает посчитать, сколько игрушек ещё лежит в коробке и не потерялось по дороге.



Игровой счёт

В играх разность показывает, сколько предметов или очков исчезло после хода. Это делает задачу короткой, понятной и совсем не страшной.

25
МИНУТ
осталось до конца урока

Когда прошло 20 минут из 45, разность помогает быстро узнать, сколько времени ещё впереди. Это простой способ считать время без путаницы.

Условие примера из презентации

Разность на числовом отрезке

Ставим точки на отрезке

Сначала отмечаем два числа на числовом отрезке. Так видно, откуда начинается счёт и где находится большее число.

Считаем шаги между числами

Потом считаем переходы от меньшего числа к большему. Каждый шаг показывает одну единицу разности между точками.

Получаем ответ

Количество шагов и есть разность. Например, между 3 и 7 четыре шага, значит разность равна 4.

Проверка разности сложением

1. Сначала после вычитания нужно прибавить вычитаемое к найденной разности. Если ответ верный, получится уменьшаемое. Такой способ помогает не пропустить ошибку и спокойно проверить себя.
2. Например, после $14 - 6 = 8$ проверяем: $8 + 6 = 14$. Если сумма совпала, значит разность найдена правильно, и можно смело двигаться дальше.



Слова, которые подсказывают вычитание



«Осталось»

Это слово показывает, что часть предметов убрали, съели или отдали. Чтобы узнать, сколько осталось, нужно найти разность.



«Стало меньше»

Такая фраза говорит об уменьшении количества. Сначала было больше, потом число уменьшилось, значит нужен пример на вычитание.



«На сколько больше»

Здесь нужно сравнить два числа и узнать, какая между ними разница. Ответом становится результат вычитания большего числа и меньшего.



«На сколько меньше»

Эти слова тоже ведут к разности. Сначала выбирают большее число, потом меньшее, чтобы понять, чем они отличаются.

Частые ошибки при нахождении разности

Иногда дети вычитают не то число и получают неверный ответ. Чтобы не ошибиться, нужно внимательно читать условие и смотреть, что именно убрали.

Ещё одна ошибка — начинать считать от меньшего числа. При вычитании важно помнить: сначала берут большее число, а потом уменьшают его.

Некоторые забывают, что ответ нужно проверить. Проверка сложением занимает немного времени, зато сразу показывает, верно ли найдена разность.

Бывает, что числа переписывают невнимательно. Поэтому полезно ещё раз посмотреть на запись и только потом считать, как настоящий математический детектив.

Разность в игре: кто ведёт

Счёт на табло без лишних слов

После короткого матча у одной команды 12 очков, а у другой 9. Достаточно найти разность, чтобы понять, кто впереди и на сколько. Такой счёт читается быстро, словно табло подмигнуло: «Я всё покажу!»



Когда очки меняются по ходу игры

В настольной игре один игрок набрал 15 очков, а другой — 11. Разность равна 4, и сразу видно, насколько лидер опережает соперника. Это помогает детям следить за игрой и не теряться в подсчёте.



Когда разность находят по шагам

Первое уменьшение

Сначала из числа убирают первую часть.
Например, из 15 вычитают 3, и становится 12.

Проверяем цепочку

Два шага вычитания можно прочесть как одно действие по частям: $15 - 3 - 2 = 10$. Такой способ удобен для коротких цепочек.

Второе уменьшение

Потом убирают ещё одну часть. Если из 12 вычесть 2, получится 10. Так разность находят постепенно.

Почему разность важна

Разность помогает быстро сравнивать числа и понимать, чем одно количество отличается от другого. Без неё трудно ответить на вопрос «на сколько».

Она нужна в задачах про покупки, очки, шаги и время. Везде, где что-то убрали или осталось, работает вычитание.

Разность учит проверять себя и замечать связь между числами. Это делает первые шаги в математике более понятными и уверенными.

Короткое повторение темы



Результат вычитания

Разность — это ответ, который получается после вычитания. Она показывает, какое число вышло в конце действия.



Что изменилось

Разность помогает понять, сколько стало меньше и сколько предметов осталось после того, как часть убрали.



Проверка ответа

Найденную разность удобно проверять сложением. Если сумма совпадает с исходным числом, значит решение верное.



Где встречается

Разность встречается в задачах про игрушки, карандаши, время, счёт и сравнение предметов. Она нужна почти каждый день.

Разность — помощник в каждом простом примере

Разность показывает, сколько убрали, что осталось и на сколько числа отличаются. Если помнить это правило, задачи становятся понятными, а вычитание — совсем не страшным.