



В Advising: Ключевые темы и введение

Поддержка выбора и ответственности в образовании и карьере для подростков 10 класса.

Истоки и становление advising

/2



В advising возникло в конце XX века в США для поддержки студентов, позже распространилось на школы и бизнес. В России этот подход внедряется в карьеререориентационные программы в школах.

Определение и цель b advising

/3

01

В advising — индивидуальный консультативный процесс, направленный на помощь подросткам в осознанном выборе образовательного и профессионального пути.

Главная задача — формирование навыков анализа альтернатив и ответственности за собственные решения в контексте личных интересов и ресурсов.

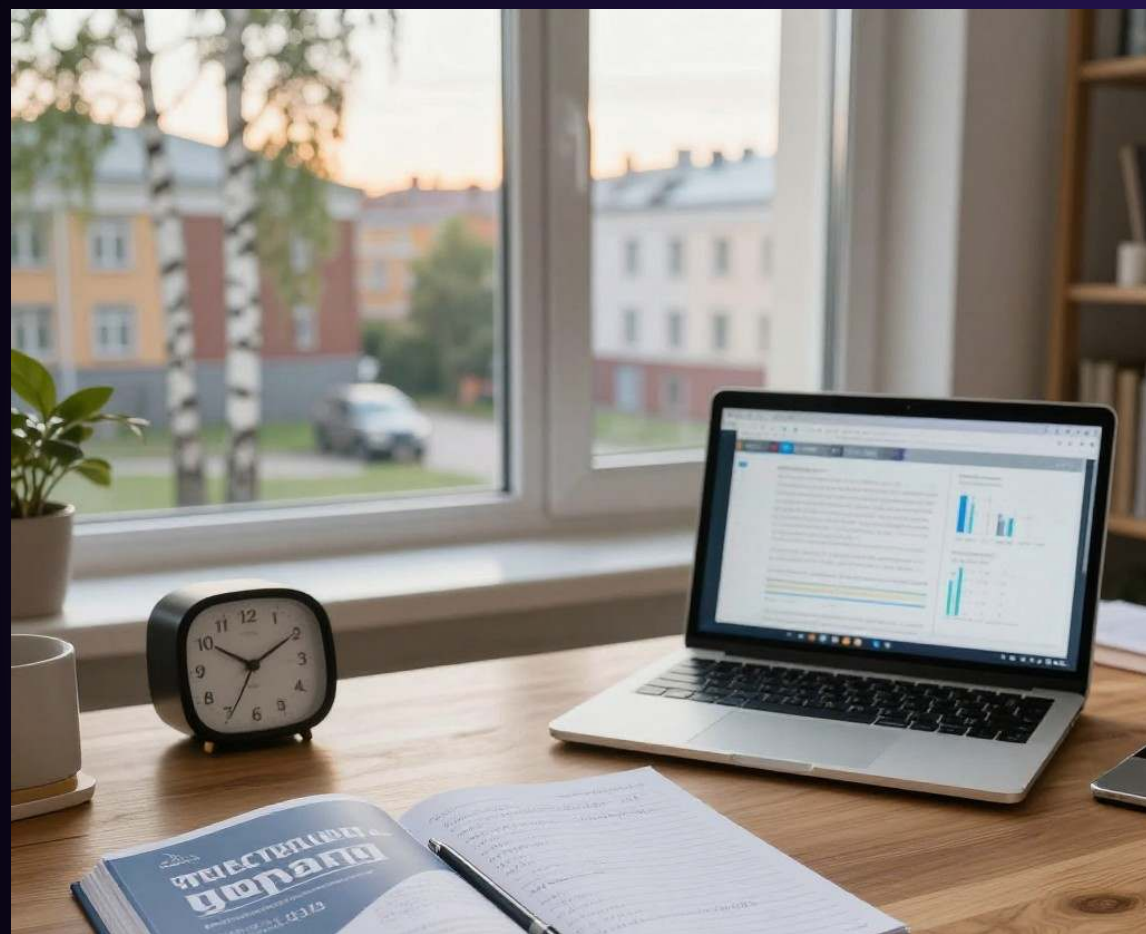
02

03

Поддержка происходит через систематическую работу, учитывающую индивидуальные особенности и меняющийся рынок труда.

Роли и функции b advisor

/4



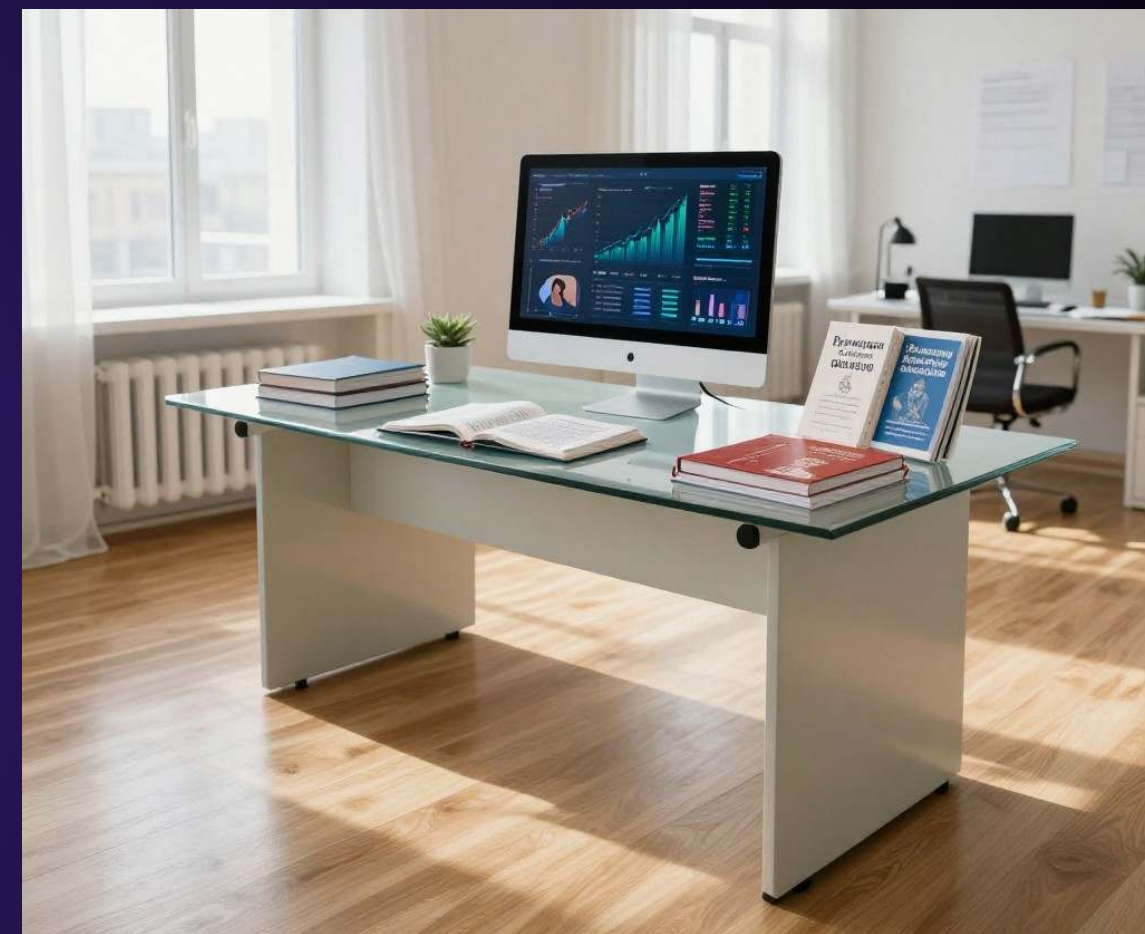
Анализ интересов и возможностей

В advisor исследует личные склонности и профессиональные предпочтения подростка, помогает понять возможные варианты образования и карьеры, строит индивидуальный план развития.



Поддержка и мотивация

Специалист регулярно отслеживает успехи учеников, стимулирует к достижению целей, корректирует стратегию и организует мероприятия по профориентации.



Информационное сопровождение

В advisor предоставляет актуальную информацию о рынках труда и образовательных возможностях, облегчая принятие решений и адаптацию к изменениям.

Ключевые навыки b advisor

/5

01

Умение внимательно слушать и точно анализировать информацию, чтобы выявить истинные потребности и предпочтения клиента.

02

Высокий уровень коммуникации для создания доверительных отношений и эффективного взаимодействия с подростками и их окружением.

03

Знание современных тенденций рынка труда и образовательных систем для актуальных рекомендаций и планирования карьерных путей.

04

Эмпатия, аналитическое мышление и умение мотивировать развитие личностных и профессиональных soft skills у обучающихся.

Основные методы b advising

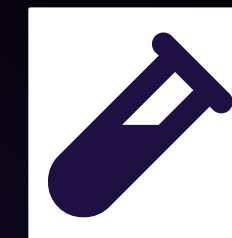
/6

Индивидуальные и групповые консультации



Персональный подход и работа в командах помогают развитию навыков самоопределения и анализа карьерных возможностей.

Психологическое тестирование



Использование диагностических инструментов выявляет склонности и интересы, облегчая выбор направлений образования.

Анализ образовательных и карьерных кейсов



Рассмотрение реальных примеров помогает понимать требования рынка и строить реалистичные планы развития.

Карьера карты и SWOT-анализ



Инструменты визуализации способствуют системному подходу к самоопределению и выявлению сильных и слабых сторон.

Сравнение b advising и классического консультирования

Критерий	b advising	Классическое консультирование
Цель	Долгосрочная поддержка и развитие	Разовое информирование
Методы	Интерактивные, индивидуальные	Стандартные, однократные
Длительность	Продолжительная связь	Ограниченная консультация
Роль консультанта	Наставник, коуч	Информатор
Результат	Индивидуальный план развития	Рекомендация по выбору

Исследование ВШЭ, 2021

Таблица демонстрирует различия по целям, методам, длительности и итоговым результатам между двумя подходами консультирования.

В advising обеспечивает более глубокую персонализацию и устойчивое развитие, превосходя классические методы по эффективности.

Примеры карьерных траекторий с b advising

/8

Учащиеся формируют образовательные планы, исходя из личных интересов, что повышает мотивацию и осознанность выбора профессии.

01

Заранее планируются стажировки и дополнительные активности, что способствует практическому опыту и развитию ключевых компетенций.

02

Выпускники, прошедшие b advising, активнее участвуют в конкурсах и быстрее адаптируются к новым образовательным этапам.

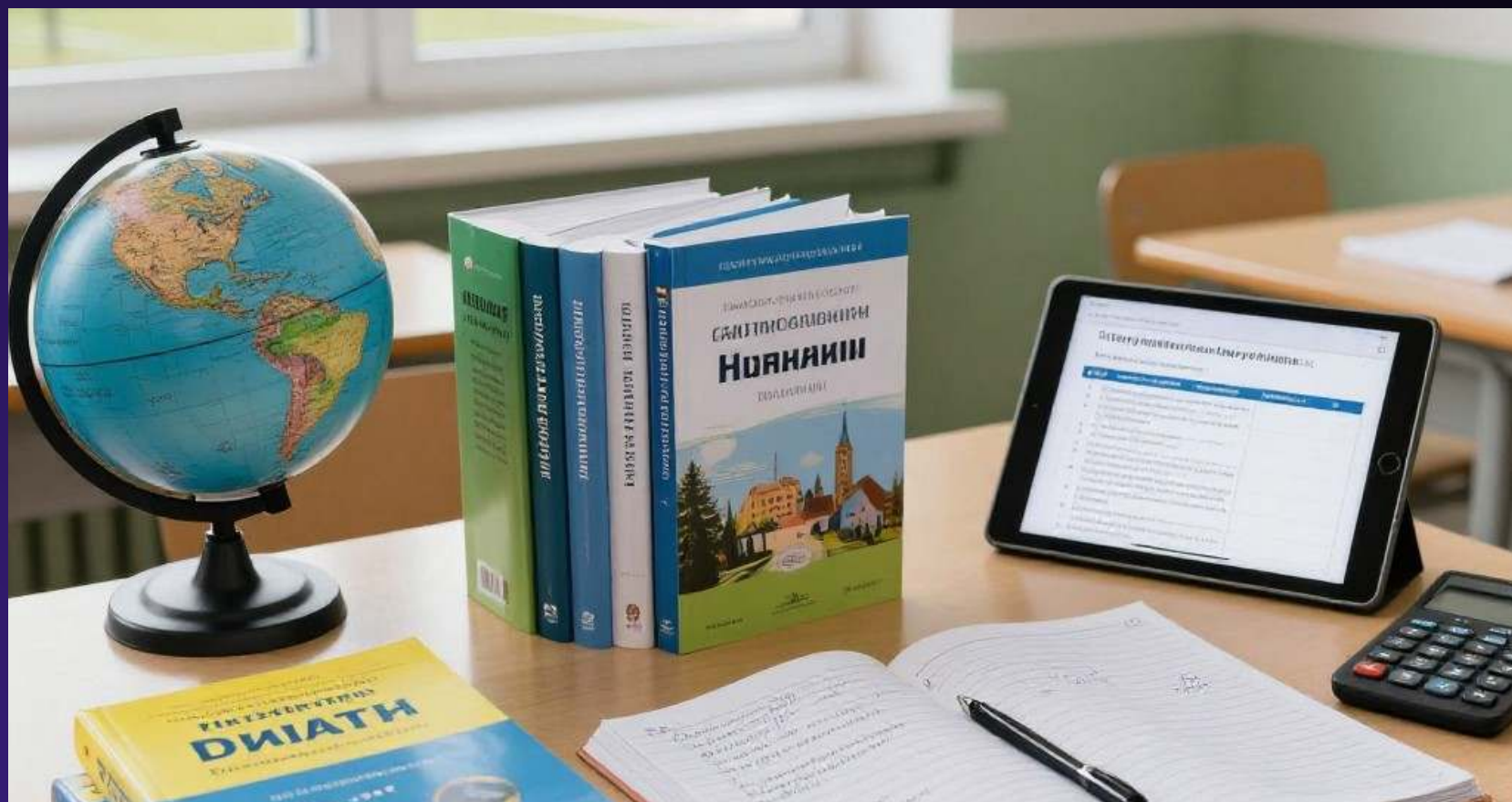
03

Влияние b advising на учебные достижения

/9

Повышение выбора профильных дисциплин

Исследования показывают, что ученики с b advising чаще выбирают профильные курсы, что способствует глубине знаний и специализической подготовке.



Рост мотивации и ответственности

Долгосрочная поддержка помогает сохранять интерес к обучению и формирует ответственность за результаты, отражающуюся в более высоких баллах ЕГЭ.



Рост популярности b advising в образовательных учреждениях

/10



Увеличение внедрения связано с усилением требований рынка и потребностью в лично ориентированной поддержке учеников.

Данные отражают устойчивую тенденцию к расширению индивидуального сопровождения в школах и университетах.

Образовательный мониторинг, 2023

Технологии в advising

/11

Онлайн-платформы позволяют проводить тестирование и подбирать образовательные программы с учётом индивидуальных интересов и профиля школьника, что способствует более точному выбору пути развития.

01

Мобильные приложения обеспечивают удобный контроль за учебным прогрессом и выполнением планов, позволяя легко получать обратную связь и корректировать цели в режиме реального времени.

02

Системы искусственного интеллекта автоматизируют выдачу персонализированных рекомендаций по образовательным и карьерным направлениям, опираясь на аналитику больших данных и поведенческие паттерны.

03

Аналитика больших данных выявляет скрытые тенденции на рынке труда и образовательных возможностей, прогнозируя успешность различных траекторий и оптимизируя сопровождение обучающихся.

04

В advising и развитие soft skills

/12



Коммуникативные навыки как база успешной карьеры



В b advising особое внимание уделяется развитию навыков общения и умению работать в команде. Интерактивные задания и проектная деятельность учат подростков эффективно выражать мысли и слушать других, что улучшает их адаптацию в социальной среде.



Критическое мышление и самоорганизация



Проектные работы и регулярная обратная связь способствуют формированию критического мышления, навыков самоанализа и планирования. Эти качества помогают учащимся лучше справляться со сложными задачами и управлять своим временем.

Типичные ошибки в процессе b advising

/13

Игнорирование уникальных интересов и потенциала подростка приводит к неэффективным рекомендациям, снижая мотивацию и результативность консультирования.

01

Неправильная интерпретация результатов тестов ограничивает понимание возможностей клиента и ведёт к ошибочным выводам при выборе дальнейшей стратегии развития.

02

Отсутствие регулярного обновления информации о рынке труда и образовательных программах снижает актуальность консультаций и несовместимость рекомендаций с реальными условиями.

03

Роль родителей и педагогов в advising

/14

01

Родители обеспечивают эмоциональную поддержку и помогают подросткам осмыслить профессиональные предпочтения, способствуя взвешенным решениям о будущем образовании и карьере.

Педагоги создают благоприятную учебную среду и активно участвуют в обсуждении образовательных планов, усиливая мотивацию и понимание значимости выбранных траекторий.

02

03

Совместные обсуждения между подростком, родителями и педагогами повышают качество принятия решений и формируют навыки командной работы и ответственности.

Ключевые инструменты и тесты в b advising

Инструмент	Назначение	Пример
Психологические тесты	Диагностика личностных и профессиональных склонностей	Strong, Холланд
Профориентационные платформы	Подбор образовательных и карьерных путей	ПрофГид, Работа.ру
Карьерные карты	Визуализация целей и шагов развития	Индивидуальные планы
SWOT-анализ	Оценка сильных и слабых сторон	Самооценка возможностей

Таблица отображает основные инструменты, используемые для анализа характера, интересов и профессиональных склонностей учащихся, а также планирования карьерного развития.

Разнообразие инструментов позволяет комплексно оценить способности и интересы, минимизируя ошибки при выборе профессионального пути.

Этические стандарты в b advising

/16

Строгая конфиденциальность информации обеспечивает доверие и позволяет открыто обсуждать личные вопросы без опасений за приватность данных.

01

Уважение к свободе выбора обучающегося исключает давление со стороны консультанта и поддерживает формирование самостоятельных решений.

02

Профессиональная дистанция и честность в коммуникации создают этическую основу отношений, способствующую эффективной и объективной поддержке клиента.

03

В advising для специальных групп молодежи

/17

Для учащихся с ограниченными возможностями применяются адаптированные методики и индивидуальные учебные планы, учитывающие особенности здоровья и потребностей каждого.

01

Мигрантам и подросткам из социально неблагополучных семей предоставляется поддержка, направленная на развитие мотивации и интеграцию в образовательную среду.

02

Использование специализированных сопровождений и мультимодальных подходов способствует равным стартовым возможностям и успешной социальной адаптации.

03

Кейсы успешного внедрения b advising в школах

/18

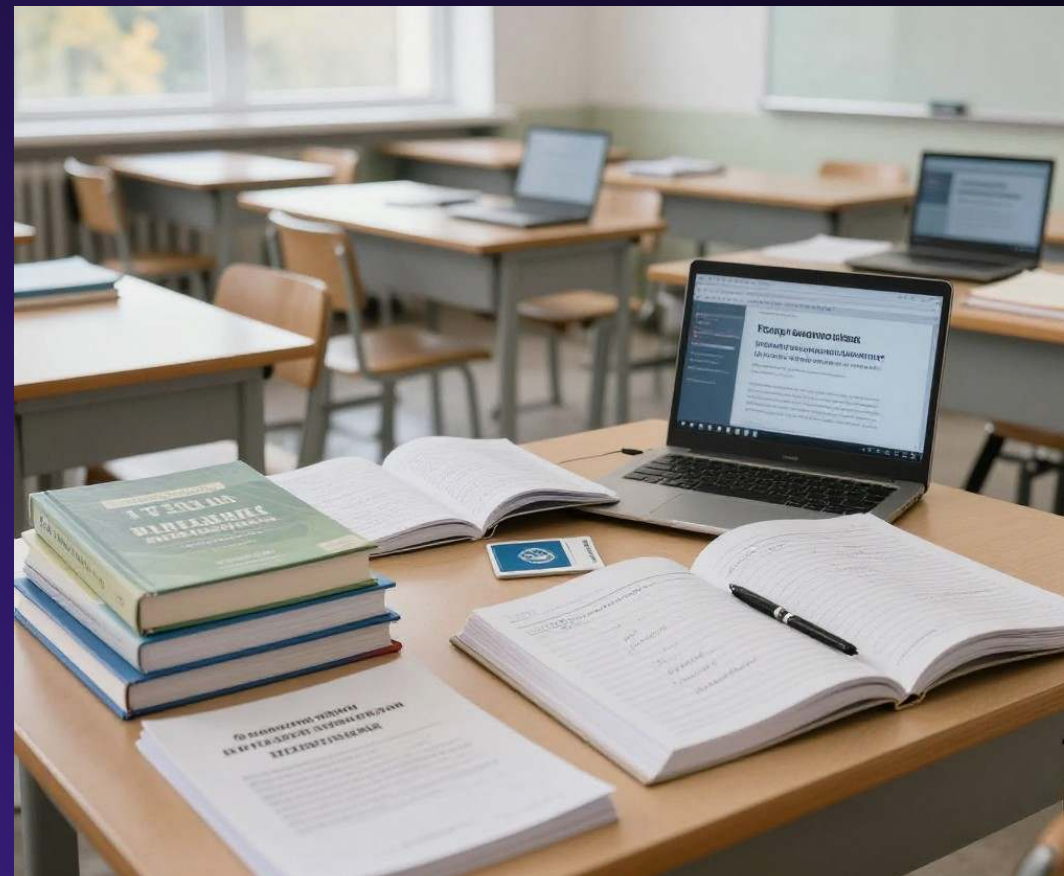
Московский опыт: раннее профессиональное самоопределение

В одной из столичных школ до 80% выпускников смогли определиться с вузом за год до окончания. Индивидуальное сопровождение расширяет горизонты и снижает уровень стресса при выборе профессии.



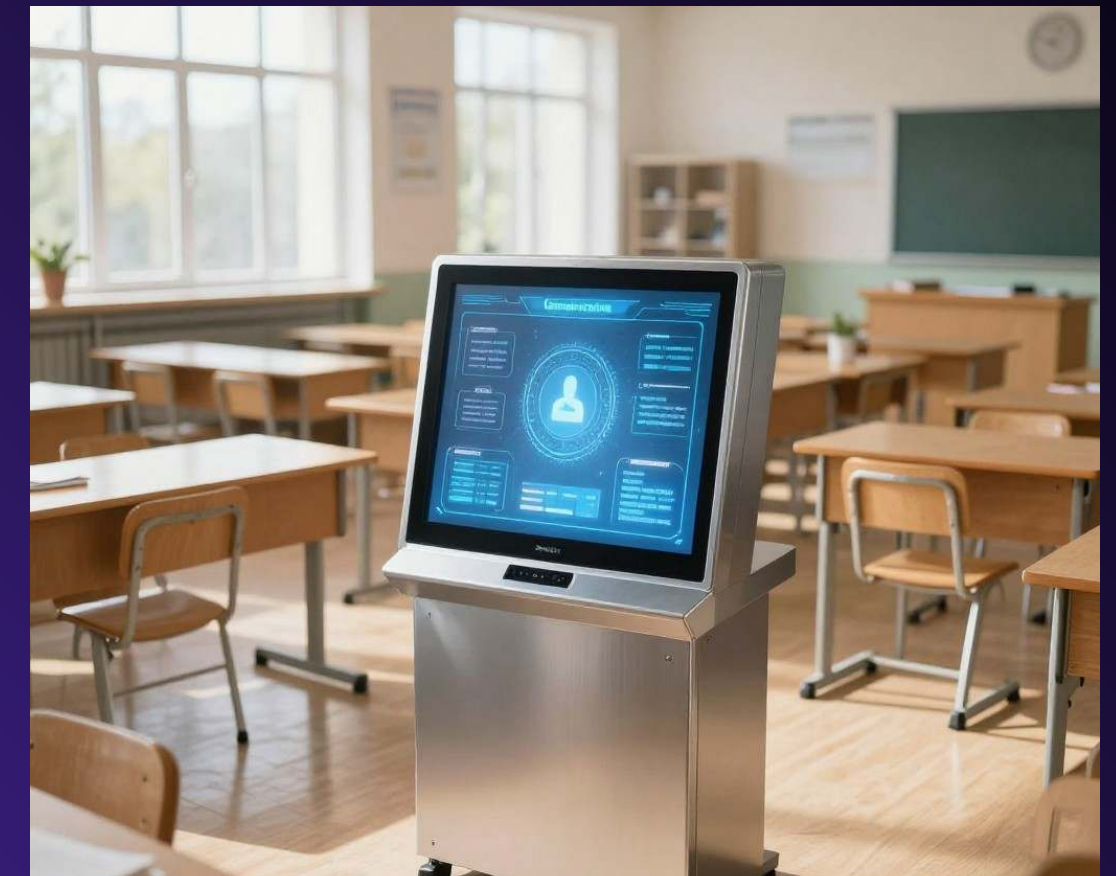
Екатеринбург: активное вовлечение в стажировки и проекты

Более 40% учеников, участвующих в b advising, активно принимают участие в профессиональных стажировках и волонтерских инициативах, что повышает их конкурентоспособность на рынке труда.



Сокращение ошибок профвыбора

Благодаря системному сопровождению частота ошибочного выбора профиля снизилась до менее 5%, что значительно улучшает удовлетворённость образовательным процессом и перспективами развития.

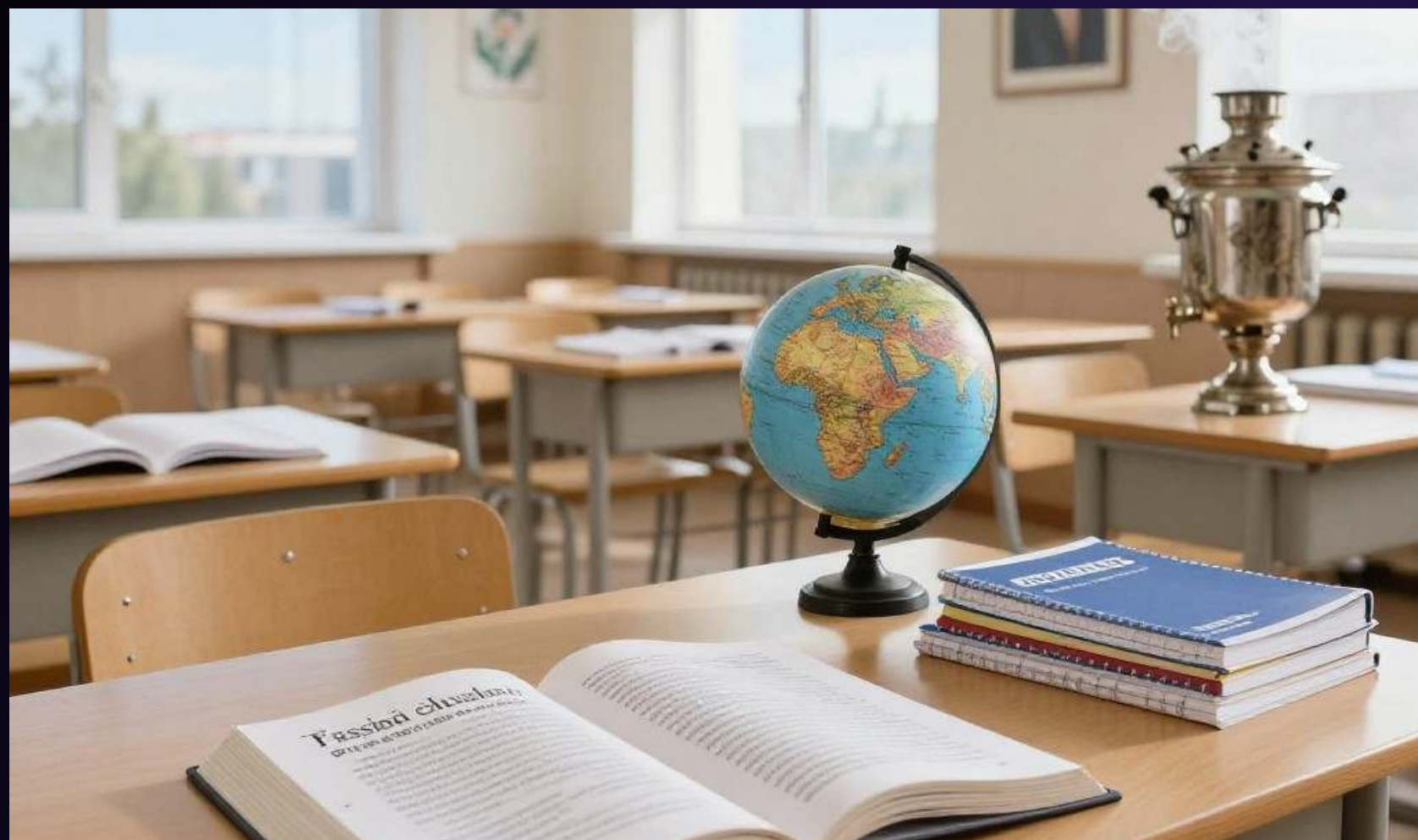


Ключевые этапы работы b advisor

/19

Стандартный процесс сопровождения обучающегося в b advising





В advising формирует осознанное профессиональное самоопределение и развивает ключевые компетенции, что повышает конкурентоспособность выпускников и укрепляет социально-экономическое благополучие общества.

**Значимость в
advising для
развития личности
и общества**