

Урок 3. Какие блюда тебе нравятся?

Разберём любимые блюда, вкусы и вежливый обмен мнениями на иностранном языке.

Почему тема еды важна на уроке иностранного языка



Еда — одна из самых частых тем в жизни. Она помогает строить первые устойчивые диалоги и развивает ответы с причинами, сравнениями и уточнениями. Здесь соединяются лексика, грамматика и элементы страноведения.

Основная лексика по теме блюд и вкуса



Названия блюд

soup, pizza, pasta, salad, porridge, sandwich, omelette, chicken, fish, ice cream — эти слова нужны, чтобы уверенно назвать, что нравится именно тебе.



Как выражать отношение

to like, to love, to prefer: с ними удобно говорить о симпатии и выборе. В 9 классе важно потренировать короткие связки в готовых фразах.



Приёмы пищи и действия

to eat, to cook, to be hungry, to have breakfast/lunch/dinner — лексика для повседневных ситуаций: что ешь, когда голоден и что готовишь.



Вкусы и качество

tasty, sweet, salty, spicy, fresh, hot, cold, crispy, soft — слова, которые описывают вкус и текстуру, делая ответ содержательнее и точнее.



Сочетания в коротких фразах

для 9 класса особенно важно учиться не отдельным словам, а связкам: «мне нравится... потому что...», «я предпочитаю...» и «я люблю...».

Три приёма пищи и типичные блюда



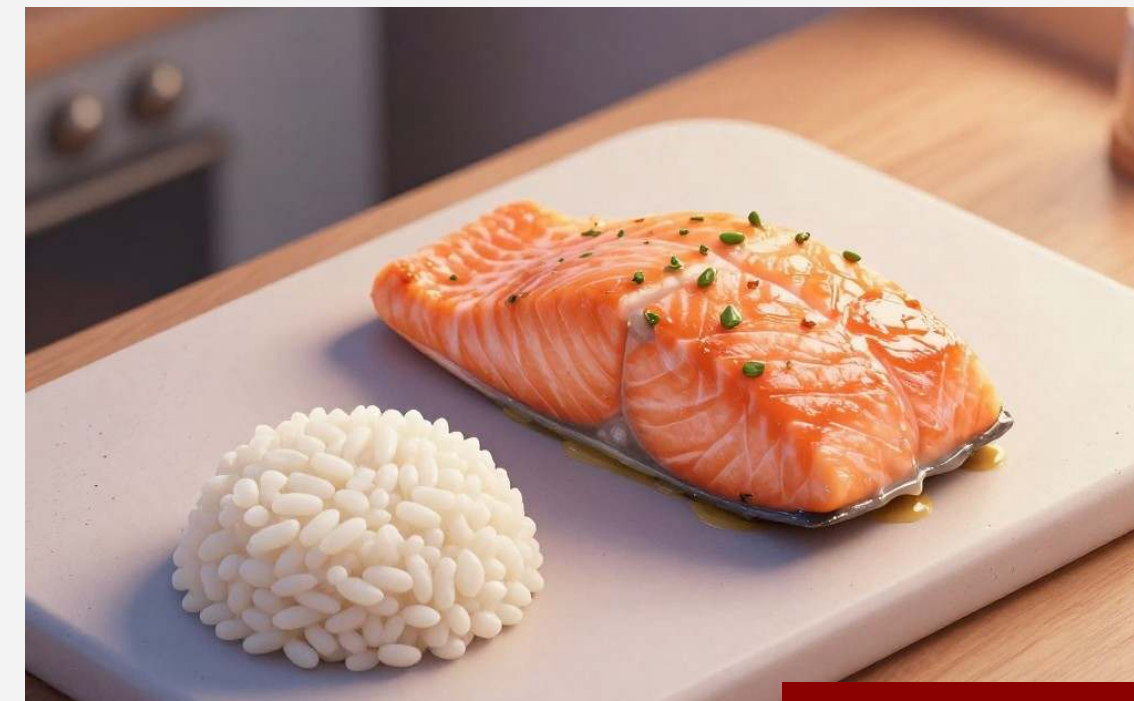
Завтрак: что обычно бывает утром

Утро часто начинается с cereal, porridge, eggs или toast. Эти блюда легко узнать по словам и картинкам. На примере завтрака удобно учиться отвечать, что ты ешь «в начале дня».



Обед: сытно и разнообразно

В обед обычно предлагают soup, pasta, chicken или salad. Такая подборка помогает показать разные вкусы: от тёплого супа до свежего салата. Можно обсуждать, что нравится больше и почему.

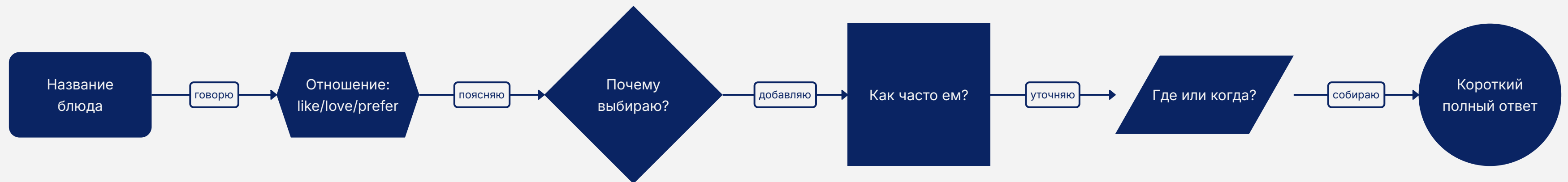


Ужин: спокойнее, но не скучно

На ужин часто называют fish, vegetables, rice или sandwiches. Здесь хорошо тренировать сравнения: «люблю потому что...», «иногда ем...». Для наглядности можно добавить подписи к каждому блюду.

Схема ответа о любимом блюде

Шаги устного ответа: от названия до причины и контекста употребления.



Конструкции для выражения предпочтений

Фраза	Оттенок	Короткий смысл	Пример
I like pizza	нейтрально	мне нравится	I like pizza.
I love ice cream	сильно	очень нравится	I love ice cream.
I prefer pasta	выбор	предпочитаю из вариантов	I prefer pasta.
I don't like fish	отрицательно	не нравится	I don't like fish.
I really like soup	усиление	нравится особенно	I really like soup.

Лексико-грамматические правила и учебные примеры
для 9 класса

Сравни разные формы like/love/prefer: они показывают силу симпатии и помогают дать более точный ответ.

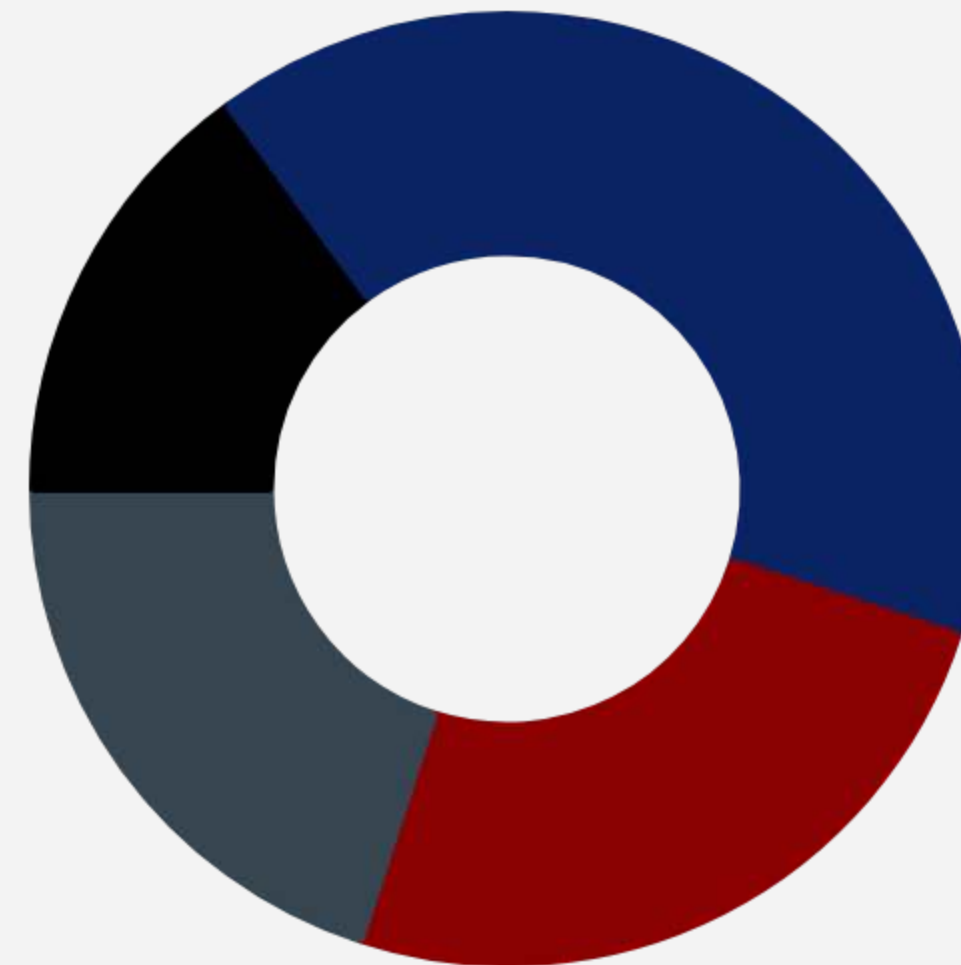
Разные конструкции передают степень предпочтения: like — спокойно, love — ярче, prefer — выбор, don't like — отказ, really — усиление оценки.

Результаты мини-опроса класса о любимых блюдах

Пицца и паста получили больше всего голосов, а салат — меньше. Такая картина показывает, какие блюда проще всего узнаются и выбираются «с первого раза».

Наиболее популярны блюда, которые часто встречаются в быту и знакомы большинству. Более «лёгкие» варианты выбирают реже, что стоит обсудить в диалоге.

Pizza Pasta Ice cream Soup Salad



Условные результаты мини-опроса (класс, дата не указана)

Вопросы и ответы для диалога

What food do you like? — I like pizza. I prefer it because it is tasty and easy to eat. Мне важно сказать не только ответ, но и причину выбора.

What do you usually eat for lunch? — I often have salad or pasta. I choose them because they are fresh and filling, and I can eat them quickly at school.

Do you like soup? — Yes, I do. I usually eat soup at home, especially in the evening, because it is hot and healthy. Так ответ получается полным.

What is your favorite dish? Why do you like it? — My favorite dish is pasta with chicken. I like it because it tastes great and I really enjoy the chicken.

Блюда разных стран и культур



Еда как часть повседневной культуры

Pizza and pasta from Italy, sushi from Japan, tacos from Mexico, kebab from Turkey, curry from India — это примеры международных блюд. Слово food связывает язык, традиции и привычки питания.

Мир на карте: знакомые блюда и их происхождение

Когда школьники обсуждают такие блюда, им проще говорить о сравнении культур: чем отличаются вкусы, продукты и способы приготовления. Разговор помогает увидеть, что язык работает с географией и обычаями.

Слова для описания вкуса и внешнего вида еды

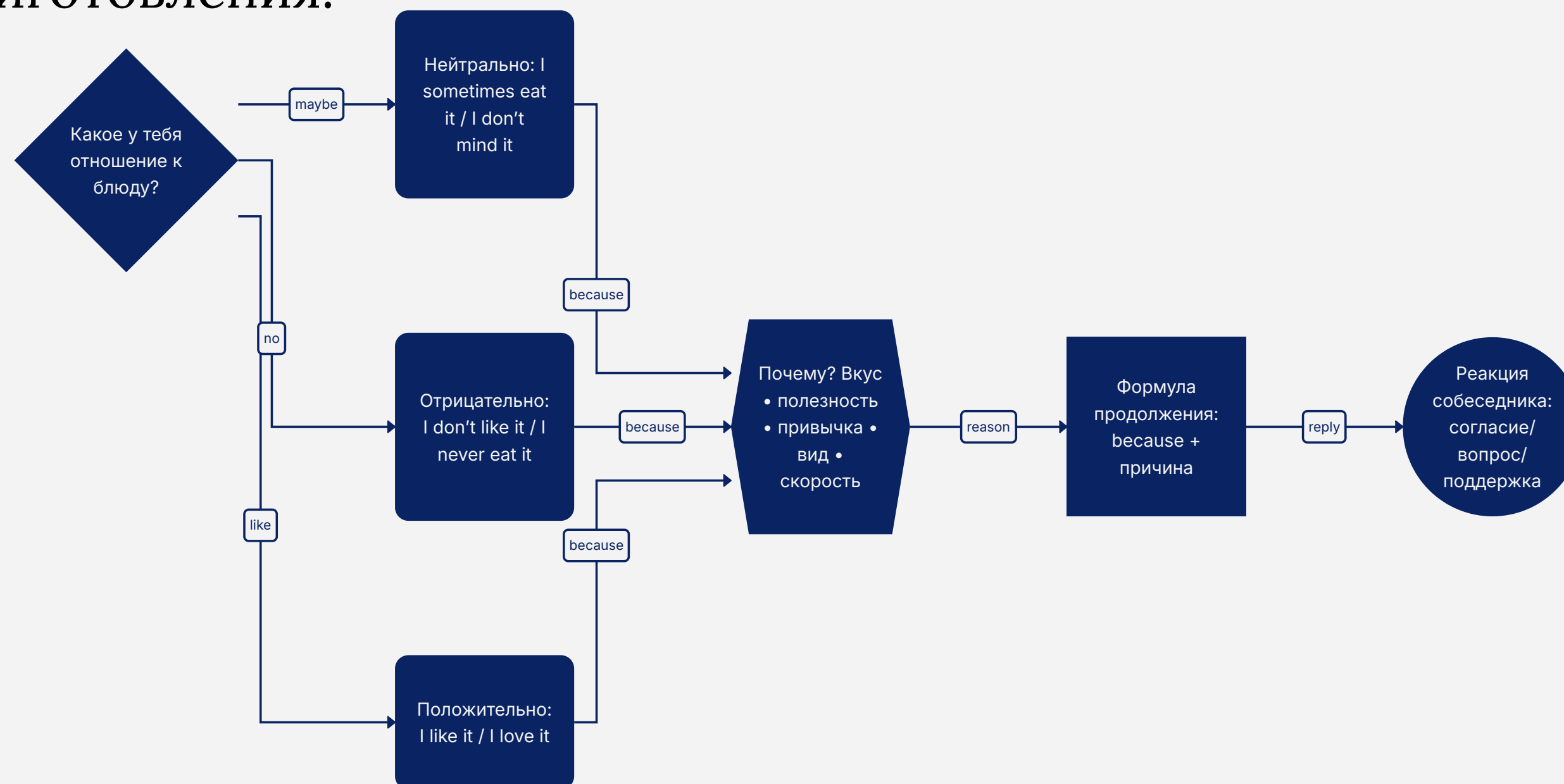
delicious, appetizing, fresh, juicy — это слова для впечатлений о блюде. Они помогают объяснить «почему нравится», а не ограничиваться одним названием или коротким yes.

crispy, soft, sour, salty, sweet, spicy описывают текстуру и вкус. Благодаря им легко уточнить: еда хрустит, мягкая, кислая или острая, как ты это чувствуешь.

Для сравнения нужны формы tastier, sweeter, saltier и more delicious. Важно также сочетать слова с существительными: a hot meal, a fresh salad, a crispy snack, a soft omelette.

Как ответить о блюде в разговоре: отношение → причина → продолжение

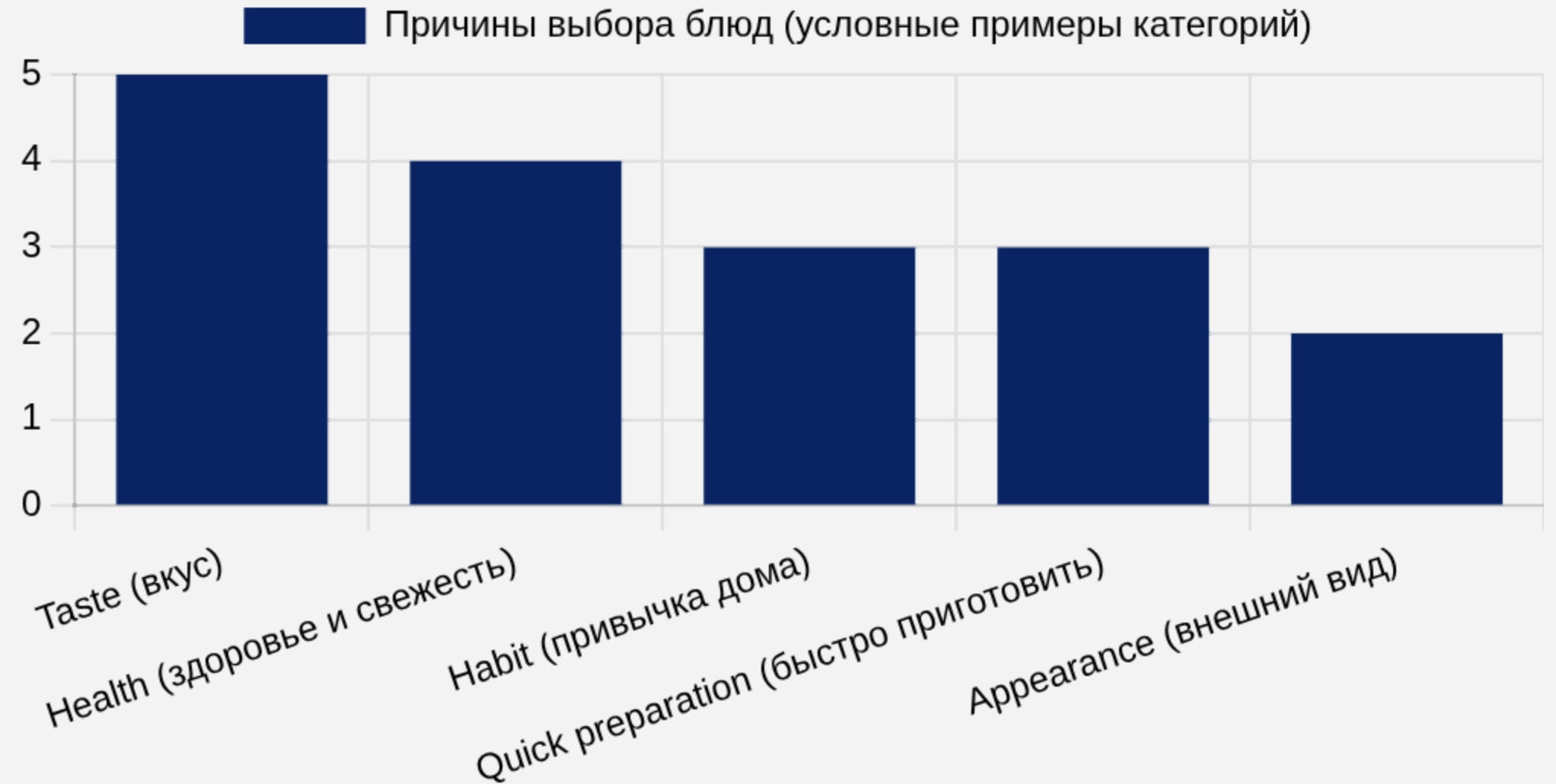
Схема строится из 3 вариантов отношения (like/love, don't like/never, sometimes/don't mind) и причины: вкус, полезность, привычка, внешний вид, скорость приготовления.



Почему выбирают разные блюда

Один и тот же продукт могут выбирать по разным причинам: кто-то в первую очередь ориентируется на вкус, а кто-то — на полезность или привычные домашние варианты.

Диаграмма показывает: выбор еды не сводится к «вкусно/невкусно». Режим дня, семья и впечатление от внешнего вида тоже заметно влияют на предпочтения.



Учебная модель-иллюстрация: причины taste, health, habit, quick preparation, appearance (без опросной статистики).

Примеры полных ответов с причиной

Таблица показывает, как отношение к блюду дополняется причиной и одной дополнительной деталью, чтобы ответ звучал естественно и информативно.

Полные ответы помогают избежать односложности: добавляется причина (because) и конкретизация, поэтому собеседнику легче понять твой выбор.

Реплика (отношение + причина)	Дополнительная деталь	Языковая модель
I like pizza because it is tasty and filling.	вкус и сытность	I/We + like/love + food + because + причина
I prefer soup because it is hot and healthy.	температура и польза	I/We + prefer + food + because + причина
I don't like very spicy food because it is too hot for me.	слишком остро	I/We + don't like + food + because + причина
My favorite lunch is pasta with chicken.	конкретный вариант обеда	My favorite + meal/dish + is + блюдо

Примеры сформированы по шаблонам урока (отношение + because + уточнение).

Типичные ошибки в теме предпочтений



Путают like и love

Учащиеся иногда смешивают I like и I love: при ошибке меняется сила эмоции. Запомни: I like — просто нравится, I love — нравится очень сильно, эмоционально.



Забывают местоимение в конструкции like

Часто пропускают местоимение или меняют порядок слов: например, пишут I likes pizza. Правильно: I like pizza. У I + like глагол не меняется.



Неправильный порядок слов в вопросе

Ошибки встречаются в вопросах: What do you like? Do you like soup? Лучше опираться на рамку вопроса со вспомогательным do, чтобы смысл был понятным.



Путают I like и It is like

Некоторые ответы теряют смысл из-за конструкции It is like. В теме предпочтений нужен глагол like: I like ..., I don't like ..., а не It is like.

Еда дома и в школьной столовой



Тёплый домашний стол после школы

На кухне пахнет бульоном и крупой: кто-то ставит миску с soup на стол, а кто-то разливает porridge. Рядом — чай и спокойный разговор. Дома привычные блюда связаны с семейными традициями и временем, когда все успевают поесть вместе.



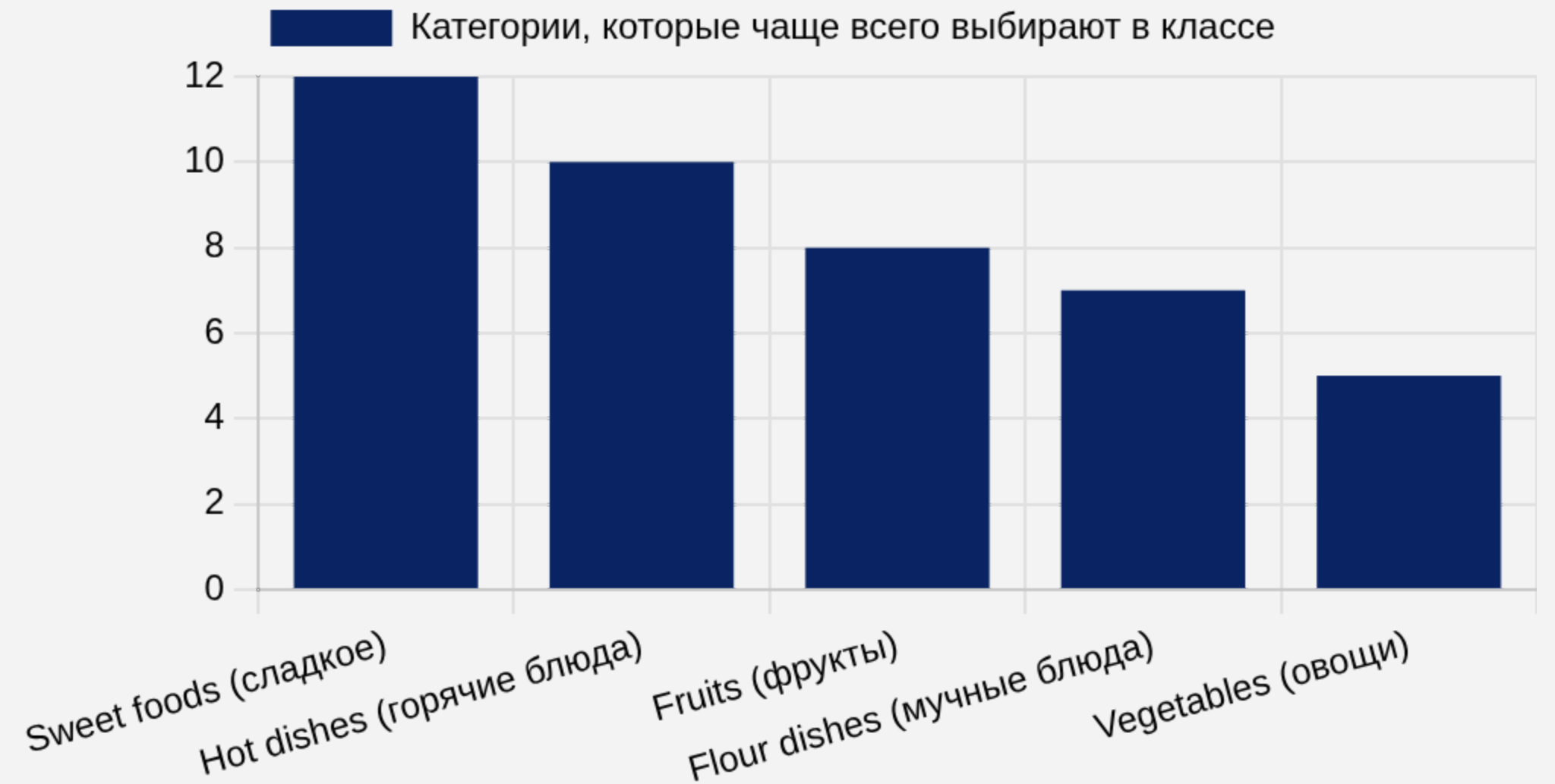
Поднос в школьной столовой и «командный» режим

В столовой всё идёт по расписанию: soup, mashed potatoes, buckwheat и мясное блюдо. Чаще выбирают быстро — ведь нужно успеть к урокам. На подносе обычно есть buns, сок или компот, а набор блюд задаёт школьный распорядок.

Любимые категории еды в классе

В условном распределении голоса чаще получают сладкое и горячие блюда: подросткам нравятся яркий вкус и сытность, а овощи набирают меньше выборов.

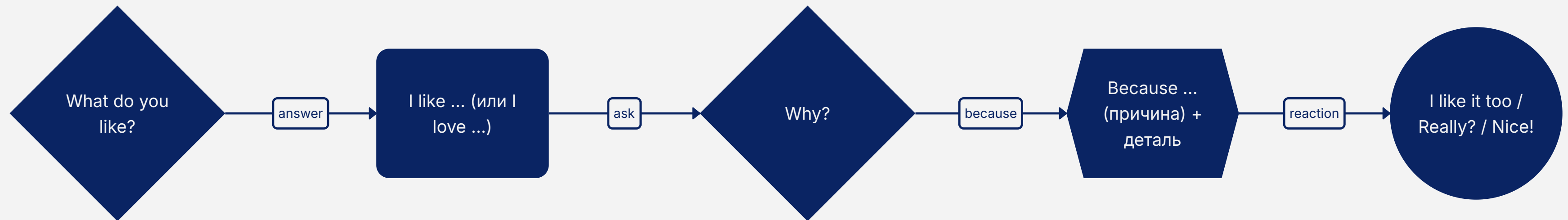
Диаграмма подтверждает типичную школьную картину: интерес к «быстро утоляющему голод» сильнее, чем к категории, где вкус нужно привыкать воспринимать постепенно.



Условное распределение по модели-опросу класса (sweet foods 12, hot dishes 10, fruits 8, flour dishes 7, vegetables 5).

Мини-диалог о любимой еде: как обменяться репликами

Схема показывает цепочку: вопрос о блюде → ответ → вопрос о причине → пояснение → короткая реакция.



Культурный смысл разговора о еде

Обсуждение блюд помогает понять семейные привычки и то, как люди проводят обычный день. Через предпочтения видны правила дома: что готовят чаще и когда это делают.

В разных странах школьники по-разному называют breakfast, lunch и dinner. Набор привычной еды связан с климатом, доступными продуктами и культурой питания, поэтому сравнивать особенно интересно.

Еда часто связана с праздниками, выходными и семейными рецептами. Поэтому разговор о блюдах соединяет язык с реальной жизнью: он учит говорить о себе и уважать различия.

Словарь урока: ключевые слова и значения

Слово	Значение	Пример
like	нравиться	I like pizza.
love	очень нравится	I love ice cream.
prefer	предпочитать	I prefer salad.
dish	блюдо	My favorite dish is pasta.
tasty	вкусный	It is tasty.
fresh	свежий	A fresh salad.
spicy	острый	Spicy food is hot.
meal	приём пищи или еда	My meal is lunch.
breakfast	завтрак	I have breakfast at 8.
lunch	обед	I eat lunch at school.
dinner	ужин	We have dinner at home.

Сводные формулировки по лексике урока (без внешней статистики).

Мини-словарь с переводом и короткими примерами помогает точнее выражать симпатию, предпочтение и описывать еду.

Лексика закрывает три задачи: назвать еду, выразить степень отношения и объяснить выбор с помощью простых конструкций.

Пора говорить о еде уверенно!

На уроке ты научился(ась) называть любимые блюда, пользоваться конструкциями like, love, prefer и составлять короткие ответы с причиной. Освоены слова для вкуса, приёмы пищи и базовые вопросы для диалога.