

Употребление предлогов в речи

Предлоги связывают слова
и делают речь точной.



Что нужно вспомнить о предлогах

Предлог не называет предмет или действие, а показывает связь между словами. На уроке важно помнить его значение, падеж и отличать правильные сочетания от похожих, но неверных.



Основные значения предлогов

Место

Предлоги в, на, под, над, между, около указывают, где находится предмет. Они помогают точно описать расположение в комнате, на улице или на рисунке.

Время

С помощью предлогов до, после, через, с, к и в уточняют, когда происходит действие. Такие сочетания особенно важны в расписании, дневнике и пересказе событий.

Причина

Предлоги из-за, благодаря, по причине показывают, почему что-то произошло. Они помогают объяснить событие, не перегружая предложение лишними словами.

Цель

Предлоги для, ради, с целью отвечают на вопрос «зачем?». С ними легко показать, ради какого результата совершается действие или для кого оно предназначено.

Точный смысл

Один и тот же предлог в разных сочетаниях может передавать разные оттенки смысла. Поэтому важно смотреть не только на слово, но и на всю фразу.

Частотные предлоги и их основные значения

Предлог	Значение	Пример
в	место	в школе
к	направление	к другу
из	направление	из дома
с	совместность	с братом

Короткие предлоги часто звучат в повседневной речи и учебных ответах.

Самые короткие предлоги встречаются чаще всего: они нужны для обычных сообщений, инструкций и ответов у доски.

Предлоги, которые обозначают пространство



Парта у окна

В классе парта может стоять у окна, а доска — перед ней. Такой пример помогает сразу увидеть, как предлоги показывают расположение предметов и делают описание понятным.



Предметы в комнате

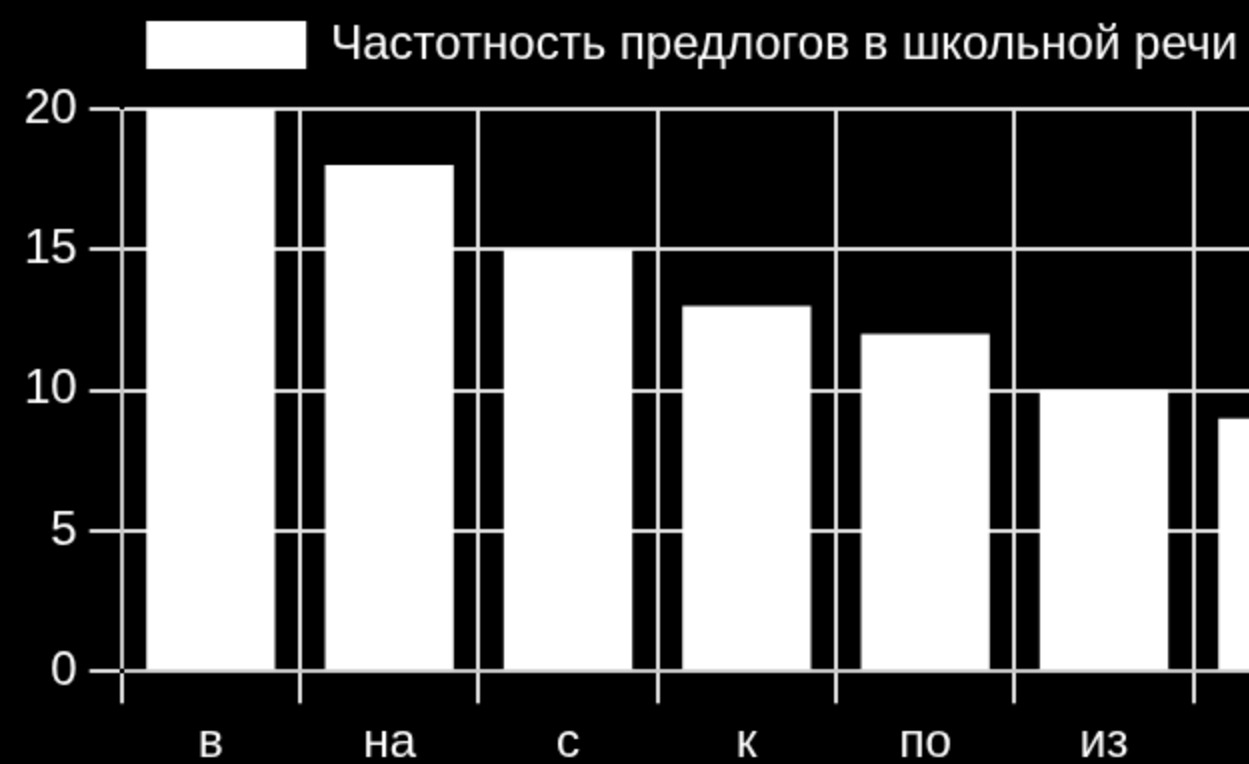
Книга лежит на столе, тетрадь — под учебником, а портфель стоит около стула. Несколько коротких предлогов позволяют без труда представить целую комнату и порядок в ней.



Путь по кабинету

Учитель может попросить подойти к доске, встать между партами или пройти над схемой нельзя, поэтому предлоги ещё и подсказывают, как правильно описывать движение и направление.

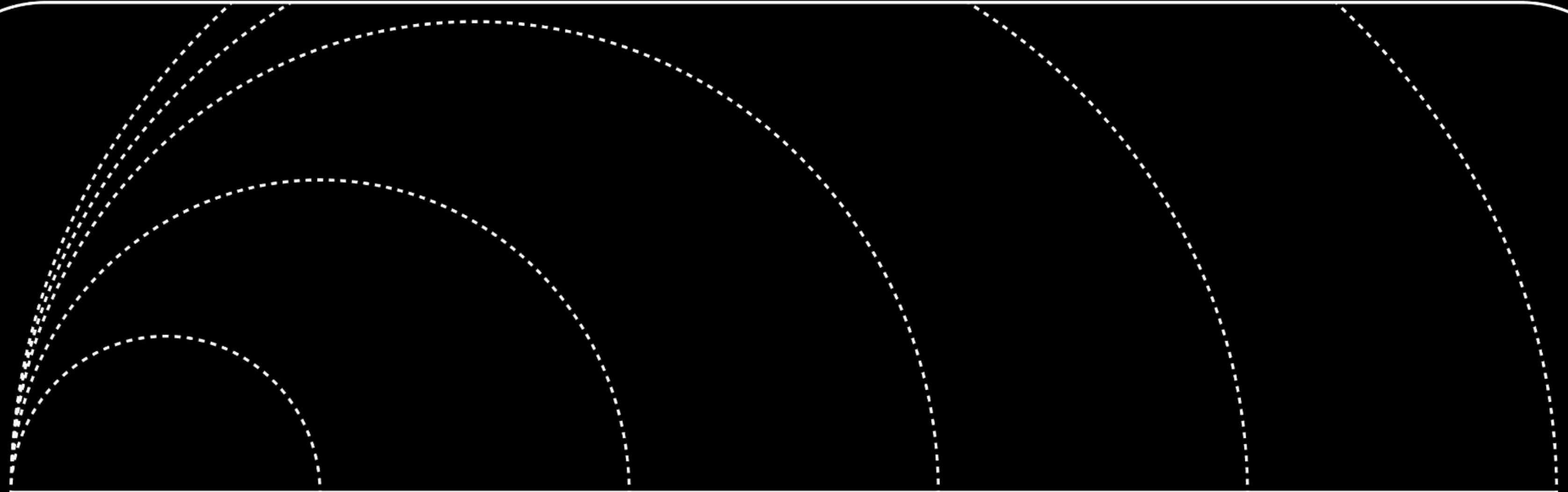
Какие предлоги чаще всего встречаются в школьной речи



В учебных ответах предлоги чаще появляются в коротких, простых фразах и инструкциях.

Лидируют предлоги места и направления: они нужны почти в каждом рассказе, пересказе и задании.

Предлоги времени: как они упорядочивают события



До урока

Предлог до показывает, что действие происходит раньше другого события. В речи он помогает подготовить слушателя к последовательности: сначала одно, затем другое.

С утра

Предлог с указывает начальный момент. Он часто встречается в сообщениях о расписании дня, когда важно отметить, когда всё началось.

В понедельник

Предлог в связывает действие с конкретным днём недели. Такое сочетание удобно в расписании, планах и школьных заметках.

После перемены

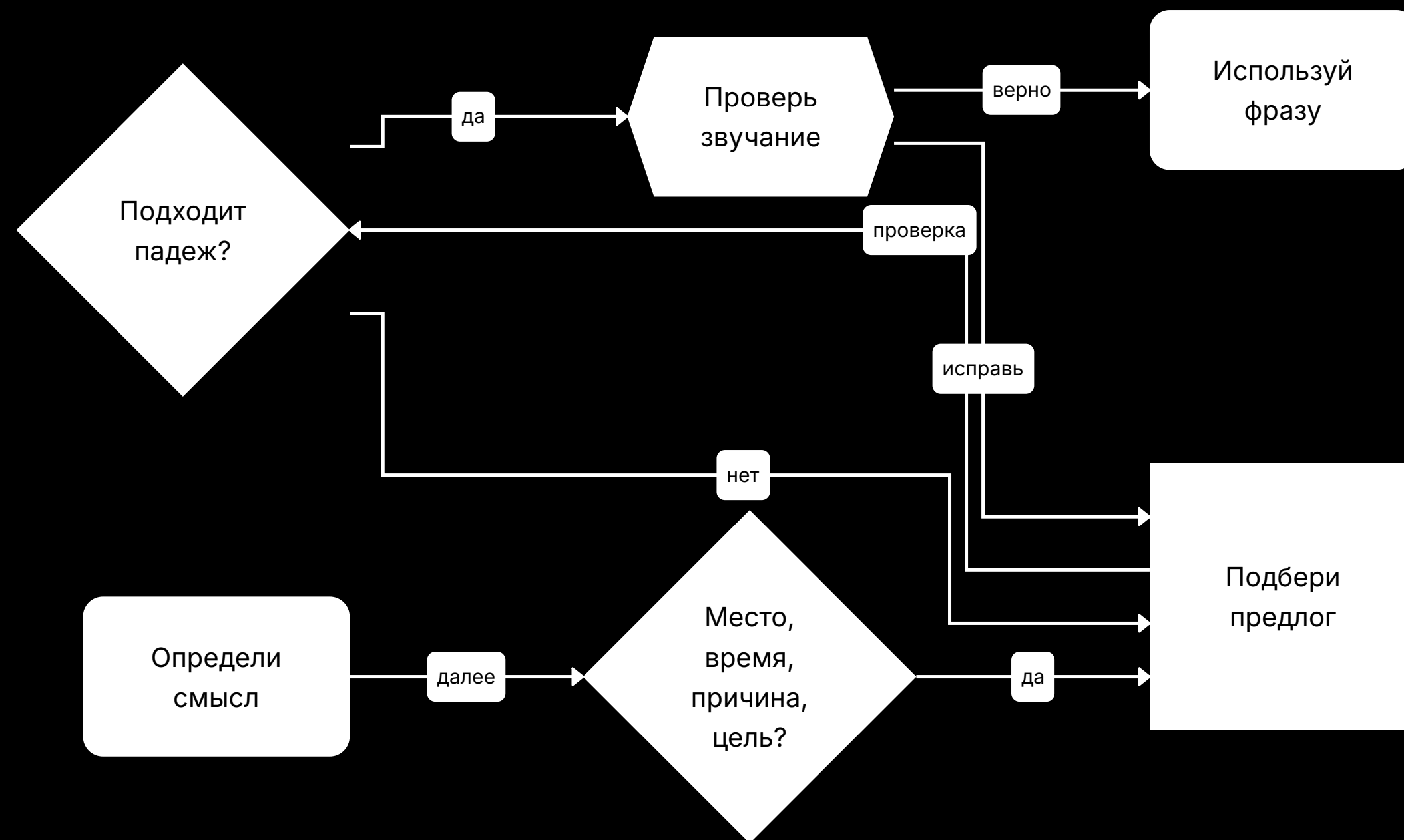
Предлог после обозначает следующее событие. Он помогает ясно показать порядок действий без длинных объяснений и лишних уточнений.

Через час

Предлог через показывает, что действие произойдёт спустя некоторое время. Это особенно важно, когда нужно точно сообщить о планах.

Как выбрать нужный предлог в предложении

Схема помогает проверить смысл связи, падеж и естественность сочетания.



Связь предлога и падежа



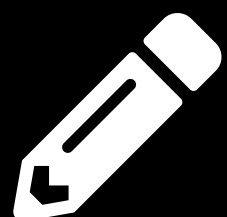
Предлог требует формы

Предлог не стоит отдельно: он управляет зависимым словом и подсказывает, в каком падеже его нужно употребить.



Примеры из речи

Сочетания к другу, без ошибки, о книге и перед домом показывают, что предлог и падеж нужно рассматривать вместе.



Проверка на слух

Если форма слова звучит неестественно, фраза сразу кажется неправильной. Это особенно заметно в письменных ответах и упражнениях.



Ошибка заметна сразу

Неверный падеж ломает привычную конструкцию и делает предложение менее грамотным. Поэтому предлог всегда нужно проверять вместе с окончанием.

Предлоги и падежи в примерах

Таблица показывает, как предлог помогает выбрать нужный падеж в словосочетании.

Один и тот же предлог может сочетаться с разными падежами, поэтому правило нужно запоминать вместе с примером.

Предлог	Падеж	Пример
в	вин./предл.	в школу / в школе
к	дательный	к другу
без	родительный	без тетради
с	творительный	с братом

Карточки из тетради: как распознать составной предлог

В тетради подчеркнули по-разному

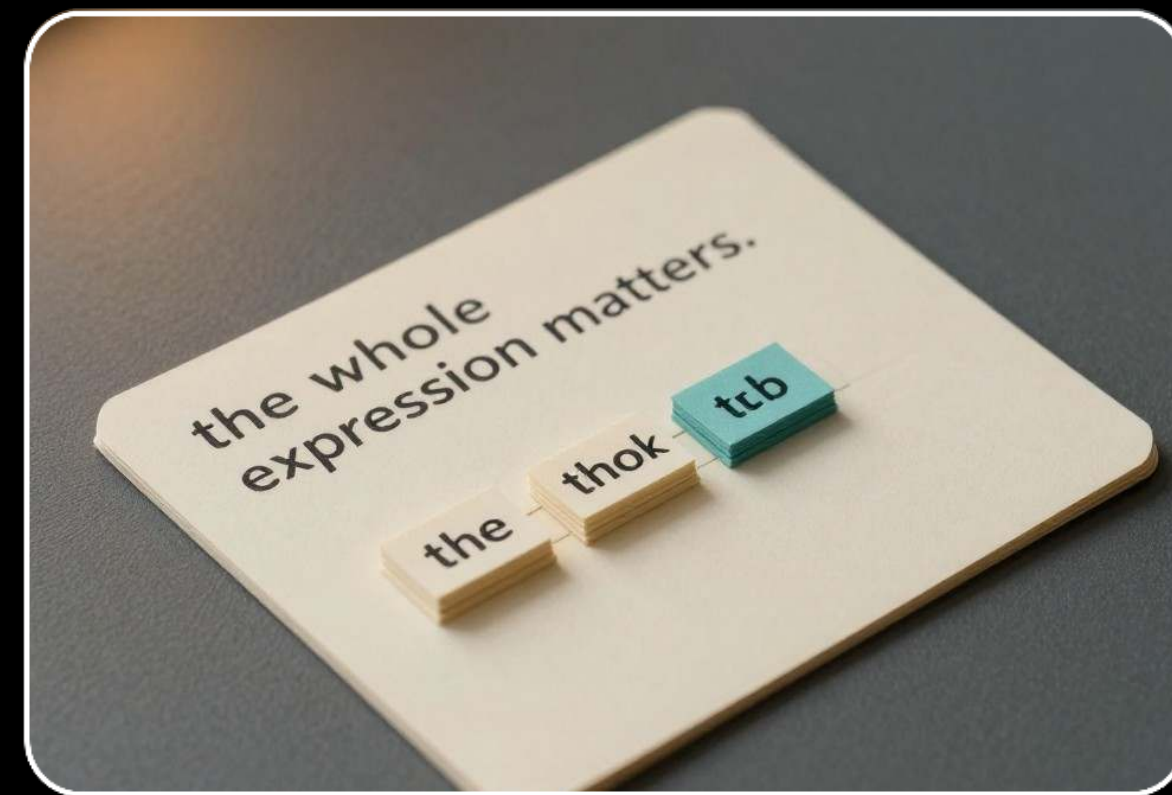
На полях тетради ученик выписал: «в течение недели», «в связи с праздником», «несмотря на дождь». На первый взгляд это обычные слова, но по смыслу они работают как одно целое и помогают точно передать связь между явлениями.

В учебнике есть подсказка

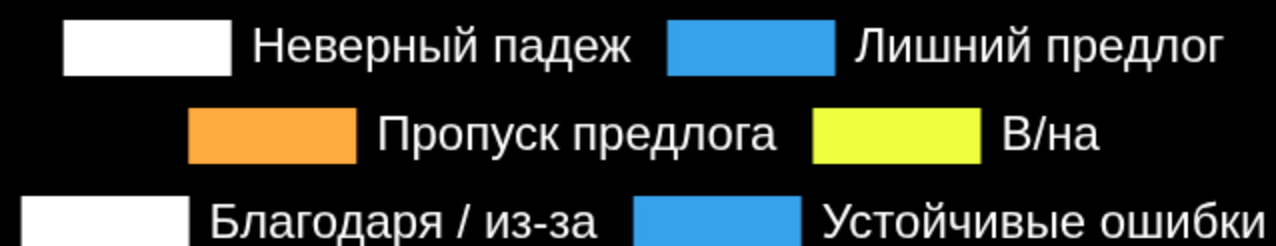
В упражнении рядом стоят похожие выражения: «за счёт стараний», «в течение урока», «в связи с ремонтом». Если разбирать их отдельно, легко ошибиться, поэтому важнее увидеть общий смысл и не путать такие сочетания с отдельными предлогами.

Карточка для проверки

На карточке из текста упражнения написано: «Несмотря на усталость, он продолжил работу». Здесь важно не слово по отдельности, а всё выражение целиком. Такая запись помогает запомнить, что некоторые предлоги состоят из нескольких слов и требуют внимательного чтения.



Типичные ошибки в употреблении предлогов



Ошибки особенно заметны в устных ответах и черновиках, когда ученик торопится и не проверяет сочетание целиком.

Чаще всего ошибки связаны не с отдельным словом, а с управлением и смыслом связи между словами.

Предлоги в устойчивых сочетаниях

Запоминаются целиком

- 1 Такие сочетания лучше учить как готовые модели: играть в футбол, идти на урок, говорить о книге. В них предлог нельзя заменять на другой без потери естественности.

Связаны с привычным смыслом

- 2 Выбор предлога часто зависит от традиции языка, а не только от логики. Поэтому говорят ехать в лагерь, но идти на урок, хотя оба действия связаны с движением.

Помогают звучать естественно

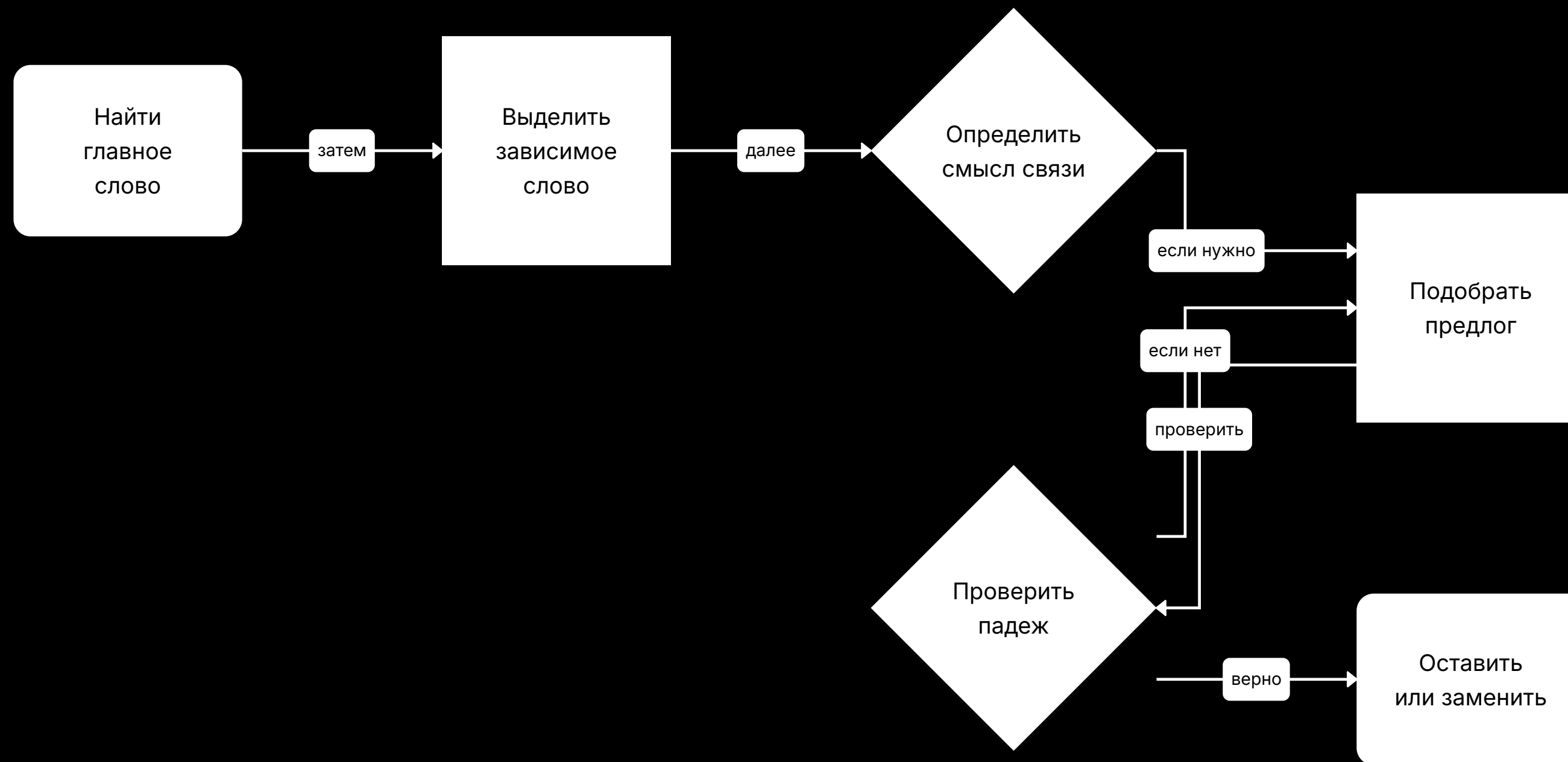
- 3 Устойчивые сочетания делают речь точной и привычной для носителя языка. Если заменить предлог случайно, фраза может стать странной, даже если грамматически она кажется правильной.

Важно отличать от случайной замены

- 4 В 7 классе полезно проверять, является ли сочетание устойчивым или предлог выбран по ошибке. Это помогает избегать неточных фраз в ответах, сочинениях и пересказах.

Алгоритм проверки предлога в словосочетании

Последовательность действий помогает выбрать точный предлог и избежать смысловой ошибки.



Неточные предлоги в речи школьников

Лишний предлог

Иногда предлог появляется там, где он не нужен: «помог в решении задачи» вместо «помог решить задачу». Лишнее слово утяжеляет фразу и делает её менее точной.

Неверный выбор

Школьники нередко путают близкие по смыслу предлоги и говорят «на счёт» вместо «насчёт». Такая ошибка заметна сразу, потому что меняет привычную норму письменной речи.

Смешение причин

Особенно часто путают «благодаря» и «из-за». Первое слово связано с положительным результатом, а второе — с причиной, обычно нежелательной. Здесь важно учитывать смысл всей фразы.

Повтор при перечислении

При перечислении лишние повторения делают речь тяжёлой: лучше сказать «в тетради, учебнике и дневнике», а не повторять один и тот же предлог перед каждым словом без необходимости.

Предлоги в текстах разных жанров

Художественный текст

В рассказе или описании предлоги помогают показать движение и пространство: герой идёт через двор, стоит у окна, выходит из дома. Благодаря им картина становится живой и наглядной.

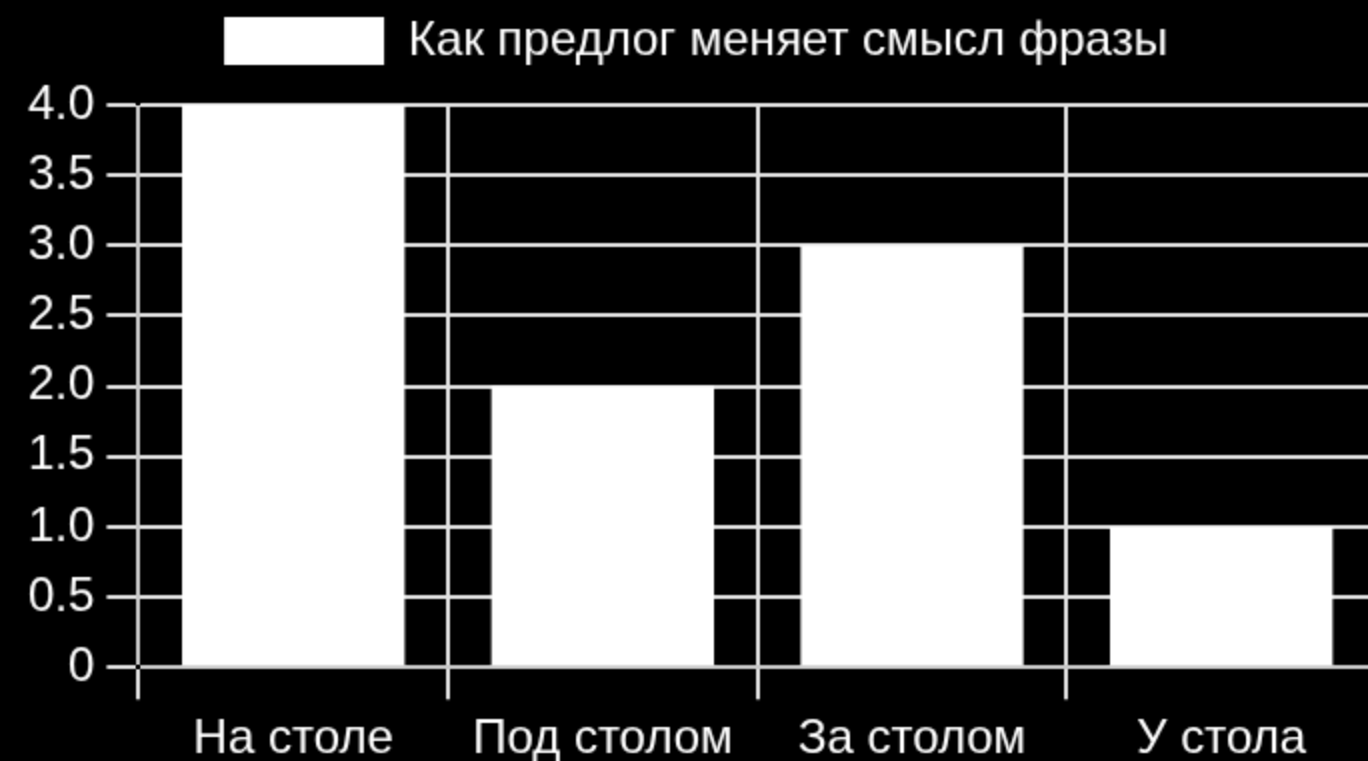
Учебный и научный текст

В учебном объяснении предлоги делают мысль точной: признаки сравнивают по признакам, выводы формулируют на основе фактов, а термины связывают с определением. Здесь важна ясность каждого слова.

Объявление и инструкция

В коротких сообщениях предлоги помогают быстро понять порядок действий: зайти в кабинет, оставить вещи у входа, прийти после звонка. Такие формулировки экономят слова и не вызывают путаницы.

Как один предлог меняет смысл фразы



Во всех примерах речь идёт об одном предмете, но его положение в пространстве меняется вместе с предлогом.

Даже в коротком словосочетании предлог задаёт точную картину и полностью меняет смысл сообщения.

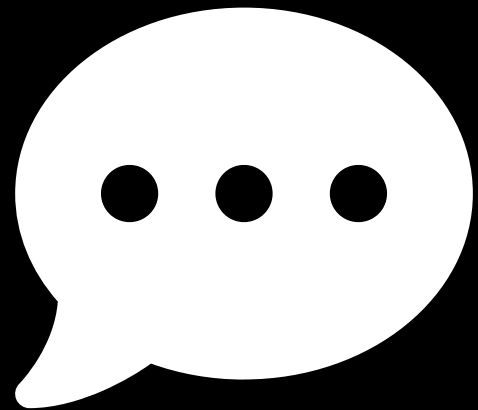
Памятка по правильному употреблению предлогов

Шаг	Что сделать	Пример
1	Определить смысл	место, время
2	Проверить падеж	к другу
3	Избежать ошибки	из-за снега

Короткая проверка помогает избежать ошибок в устной и письменной речи.

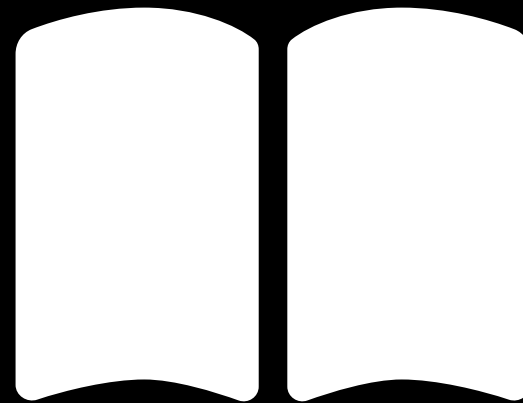
Сначала смысл, затем падеж: такой порядок помогает выбрать нужный предлог и не нарушить норму речи.

Почему точные предлоги важны для учебной речи



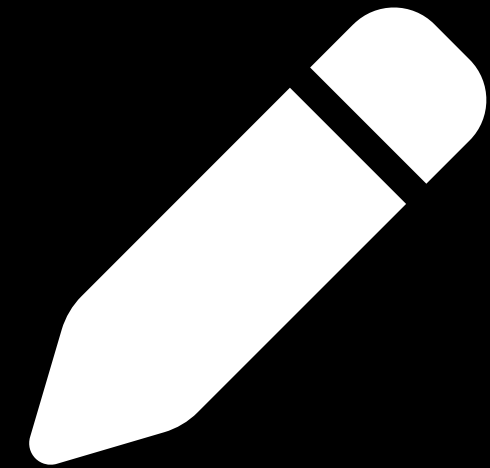
Понятный ответ

Точный предлог помогает отвечать без двусмысленности. Слушатель сразу понимает, где, когда и почему произошло действие, а ответ звучит уверенно и грамотно.



Связный пересказ

В пересказе предлоги соединяют события в правильной последовательности. Благодаря им текст не распадается на отдельные фразы и становится логичным для слушателя.



Аккуратное письмо

В сочинении точные предлоги делают предложения ровными и естественными. Это помогает показать хорошее владение языком и избежать ошибок, которые сразу заметны учителю.

Предлоги — маленькие слова с большой ролью

Предлоги помогают точно выражать место, время, причину и направление.
Если выбирать их внимательно, речь становится ясной, связной и грамотной —
и в устном ответе, и в письменной работе.