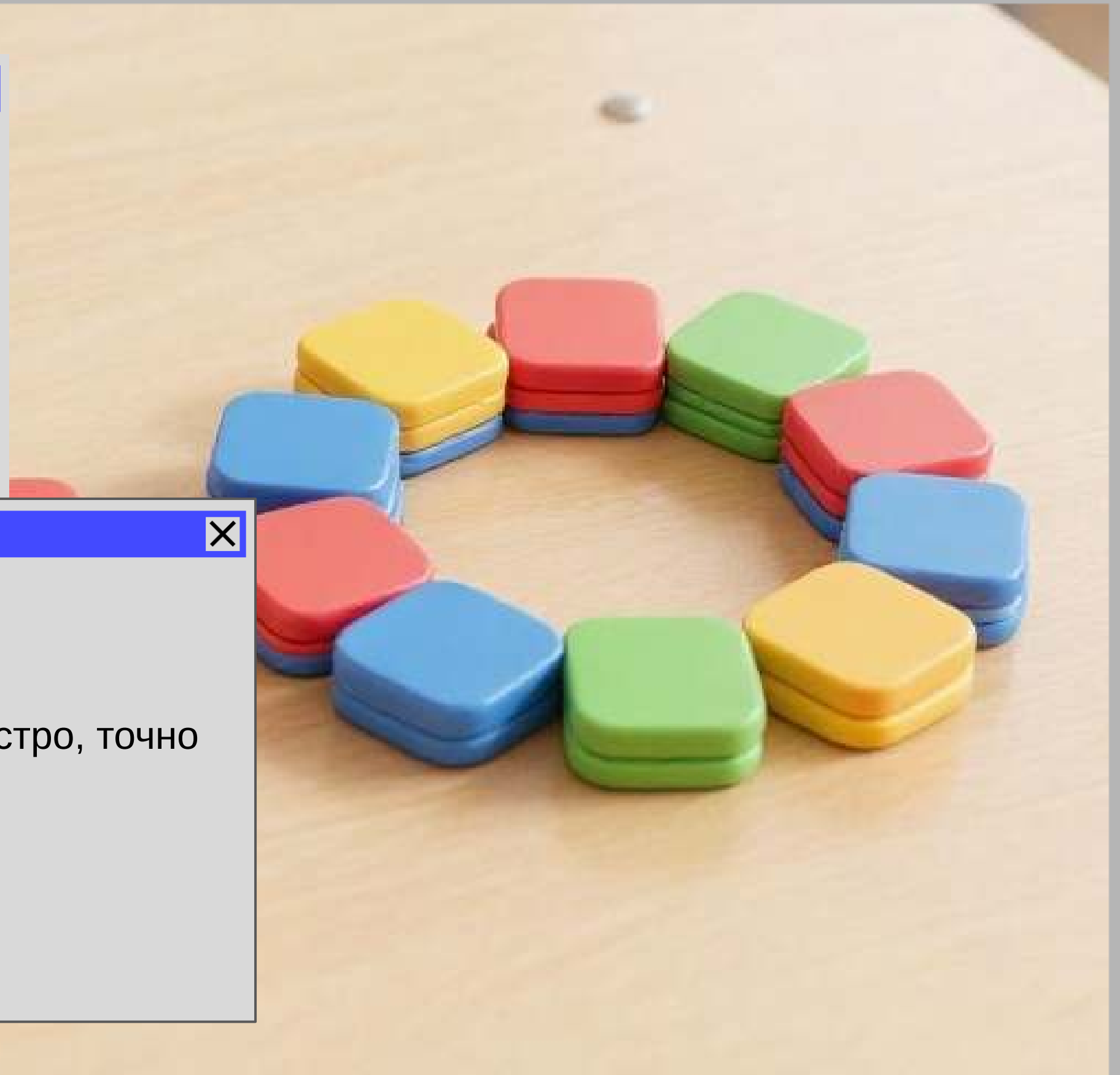


Сложение числа 3 с однозначными числами

Учимся прибавлять 3 и находить ответы быстро, точно и без путаницы.

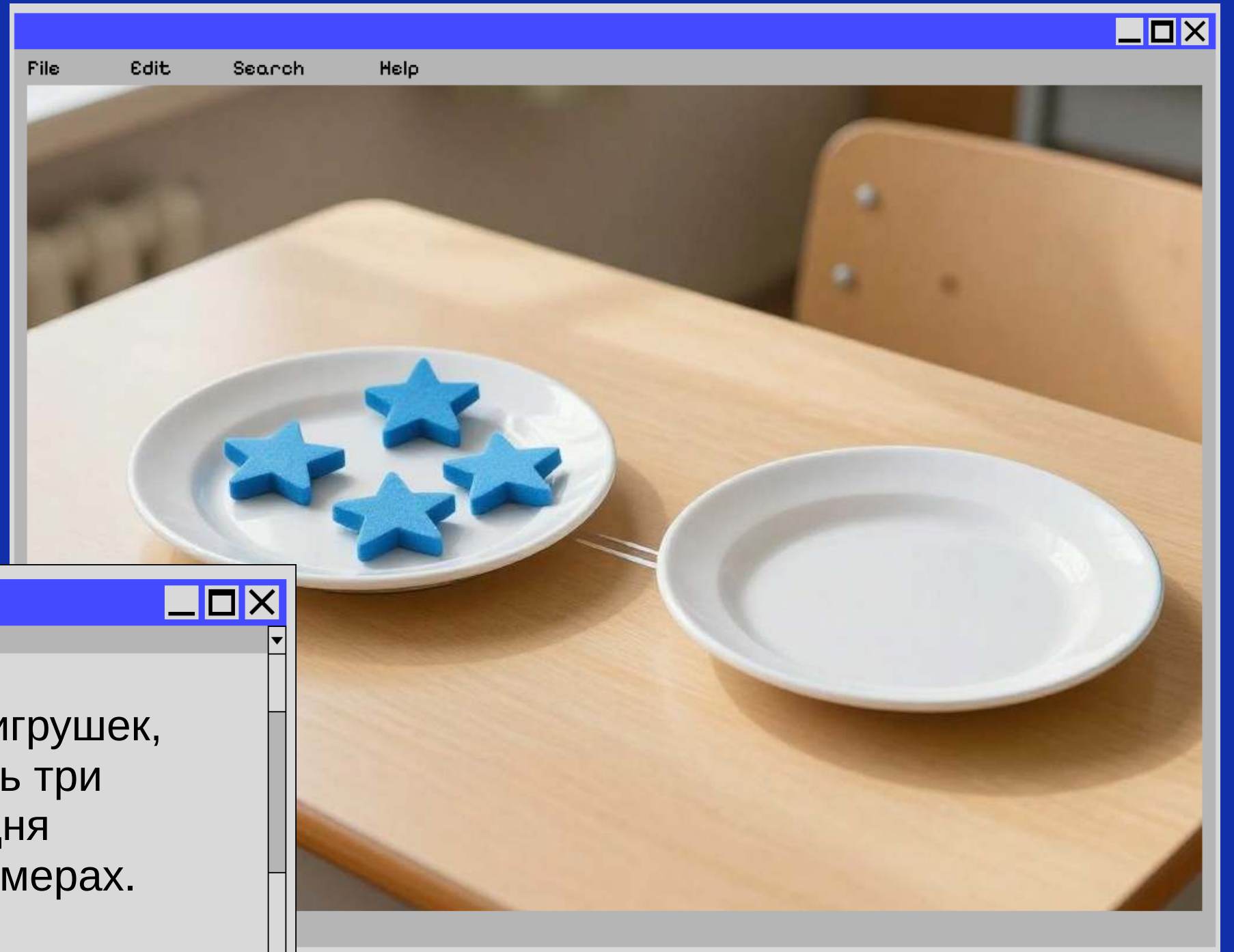
Ok



Где встречается число 3 в сложении

Ok

Сложение с числом 3 встречается в счёте игрушек, карандашей, яблок и шагов. Стоит добавить три предмета — и число сразу меняется. Сегодня потренируемся замечать это в простых примерах.



Что значит прибавить 3

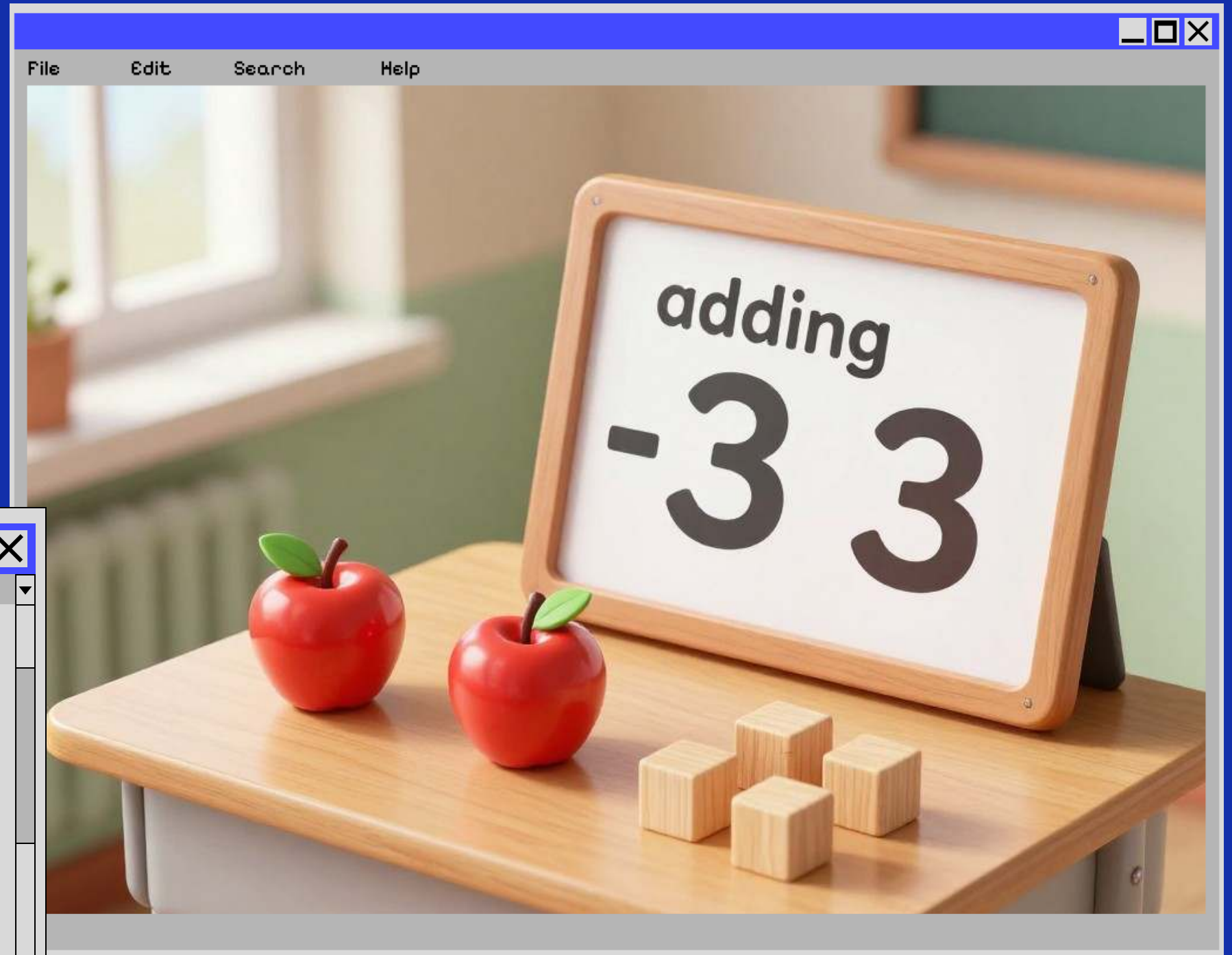
- 1 Прибавить 3 — значит добавить к уже имеющемуся числу ещё три предмета, словно сделать три маленьких шага вперёд по счёту.
- 2 В записи $4+3$ первое число показывает, сколько уже было, а тройка показывает, сколько добавили. Поэтому результат становится больше ровно на три.
- 3 Если считать внимательно, можно представить новые предметы, назвать их по порядку и быстро понять, каким станет итоговое число.

Счёт по порядку помогает найти ответ

Ok

■ При примере $6+3$ удобно начать с числа 6 и считать дальше: 7, 8, 9. Такой способ помогает не терять счёт и быстро добираться до ответа.

■ На рисунке с кубиками или яблоками видно, как к одной группе прибавляются ещё три предмета. Потом всё пересчитывается вместе, и получается 9.



Первые примеры с числом 3

Ok

- 1 В примере $0+3$ ответ сразу равен 3: ничего не было, а потом появились три предмета. Это самый первый и очень понятный случай.
- 2 В примерах $1+3=4$ и $2+3=5$ удобно замечать, что результат находится на три числа дальше от начального числа.

- 3 Пример $3+3=6$ показывает, что можно складывать даже одинаковые числа. Здесь особенно полезно считать по одному и сверять ответ с рисунком.
- 4 Такие короткие примеры помогают увидеть связь между записью и количеством предметов. Чем чаще их сравнивать, тем увереннее становится счёт.

Примеры до пяти

1

В примере $4+3=7$ достаточно назвать число 4, а потом сказать следующие три числа: 5, 6, 7. Так ответ находится без спешки.

2

В примере $5+3=8$ счёт продолжается ещё дальше: 6, 7, 8. Важно не перескочить через число и не сбиться по дороге.

3

Такой способ тренирует внимание и помогает запомнить, что каждый шаг по числовому ряду приближает к правильному ответу.

10

— это первый результат, который
показывает переход через десяток.

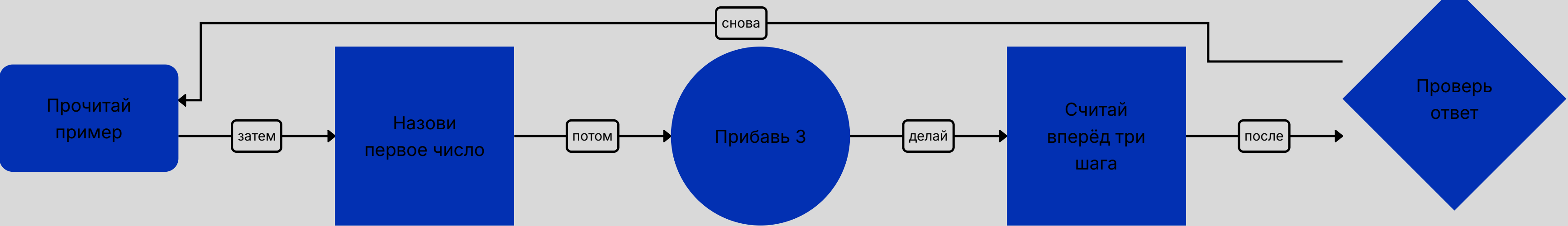
Когда к 7 прибавляют 3, получается 10. Это важная опора: после круглой десятки счёт продолжается дальше, как будто лестница стала ещё на одну ступень выше.

Ок

Как решать пример на прибавление 3

Пошаговый способ помогает младшим школьникам не пропустить ни одного числа и проверить ответ.

Ok



Палочки, фишки и рисунки помогают считать

Фишки в двух кучках

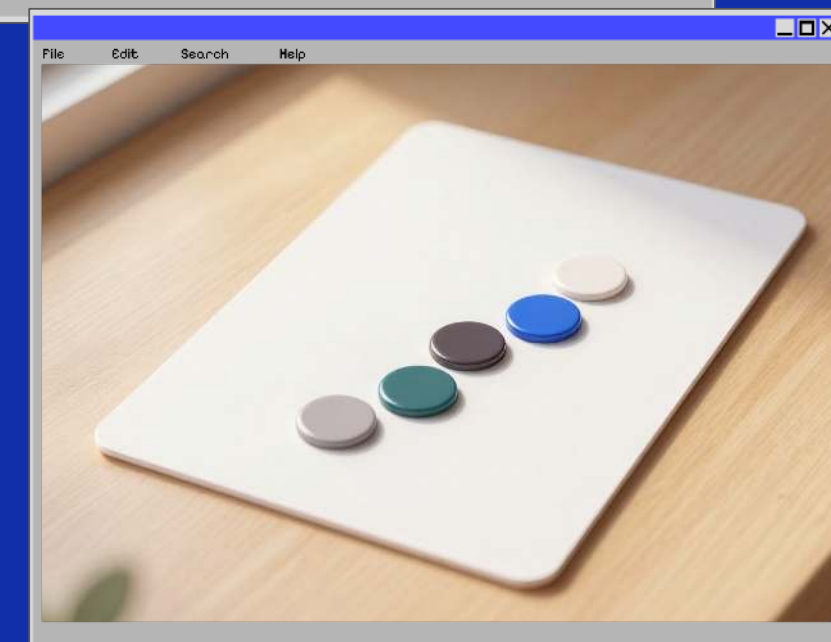
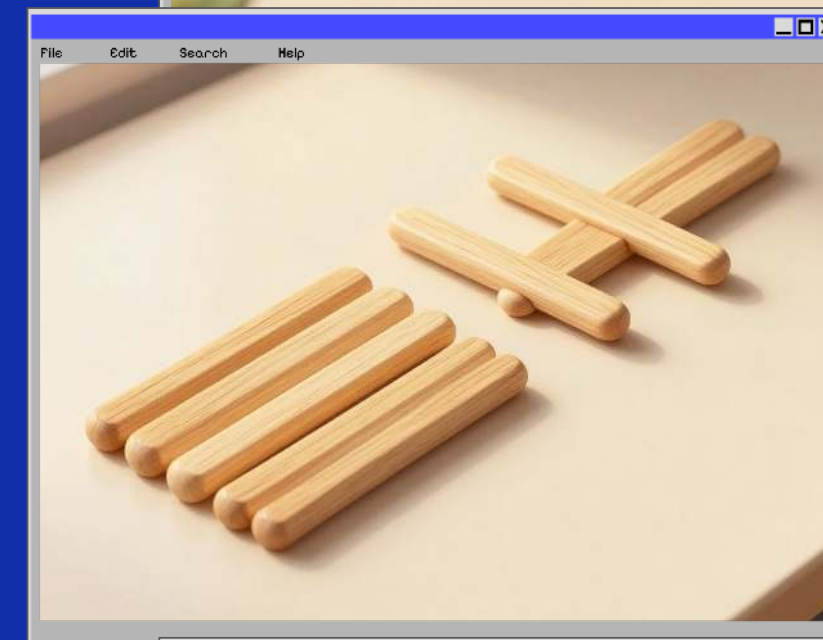
Сначала можно выложить одну кучку фишек, а потом добавить к ней ещё три. Когда всё пересчитывают вместе, сразу видно новый ответ. Такой приём помогает понять, что сложение соединяет две части в одно целое.

Палочки как маленькие помощники

Счётные палочки удобно раскладывать рядом друг с другом и добавлять по три. Ребёнок видит, как количество растёт шаг за шагом. Это особенно полезно, когда хочется проверить ответ не только в тетради, но и глазами.

Кружочки и картинки без спешки

Если нарисовать кружочки или маленькие предметы, пример становится почти как игра. Было одно количество, потом прибавились три новых элемента, и итог легко заметить. Картинка подсказывает ответ даже тому, кто только начинает считать.



Пары, которые полезно запомнить

1

1 и 3

$1+3=4$ — первый удобный пример. Он помогает быстро увидеть, что после тройки всегда идёт число 4.

Ok

2

2 и 3

$2+3=5$ легко запоминается через счёт по одному. Достаточно назвать три следующих числа, и ответ уже найден.

Ok

3

3 и 3

$3+3=6$ показывает сложение одинаковых чисел. Такой пример удобно считать на пальцах или с фишками.

Ok

4

4 и 3

$4+3=7$ часто встречается в заданиях. Он тренирует внимание: нужно не пропустить ни одно число при счёте вперёд.

Ok

5

5 и 3

$5+3=8$ помогает уверенно двигаться к большим числам. После нескольких повторений ответ вспоминается почти мгновенно.

Ok

Переход через 10

- 1 Если к 7 прибавить 3, получится 10 — первая круглая десятка. Это удобная точка в счёте: она помогает понять, где заканчиваются одни числа и начинаются следующие.
- 2 К 8 тоже можно прибавить 3 по порядку: 9, 10, 11. Здесь важно не останавливаться на 10, а спокойно продолжать счёт ещё на один шаг дальше.
- 3 Пример $9+3$ особенно хорошо показывает движение вперёд: 10, 11, 12. Число 10 становится опорой, а дальше счёт идёт без сюрпризов, как по ступенькам.

Частые ошибки при сложении с 3

Ok

- 1 Иногда ученик прибавляет не три, а только одно или два числа. Чтобы не ошибиться, нужно помнить: к примеру всегда добавляют именно три шага вперёд.
- 2 Ещё одна ошибка — пропустить число при счёте по порядку. Помогает медленно проговаривать числа и следить, чтобы ни одно не убежало в сторону.
- 3 Полезно использовать пальцы или числовой ряд. Когда шаги видны или их можно потрогать, легче удержать в памяти все три прибавления.
- 4 Если ответ кажется сомнительным, стоит пересчитать предметы сначала. Такая проверка работает как добрый математический фонарик: сразу показывает, где спряталась ошибка.

Устная тренировка на быстрый ответ

Ok

Первый шаг

Начинаем с простых примеров, где ответ уже знаком: $3+3$ и $4+3$. Это помогает вспомнить соседние числа и настроиться на работу.

Второй шаг

Затем переходим к примерам $5+3$ и $6+3$. Ученик считает быстрее, потому что уже понимает общий способ: нужно сделать три шага вперёд.

Третий шаг

После этого полезно повторить ряд примеров подряд без пауз. Так тренируются память, внимание и умение не сбиваться при устном счёте.

Четвёртый шаг

В конце проверяем себя ещё раз и стараемся ответить увереннее и быстрее. Повторение делает счёт спокойным, а не таким, как будто он спешит на автобус.



Сюжеты из жизни и сказок



Белочка и орешки

У белочки в дупле было 4 орешка. Потом она нашла ещё 3 и очень обрадовалась, потому что стало 7. Такой сюжет легко показать картинкой с корзинкой и аккуратными орешками.

Ok



Зайчик на грядке

У зайчика было 6 морковок, а потом друзья принесли ещё 3. В итоге получилось 9 морковок, и на рисунке это сразу видно. История помогает ребёнку увидеть, как число растёт вместе с предметами.

Ok

Как проверить ответ

- 1 Сначала можно пересчитать все предметы по одному и убедиться, что их стало действительно на три больше. Такой способ особенно полезен, если ответ кажется неожиданным.
- 2 Второй способ — снова начать от первого числа и сделать три шага вперёд по порядку. Если пример записан верно, получится тот же результат.
- 3 Проверка показывает, что $5+3$ должно быть не просто любым числом, а именно 8. Когда ответ совпадает дважды, можно спокойно сказать: всё решено правильно.

От предметов к числу

Переход от наглядных яблочек к записи ответа в примере 6+3

Ok



Что уже умеет ученик



Прибавлять 3 к числам

Ученик уверенно добавляет 3 к числам от 0 до 9 и получает правильный ответ, не теряя ни одного шага по дороге.



Считать по порядку

Он умеет продолжать счёт вперёд и использовать числовой ряд как подсказку, когда нужно быстро найти следующее число.



Проверять результат

Если ответ вызывает сомнение, ученик пересчитывает предметы или повторяет три шага ещё раз и спокойно убеждается в правильности.



Знать переход через 10

Он замечает примеры, где счёт переходит через 10, и не пугается этого рубежа: числа просто идут дальше, как и положено.

Тренировка с рисунками предметов

Ряд карандашей

На картинке лежат 5 карандашей, а рядом появляются ещё 3. Ребёнок пересчитывает все предметы и получает 8. Такой рисунок помогает увидеть, что сложение — это не только запись, но и реальные вещи, которые можно посчитать.

Ok

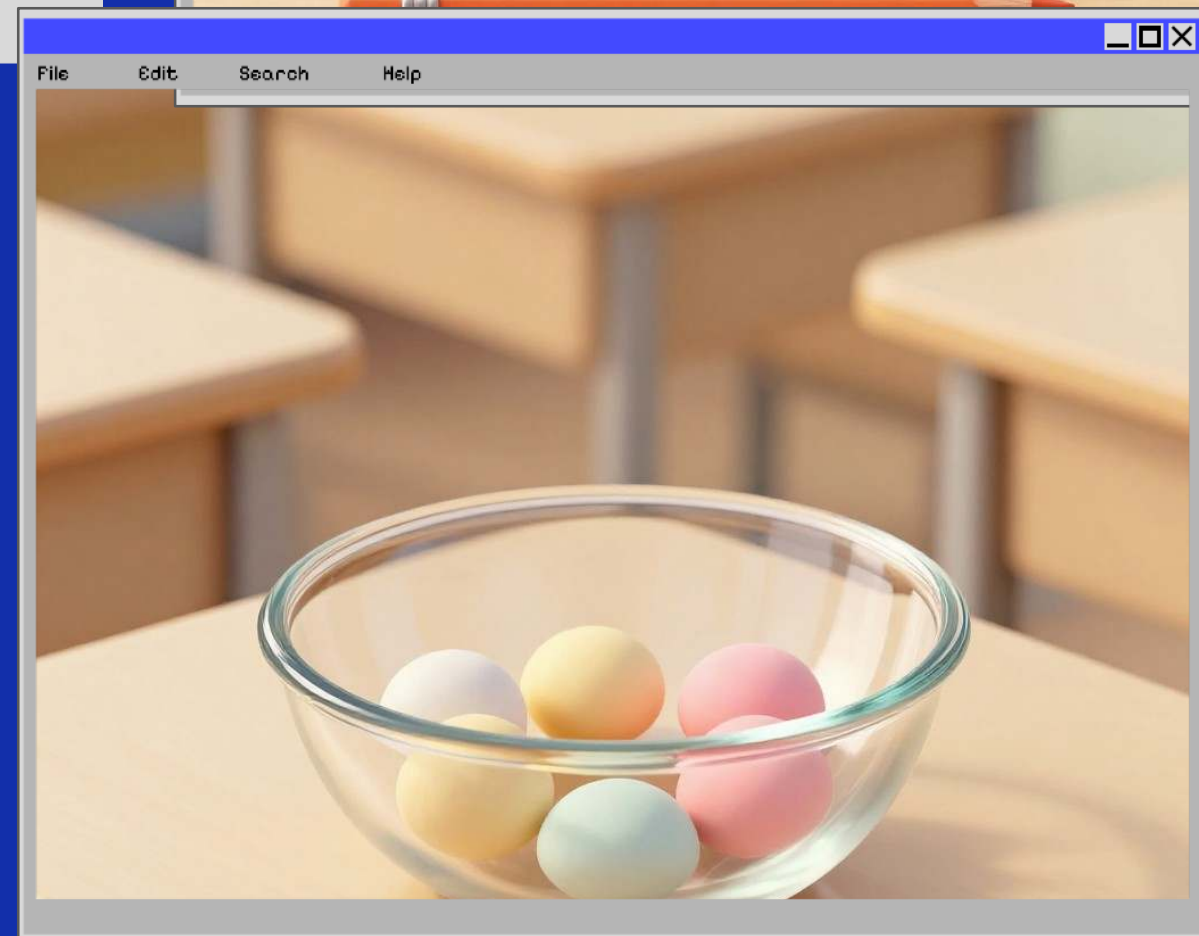
Род карандашей



Сладкие конфеты

В вазочке было 4 конфеты, потом добавили ещё 3. Сначала взглядом видно две группы, а потом они объединяются в одну большую. В конце остаётся приятный сюрприз: ответ получается 7, и он легко запоминается.

Ok



Главные выводы урока

1

Прибавить 3 значит сделать ровно три шага вперёд и увеличить число на три. Этот способ работает для всех однозначных чисел, с которыми мы тренировались.

2

Счёт по порядку, числовой ряд и предметы на картинке помогают не запутаться. Когда ответ можно увидеть и пересчитать, математика становится намного понятнее.

3

Переход через 10 показывает, что числа не заканчиваются. Они продолжают дальше, а значит, у ученика появляется надёжный ориентир для следующих примеров.

Число 3 — маленькое, а помощь большая

Ok

Сегодня число 3 стало настоящим помощником: оно научило считать уверенно, проверять ответы и не бояться перехода через 10. А значит, следующий урок уже ждёт смелых счётчиков!

