

Таблица сложения в пределах 10

Первое знакомство со сложением: предметы, знаки и ответы до 10.





+ Почему сложение до 10 нужно каждому первокласснику

Сложение до 10 помогает считать карандаши, кубики и шаги. Сначала дети опираются на предметы и пальцы, а потом быстрее находят ответ в уме.



Что значит «сложить»

Сложить — значит соединить две группы в одну и узнать, сколько предметов получилось вместе. Так ребенок видит, что число растет не случайно, а по понятному правилу.

В записи примера знак +
● показывает действие сложения.
● Знак = сообщает, что дальше
● идет результат, а не новое действие. Это помогает читать примеры без путаницы.

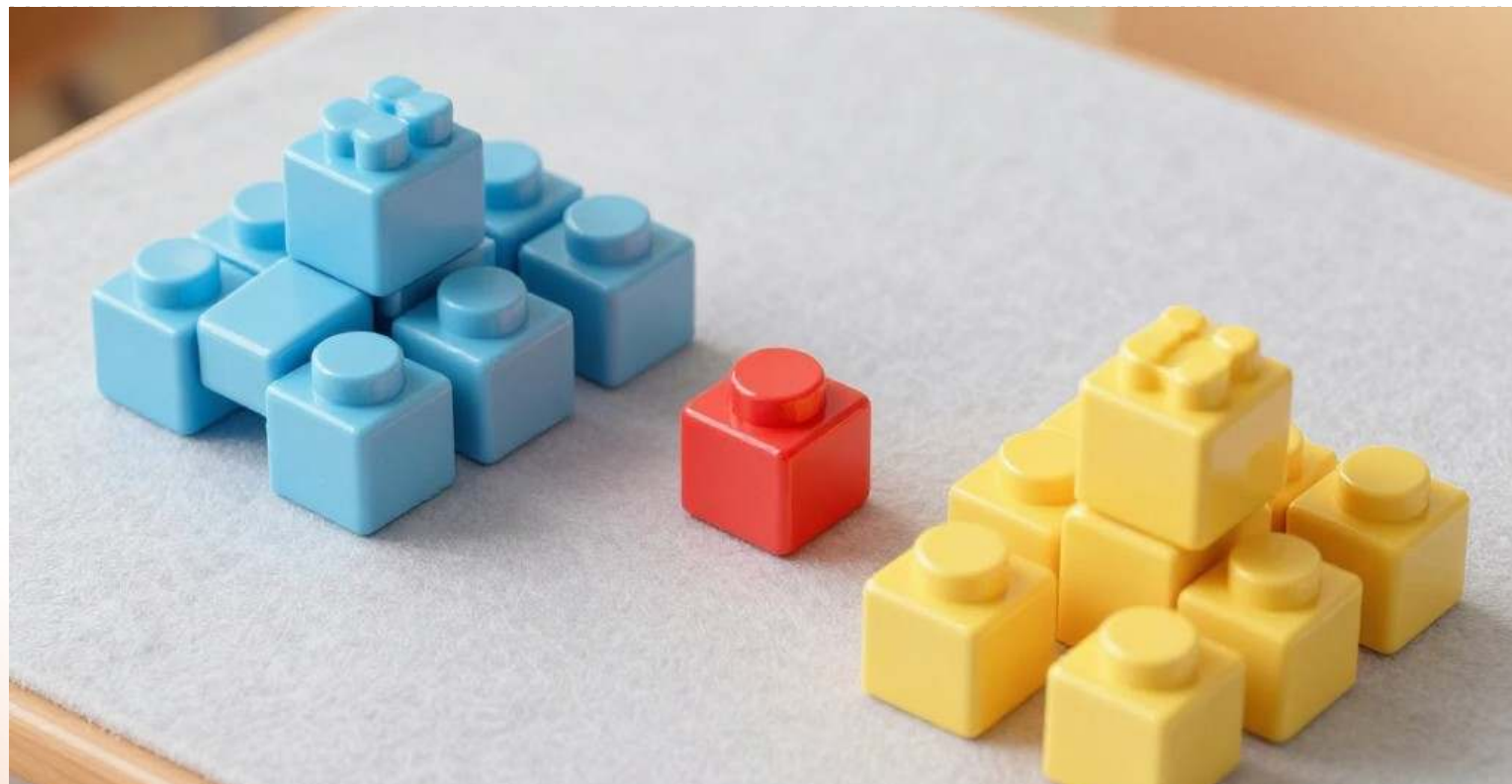
● Ответ в примере называется
● суммой. Например, в записи $2 + 3 = 5$ сумма — это 5, потому
● что именно столько предметов получилось после объединения.



Как увидеть сложение глазами

Кубики становятся одной башней

Две маленькие кучки кубиков легко соединить в одну. Ребенок сначала видит отдельные группы, а потом быстро замечает общий результат. Так пример $1 + 1$ или $2 + 1$ становится почти очевидным.



Яблоки, звездочки и машинки

На картинках предметы можно пересчитать по одному, но удобнее сразу увидеть, как две группы складываются вместе. Для примеров $3 + 2$ или $2 + 3$ образ подсказывает ответ быстрее, чем долгий счет.





Число 10 как главная цель счета

1/

Десять удобно запоминать как полный, понятный предел для первых упражнений. Когда ребенок уверенно доходит до 10, ему легче строить следующий счет и не теряться в числовом ряду.

2/

Пары, дающие 10, стоит повторять вместе: 1 и 9, 2 и 8, 3 и 7, 4 и 6, 5 и 5. Они часто встречаются в устных заданиях.

3/

Такие сочетания помогают быстро находить недостающее число. Если один слагаемый уже известен, второе можно вспомнить почти сразу, без долгого перебора вариантов.

4/

Десятка удобна еще и тем, что дети легко представляют ее на пальцах, фишках или кружках. Это делает счет наглядным и очень понятным.



0

не меняет сумму при сложении

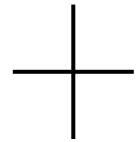
Ноль означает, что к группе ничего не добавили. Поэтому ответ остается прежним, и это легко проверить на предметах или рисунке.

Школьный курс математики, 1 класс





Сложение с единицей



Единица добавляет к группе ровно один предмет, поэтому ответ становится больше на один. Это один из самых простых и понятных случаев сложения для начинающих.

На картинке удобно показать один новый кубик, яблоко или звездочку. Тогда сразу видно, как $1 + 2$ становится 3, а $4 + 1 = 5$.



Короткие примеры, которые запоминаются сразу



Пары одинаковых чисел

Примеры $2 + 2$, $3 + 3$ и $4 + 4$ легко узнать по виду. Ребенок быстро замечает повторение и почти сразу называет ответ без пересчета.



Счет идет по знакомому шагу

В примере $5 + 0 = 5$ ответ не меняется, а в $4 + 4 = 8$ видно двойной счет. Оба случая хорошо закрепляют понимание числа.



Ответ виден почти мгновенно

Когда числа похожи или повторяются, глаз быстрее находит результат. Такие примеры тренируют внимание и помогают запоминать ответы как знакомые сочетания.

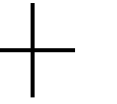


Удобно для короткой тренировки

Несколько таких примеров подряд дают хорошую разминку для ума. Дети начинают узнавать ответы почти автоматически, и это очень радует.



Пары чисел можно менять местами



Если поменять слагаемые местами, сумма останется той же. Поэтому $2 + 5$ и $5 + 2$ дают одинаковый результат, а запоминать примеры становится проще.

Это правило сокращает количество примеров, которые нужно учить отдельно. Ребенок понимает один случай и сразу получает еще один правильный ответ в другой записи.

Так таблица сложения выглядит короче и аккуратнее. Меньше лишнего запоминания — больше уверенности, когда нужно быстро решить пример устно.



Состав числа 5

Пять на пальцах

Число 5 легко собрать по пальцам: один палец и четыре, два и три, или даже пять и ноль. Такой способ помогает ребенку видеть, что одно число может состоять из разных частей.



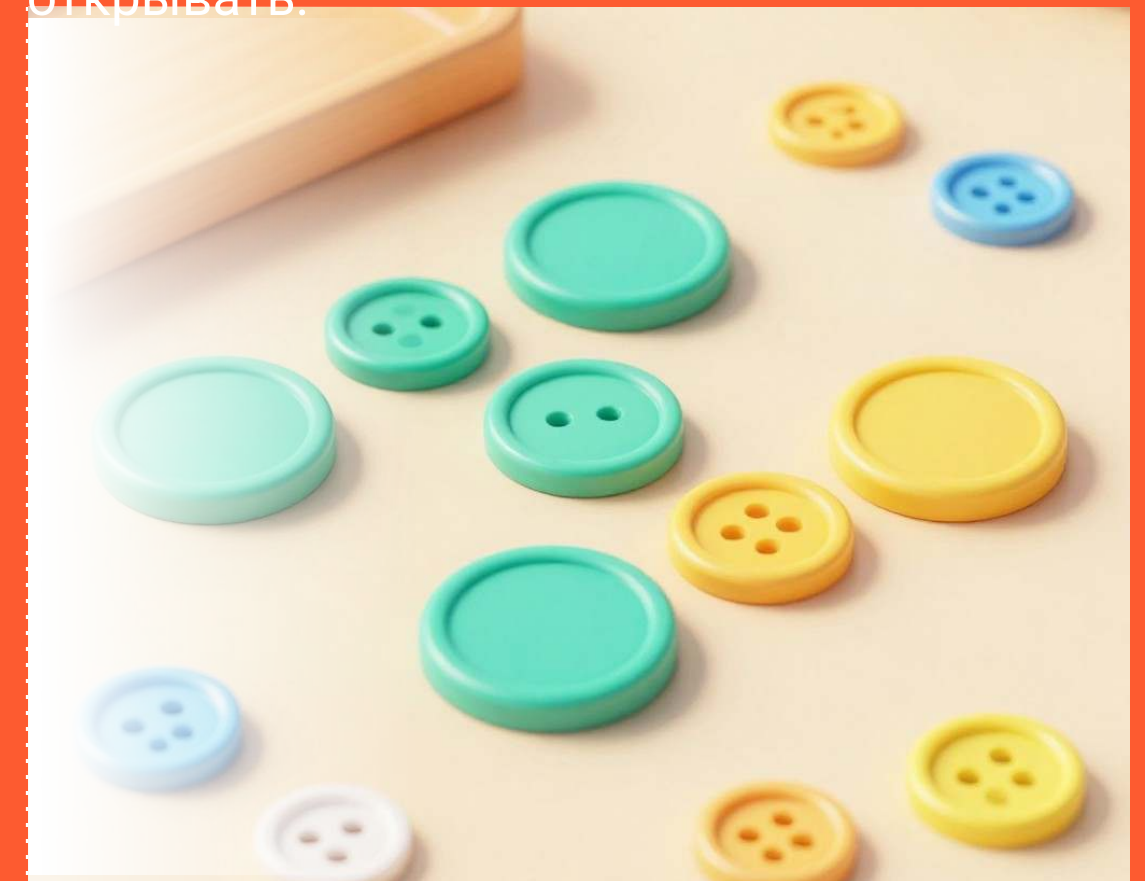
Яблоки в корзине

На рисунке можно положить в корзину 1 яблоко и добавить еще 4, а потом попробовать другой вариант: 2 и 3. Сразу видно, что итог один и тот же, хотя части разные.



Пуговицы и фишки

Пуговицы удобно перекладывать и группировать по-разному. Тогда становится понятно, что 5 — это не одна-единственная комбинация, а целый набор маленьких вариантов, которые приятно открывать.





Счет на пальцах и по точкам

Сначала видим предметы

Ребенок считает пальцы, точки, палочки или фишки по одному и сразу замечает, сколько предметов перед ним.



Потом связываем образ с числом

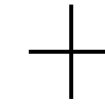
Одна и та же картинка начинает напоминать определенное число, и ответ становится узнаваемым без долгого пересчета.



Называем ответ сразу

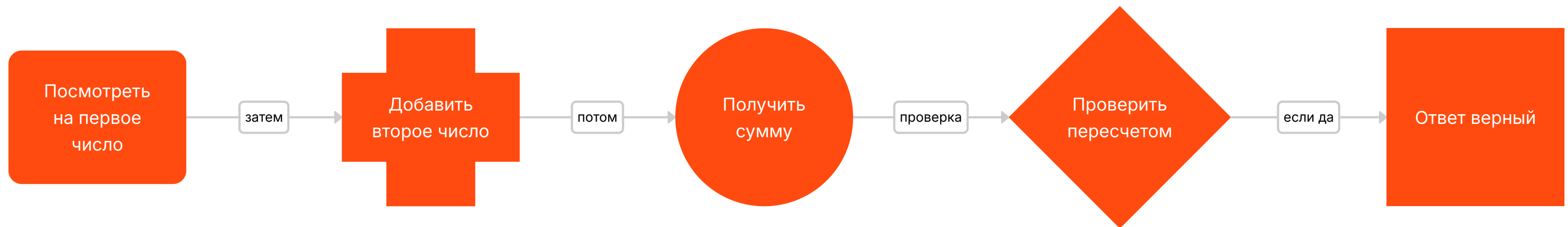
После нескольких повторений сложение проходит быстрее: пример видят, образ узнают и результат говорят почти моментально.





Как найти ответ в примере

Последовательность показывает, как ребенок шаг за шагом переходит от записи примера к готовому ответу и проверяет себя пересчетом.





3

показывает, что к числу 1 прибавляют следующий по счету результат.

Такие примеры помогают ребенку опираться на знакомый счет вперед. Нужно сделать всего один шаг, поэтому ответ находится быстро и без лишних усилий.

Учебный материал по теме «Сложение в пределах 10»





Примеры на два шага вперед

Шаг первый

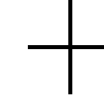
Ребенок называет первое число и мысленно готовится прибавить сразу два следующих шага по числовой дорожке.

Шаг второй

После двух последовательных прибавлений появляется новый ответ, а сам переход становится понятным и удобным для устного счета.

Шаг третий

При регулярной тренировке такие примеры решаются быстрее: ученик уже не пересчитывает все подряд, а сразу идет к результату.



Сложение в коротких историях

В короткой истории числа становятся героями. Два зайца пришли на полянку, потом еще три, и дети легко видят, как получается пять. Такой сюжет звучит почти как маленькая сказка.



Истории с машинками, мячами или конфетами помогают удержат внимание и не потеряться в примере. Когда действие похоже на знакомую ситуацию, ребенку проще понять, что именно нужно сложить.



Где дети уже используют сложение

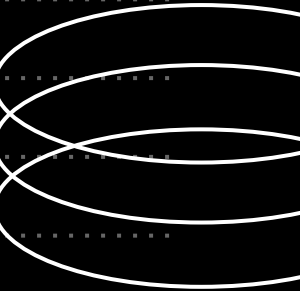
На уроках ребенок считает карандаши, тетради, кубики и фишки. Сложение помогает быстро узнать, сколько всего предметов лежит рядом.

В игре оно нужно, когда к башне из кубиков добавляют еще несколько деталей. Тогда сразу видно, стала ли постройка выше и интереснее.



Дома можно посчитать яблоки, ложки, пуговицы или игрушки. Такие мелкие дела показывают, что математика живет не только в учебнике.

- На прогулке сложение тоже
- полезно: шаги, листья, машинки во дворе. Ребенок замечает, что
- считать можно почти все вокруг себя.





Как не путать знаки



Знак сложения

Он показывает, что к одной группе предметов нужно прибавить другую. Если знак стоит в примере, значит, числа соединяются в один результат.



Знак равенства

Он сообщает, что слева уже записано действие, а справа должен стоять ответ. Так ребенок понимает, где искать сумму и как читать запись.

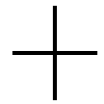


Читаем пример целиком

Запись $2+3=5$ читается спокойно и по порядку: два плюс три равно пять. Если знать значение каждого знака, пример уже не пугает.



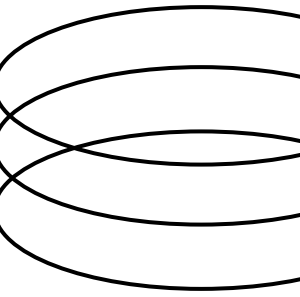
Проверка ответа



Сначала можно еще раз пересчитать предметы, чтобы убедиться, что ничего не потерялось и не прибавилось лишнего. Такой способ особенно полезен в первых упражнениях.

Потом помогает обратная проверка теми же числами: если $4+3=7$, то и $3+4=7$. Ответ остается тем же, а уверенности становится больше.

Если результат не совпал, лучше спокойно пересчитать снова. Ошибка тогда выглядит не страшно, а просто как маленькая подсказка для внимательности.





Тренировка без спешки

Карточки на пару минут

Небольшие карточки удобно брать в дорогу, на перемене или дома после уроков. Ребенок быстро смотрит на пример, называет ответ и переворачивает карточку. Постепенно такие короткие занятия превращаются в привычную и совсем не скучную тренировку.



Счет вокруг себя

В комнате, на кухне или во дворе всегда найдется что посчитать. Можно складывать ложки и чашки, машинки и кубики, шаги и листья. Когда пример связан с реальными вещами, он запоминается легче и выглядит почти как игра.



Что важно запомнить

Сложение помогает объединять предметы и быстро находить ответ. Если помнить знак плюс, знак равно, ноль, единицу и пары до 10, устный счет становится понятным, уверенным и даже немного веселым.