

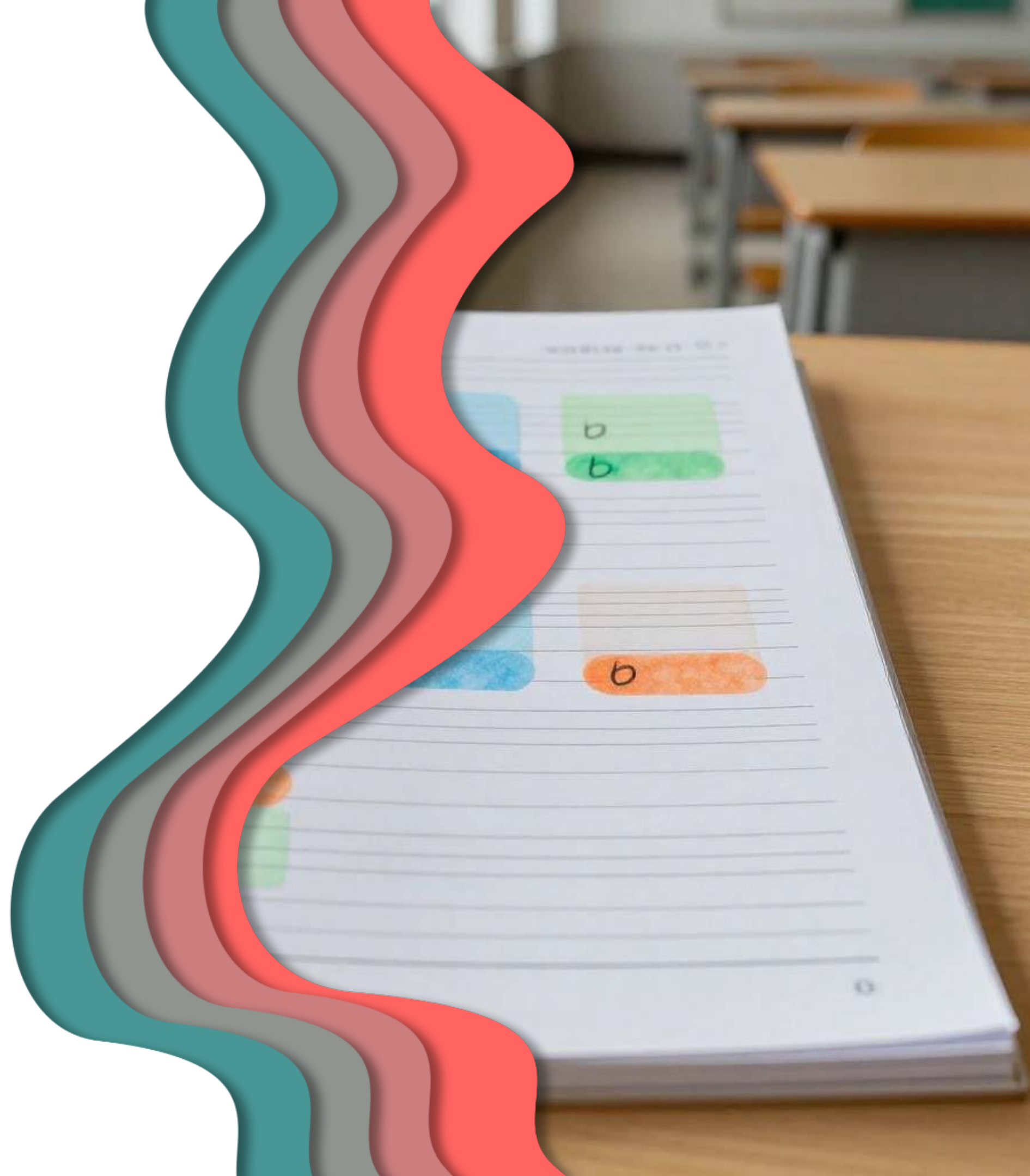
Правописание гласных в суффиксах глаголов

Учимся выбирать суффикс по форме глагола.



Где эта орфограмма встречается

Такие глаголы часто попадают в диктантах, упражнениях и сочинениях. Если знать правило, легче писать без ошибок знакомые слова вроде танцевать, беседовать и записывать.



Суффиксы -ова- и -ева- в глаголах

- В неопределённой форме пишется -ова- или -ева-, если в форме первого лица единственного числа слышится окончание -ую или -юю.
- Сравнивай пары слов: рисовать — рисую, танцевать — танцую, ночевать — ночую. Проверочная форма подсказывает нужную гласную в суффиксе.
- После твёрдых согласных чаще встречается -ова-, а после мягких согласных и шипящих — -ева-. Но главным остаётся проверка по личной форме.

Проверка суффиксов -ова- и -ева-

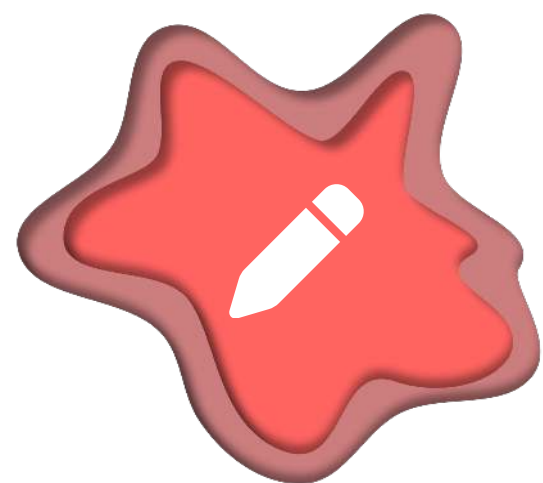
Сравнение начальной формы и формы 1-го лица помогает выбрать правильный суффикс.

Если в личной форме слышится -ую или -юю, в начальной форме пишется -ова- или -ева-.

Примеры из темы урока

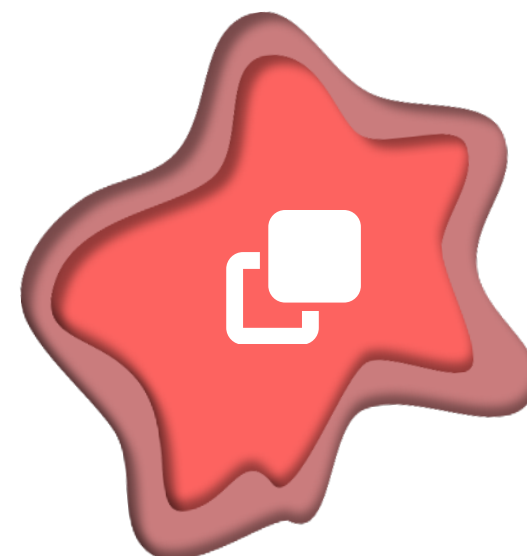
Глагол	1-е лицо	Суффикс
рисовать	рисую	-ова-
танцевать	танцую	-ева-
ночевать	ночую	-ева-
советовать	советую	-ова-

Суффиксы -ыва- и -ива-



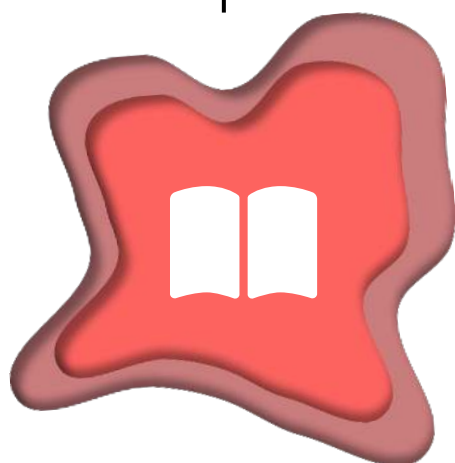
Проверка по личной форме

Если в форме первого лица слышится -ываю или -иваю, в неопределённой форме пишется -ыва- или -ива-.



Родственные формы

Эти суффиксы сохраняются в однокоренных словах и помогают увидеть общий способ образования глагола.



Примеры из речи

Слова рассказывать, рассматривать и записывать показывают, как суффикс остаётся частью основы и не исчезает при изменении формы.



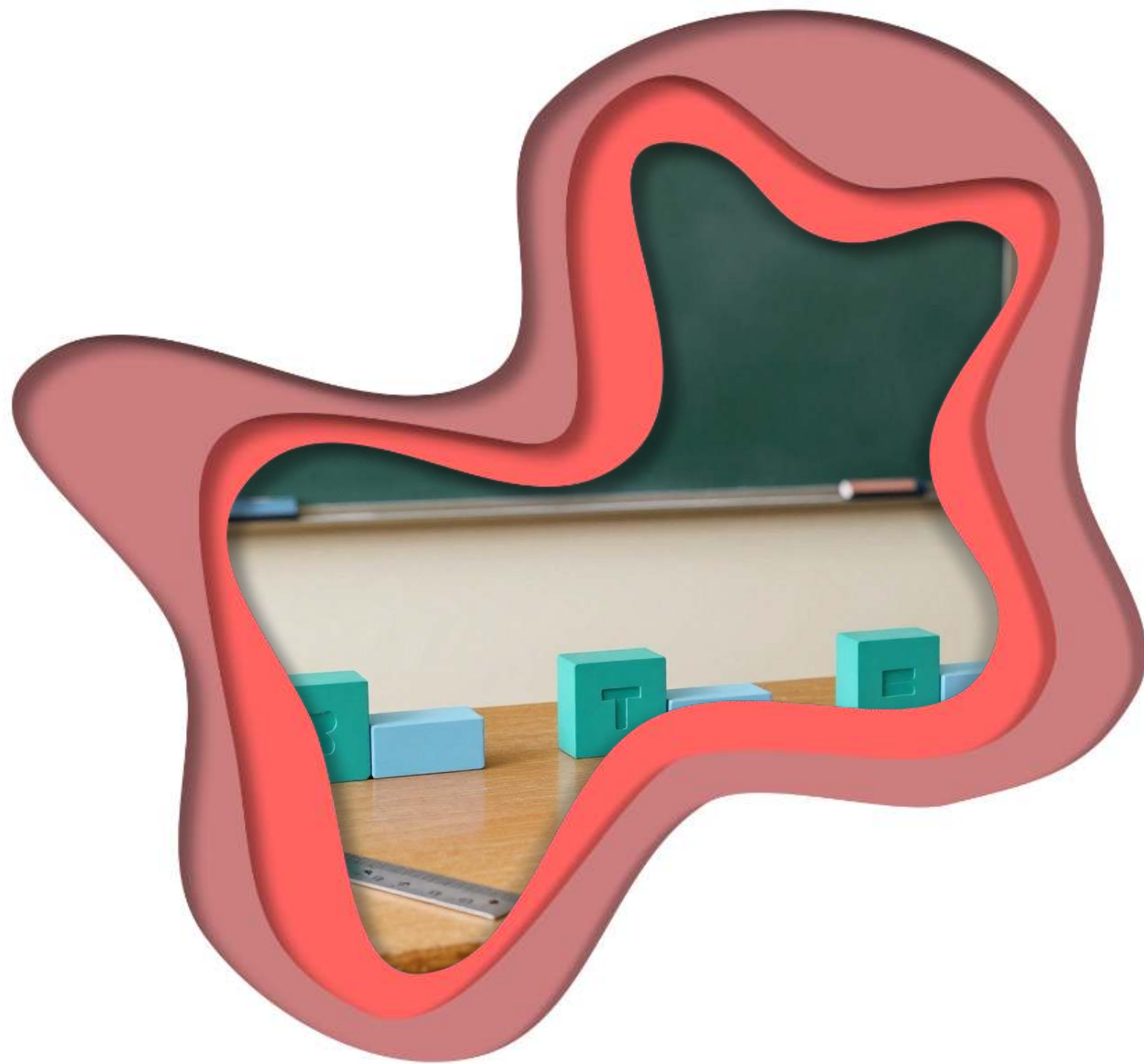
Надёжный ориентир

Чтобы не ошибиться, нужно сначала назвать глагол в 1-м лице единственного числа и только потом писать суффикс.

Порядок проверки гласной в суффиксе

Алгоритм основан на сопоставлении начальной формы и формы 1-го лица единственного числа.

Суффикс -ва-: особый случай



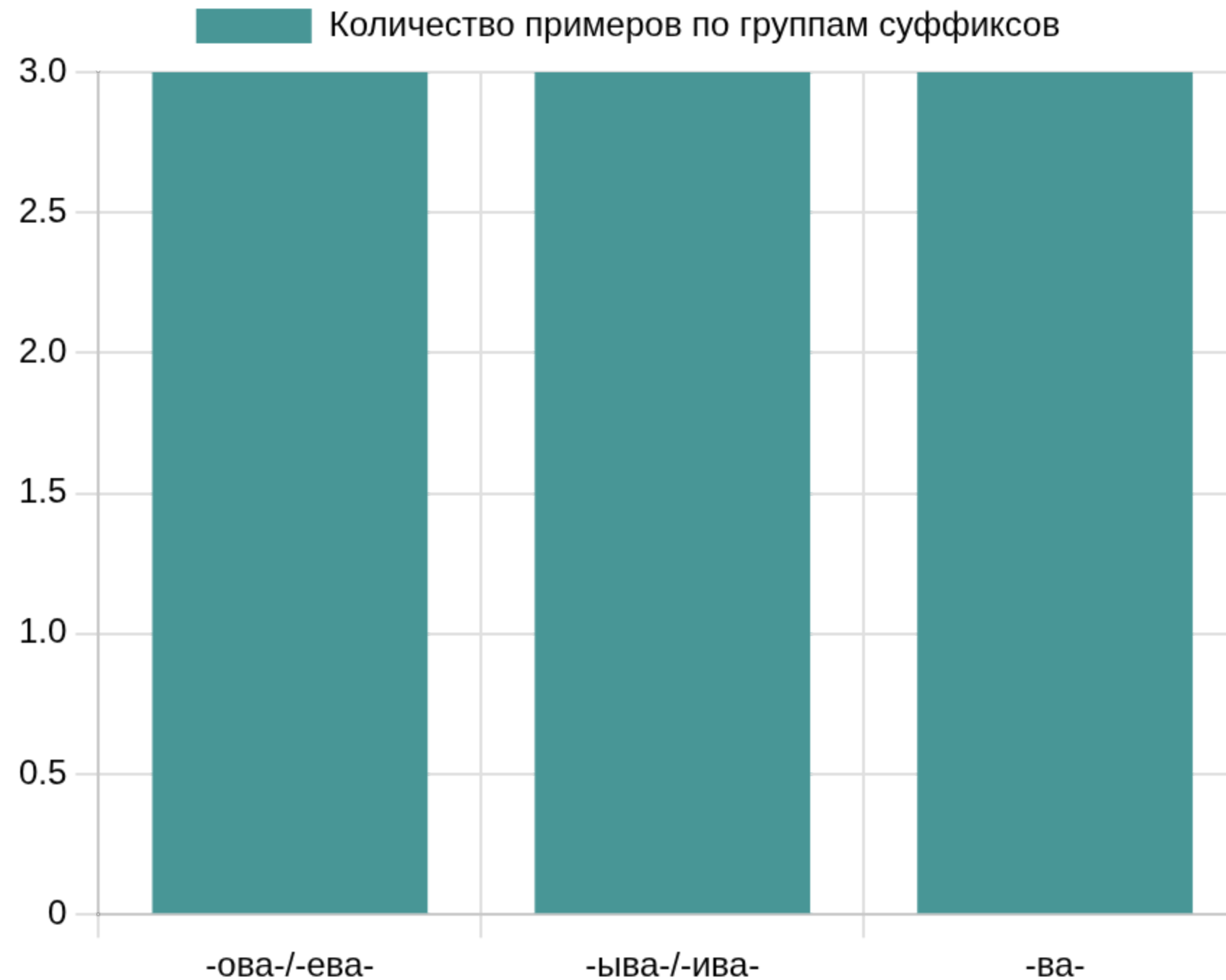
- В ряде глаголов перед -ть стоит суффикс -ва-, который нельзя проверять по образцам с -ую или -иваю. Он входит в состав основы слова и сохраняется в разных формах.
- Например: узнавать — узнаю, вставлять — встаю, наливать — наливаю. Здесь важно запомнить особый тип глагола, а не искать похожее звучание.

Три группы глагольных суффиксов

Сравнение показывает, что у всех трёх групп есть свои примеры и свой способ проверки.

Различие определяется не звучанием, а тем, какую личную форму нужно образовать для проверки.

Примеры из презентации по теме «Правописание гласных в суффиксах глаголов»



Ударение в личной форме помогает быстрее заметить нужную гласную, но не заменяет правило. Особенно полезны короткие пары для тренировки в 6 классе.

Примеры из темы урока

3

пары слов особенно удобно
использовать для запоминания
проверочной формы.

Пары слов для запоминания

Глагол	Проверка	Написание
пробовать	пробую	-ова-
беседовать	беседую	-ова-
завидовать	завидую	-ова-
рассказывать	рассказываю	-ыва-

Такие пары удобно сравнивать:
проверочная форма сразу
подсказывает написание суффикса.

Форма 1-го лица единственного числа
помогает точно выбрать суффикс в
начальной форме.

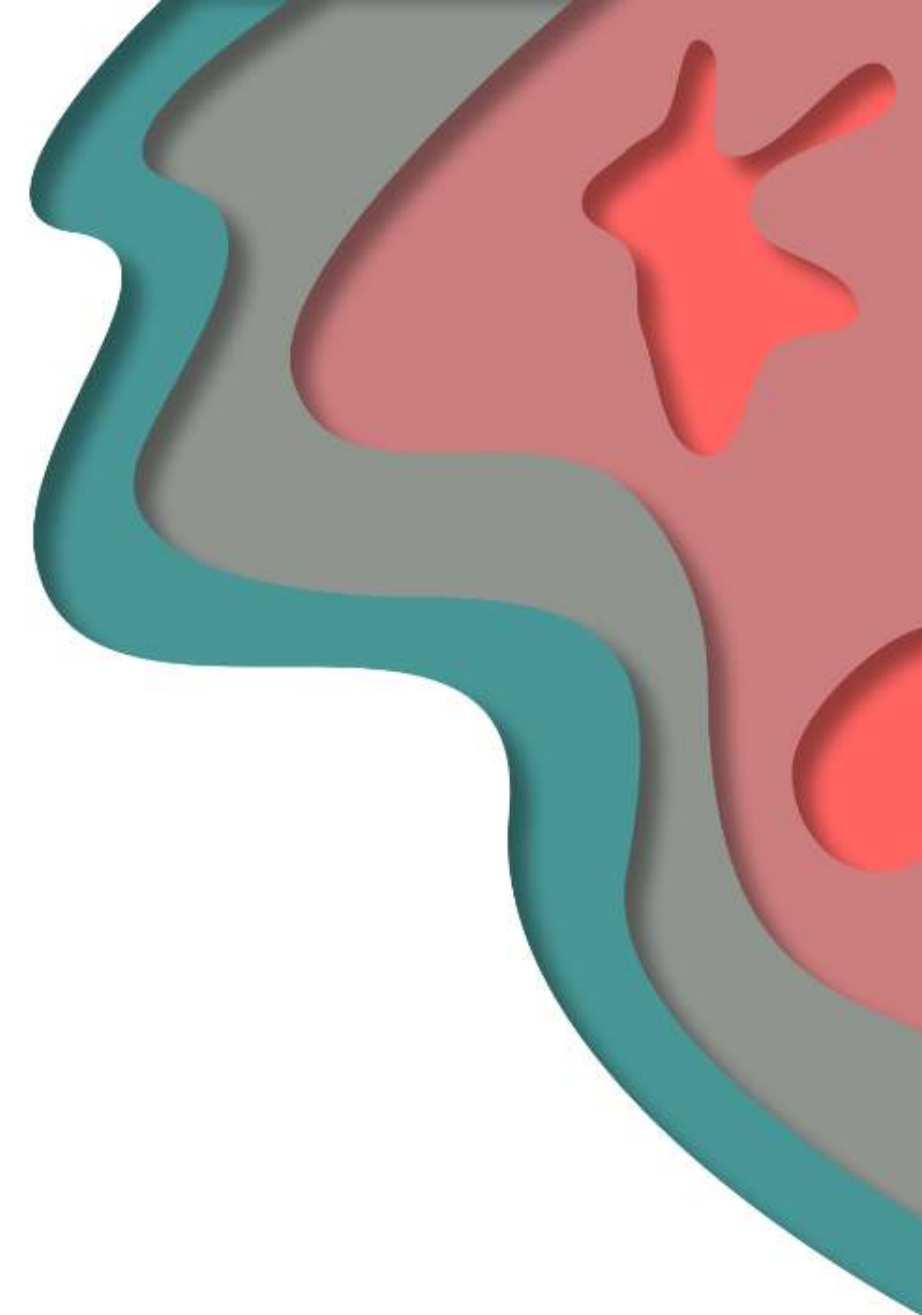
Примеры из темы урока

Почему в формах глагола происходит чередование

Когда глагол меняет форму, меняются личные окончания, а основа слова может сохраняться почти без изменений. Поэтому советовать и показывать в личных формах звучат иначе, чем в начальной форме.

В русском языке важно различать звучание и состав слова. Если внимательно выделить корень, суффикс и окончание, становится понятно, почему в одних словах гласная в суффиксе сохраняется, а в других проверяется по форме лица.

Именно поэтому орфограмму нельзя писать «на слух» только по начальной форме. Нужно сравнить её с формой 1-го лица единственного числа и увидеть, какая часть слова действительно меняется.



Как ошибаются шестиклассники



Слово написано почти правильно — но не совсем

Ученик быстро диктует: «рисывать», потому что слышит знакомый глагол и торопится записать его по звучанию. Ошибка заметна сразу, если сравнить начальную форму с проверочной: рисовать — рисую. Тогда лишняя буква исчезает.



Когда слух подсказывает неверную гласную

В тетради появляется «советывать» вместо советовать или «записывать» вместо записывать. Такие ошибки возникают, когда ученик не выделяет суффикс и ориентируется только на то, как слово слышится в речи.



Проверка, которая спасает от ошибки

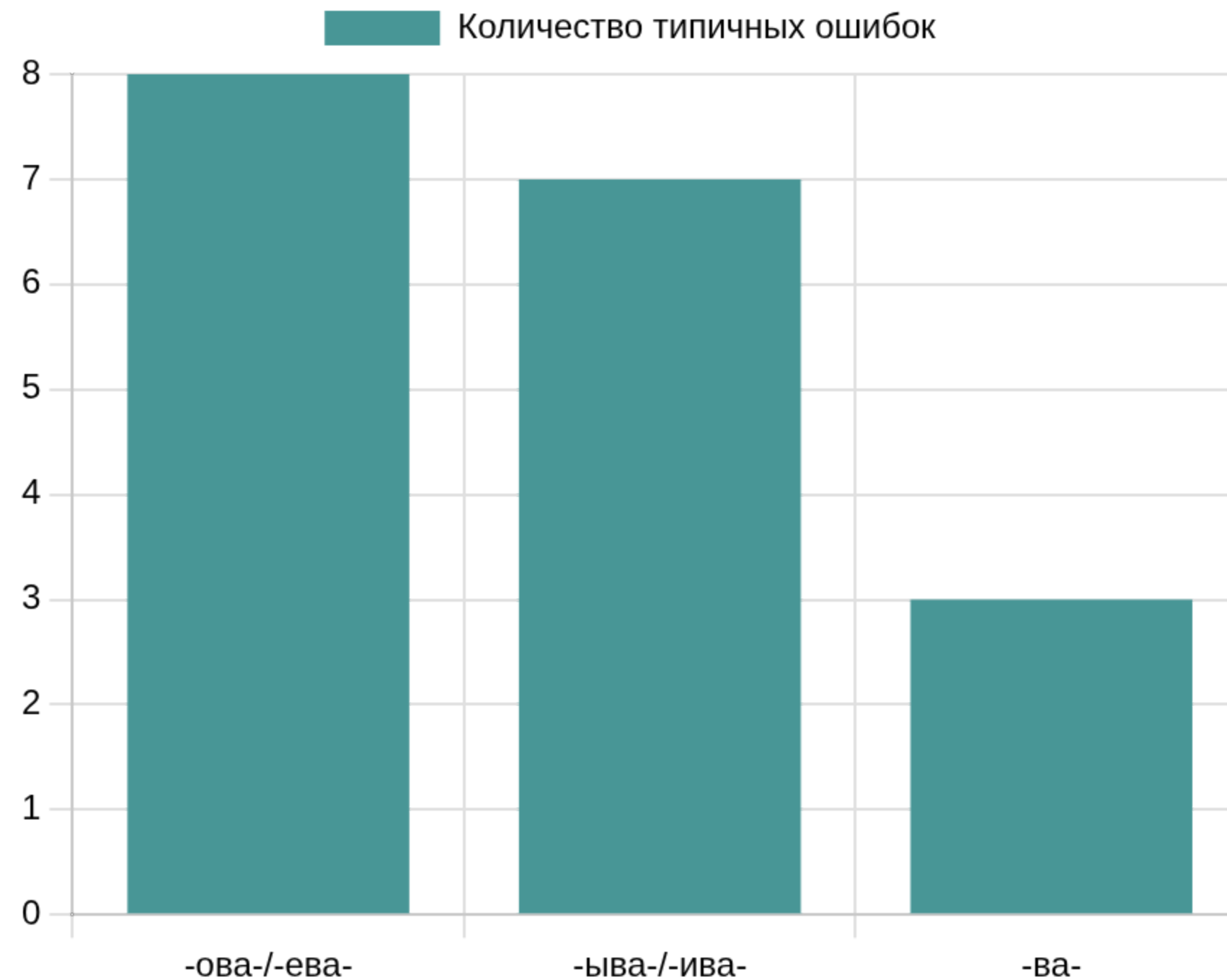
Если рядом поставить формы рассказывать — рассказываю и записывать — записываю, нужная гласная становится видна. Сравнение двух форм помогает не гадать, а выбирать написание по правилу, спокойно и без лишних исправлений.

Где чаще всего возникают ошибки

Пары с похожим звучанием чаще всего путают на письме, особенно в упражнениях на проверку суффиксов.

Ошибки чаще связаны с двумя близкими группами суффиксов. Слова с -ва- вызывают меньше затруднений, если ученик узнаёт их особый тип.

Учебная подборка типичных ошибок по теме орфограммы, без привязки к конкретной статистике.



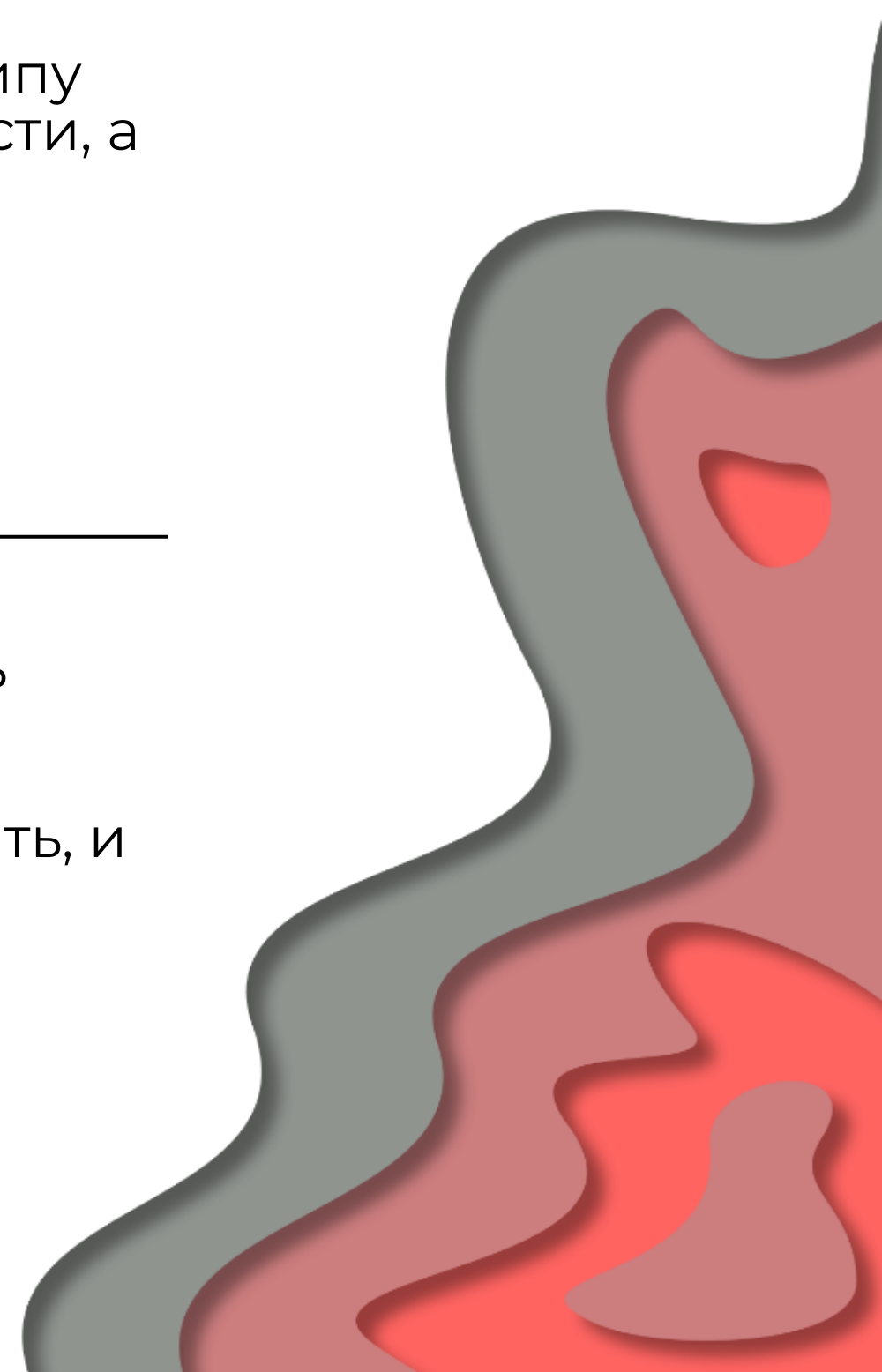
Когда нужен орфографический словарь

Словарь помогает, если слово кажется знакомым, но вызывает сомнение в суффиксе. Это особенно полезно, когда форма не поддаётся быстрой проверке по обычной модели.

Он нужен и в редких случаях, где слово выглядит похожим на привычные примеры, но относится к другому типу написания. Тогда слух может подвести, а словарь уточнит норму.

Особенно внимательно нужно проверять приставочные глаголы и длинные слова: переоценивать, переодевать, организовывать. В них легко ошибиться, если опираться только на произношение и не сверять написание.

Словарь не только исправляет сомнения, но и помогает запомнить слово целиком. После нескольких проверок правильный вариант начинает узнавать зрительная память, и ошибок становится меньше.



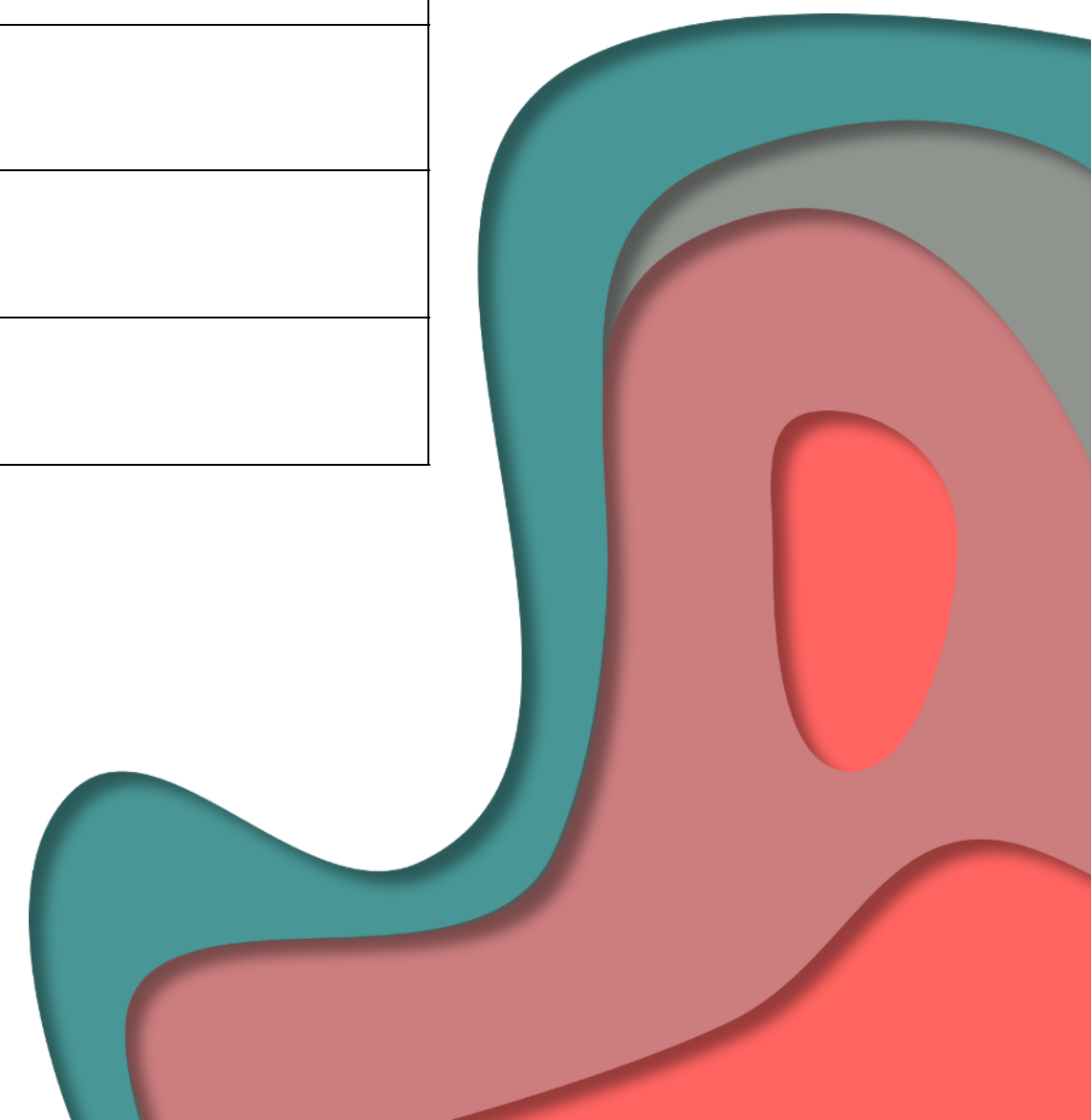
Трудные и особые случаи

В таблице показаны примеры слов с этой орфограммой и одно слово, которое к ней не относится.

Не все похожие по звучанию слова проверяются одинаково: часть из них относится к теме, а часть требует другого правила.

Школьный орфографический минимум по теме правописания суффиксов глаголов.

Глагол	Особенность
затмевать	-ева-
навевать	-ева-
кашлять	другая орфограмма



Орфограмма связана только с глаголами

Начальная форма

Сначала нужно найти глагол в неопределённой форме: читать, рисовать, записывать. Именно здесь можно увидеть суффикс, который предстоит проверить.

Изменение по лицам

Затем глагол ставят в форму 1-го лица единственного числа: читаю, рисую, записываю. Эта форма показывает, какая гласная слышится в личной форме.

Сравнение основ

После сравнения становится понятно, какая часть слова сохраняется, а какая меняется. Так ученик отличает суффикс от окончания и не делает лишних замен.

Выбор написания

Завершающий шаг — записать слово по правилу: -ова-/-ева-, -ыва-/-ива- или -ва-. Такой порядок помогает не путать орфограмму с другими случаями.

Пошаговая проверка на примере

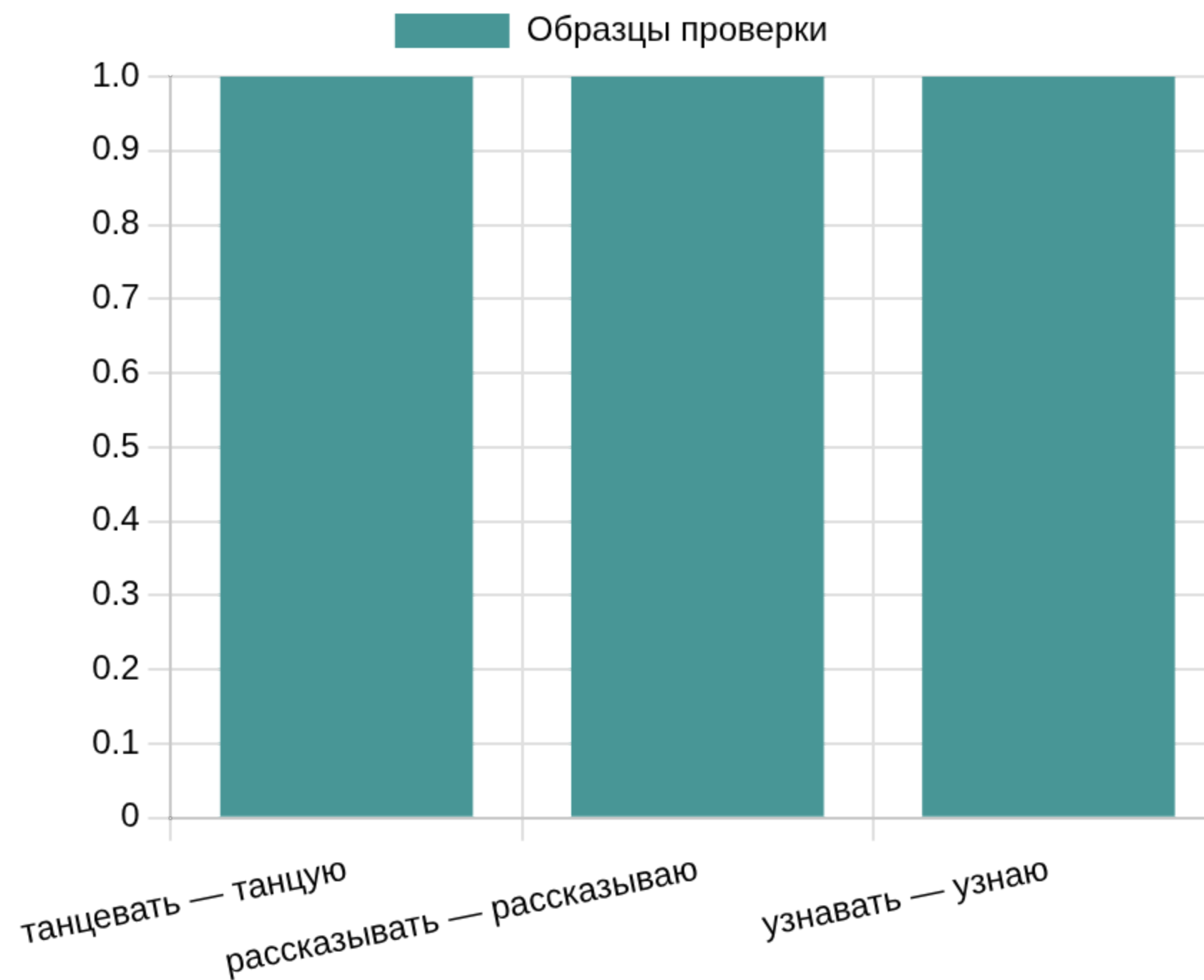
Схема показывает, как переходить от начальной формы глагола к правильному написанию суффикса.

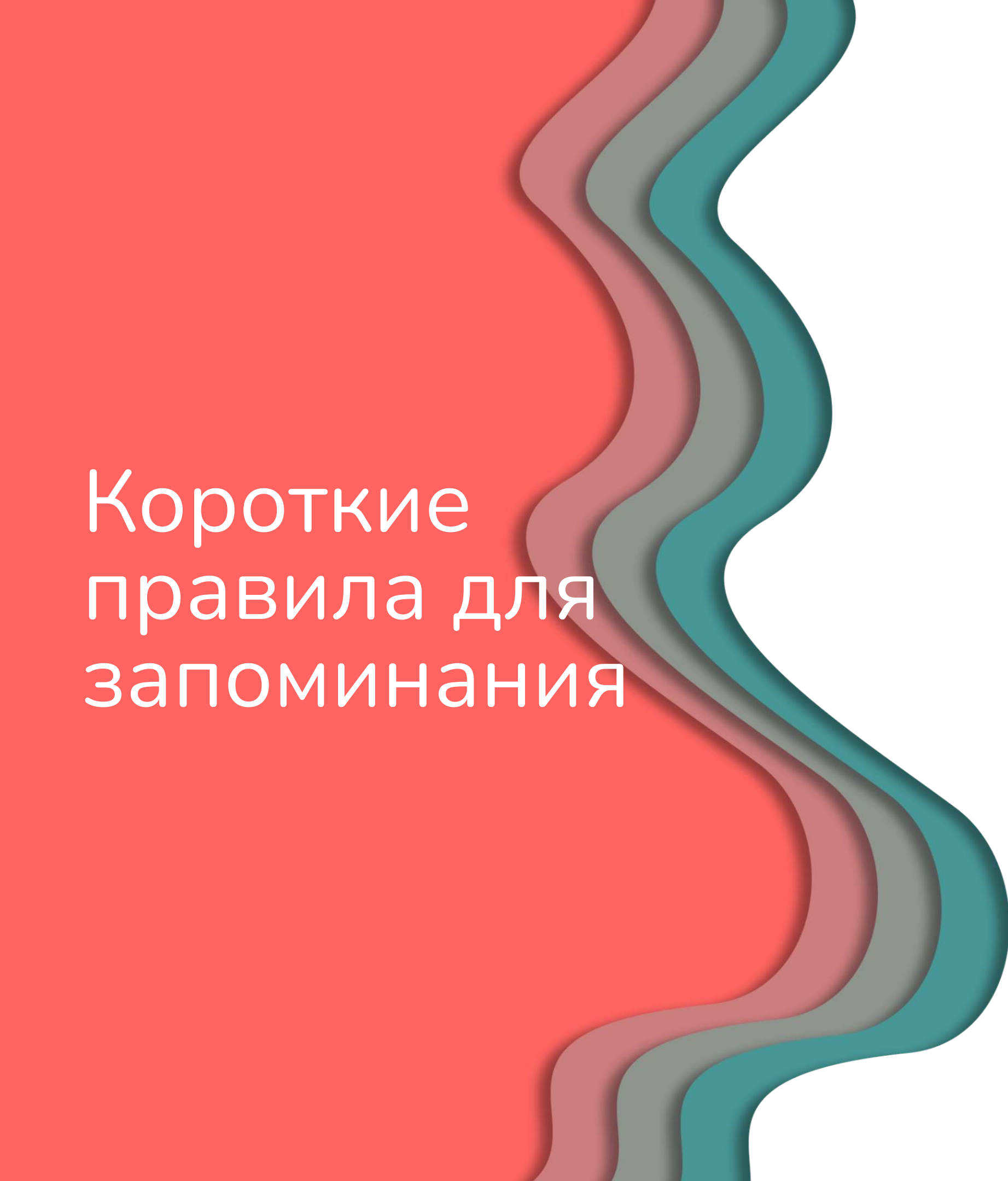
Тренировочные модели написания

Каждая пара показывает, что проверка строится не по слуху, а по форме 1-го лица единственного числа.

У разных групп глаголов есть своя модель проверки, но принцип один: сравнить формы и выбрать нужный суффикс.

Учебные примеры по теме орфограммы; дата не требуется.





Короткие правила для запоминания

Если в форме 1-го лица единственного числа слышится -ую или -юю, в начальной форме обычно пишется суффикс -ова- или -ева-.

Если в проверочной форме слышится -ываю или -иваю, в слове пишется -ыва- или -ива-. Эти формы удобно проговаривать вслух, чтобы не ошибиться.

Слова узнавать, вставлять и наливать запоминаются отдельно: у них сохраняется суффикс -ва-. Это помогает сразу узнать особый тип глагола.

Главный вывод по теме

Чтобы писать глаголы без ошибок, нужно найти их личную форму и определить суффикс по правилу. Тогда -ова-, -ева-, -ыва-, -ива- и -ва- перестают быть трудными.

