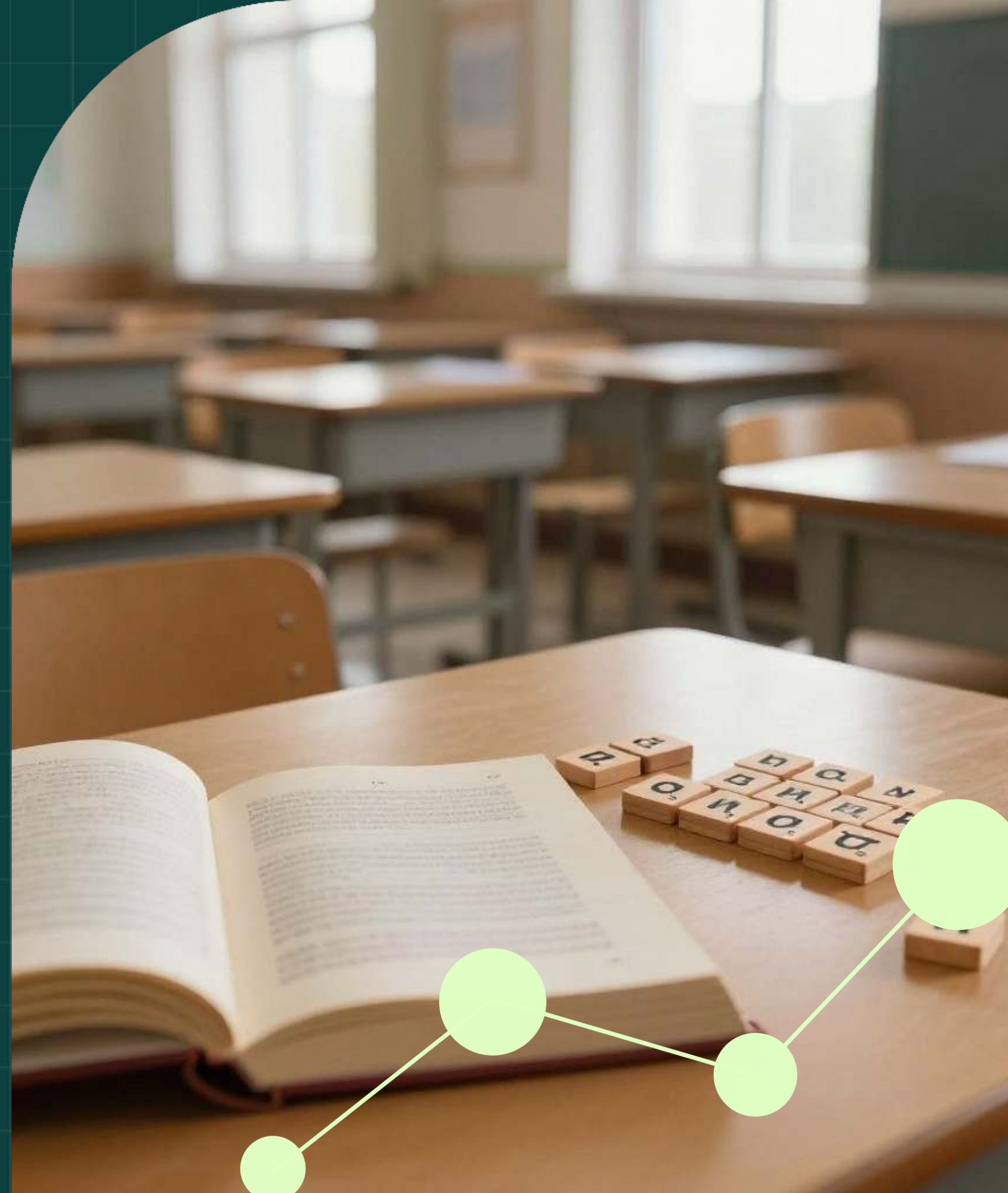




# Словообразование в русском языке: как появляются новые слова

Как язык создаёт новые слова  
и зачем это знать.



# Зачем шестикласснику словообразование

Этот раздел помогает быстрее понимать незнакомые слова, видеть их связь с родственными и точнее писать. Разобрав состав слова, легче объяснить его значение и не перепутать корень, приставку или суффикс.



# Однокоренные слова и общий корень

## ● Общий корень

Однокоренные слова связаны общим корнем и близким значением. Например, лес, лесной, лесник и перелесок объединены одним смысловым ядром, которое сохраняет основное значение.

## ● Роль частей слова

Приставки и суффиксы не создают основу смысла заново, а уточняют его. Они помогают показать признак, действие, место, лицо или оттенок значения.

## ● Не путать созвучные слова

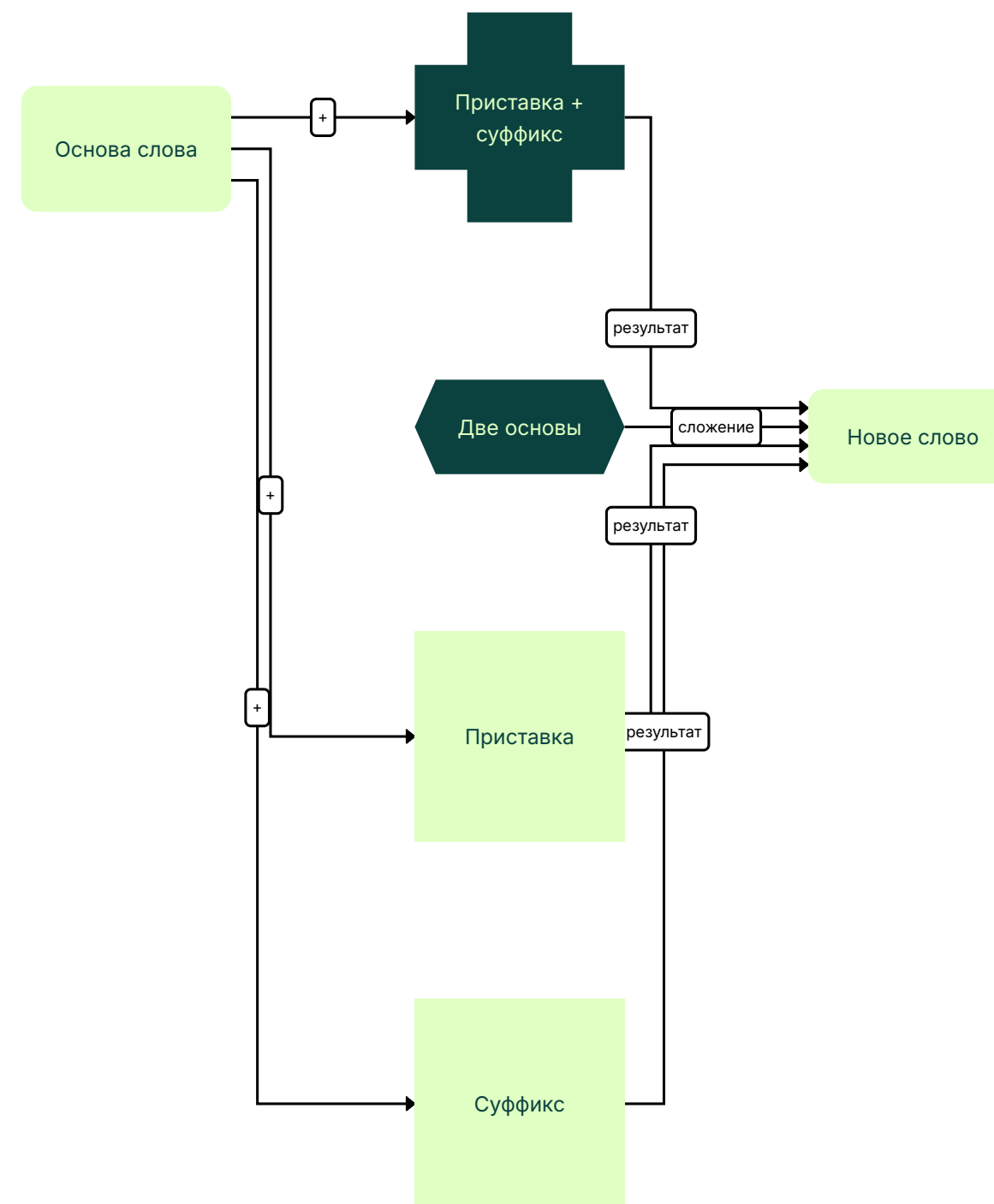
Похожее звучание ещё не означает родство. Слова вода и водитель внешне напоминают друг друга, но имеют разное происхождение и не связаны общим корнем.

## ● Почему это важно

Умение находить корень помогает объяснять значение слов, подбирать проверочные и однокоренные формы, а также лучше понимать, как устроен словарь русского языка.

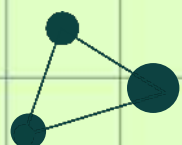
# Как образуется новое слово

Схема показывает основные способы образования слов в русском языке.



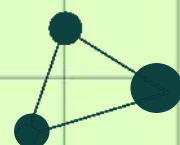
# Строение слова

5



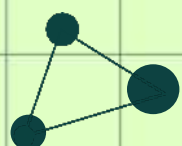
## Корень

Корень содержит основное значение слова и связывает между собой родственные слова. Именно по нему легче всего определить общую тему и подобрать однокоренные примеры.



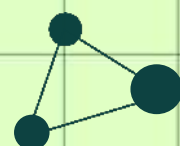
## Приставка

Приставка стоит перед корнем и часто уточняет направление, начало, повтор или завершённость действия. Она помогает создать новое слово, не меняя основной смысловой основы.



## Суффикс

Суффикс расположен после корня и нередко образует новые слова или придаёт им дополнительный оттенок значения. Он помогает назвать предмет, признак, действие или лицо.



## Окончание

Окончание изменяется и служит для связи слов в предложении. Оно помогает согласовывать слова по числу, падежу или роду, но не образует новое слово.



# Основные способы словообразования

| Способ         | Пример           | Результат      |
|----------------|------------------|----------------|
| Приставочный   | ехать — приехать | новое значение |
| Суффиксальный  | лес — лесник     | новое слово    |
| Сложение основ | пар + ход        | пароход        |
| Переход        | дежурный         | другая роль    |

В таблице показано, как по-разному появляется новое слово: через приставку, суффикс, сразу две части или переход в другую часть речи.

Русский язык использует несколько моделей сразу, поэтому новое слово можно образовать разными путями, а не только с помощью приставки или суффикса.

# Приставки и значение действия

1

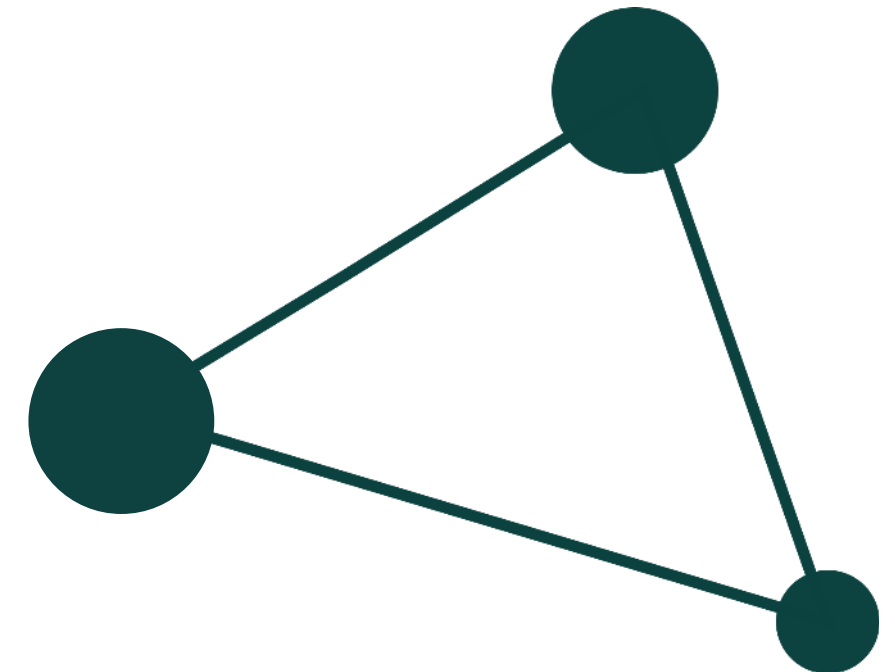
## Приближение

Приставки могут показывать движение к чему-то или к кому-то. В словах приехать и подойти видно, что действие направлено ближе к говорящему или к указанному месту.

2

## Удаление

В словах уехать и улететь приставка помогает понять, что предмет или человек удаляется. Так приставка уточняет направление действия без дополнительных слов.



3

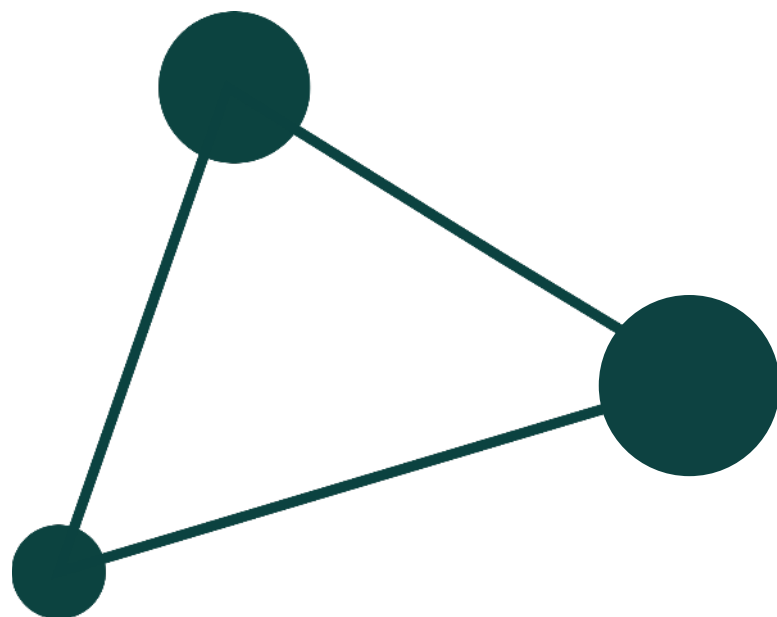
## Повтор и изменение

Приставки пере-, по- и другие часто выражают повтор, изменение или переработку действия. Поэтому переписать, переделать и перестроить звучат и значат по-разному.

4

## Начало и завершённость

Некоторые приставки помогают показать начало действия или его результат. Например, за- и вы- нередко придают глаголу значение начала, окончания или выхода за пределы.



# Какие способы встречаются чаще



Диаграмма отражает именно учебные примеры темы, а не статистику всего языка.

На уроке чаще всего удобно разбирать приставочный и суффиксальный способы; более редкие модели тоже важны, потому что расширяют понимание структуры слов.



Схематическое распределение по примерам из темы урока

# Суффиксы и новые значения слов



## Названия лиц и профессий

Суффиксы помогают называть человека по занятию или роли. В словах учитель, работник и писатель видно, как добавление суффикса создаёт новое слово с точным значением.



## Названия признаков

Суффиксы часто образуют слова, которые называют качество или свойство. Так появляются слова смелость и белизна: они уже не просто описывают признак, а называют его как понятие.



## Уменьшительные оттенки

Некоторые суффиксы делают слово более ласковым или маленьким по значению. В словах домик, ручка и котёнок слышится уменьшительный оттенок, который меняет впечатление от предмета.



## Новые действия и состояния

Суффиксы могут создавать слова, обозначающие действие или состояние. Они помогают языку точнее описывать события, состояния человека и свойства предметов в разных ситуациях.

# Сложные слова и соединительные гласные

10

## ● Две основы

Сложное слово образуется из двух основ, которые соединяются в одно целое. Так строятся слова самолёт, пешеход, водопад и землетрясение, где каждая часть несёт свой смысл.

## ● Смысл каждой части

В сложном слове обе основы сохраняют смысловую нагрузку. Поэтому по частям легко догадаться, о чём идёт речь, даже если слово встречается впервые.

## ● Соединительные гласные

Между основами часто появляются соединительные гласные о или е. Они помогают удобно соединить части слова, как в словах пароход, лесостепь и земледелие.

## ● Зачем это нужно

Умение распознавать сложные слова помогает быстрее разбирать их по составу и понимать, как язык соединяет разные понятия в одно точное название.



# Разбор слова по составу на примерах

| Слово     | Корень | Приставка | Суффикс | Окончание |
|-----------|--------|-----------|---------|-----------|
| подземный | зем    | под       | -н-     | -ый       |
| школьник  | школ   | —         | -ник-   | -□        |
| переписка | пис    | пере      | -к-     | -а        |
| лесной    | лес    | —         | -н-     | -ой       |

Таблица показывает, из каких частей состоят слова и какая часть помогает образовать новое слово.

Разбор по составу помогает увидеть, как строится слово: приставка, суффикс и окончание выполняют разные функции, а корень сохраняет основное значение.



Примеры, приведённые в школьном курсе русского языка по теме «Состав слова»

# Как отличить новое слово от формы слова

12

1

## Смотрим на значение

Если слово называет новый предмет, признак или действие, это новое слово. Например, лес и лесник связаны по смыслу, но обозначают разные понятия, поэтому второе слово образовано от первого.

2

## Проверяем окончание

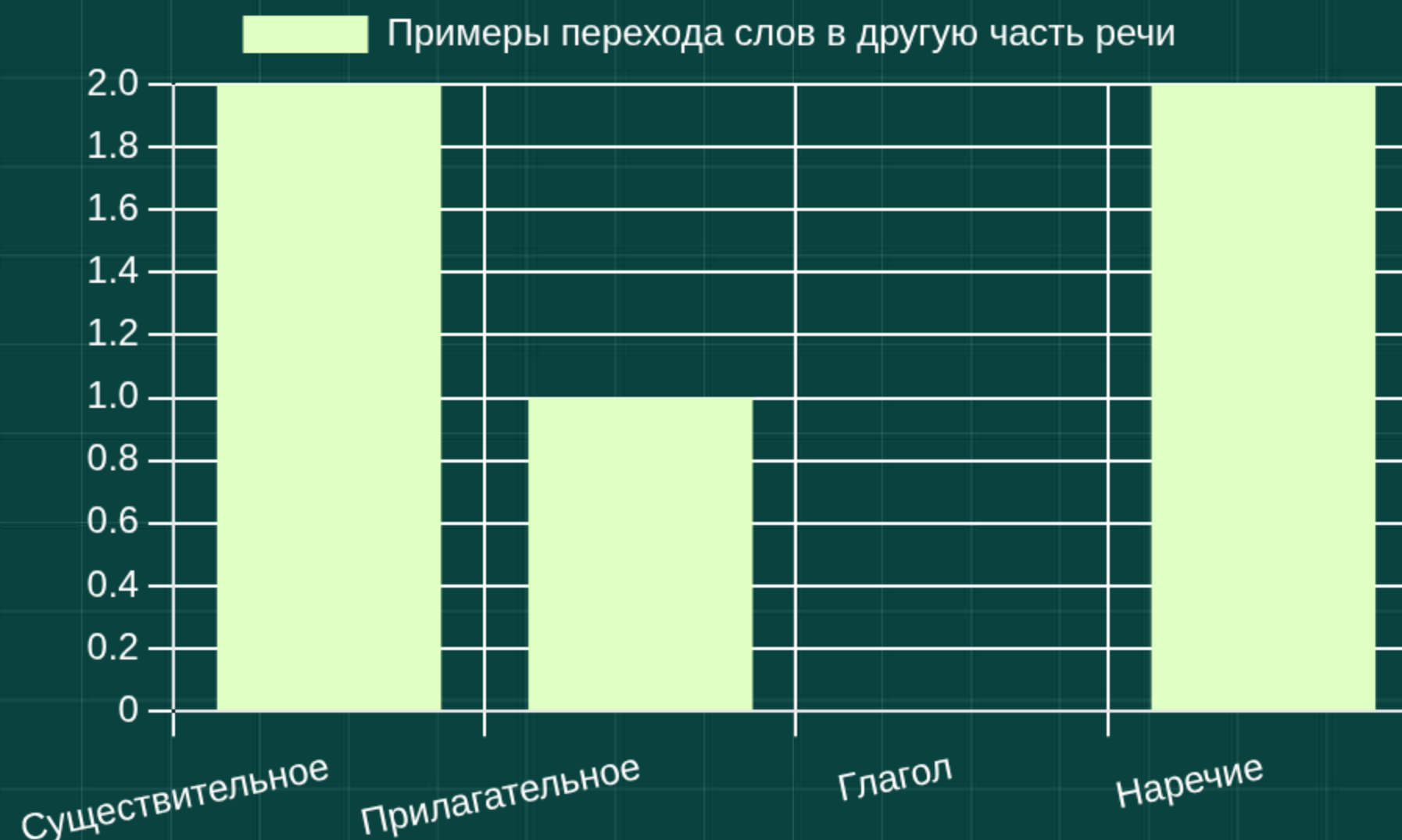
Формы одного слова отличаются только окончанием: лес, леса, лесу, лесом. Значение предмета при этом не меняется, а слово остаётся тем же, только употребляется в другой форме.

3

## Ищем изменение ОСНОВЫ

При словообразовании меняется не только окончание, но и основа слова: появляется приставка или суффикс. Именно это помогает отличить новое слово от формы и точно определить способ его образования.

# Переход слов из одной части речи в другую



Иногда слово начинает употребляться в новой роли без добавления приставок или суффиксов: это видно в повседневной речи и школьных текстах.

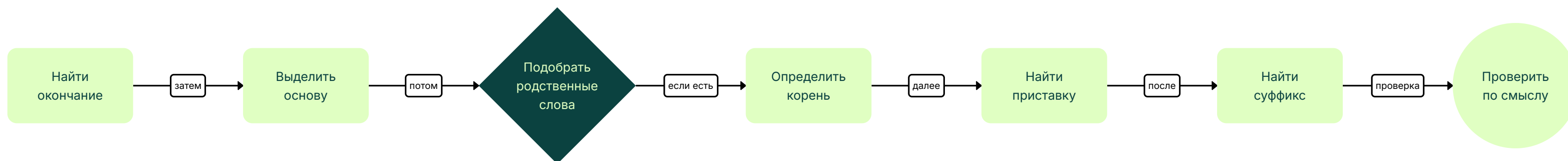
Чаще всего такой переход заметен в существительных и наречиях. Это удобный способ пополнения словаря без изменения звукового состава слова.



Школьные примеры: дежурный, столовая, бегом, вечером

# Алгоритм разбора слова по составу

Последовательность действий, которая помогает не перепутать части слова и правильно определить способ его образования.



# Типичные ошибки при словообразовательном разборе

1

## Похожие не значит родственные

Не каждое похожее по звучанию слово связано общим корнем. Слова гора и гореть различаются по происхождению и смыслу, поэтому их нельзя считать однокоренными.

2

## Путают суффикс и окончание

Окончание изменяется, а суффикс остаётся в основе и участвует в образовании нового слова. Если перепутать эти части, можно неверно объяснить строение слова и его написание.

3

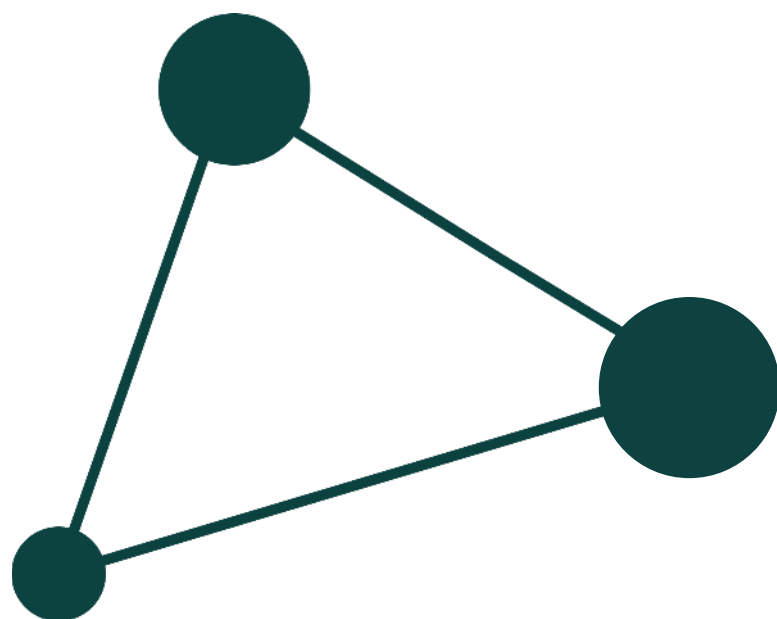
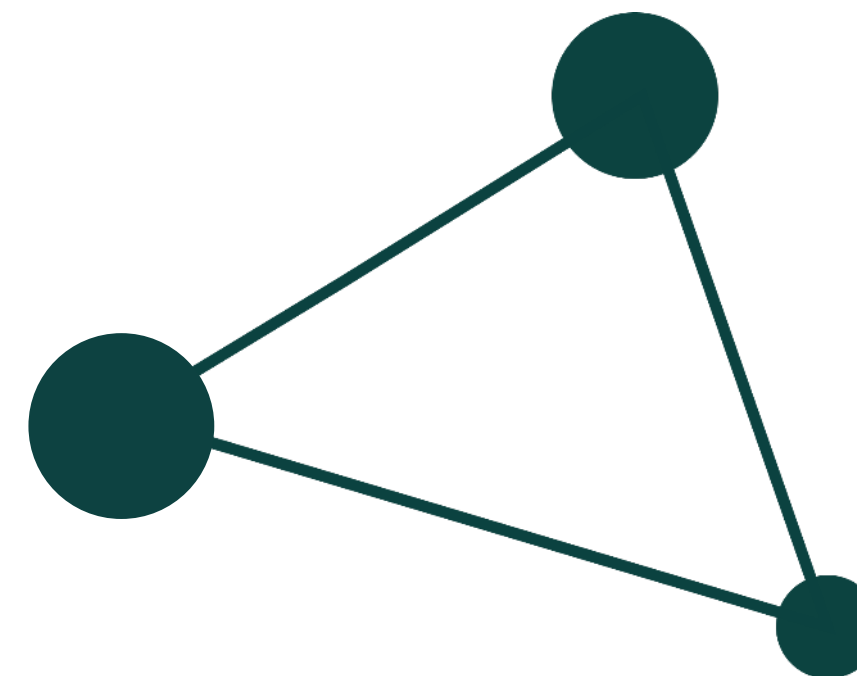
## Не замечают чередование

В корне звуки могут чередоваться: друг — дружба, рука — ручной. Из-за этого корень не всегда выглядит одинаково, и его нужно определять по смыслу и родственным словам.

4

## Забывают о проверке смысла

Самый надёжный способ избежать ошибки — сначала понять значение слова, а потом подобрать однокоренные слова. Тогда разбор будет точнее, а выводы — обоснованнее.



# Словообразование в современной речи



## Школьный день меняет словарь

На уроках и в разговоре школьники легко называют новые явления: онлайн-урок, видеосвязь, расписание в чате. Эти слова помогают быстро и точно описывать учебную жизнь. Они звучат привычно, потому что строятся по понятным моделям русского языка.



## Когда предмет получает имя

В спортивной и городской речи появляются слова вроде самокатчик, подписка, блогер. Сначала они обозначают новое действие, профессию или способ общения, а потом становятся обычной частью словаря. Так язык отвечает на изменения жизни.

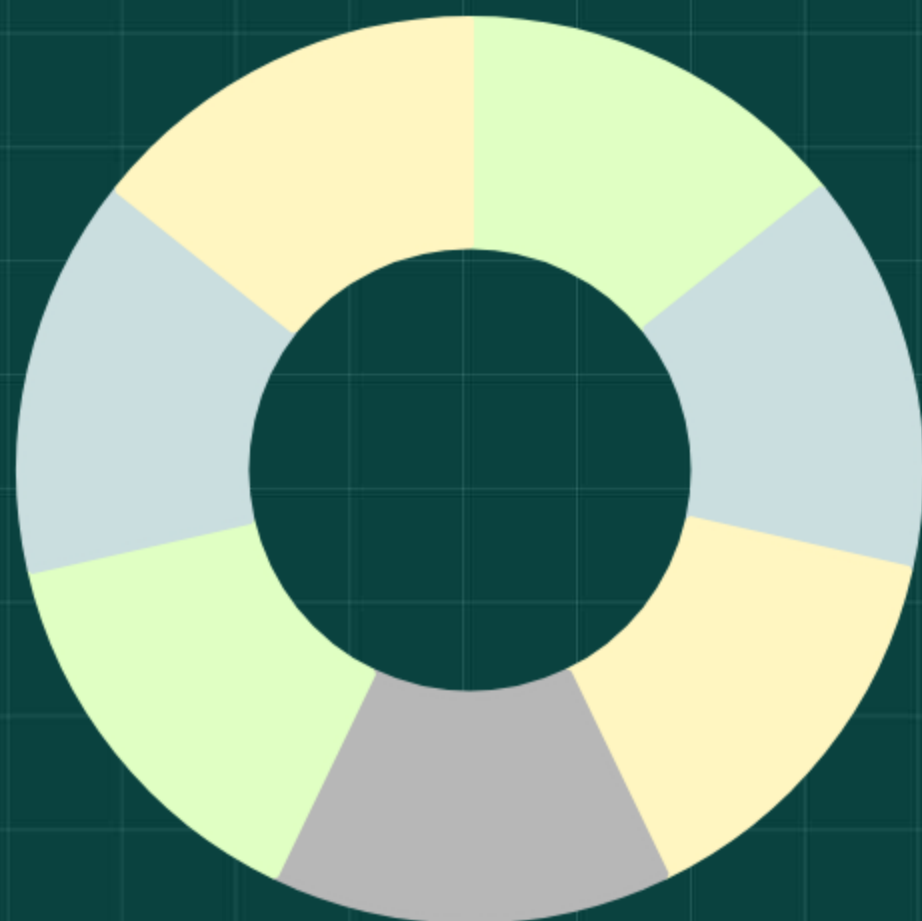


## Цифровая среда и повседневность

Современные слова часто соединяют традиционные основы и новые реалии: видеосвязь, онлайн-урок, чат для класса. Для них не нужно придумывать сложные объяснения, потому что состав слова сразу подсказывает смысл. Это удобно и в речи, и в письме.

# Словообразовательное гнездо слова «лес»

лес лесок лесной лесник  
перелесок подлесок лесистый



Все слова в гнезде связаны общим корнем и сохраняют представление о лесе как о природном объекте.

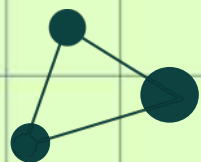
Одно исходное слово может стать центром целой группы родственных слов. Приставки и суффиксы уточняют значение, но не разрывают смысловую связь.



Школьные примеры по теме «Однокоренные слова и словообразование»

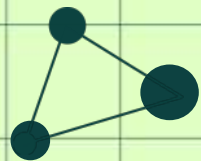
# Словообразование и орфография

18



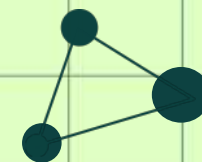
## Приставки на з и с

На конце приставок часто пишутся з или с: разбить, расписать. Выбор буквы зависит от следующего звука, поэтому полезно вслух проговаривать слово и выделять приставку.



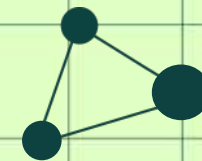
## Состав слова подсказывает правило

Когда ученик видит, какая часть слова изменяется, ему легче выбрать правильную букву. Разбор по составу помогает не только понять смысл, но и избежать орфографической ошибки.



## Суффиксы —ик- и -ек-

В суффиксах -ик- и -ек- написание связано с формой слова: ключик — ключика, замочек — замочка. Если в косвенной форме гласная исчезает, пишется -ек-.



## Проверка через родственные слова

Подбор однокоренных слов часто подтверждает написание корня и суффикса. Такой способ особенно полезен, когда в слове есть чередование звуков или похожие на слух части.

# Примеры словообразования по моделям

| Исходное слово | Новое слово | Способ                    |
|----------------|-------------|---------------------------|
| дом            | домик       | суффиксальный             |
| ехать          | приехать    | приставочный              |
| море           | приморский  | приставочно-суффиксальный |
| пар + ход      | пароход     | сложение основ            |

В таблице показано, что разные слова могут строиться по одной и той же модели.

Одна модель подходит для разных слов, поэтому важно не запоминать только примеры, а понимать сам способ образования. Это помогает узнавать новые слова по строению.



Примеры, используемые в школьной теме «Способы словообразования»



# Что даёт знание словообразования

Словообразование помогает увидеть, как язык создаёт новые слова и расширяет словарь. Когда ученик понимает роль корня, приставки, суффикса и окончания, ему легче разбирать слова, объяснять их смысл и писать без ошибок.