

Страдательные причастия прошедшего времени

Разбираем, как образуются и пишутся причастия с результатом действия.



Причастие: связь действия и признака

Причастие объединяет признаки глагола и прилагательного: оно называет признак предмета по действию и отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие? Страдательные формы показывают, что действие направлено на предмет, а не исходит от него самим предметом-действующим лицом не является прямо говоря же книга, дом, задача, письмо испытывают действие на себе, словно уже изменились благодаря ему, как в примерах: прочитанная книга, построенный дом, решённая задача, написанное письмо.



Что обозначают страдательные причастия прошедшего времени



Завершённое действие

Страдательное причастие прошедшего времени сообщает, что действие уже закончено и дало результат. Важно не само действие, а признак предмета, который появился после этого действия.



Предмет как объект действия

В таких формах предмет не выполняет действие, а испытывает его на себе: письмо написано, окно закрыто, задание проверено. Поэтому смысл всегда связан с тем, что сделали с предметом.



Краткость и точность

Эти причастия помогают быстро и точно передать результат без длинного объяснения. Вместо нескольких слов можно назвать готовый итог: решённая задача, приготовленный обед, выученное стихотворение.



Связь с грамматикой

По смыслу такие формы легко узнаются по связи с глаголом, а по строению — по характерным суффиксам. Они сохраняют значение действия и одновременно обозначают признак предмета.

Как образуются страдательные причастия

Основные способы образования страдательных причастий прошедшего времени удобно видеть на примерах.

Для образования чаще всего используются суффиксы -нн-, -енн- и -т-, а выбор формы зависит от основы глагола.

Примеры по школьной теме «Страдательные причастия прошедшего времени»

Основа глагола	Форма причастия	Суффикс
прочитать	прочитанный	-нн-
проверить	проверенный	-енн-
закрыть	закрытый	-т-

Путь образования причастия

Схема показывает последовательность действий при образовании формы.

Примеры из школьной и повседневной жизни

В классе

Выученное стихотворение, решённая задача и проверенная работа показывают результат учёбы. В каждом случае предмет уже изменён действием, а причастие точно называет этот итог.

Дома

Приготовленный обед, открытая дверь и закрытая коробка — привычные бытовые примеры. Они помогают увидеть, что предмет находится в состоянии, возникшем после действия.

Вещи и предметы

Сломанный карандаш, раскрашенная тетрадь и собранный конструктор тоже выражают результат. Такие слова часто встречаются в описаниях, где важно подчеркнуть завершенность действия.

Книжные примеры

Прочитанная книга, найденная ошибка и написанное письмо встречаются в учебных текстах и инструкциях. Они делают сообщение более точным и коротким.

Для наблюдения

На иллюстрации удобно показать тетрадь, книгу, дверь или стол с подписями. Тогда сразу видно, как действие превращается в готовый результат.



Грамматические признаки причастий

1

Изменение формы

Страдательные причастия изменяются по роду, числу и падежу так же, как прилагательные. Поэтому можно сказать: прочитанный текст, прочитанная книга, прочитанное письмо, прочитанные страницы.

2

Полная форма

Полная форма чаще стоит перед существительным и служит определением. Она называет признак предмета, связанный с действием, например: проверенная работа, закрытая дверь, выученное правило.

3

Краткая форма

Краткая форма обычно входит в состав сказуемого и сообщает о результате действия. В речи звучат формы: текст прочитан, книга прочитана, письма отправлены.

4

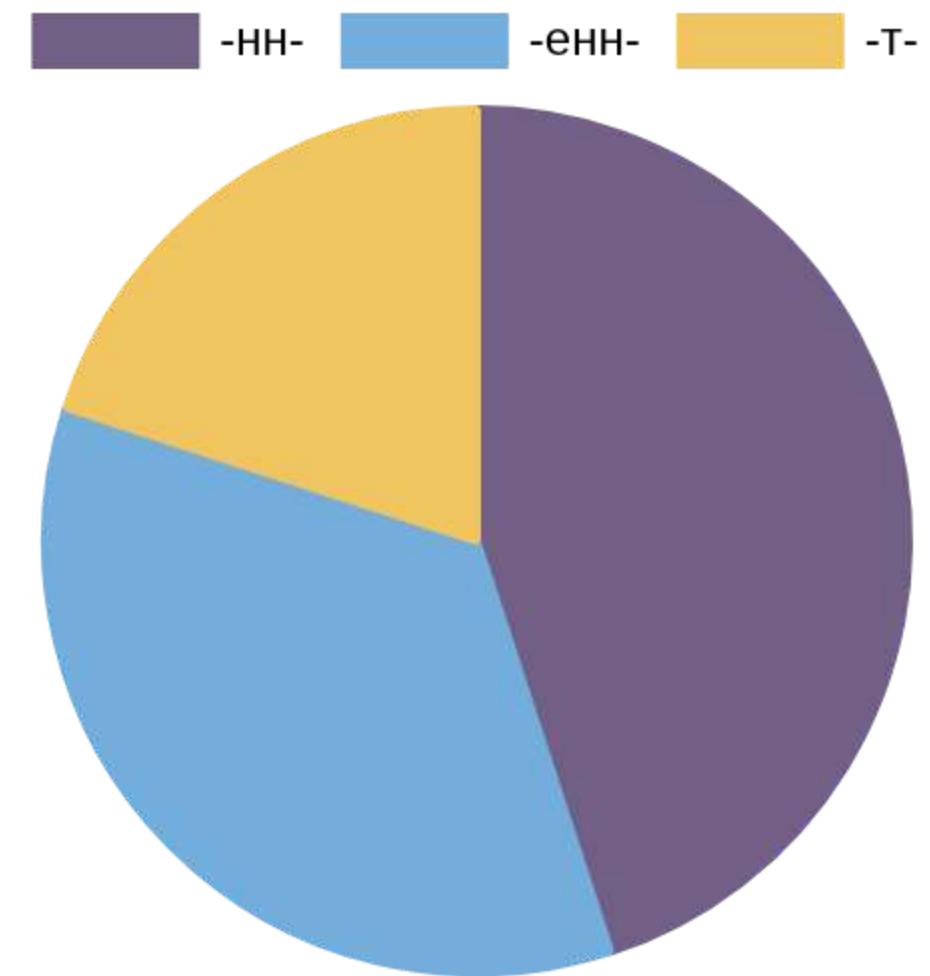
Связь с предложением

По роли в предложении полная и краткая формы ведут себя по-разному. Это помогает не только правильно понимать смысл, но и верно писать Н и НН.

Какие суффиксы встречаются чаще

Диаграмма отражает распределение суффиксов в типичных школьных примерах и помогает запомнить основные модели образования.

Наиболее заметны суффиксы -нн- и -енн-, а форма на -т- встречается реже и требует отдельного внимания при разборе.



Учебные примеры по теме «Страдательные причастия прошедшего времени», без статистики по корпусу текстов

Как отличить причастие от прилагательного

1

Связь с действием

Причастие всегда связано с действием: его можно соотнести с глаголом, от которого оно образовано. Прилагательное обозначает постоянный признак предмета и не подсказывает, что с ним произошло.

2

Зависимые слова

У причастия часто есть зависимые слова: прочитанная мной книга, вымытые вчера окна. Такие уточнения помогают увидеть, что слово связано именно с действием, а не только с качеством.

3

Проверка смыслом

Если слово можно заменить оборотом «который был...» или «который сделали...», это обычно причастие. Если такая замена невозможна, перед нами, скорее всего, прилагательное.

Полная и краткая форма

Сравнение помогает быстро увидеть различия в написании, роли в предложении и количестве букв Н.

Полная форма чаще пишется с НН и обычно является определением, а краткая форма чаще имеет одну Н и входит в состав сказуемого.

Школьные примеры по теме «Страдательные причастия прошедшего времени»

Форма	Пример	Роль
Полная	написанный	определение
Краткая	написан	сказуемое
Полная	построенная	определение
Краткая	построена	сказуемое

Причастный оборот и зависимые слова

Что входит в оборот

Причастный оборот состоит из причастия и слов, которые уточняют действие. Вместе они отвечают на вопрос: какой предмет и каким действием он характеризуется в предложении.

Когда нужны запятые

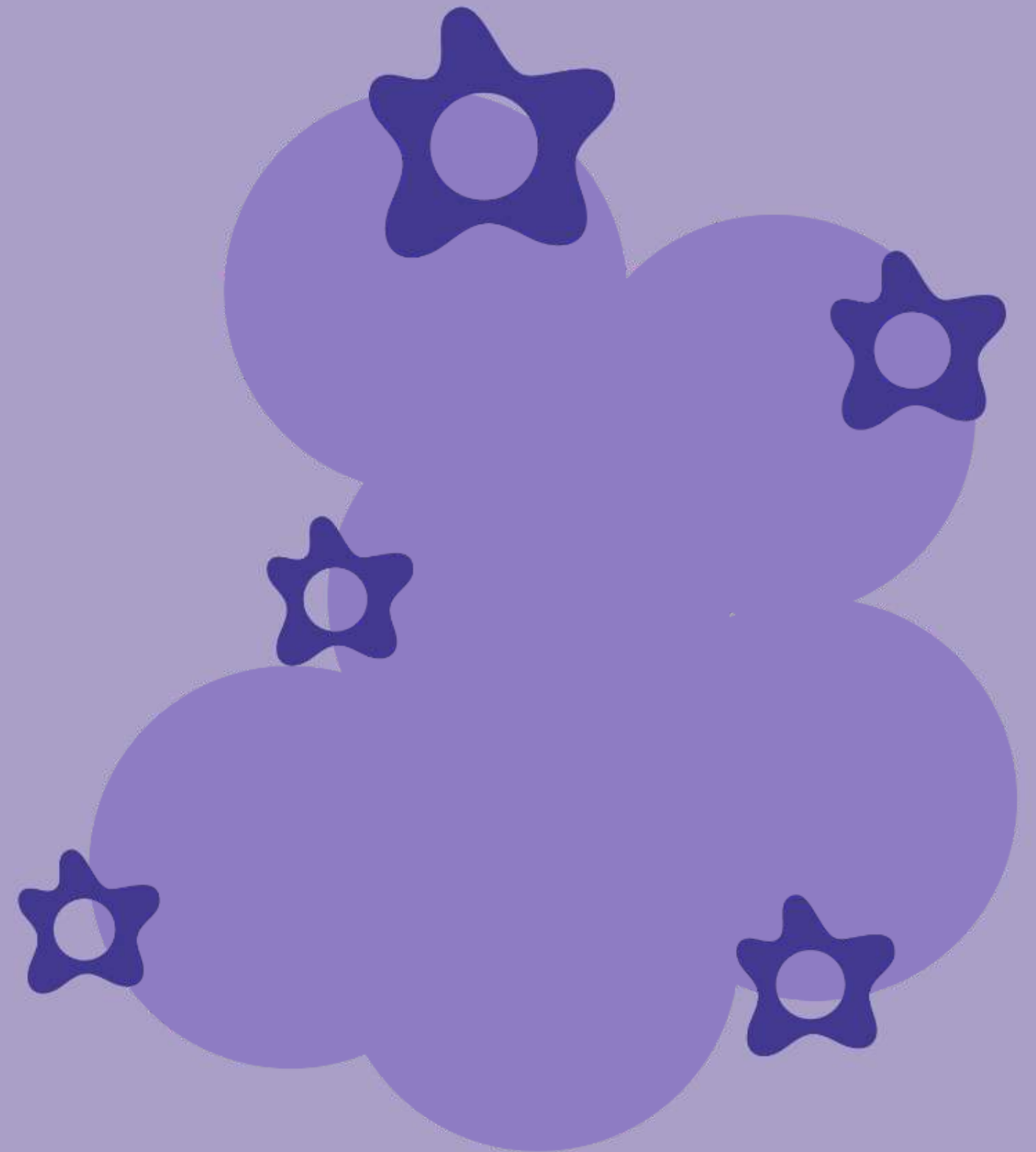
Если причастный оборот стоит после определяемого слова, его обычно выделяют запятыми. Это помогает читателю сразу увидеть границу между главным словом и уточнением.

Примеры сочетаний

В словосочетаниях типа «написанное учеником сочинение» или «выученное наизусть стихотворение» зависимые слова показывают, кто или как выполнил действие, и делают смысл точнее.

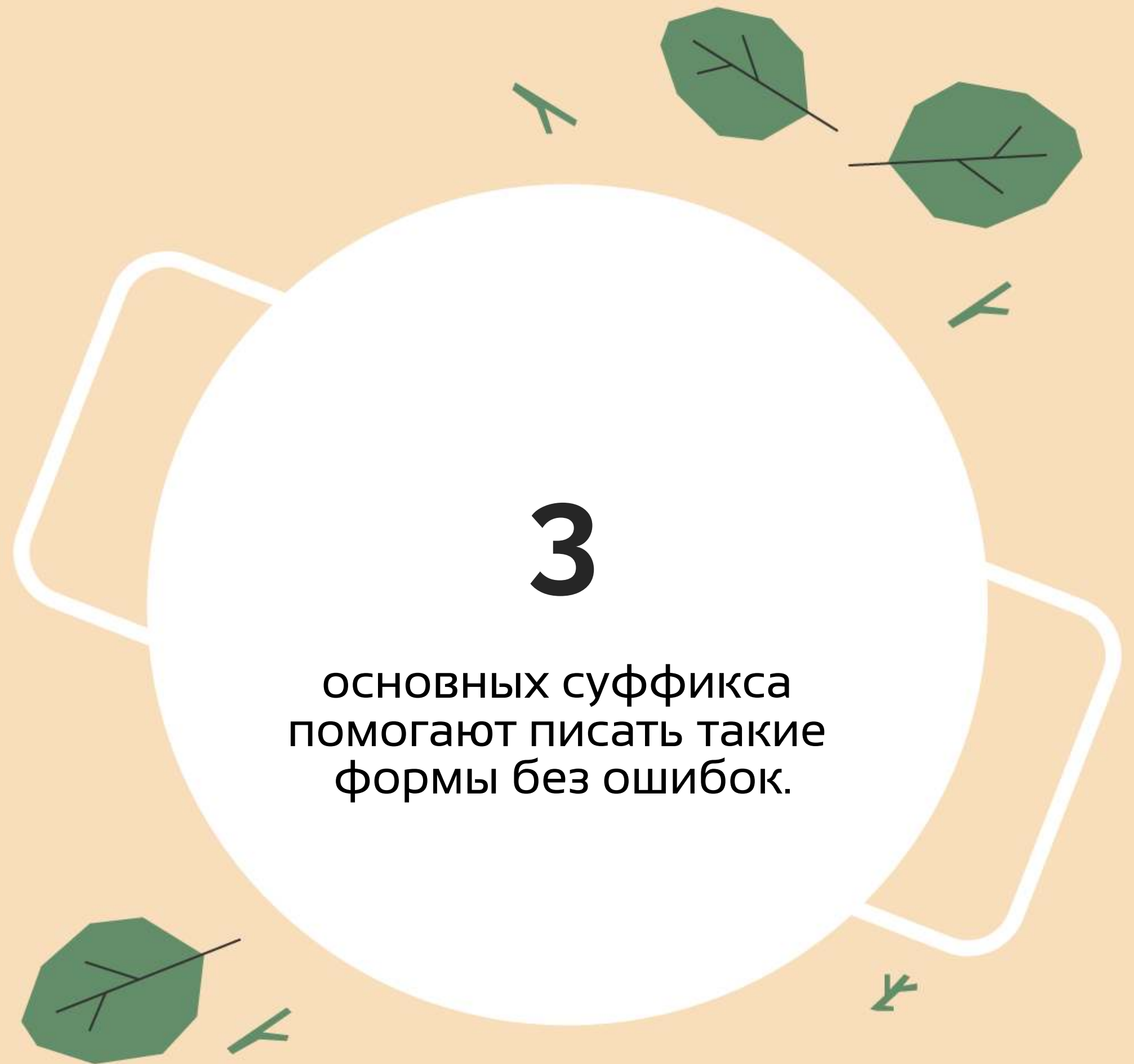
Главное слово

Главным словом в таком сочетании чаще всего является существительное. Именно к нему относится причастие, а зависимые слова раскрывают обстоятельства завершённого действия и его результат.



Именно столько суффиксов чаще всего
нужно помнить, чтобы верно писать полные
и краткие формы страдательных причастий
прошедшего времени.

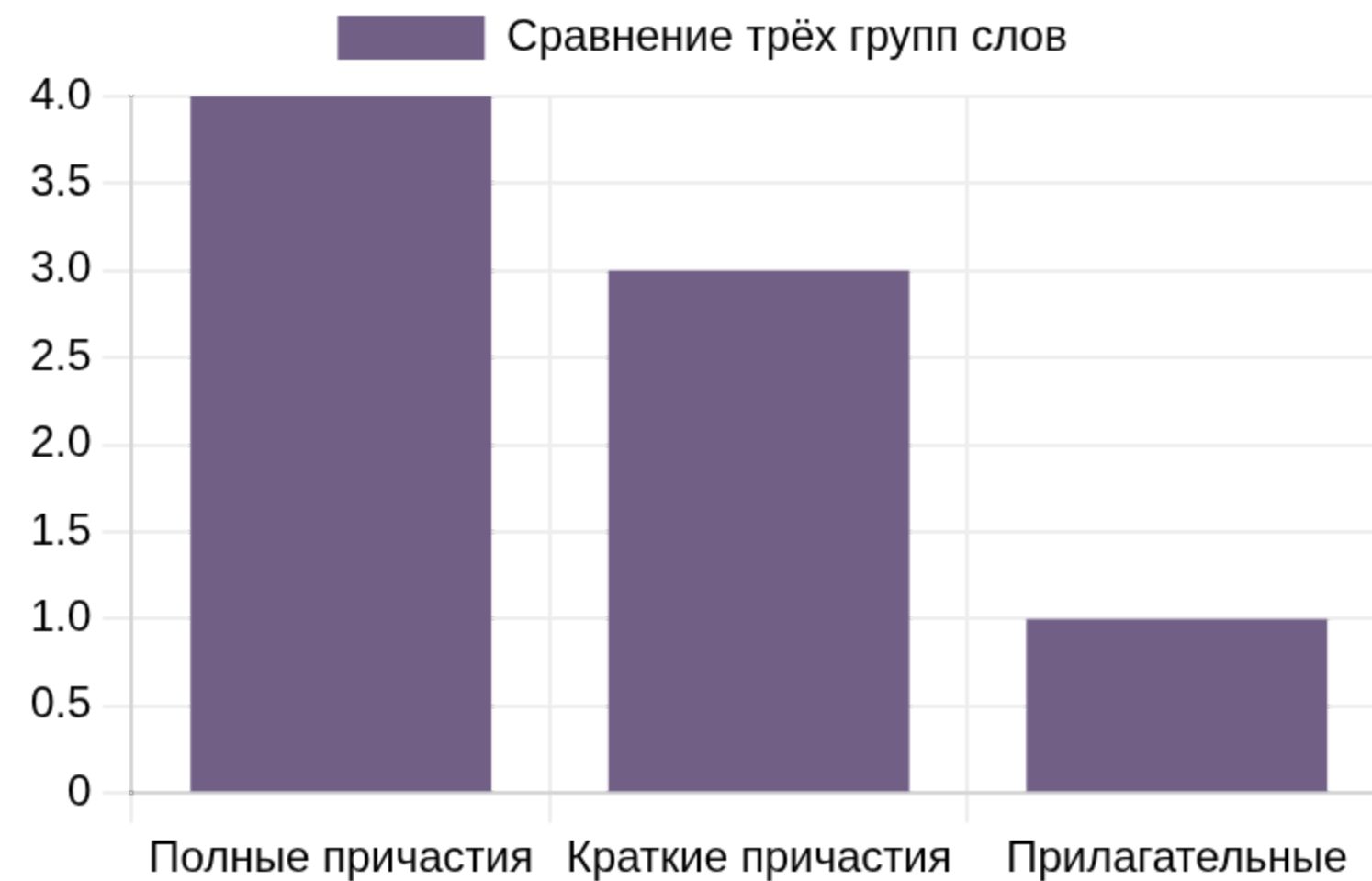
Материалы урока русского языка, 7 класс



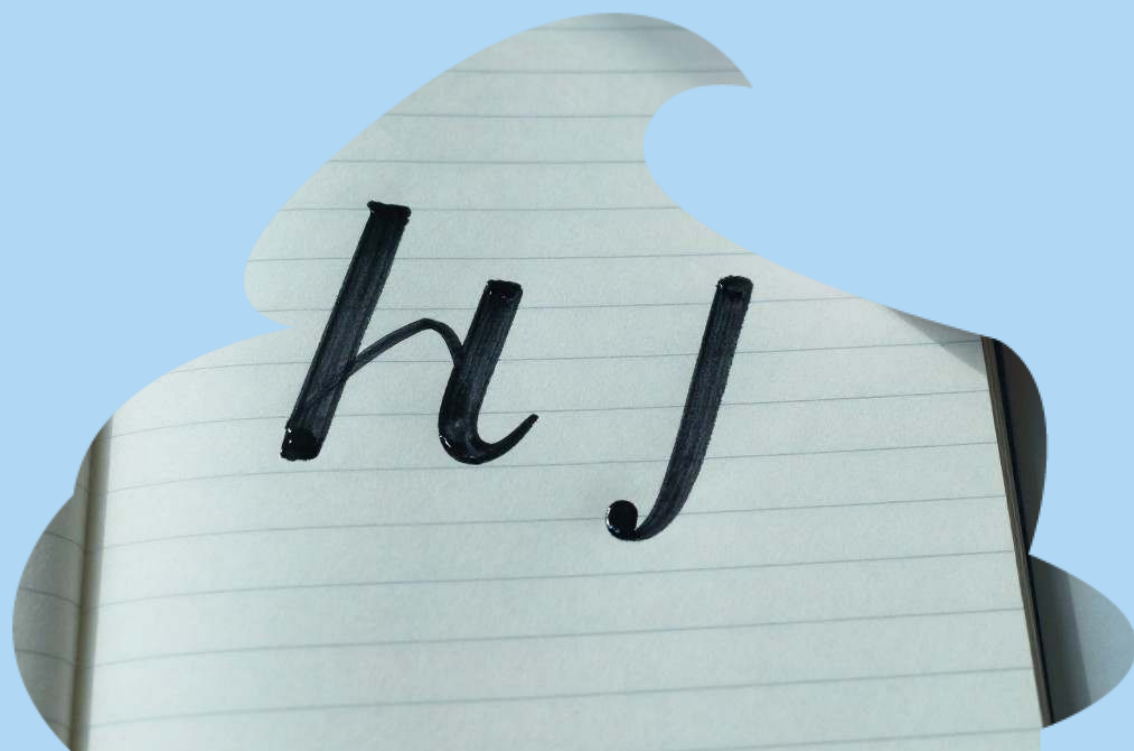
Сравнение трёх групп слов

Схема показывает, что внешне похожие слова различаются по функции в предложении и по связи с действием. Это главный ориентир при разборе.

Чем сильнее связь со значением действия и зависимыми словами, тем вероятнее перед нами причастие, а не прилагательное.



Типичные ошибки семиклассников



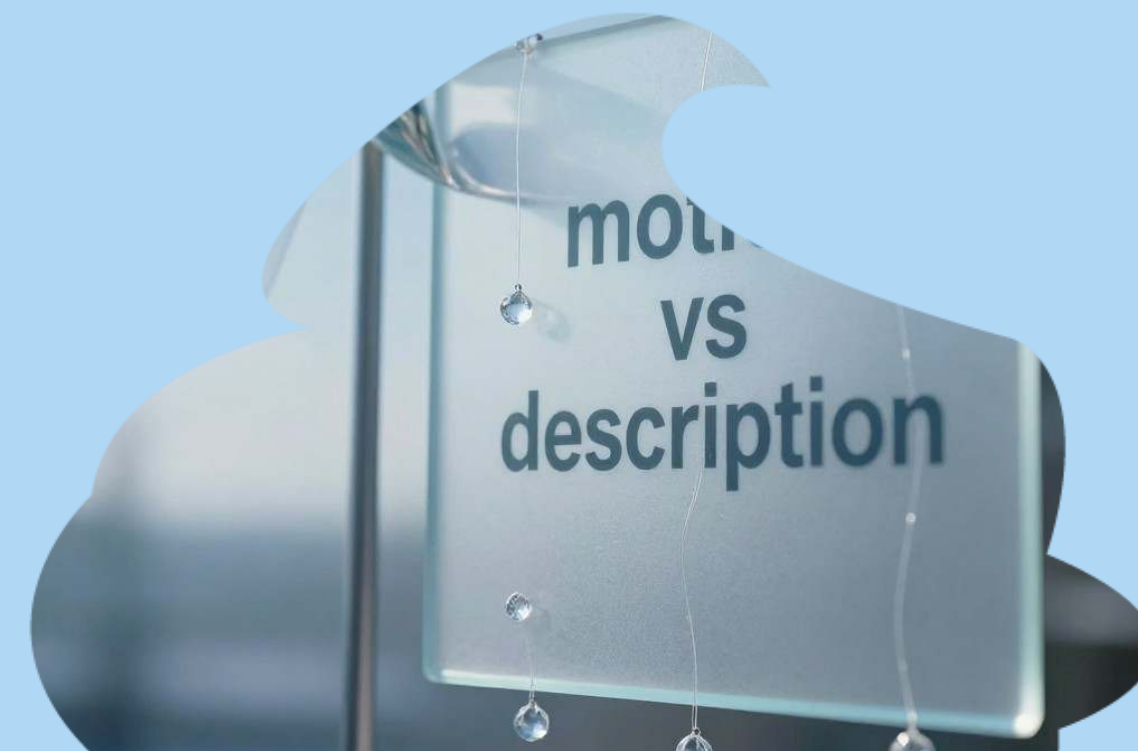
Одна буква вместо двух

В тетрадях чаще всего встречается ошибка, когда в полном причастии пишут одну букву «н» вместо двух. Так появляются формы вроде «решеный» или «построеный», хотя правильно — «решённый» и «построенный».



Неверный суффикс

Иногда ученик выбирает не тот суффикс и получает слово, которое выглядит знакомо, но написано неправильно. Чтобы избежать этого, нужно сначала определить исходный глагол, а уже потом проверять форму причастия.



Путаница с прилагательным

Примеры разбора причастий

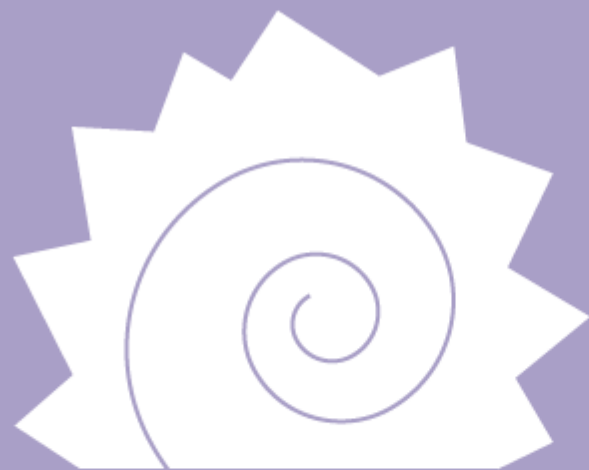
В таблице показано, как по форме и значению определить страдательное причастие прошедшего времени.

Во всех примерах видна связь с действием и его результатом; различие касается только полной или краткой формы.

Материалы урока русского языка, 7 класс

Слово	Разбор	Форма
Написанный	страд., прош. вр.	полная
Решена	страд., прош. вр.	краткая
Закрыт	страд., прош. вр.	краткая

Зачем нужны страдательные причастия в речи



Учебные тексты

В учебниках такие формы помогают быстро назвать результат действия: выполненное задание, решённая задача, выученное правило. Текст становится короче и точнее, без лишних повторов.



Новости и сообщения

В новостях страдательные причастия позволяют сообщать о событии кратко и официально: опубликованные результаты, найденная ошибка, подготовленный отчёт. Информация звучит ясно и по делу.



Инструкции

В инструкциях важно показать, что действие уже совершено или должно быть выполнено. Поэтому часто встречаются сочетания вроде собранный конструктор, закрытая дверь, настроенное устройство.



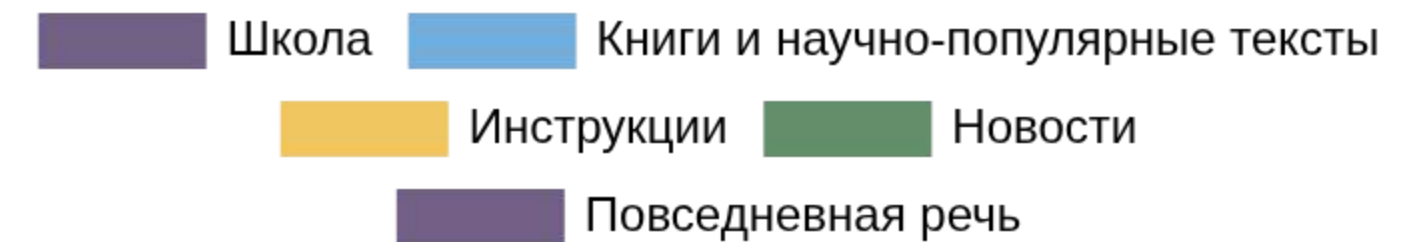
Письменная речь

В письменной речи эти формы делают высказывание более собранным и выразительным. Они помогают описывать предмет через завершённое действие, не перегружая предложение лишними словами.

Где встречаются такие формы чаще всего

Причастия особенно удобны там, где важно передать готовый результат действия и не растягивать фразу. Поэтому они часто встречаются в письменных текстах.

Наиболее заметны они в учебной, справочной и газетной речи; в разговоре такие формы используются реже.



Короткие примеры для повторения

Прочитанная книга

Это полная форма причастия: слово связано с действием чтения и согласуется с существительным по роду и числу. Перед ним легко поставить зависимое слово: прочитанная мной книга.

Построенный дом

Форма показывает завершённое действие и результат: дом уже построили. Именно такая связь с глаголом помогает отличить причастие от обычного прилагательного.

Решённая задача

Здесь видно, что предмет не действует сам, а испытывает действие на себе. Полная форма чаще выступает как определение и обычно пишется с НН.

Закрытая дверь

Слово обозначает признак по действию и может иметь зависимые слова, например: закрытая на ключ дверь. Это надёжный признак страдательного причастия прошедшего времени.

Выученное правило

Сочетание помогает запомнить, что причастие всегда связано с результатом действия. Если можно подобрать исходный глагол и форму с зависимыми словами, разбор становится проще.



Запомни главное

Страдательные причастия прошедшего времени помогают назвать признак предмета через завершённое действие. Они образуются от глаголов, изменяются как прилагательные и делают речь точной, грамотной и выразительной.

