



Урок 13. Как выяснить, кто это?

Учимся спрашивать по-немецки и коротко
отвечать, кто перед нами.



Где пригодятся такие фразы

Такие слова нужны в классе, при знакомстве, в учебнике и на картинках. Короткие немецкие фразы помогают быстро назвать человека и не растеряться, даже если перед вами новый одноклассник или весёлая иллюстрация.



Главный вопрос урока

1

Фраза *Wer ist das?* означает: «Кто это?». Её удобно задавать, когда нужно узнать человека на картинке или рядом с собой.

2

Ответ строится очень просто:
Das ist Anna. Das ist Tom.
Сначала показываем на человека, потом называем имя — и всё понятно.

3

Такая пара вопроса и ответа помогает начать разговор без длинных фраз. В немецком языке это особенно удобно для первых шагов.



Как выглядят слова в ответе

Когда говорим о человеке

В ответе часто звучит слово *das*: *Das ist ...* — «Это ...». Такая конструкция короткая и очень удобная для начала знакомства. Она сразу указывает на человека и его имя.

Если это мальчик или девочка

Для мальчика используют *er*, для девочки — *sie*. Поэтому можно сказать: *Er ist Tom. Sie ist Mia*. На картинке оба варианта легко запомнить по разным персонажам.

Слова для знакомства

1

Приветствие начинается с простого Hallo! После этого можно сказать Ich heiße ... — «Меня зовут ...». Эти слова легко выучить и приятно произнести.

2

Когда хочется спросить имя собеседника, говорят Wie heißt du? Это короткий и вежливый вопрос. Он отлично подходит для разговора в паре или на уроке.

3

Если рядом друг или подруга, удобно сказать Das ist mein Freund / meine Freundin. Так сразу понятно, о ком идёт речь, и знакомство становится немного теплее.

Кто это на картинке

Чтобы назвать персонажа, смотрят на имя, пол и один заметный признак. Это может быть синяя кепка, косички или большой рюкзак — маленькая деталь сразу подсказывает ответ.



В немецком ответе соединяются картинка и имя: Das ist Leo. Er ist Ben. Sie ist Lena. Такие короткие фразы помогают не только узнать человека, но и описать его совсем просто.

Слова er и sie

1

Слово er относится к мальчику или мужчине. Им удобно пользоваться, когда нужно коротко сказать, о ком идёт речь, например: Er ist Tom.

2

Слово sie относится к девочке или женщине. Оно помогает не перепутать персонажей и сказать: Sie ist Anna.

3

Оба слова очень короткие, но в них легко спрятать смысл. Поэтому они часто встречаются в первых немецких предложениях и в заданиях с картинками.

4

Если рядом есть мальчик и девочка, сравнивать их особенно удобно. Тогда ученик быстрее замечает, где нужно er, а где — sie.

Как звучит вопрос и ответ

● Шаг 1. Спросить

Сначала звучит *Wer ist das?* Вопрос начинается со слова *Wer* — «кто», поэтому сразу ясно, что нужно назвать человека.

● Шаг 2. Узнать ответ

Потом идёт *Das ist ...* — «Это ...». В ответе обычно называют имя, чтобы собеседник быстро понял, кто изображён или стоит рядом.

● Шаг 3. Повторить по образцу

После нескольких повторов вопрос и ответ запоминаются как пара. Их удобно читать в учебнике, проговаривать в диалоге и искать на картинке.

Слова, которые помогают описать человека



Высокий и маленький

На картинке один ребёнок может быть groß, а другой klein. Такие слова сразу помогают заметить разницу между персонажами. Если добавить улыбку или яркую одежду, описание становится ещё понятнее и живее для младших школьников.



Весёлый, добрый, в очках

Персонаж может быть lustig и nett, а ещё быть mit Brille. Эти признаки удобно показывать на рисунке: большие очки, дружелюбная улыбка, заметная шапка. Тогда ребёнку легче подобрать простое немецкое слово и не перепутать героев.

Слова из темы семьи и друзей



Мама и папа

Слова Mutter и Vater помогают назвать самых близких людей. Их легко использовать в коротких ответах, когда ребёнок показывает на свою семью или на картинку в учебнике.



Брат и сестра

Bruder и Schwester нужны, чтобы сказать, кто есть кто в семье. Эти слова короткие, поэтому их удобно повторять вслух и запоминать без лишних усилий.



Друг и подруга

Freund и Freundin подходят для разговора о товарищах и одноклассниках. С ними можно быстро сказать, кто стоит рядом, и сделать ответ более точным.



Знакомые примеры

В 2 классе лучше брать простые и понятные примеры. Тогда слова из темы семьи и друзей запоминаются легче, а задания становятся похожими на маленькую игру.

Короткие диалоги для урока

● — 1. Вопрос учителя

Сначала звучит короткий вопрос: Wer ist das? Он помогает обратить внимание на человека на картинке и быстро начать разговор по-немецки.

● — 2. Простой ответ

Затем даётся ответ: Das ist Mia. Такая реплика короткая, понятная и сразу связывает вопрос с именем персонажа.

● — 3. Диалог по ролям

После этого можно добавить новые фразы: Wie heißt du? — Ich heiÙe Paul. Такие пары удобно читать вслух и запоминать вместе с классом.

Картинка с двумя детьми



Классная доска и первый вопрос

Два ребёнка стоят у доски и смотрят на фотографию. Один с любопытством спрашивает: *Wer ist das?* Второй улыбается и отвечает: *Das ist meine Freundin*. Подписи рядом с героями помогают сразу соединить слово, имя и изображение.

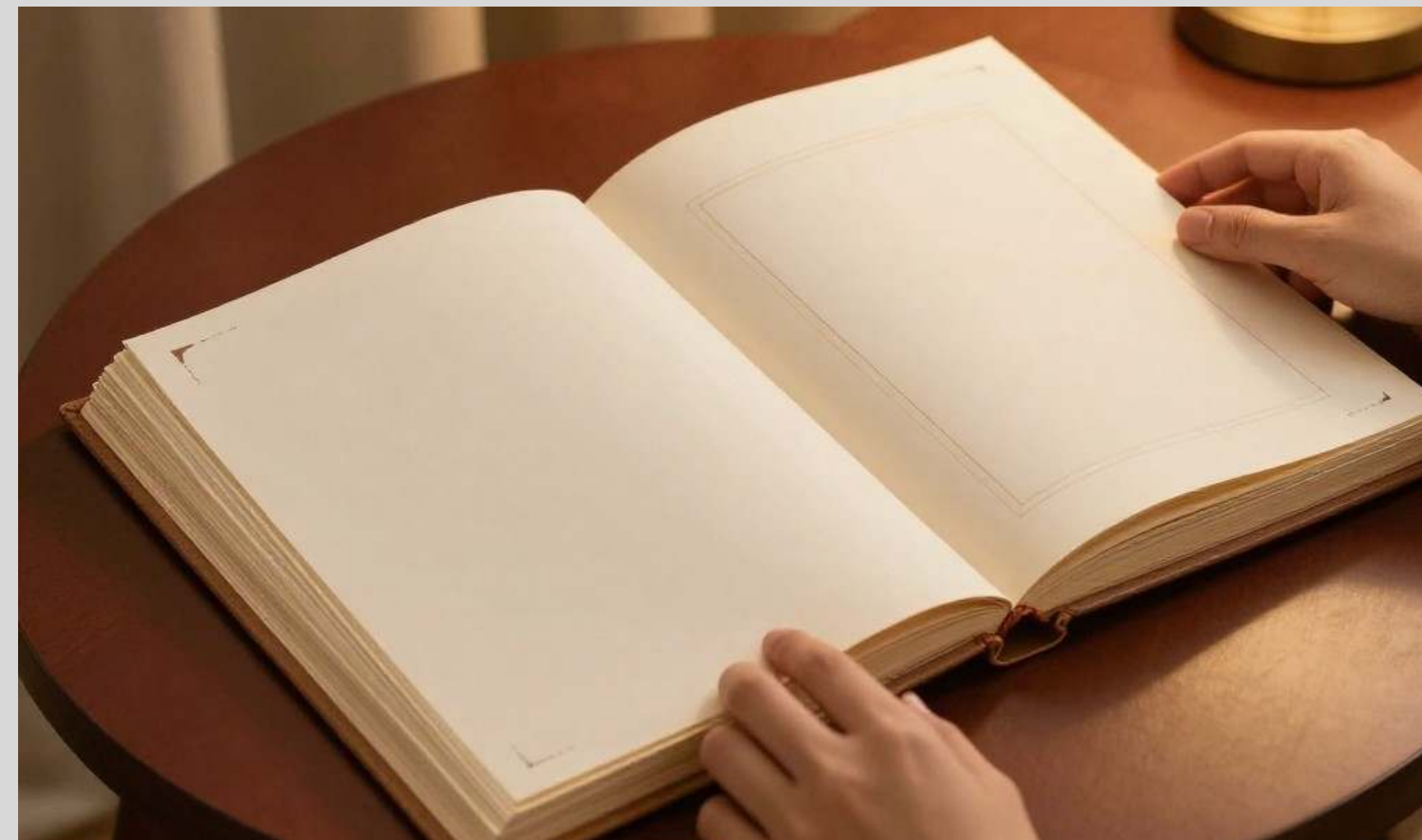


Фото из семейного альбома

На рисунке дети листают альбом с фотографиями. Один указывает на снимок и повторяет знакомый вопрос, а другой отвечает очень просто и уверенно. Такой сюжет делает немецкую фразу живой и помогает младшим школьникам лучше понять смысл.

Именно они показывают, кто перед нами: мальчик или девочка. В коротком ответе это делает фразу точной и очень понятной.

2

ОСНОВНЫХ местоимения помогают сразу понять, о ком идёт речь.

Слова, которые похожи на подсказки

1

Слова *das* и *ist* встречаются почти в каждом ответе. Они делают фразу устойчивой и узнаваемой, поэтому ребёнок быстрее понимает, как построить короткое предложение.

2

Слова *mein* и *meine* помогают показать принадлежность. В простых школьных примерах они часто стоят рядом с существительным и сразу подсказывают, что речь идёт о своём друге или своей подруге.

3

Для второго класса особенно удобны повторяющиеся образцы. Когда одна и та же конструкция встречается несколько раз, её легче запомнить и потом использовать без подсказки.

Имена как часть ответа

Имя в ответе делает фразу конкретной и понятной: Das ist Anna. Ребёнок сразу видит, что вопрос Wer ist das? относится не к абстрактному герою, а к определённому человеку на картинке.



Знакомые имена помогают не теряться в упражнении и быстрее читать подписи. Если рядом стоят Anna, Tom или Mia, ученику проще соединить слово, изображение и короткий немецкий ответ.

Порядок слов в простом ответе

- 1** Сначала называется человек или предмет: Das ... Так ребёнок сразу понимает, о ком идёт речь, ещё до того, как услышит остальные слова ответа.
- 2** Потом ставится глагол ist. Он связывает указание и имя, поэтому фраза звучит естественно и одинаково в очень многих простых примерах.
- 3** После ist идёт имя: Das ist Anna. Такой порядок легко запомнить, потому что он почти не меняется и подходит для первых уроков немецкого языка.
- 4** Когда образец повторяется несколько раз, ученик быстрее начинает строить свои фразы сам. Это особенно полезно при чтении картинок и коротких диалогов.

Как читать диалог по-немецки



Вопрос и ответ

Один ученик спрашивает: Wer ist das? Второй отвечает: Das ist ... Такая пара реплик помогает сразу увидеть, как устроен короткий диалог.



Добавляем местоимения

После ответа можно сказать: Er ist ... или Sie ist ... Эти слова помогают уточнить, о ком идёт речь, и делают фразу чуть полнее.



Читаем по образцу

Когда одна и та же модель повторяется, её легче читать вслух и учить по ролям. Так дети быстрее запоминают короткие немецкие фразы.

Весёлые подсказки для запоминания



Кепка, которая сразу заметна

На рисунке у мальчика может быть большая кепка, а у девочки — яркие очки. Такие детали помогают быстро узнать героя и связать его с короткой немецкой фразой. Чем заметнее образ, тем легче ребёнку вспомнить ответ.



Рюкзак, улыбка и косички

Персонажи могут быть нарочно очень разными: у одного огромный рюкзак, у другого смешные косички и широкая улыбка. Эти смешные признаки делают картинку запоминающейся и помогают младшим школьникам без труда повторять слова урока.

Что уже умеет ученик после урока

1

Ребёнок умеет задать короткий вопрос *Wer ist das?* и понять, что он относится к человеку на картинке, в учебнике или в простом диалоге.

2

Он может ответить по образцу: *Das ist ...* и назвать знакомое имя, не меняя порядок слов и не усложняя фразу.

3

Ученик различает слова *er* и *sie* и понимает, когда они помогают сказать, кто именно изображён — мальчик или девочка.

4

После урока становятся понятнее короткие подписи и диалоги про семью, друзей и знакомство, поэтому читать такие задания уже намного проще.

Теперь можно спросить и узнать

Урок помогает коротко и вежливо спрашивать по-немецки, кто перед нами, и так же просто отвечать. Для младшего школьника это удобный первый шаг к чтению диалогов и подписей к картинкам.