

Песни: как слово и музыка дружат в литературном чтении

Песня соединяет слово, мелодию и настроение в одном звучании.

Почему песни нужны на уроках литературного чтения

/2



Песни похожи на стихи: в них есть ритм, повторы и яркие слова. Они помогают понять чувства героя, услышать красоту языка и читать с интересом.

Из чего состоит песня

/3

01

Текст песни рассказывает мысль, событие или маленькую историю. Слова помогают понять, о чём поёт голос и какое чувство он передаёт слушателю.

Мелодия делает песню звучной и запоминающейся. Она помогает словам плыть легко, а не просто стоять на странице, как обычные строки.

02

03

Ритм, куплеты и припевы помогают следить за песней. Повторы и короткие строки делают её удобной для чтения, пения и запоминания.

Как звучит детский голос в песне

/4

Разные оттенки голоса

Голос может быть тихим или громким, высоким или низким. Он бывает плавным, звонким и очень выразительным. От этого песня кажется совсем разной.

Чёткая речь для слушателя

В детской песне важно ясно произносить слова. Тогда слушатель сразу понимает текст, а песня звучит аккуратно, красиво и по-настоящему живо.



Народная песня и её простые особенности

/5

01

Народная песня не имеет одного известного автора. Её создавал народ, поэтому она передавалась из уст в уста и менялась со временем.

02

Такие песни бывают колыбельными, игровыми, хороводными и трудовыми. У каждой из них своё назначение, но всех объединяют простота и живость.

03

В народных песнях часто встречаются повторы и ласковые слова. Они делают звучание мягким, тёплым и очень запоминающимся для слушателя.

04

В них нередко появляются образы дома, семьи, природы и повседневной жизни. Благодаря этому песня кажется близкой и понятной даже детям.

Песни в играх, сказках и мультфильмах

/6

Детские песни часто живут рядом с играми и сказками. Они короткие, ритмичные и быстро запоминаются, особенно если в них есть весёлое действие или добрый совет.

В мультфильмах песня помогает оживить героя и показать его характер. Один куплет — и уже хочется подпевать, даже если сначала слова были совсем незнакомыми.



Как песня помогает учиться читать и запоминать

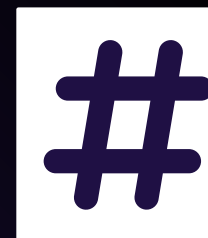
/7

Буквы и слова



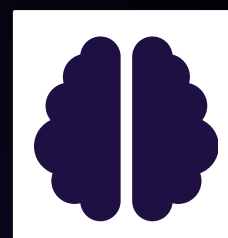
Песенные строки помогают лучше узнавать буквы и запоминать слова. Ритм делает чтение более уверенным, а повторение помогает не теряться в тексте.

Счёт и правила



В песне легко запомнить счёт, короткие правила и последовательность действий. Мелодия как будто подсказывает следующий шаг и мягко ведёт вперёд.

Память



Повторяющиеся строки задерживаются в памяти надолго. Поэтому песню можно быстро выучить и потом вспоминать почти без подсказки.

Стихи в мелодии



Песенные фразы часто похожи на маленькие стихотворения. Они звучат красиво, а читать их хочется вслух, будто они сами просятся в песню.

Настроение песни в словах и звуках

/8

01 Слова задают тон

Добрые, ласковые и светлые слова помогают песне звучать тепло. Тревожные или строгие слова, наоборот, делают её напряжённой.

Музыка усиливает чувство

02

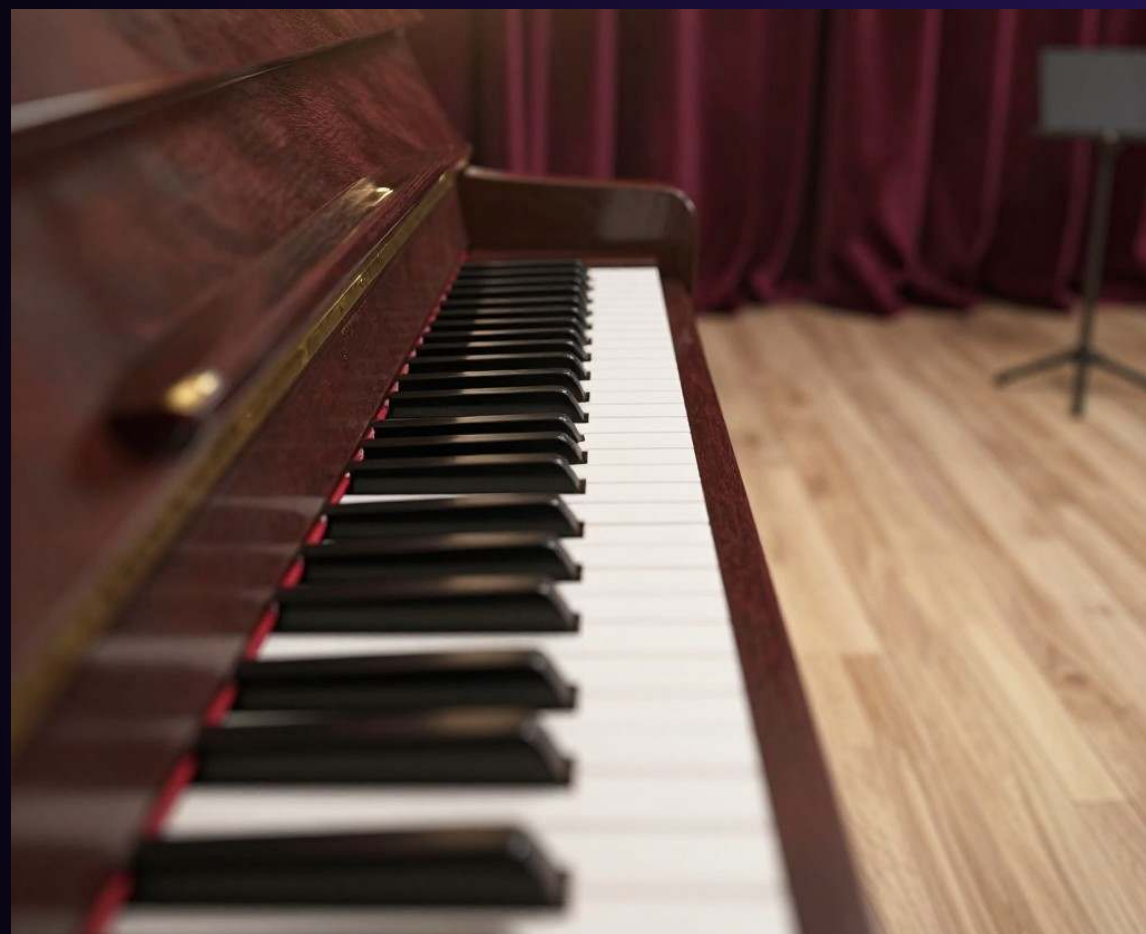
Быстрый темп делает песню бодрой и задорной. Медленный темп помогает услышать спокойствие, грусть или задумчивость.

03 Звук и высота завершают образ

Высокие звуки кажутся лёгкими и светлыми, а низкие — более серьёзными. Вместе со словами они создают понятное настроение.

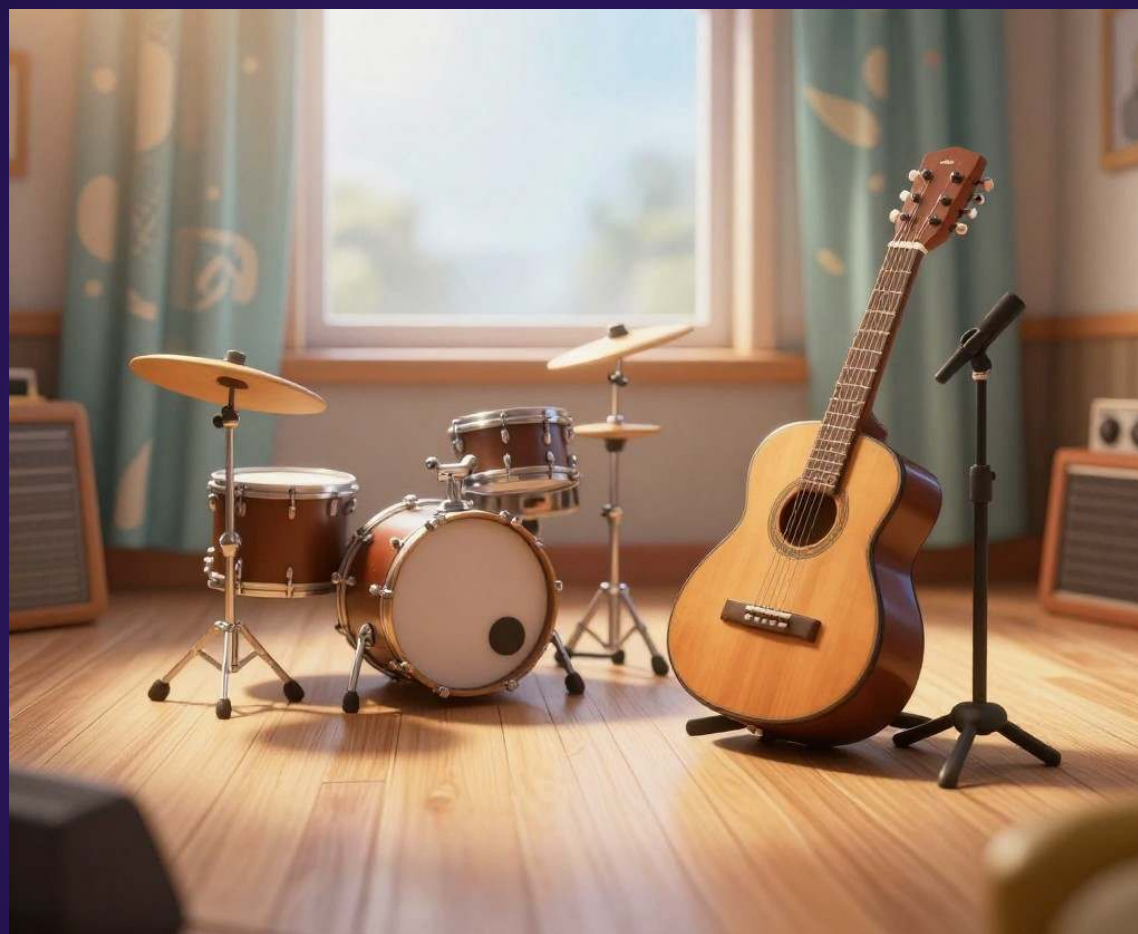
Музыкальные инструменты рядом с песней

/9



Когда к песне присоединяется пианино

Пианино помогает удерживать ритм и подчёркивает мелодию. С ним песня звучит собранно и ясно, будто слова уверенно шагают по нотам. Иногда именно пианино начинает песню первым, а голос подхватывает её почти сразу.



Гитара и барабан: весёлый дуэт

Гитара делает звучание мягким, а барабан добавляет чёткий ритм. Вместе они превращают обычное исполнение в маленький концерт. Рядом хочется хлопать в ладоши и тихо подпевать, даже если песня знакома совсем недавно.



Флейта и скрипка рисуют настроение

Флейта звучит легко и воздушно, а скрипка может быть нежной или очень выразительной. Такие инструменты словно раскрашивают песню разными красками. Тогда даже тихая мелодия становится яркой и запоминающейся.

Кто создаёт песню

/10

Композитор сочиняет музыку и придумывает мелодию, которая помогает словам звучать красиво. Без неё песня была бы только текстом, а с ней — живым звучанием.

01

Поэт пишет слова песни. Он выбирает точные, выразительные фразы, чтобы в них было понятно чувство, история и настроение.

02

Исполнитель поёт песню и передаёт её характер. От его голоса зависит, будет ли она задорной, спокойной, торжественной или очень нежной.

03

Иногда один человек создаёт и слова, и музыку сам. Такие песни потом долго живут и снова звучат в школе, дома, на сцене и в мультфильмах.

04

Как одна и та же песня может звучать по-разному

/11



Темп

Быстрая песня звучит бодро и задорно, а медленная — мягко и задумчиво. Даже знакомая мелодия сразу меняет характер, если её исполнить чуть быстрее или спокойнее.



Настроение исполнителя

Одна и та же песня может быть весёлой, торжественной или трогательной — всё зависит от того, как её чувствует певец. Настроение слышно в голосе и интонации.



Громкость

Тихое исполнение создаёт ощущение нежности и близости, а более громкое — делает песню праздничной и уверенной. Важно не просто петь громко, а сохранять красоту звучания.



Слушатели

На концерте песня живёт вместе с залом. Внимательные слушатели поддерживают исполнителя, и знакомые слова звучат особенно ярко, будто песня улыбается в ответ.

Песни на праздниках и в семейных событиях

/12

1. На дне рождения, утреннике или Новом годе песня помогает поздравить, пожелать добра и создать радостное настроение. Она сразу собирает всех вокруг общего события.

01



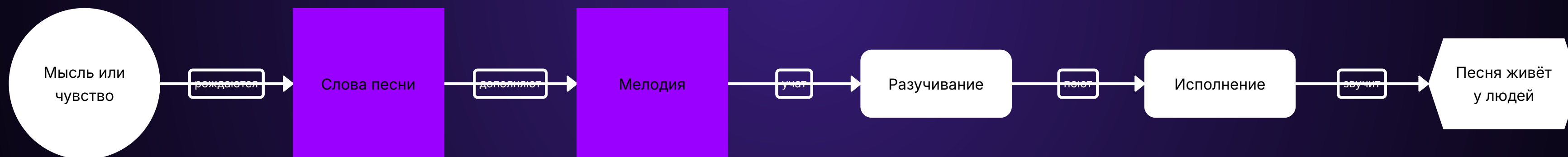
2. Для хоровода, встречи гостей и семейного застолья подходят разные песни. Одни зовут двигаться и улыбаться, другие звучат тепло и спокойно, как дружеское пожелание.

02

Как рождается песня

/13

Схема показывает путь от первой мысли до исполнения песни для слушателей.



Секреты красивого пения для школьников

/14

1. Пойте спокойно и дышите ровно, чтобы голос не прерывался на середине строки. Тогда песня звучит плавно, а слова остаются понятными для слушателей.

01

2. Чётко произносите звуки и не торопитесь. Если слова сливаются, песня теряет ясность, а если произносить их аккуратно, она звучит выразительно и красиво.

02

3. Следите за осанкой и прислушивайтесь к музыке. Прямой корпус помогает дышать свободно, а внимательный слух подсказывает, где сделать тише, а где — смелее.

03

Как звучат песни в разных странах

/15

У каждой страны свой голос

У разных народов песни звучат по-своему: в них слышны родной язык, привычные интонации и особый характер. Одни мелодии текут плавно, другие сразу зовут в пляс.

01



Инструменты и мелодии

В одних песнях звучат барабаны, в других — флейты, гитары или многоголосие. Такие различия делают песни интересными: каждая из них рассказывает о своём народе и его жизни.

02

Почему люди любят петь вместе

/16

1. Общее пение объединяет людей быстрее любого приветствия. Когда голоса звучат вместе, появляется чувство дружбы, а песня становится сильнее и теплее.

01

2. В хоре легче держать ритм и начинать строки одновременно. Один голос подхватывает другой, и даже робкий певец чувствует себя увереннее среди товарищей.

02

3. Петь вместе приятно дома, в классе и на празднике. Это создаёт радостное настроение, в котором хочется улыбаться, слушать друг друга и не фальшивить, как ни стараешься.

03

Как слушать песню внимательно

/17

01

1. Сначала прислушайтесь к словам: о чём поёт песня, кто её герой и какое событие в ней происходит. Так легче понять её смысл.

02

2. Затем отметьте мелодию и темп. Быстрое движение музыки делает песню бодрой, а медленное — спокойной, как тихий вечер перед сном.

03

3. Найдите припев и повторяющиеся строки. Именно они помогают песне запоминаться и делают её похожей на маленькое музыкальное заклинание.

04

4. Обратите внимание на инструменты, паузы и яркие звуки. Всё это подсказывает настроение песни и помогает услышать, где она становится особенно выразительной.

Какие картины рисует песня в воображении

/18

Дождь за окном и тёплый дом

Одна песня может сразу напомнить о сером дожде, стуке капель и уютном окне. И вот уже в воображении появляется тёплый дом, где хочется слушать музыку и мечтать. У каждого ребёнка такая картина своя, совсем как секретный рисунок в голове.



Дорога, друзья и сказочный герой

Другая песня уводит в путь: за поворотом ждут друзья, зелёная дорожка и весёлое приключение. Иногда рядом возникает сказочный герой, будто он сам пришёл из музыки. Песня умеет рисовать без карандаша, зато очень ярко и по-доброму.



Почему любимые песни запоминаются надолго

/19

01

1. Повторы и ритм помогают памяти быстро ухватить песню, как будто слова сами выстраиваются в дружный ряд. Поэтому её легко напевать снова и снова.

2. Если мелодия красивая, а слова понятные, песня сразу становится близкой. Она звучит так, будто говорит о знакомых чувствах, событиях и людях.

02

03

3. Любимая песня часто связана с праздником, семьёй или друзьями. Поэтому она напоминает о важных моментах и остаётся с человеком надолго, как хорошее воспоминание.

**Песня рядом с
каждым
школьником**

Песня делает чтение живым и
помогает слышать красоту слова.
Она учит чувствовать ритм,
настроение и дружбу звука с
мыслью, а ещё оставляет в памяти
тёплые, радостные впечатления.