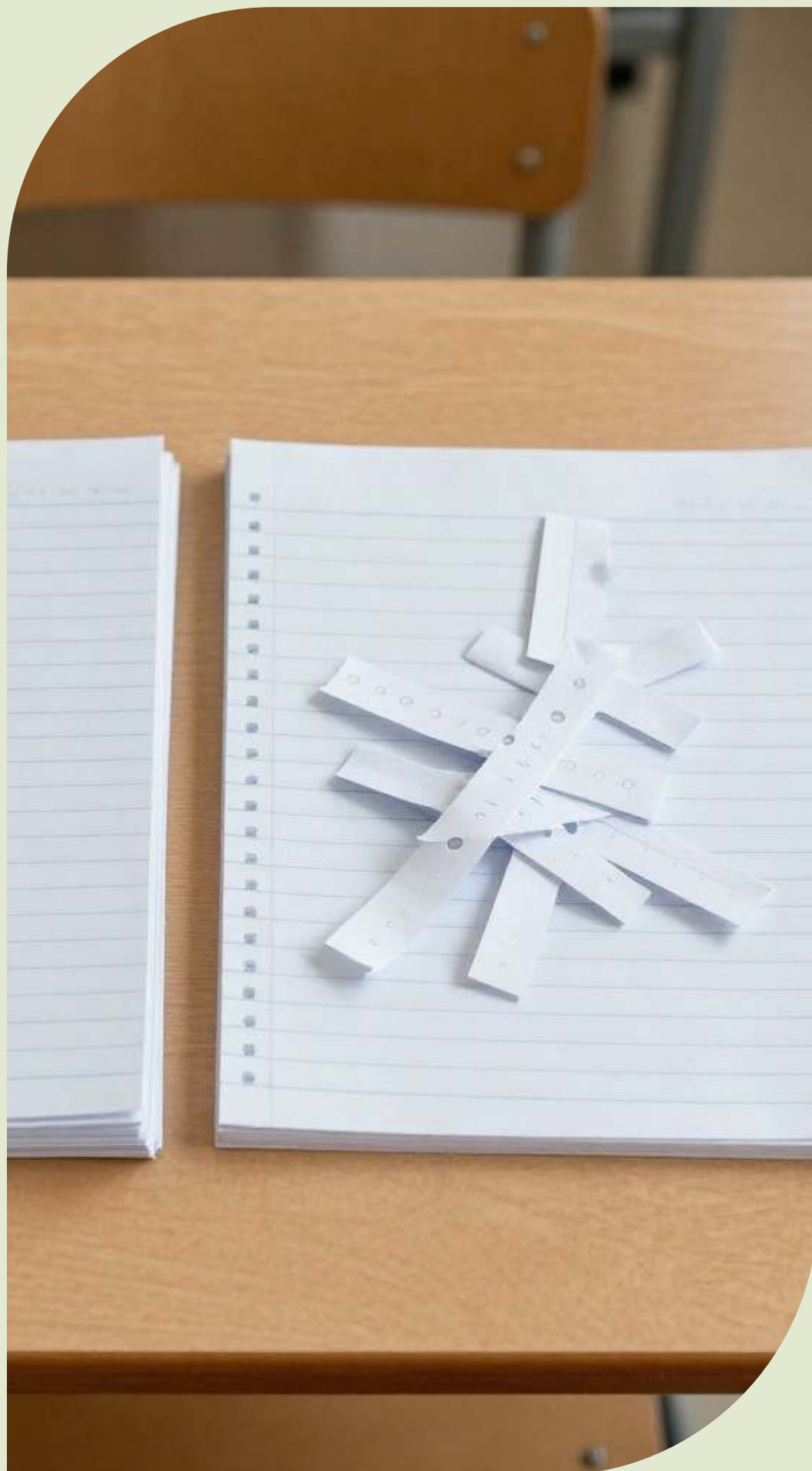




# Основные признаки текста

Учимся отличать текст от набора предложений

# Зачем узнавать текст

Умение распознавать текст помогает читать внимательнее, точно пересказывать и писать свои работы без путаницы.



# Текст как речевое целое

**01**

Текст обычно состоит из двух и более предложений, которые связаны между собой по смыслу и вместе раскрывают одну общую тему.

**02**

Каждое новое предложение не просто стоит рядом с другим, а уточняет, продолжает или дополняет его, помогая развивать основную мысль.

**03**

Поэтому текст воспринимается как единое высказывание с завершённым смыслом, а не как случайный набор отдельных фраз.

# Тема и основная мысль текста

## О чём говорит текст

Тема — это круг вопросов, о которых идёт речь. Она отвечает на вопрос: о чём текст? Иногда тема очень широкая и охватывает несколько деталей.



## Что хочет показать автор

Основная мысль точнее объясняет, зачем текст написан. Она помогает понять авторский взгляд и главный вывод, который нужно заметить при чтении.

# Главные признаки текста

Особенно важно уметь замечать смысловую целостность: именно она объединяет предложения в одно высказывание.

Школьный курс русского языка

Если признаки соединены, перед нами текст; если их нет, фразы не образуют цельного сообщения.

# Связность предложений в тексте

**1.**

Связность возникает, когда предложения объединяются повтором ключевых слов. Так читатель легко удерживает одну тему и не теряет ход мысли.

**2.**

Её также создают местоимения, синонимы и союзы. Они помогают заменить повтор, соединить части высказывания и показать отношения между предложениями.

**3.**

Не менее важен порядок фраз. Одно предложение должно логично опираться на предыдущее, иначе текст станет трудным для понимания.

# Средства связи предложений

| Средство     | Пример            | Роль            |
|--------------|-------------------|-----------------|
| Повтор слова | лес — лес         | Удерживает тему |
| Местоимение  | мальчик — он      | Заменяет слово  |
| Союз         | и, но, потому что | Связывает мысли |
| Синоним      | дом — здание      | Снижает повторы |

Разные средства связи выполняют общую задачу: объединяют предложения в понятный и связный текст.

Эти средства делают высказывание цельным и помогают избежать ненужных повторов.

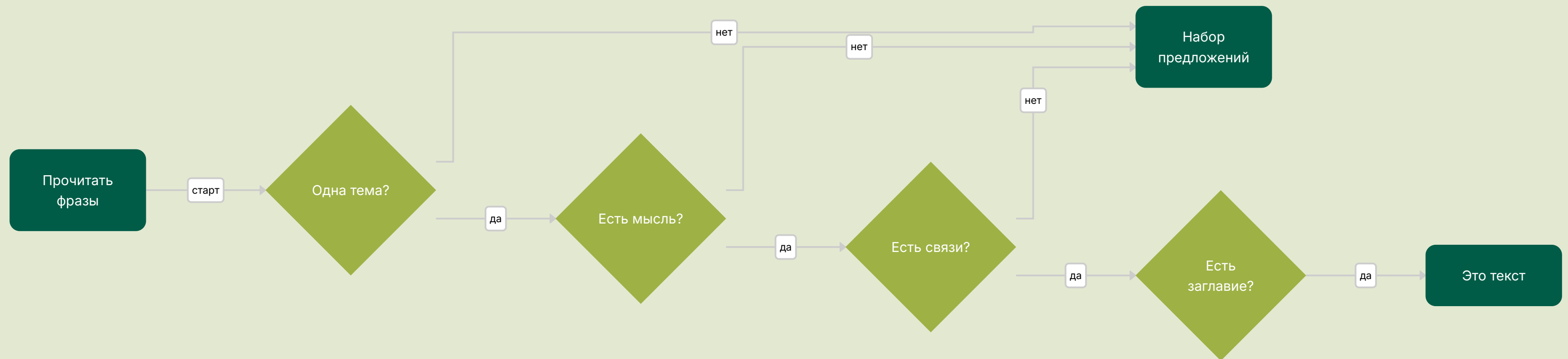
Школьный курс русского языка

# Как развивается мысль в тексте



# Проверка: это текст или нет?

Алгоритм основан на признаках текста из школьного курса русского языка.



# Заглавие как признак текста

**1.** Удачное заглавие помогает сразу догадаться, о чём будет текст. Оно подсказывает тему и настраивает читателя на нужное содержание.

**2.** Заглавие часто отражает основную мысль, а не только отдельное слово из текста. Поэтому оно должно быть точным и коротким.

**3.** Если заглавие подходит плохо, это заметно сразу: смысл текста кажется расплывчатым. Хорошее название делает высказывание более цельным и понятным.

# Как абзац помогает раскрыть мысль

## Смысловое деление текста

Абзац отделяет одну смысловую часть от другой и помогает читателю не терять ход мысли. Он показывает, где начинается новая важная деталь или новый этап рассуждения.

## Микротема в каждом абзаце

Обычно в одном абзаце раскрывается одна микротема, то есть небольшая часть общей темы. Поэтому смена абзаца часто совпадает с переходом к другому событию, примеру или доказательству.



# Типы текста и их особенности

В одном тексте типы речи нередко сочетаются: например, в рассказе могут появляться элементы описания.

Школьный курс русского языка

Все три типа важны, но каждый выполняет свою задачу: передаёт события, показывает признаки или объясняет мысль.

# Как развивается повествование

## Развитие действий

Затем события следуют одно за другим. Используются глаголы движения и действия, которые показывают смену моментов и делают рассказ живым.

## Начало события

Сначала называется, где и когда всё происходит, а также кто участвует в действии. Это помогает сразу понять исходную ситуацию.

## Завершение

В конце сообщается, чем всё закончилось. Читатель получает законченную историю и понимает итог происшедшего.

## Кульминация

В этой части происходит самое важное или неожиданное событие. Именно здесь напряжение в повествовании обычно достигает наибольшей силы.

# Главные признаки описания

**01**

В описании автор сначала называет предмет, человека, животное или явление, а затем перечисляет его признаки. Читатель как будто рассматривает объект по частям.

**02**

Для такого текста особенно важны прилагательные, сравнения и слова, обозначающие цвет, форму, размер, внешний вид и настроение. Они делают картину точной и наглядной.

**03**

Описание не требует движения событий. Его задача — создать образ, чтобы читатель смог ясно представить себе изображаемый предмет или место.

# Как строится рассуждение

01

Сначала формулируется тезис — мысль, которую нужно объяснить. Именно она становится отправной точкой всего высказывания и определяет дальнейший ход речи.

02

Затем приводятся доказательства и примеры. Автор подбирает факты, наблюдения или объяснения, чтобы показать, почему его мысль верна.

03

Связки «потому что», «поэтому», «значит» и «следовательно» помогают соединять части рассуждения. Они показывают, как из одной мысли вытекает другая.

04

В конце обязательно делается вывод. Он подводит итог доказательствам и завершает высказывание, делая его логичным и понятным.

# Текст и набор предложений: главное различие

Сравним два высказывания по  
основным признакам текста.

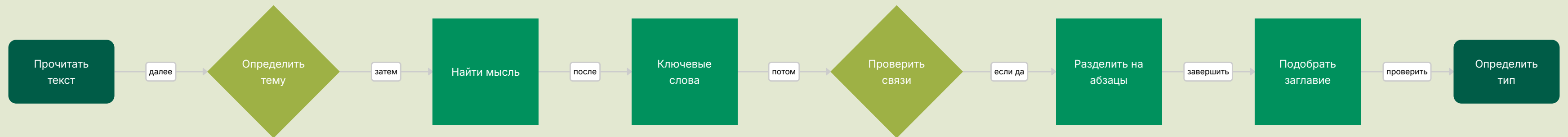
Школьный курс русского языка

| Признак       | Текст | Набор предложений |
|---------------|-------|-------------------|
| Тема          | Одна  | Разная            |
| Связь         | Есть  | Слабая            |
| Завершённость | Есть  | Нет               |

Текст объединяет предложения общей мыслью, а набор предложений остаётся разрозненным и не образует целого.

# Порядок анализа текста на уроке

Алгоритм помогает шаг за шагом определить тему, мысль и строение учебного текста.



# Где признаки текста встречаются каждый день



- Мы встречаем их в объявлении, сообщении, инструкции и письме. Даже короткий текст должен быть понятным, связанным и иметь завершённую мысль, чтобы адресат быстро уловил смысл.

- В школьном сочинении особенно важно не перескакивать с одной темы на другую. Если фразы объединены общей мыслью, текст читается легко и производит цельное впечатление.

# Частые ошибки, которые разрушают текст

Исправление таких ошибок особенно важно при пересказе и сочинении, где ценятся точность и логика изложения.

Школьный курс русского языка

Чем меньше повторов и разрывов между мыслями, тем яснее текст и тем легче его понять с первого чтения.



# Текст — это смысловое целое

Текст узнают по теме, основной мысли, связности, последовательности и завершённости. Если все предложения работают на общий смысл, высказывание становится цельным и понятным.

