



# Unit 6. People and places: внешность, характер и описание мест

Учимся описывать людей, места и их положение по-английски.

# Зачем нужна тема People and places в 9 классе

Эта тема помогает говорить о друзьях, семье, школе, городе и любимых местах. Здесь нужны слова для внешности и характера, предлоги места, there is/there are, сравнения и вопросы, чтобы давать точные и короткие ответы по-английски.



# Лексика для описания внешности

## Рост и телосложение

Чтобы описать человека, часто говорят tall, short, slim или overweight. Эти слова помогают быстро передать общий облик и сделать описание понятным без лишних деталей.

## Волосы и возраст

Для внешности важны слова young, old, blond, dark-haired, curly hair, straight hair, long hair и short hair. Они позволяют точнее представить человека и не перепутать его с другими.

## Черты лица

Фразы face, eyes, smile и freckles добавляют портрету конкретности. Даже одно-два таких слова делают описание живым и помогают выделить заметные особенности внешности.

## Одежда и детали

Слова glasses, jacket, trainers и uniform часто входят в описание, если нужно узнать человека по одежде. Обычно достаточно 2–4 признаков, чтобы портрет был точным и узнаваемым.



# Лексика для описания характера

## 1 Положительные качества

Слова kind, friendly, polite, honest и helpful нужны для доброжелательного описания человека. Они часто встречаются в рассказах о друзьях, одноклассниках и членах семьи.

---

## 2 Спокойный или уверенный

При описании характера также используют calm, confident и clever. Эти прилагательные помогают показать, как человек ведёт себя в разных ситуациях и как его воспринимают другие.

---

## 3 Важность оттенков

Слова very, really, quite, a bit и not very помогают усилить или смягчить признак. Благодаря им описание звучит естественнее и точнее, чем просто одно прилагательное.

---

## 4 Внешность плюс характер

Часто внешность и характер соединяются в одном коротком портрете. Например, можно сказать, что человек friendly, funny and hard-working, и сразу дать более полное впечатление о нём.

# Основные слова для описания людей

| Категория | Слова            | Значение               | Пример           |
|-----------|------------------|------------------------|------------------|
| рост      | tall / short     | высокий / низкий       | a tall boy       |
| характер  | kind / shy       | добрый / стеснительный | a kind girl      |
| волосы    | curly / straight | кудрявые / прямые      | short curly hair |

Лексика Unit 6 помогает объединять разные признаки в точный словесный портрет.

Точный портрет строится из нескольких признаков разных групп: роста, волос, характера и внешних деталей.

# Короткое описание человека в готовой структуре

## Спокойный одноклассник

Это 14-летний мальчик, высокий, с короткими тёмными волосами и очками. У него дружелюбная улыбка, и он выглядит уверенным. В классе его часто считают helpful and confident.



## Девочка из кружка

Перед нами невысокая девочка с длинными светлыми волосами и аккуратной школьной формой. Она улыбается и держится спокойно. По характеру она friendly, polite and quite shy.



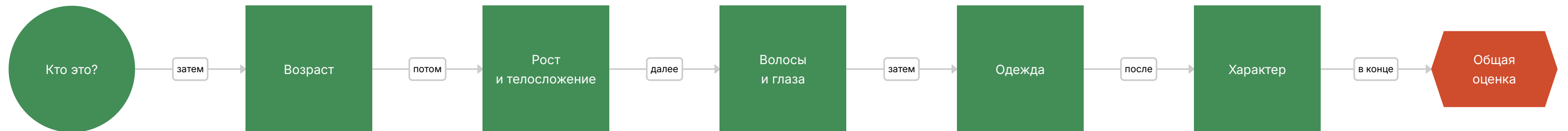
## Портрет для сравнения

Это молодой человек среднего роста, with straight hair and bright eyes. На нём jacket and trainers, поэтому он выглядит современно и просто. Его описывают как funny and hard-working.



# Порядок построения описания человека

Схема показывает, как составить короткое и связное описание без пропусков.



# Места в городе и в школе

## Здания и улицы



Слова house, street, shop, cinema, hospital и museum описывают городскую среду. Они помогают говорить о том, что находится рядом с домом, в центре города или по дороге в школу.

---

## Школьные помещения



Для школы особенно важны classroom, corridor, canteen, gym и laboratory. Эти слова нужны, когда нужно рассказать, где проходит урок, обед или занятие после школы.

---

## Общественные места



Park, library, café и playground обозначают места, где подростки проводят свободное время. Такие слова часто встречаются в рассказах о районе, отдыхе и встречах с друзьями.

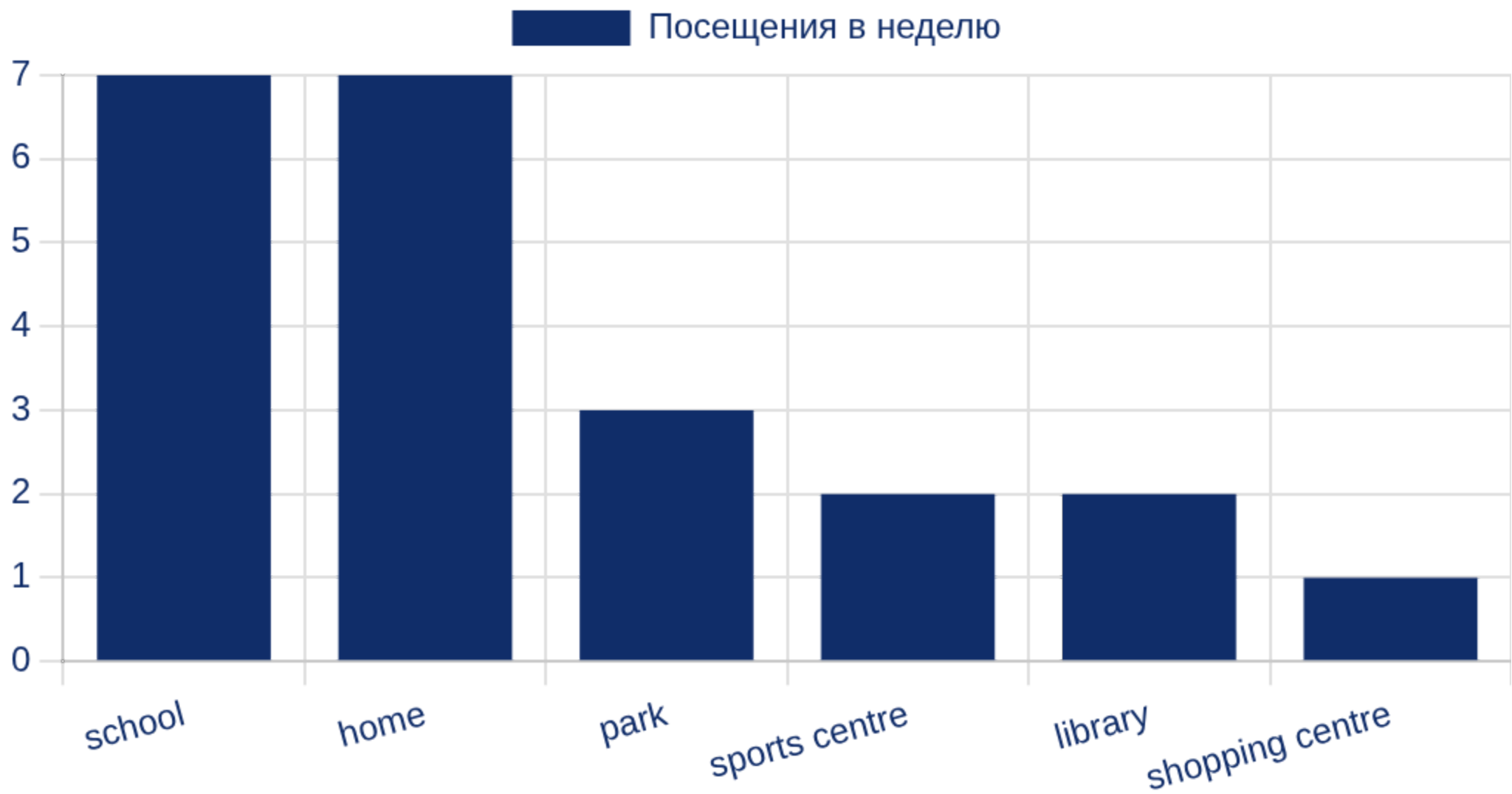
---

## Инфраструктура города



Слова computer room, assembly hall и other school spaces помогают точнее описывать здание школы. Они показывают, как устроено пространство внутри и какие комнаты используются каждый день.

# Где школьники бывают чаще всего



Частота посещений показывает, что повседневная жизнь подростков сосредоточена вокруг учебы и дома, а остальные места посещаются реже.

Школа и дом занимают большую часть недели, а парк, библиотека и торговый центр остаются дополнительными точками маршрута.

Учебная схема частот посещения мест в течение недели

# Предлоги места и пространственные отношения

## Внутри и на поверхности

In, on и under показывают, где находится предмет в комнате или в здании. Эти предлоги особенно полезны, когда нужно точно описать расположение вещей на столе, под партой или внутри шкафа.

## Рядом и напротив

Next to, near, far from и opposite помогают сказать, насколько близко расположены объекты. Они часто используются при описании школы, улицы, дома или карты района.

## Спереди и сзади

In front of и behind показывают, что находится перед объектом или позади него. Эти противопоставления важны, потому что одно слово меняет смысл всего предложения.

## Между двумя объектами

Between используется, когда предмет находится между двумя объектами, а above и below — когда что-то выше или ниже другого предмета. Такие слова делают описание точным и наглядным.

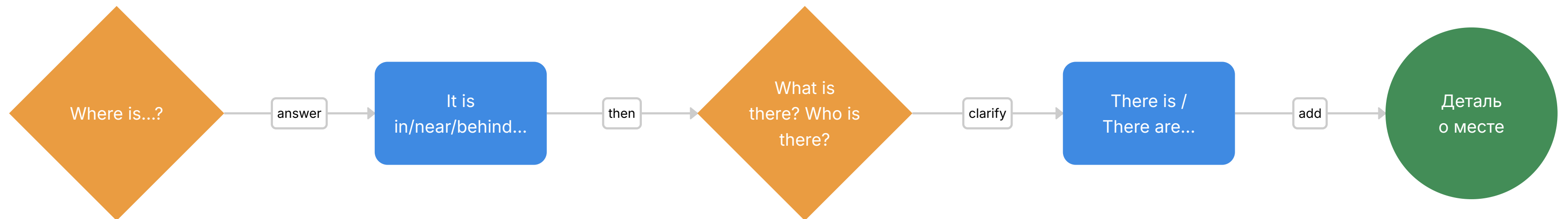
## Как не перепутать

Лучше запоминать предлоги парами: near/far from, in front of/behind, between/opposite. Так легче строить правильные фразы о комнате, улице и плане местности.



# Как спросить и ответить о месте

Шаблон диалога: вопрос о местоположении, краткий ответ, уточнение и дополнительная деталь.



# Один объект в комнате, на улице и на карте

## В комнате

В помещении важна точная привязка к мебели и стенам: предмет может стоять on the desk, лежать under the chair или быть next to the window, если нужно показать его положение внутри комнаты.

## На улице

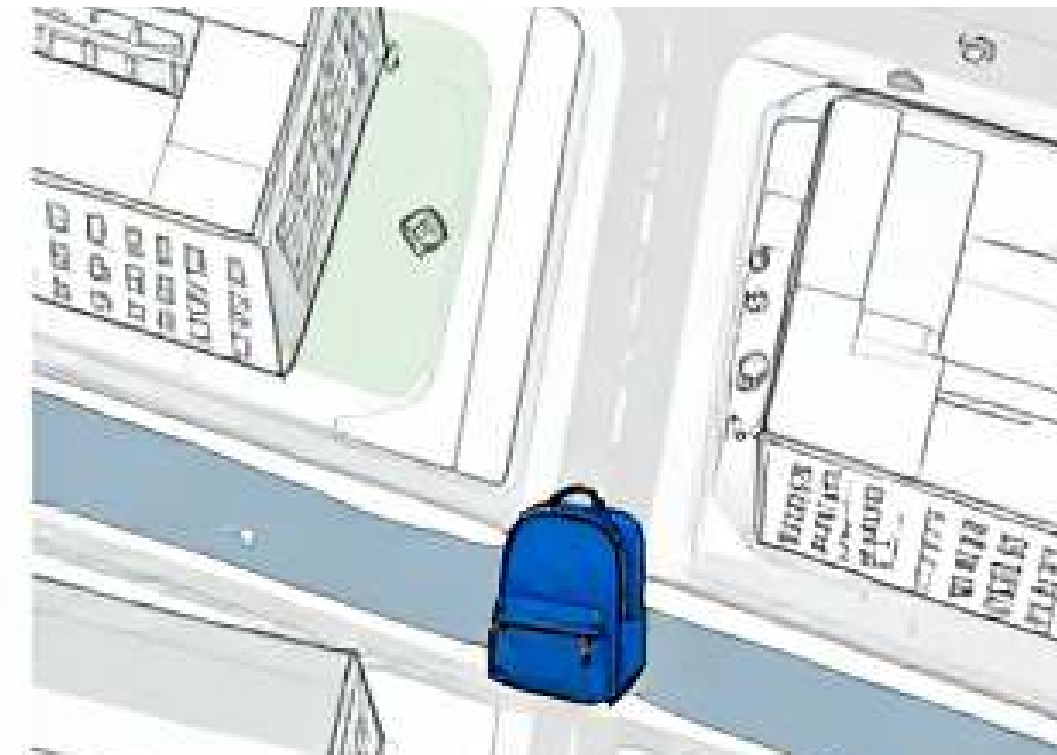
В реальной городской среде тот же объект описывают через соседние здания и ориентиры: near the school, behind the bus stop или opposite the park, чтобы слушатель быстро понял, где искать.

## На карте

На плане местности предметы и здания видны как условные знаки, поэтому используют отношения между точками: between two buildings, near the river, on the corner. Это помогает читать карту без лишних слов.

## Почему это важно

Один и тот же объект требует разных предлогов в зависимости от пространства. Такое сравнение учит не просто запоминать слова, а выбирать выражение по ситуации и типу изображения.



# There is и there are в описании мест

Форма глагола зависит от числа существительного и помогает правильно описывать предметы и пространство вокруг них.

There is используется с одним предметом и неисчисляемыми словами, а there are — с несколькими предметами.

| Форма     | Когда               | Пример                | Перевод              |
|-----------|---------------------|-----------------------|----------------------|
| There is  | 1 предмет           | There is a lamp.      | На столе есть лампа. |
| There are | несколько предметов | There are two chairs. | Там два стула.       |

# Сравнение людей и мест

## Сравнения с than

Формы bigger, cleaner, quieter и more interesting помогают сравнивать два объекта напрямую. После них обычно ставят than: The park is cleaner than the street.

## Отрицательное сравнение

Конструкция not as... as показывает, что один объект не достигает уровня другого: This classroom is not as big as the gym. Она звучит мягче, чем прямое сравнение.

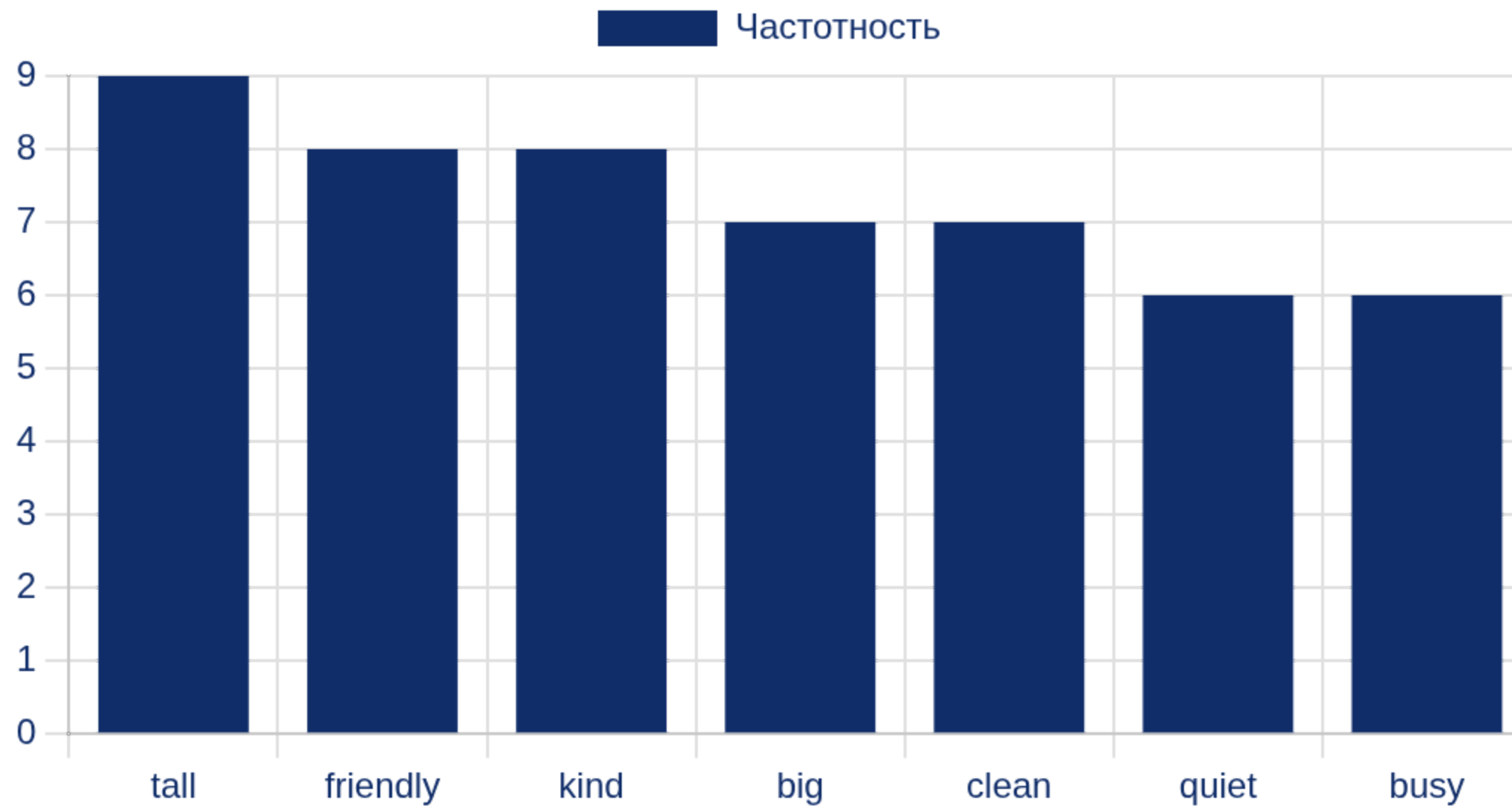
## Люди и их качества

Эти формы подходят не только для мест, но и для описания людей: taller, kinder, more confident. С ними легко сказать, кто выше, добрее или аккуратнее.

## Зачем это нужно

Сравнения делают речь точнее и живее. Вместо общего слова good можно показать разницу между двумя парками, классами, домами или людьми и объяснить своё мнение.

# Какие прилагательные используются чаще всего



В теме особенно часто встречаются простые оценочные слова: они помогают быстро описывать человека или место без длинных объяснений.

Самые употребительные прилагательные относятся к базовым признакам внешности, характера и среды, поэтому они особенно важны для устной речи.

# Вопросы для описания людей и мест

**1**

## Внешность человека

What does he look like? задаёт вопрос о внешности и помогает получить ответ про рост, волосы, глаза, одежду или заметные детали, которые сразу делают человека узнаваемым.

**2**

## Характер и поведение

What is he like? спрашивает о характере, а не о внешности. Такой вопрос помогает узнать, добрый ли человек, спокойный, уверенный, честный или застенчивый.

**3**

## Место и расположение

Where is it? и What is there? нужны, когда описывают класс, дом, улицу или карту. Они помогают назвать местоположение и перечислить, что находится рядом.

**4**

## Проверка деталей

Вопросы Is it near the park? Is she friendly? How many rooms are there? делают ответ точнее и подходят для короткого диалога в паре или группе.

# Примеры мини-описаний

## Портрет мальчика

A tall boy with short dark hair, blue eyes and a friendly smile. He is funny and hard-working. В описании есть и внешность, и характер, поэтому образ получается ясным и живым.

## Описание места

A small library on a quiet street near the school. It is clean and bright, with books, tables and computers. Такое описание сразу показывает и расположение, и атмосферу помещения.

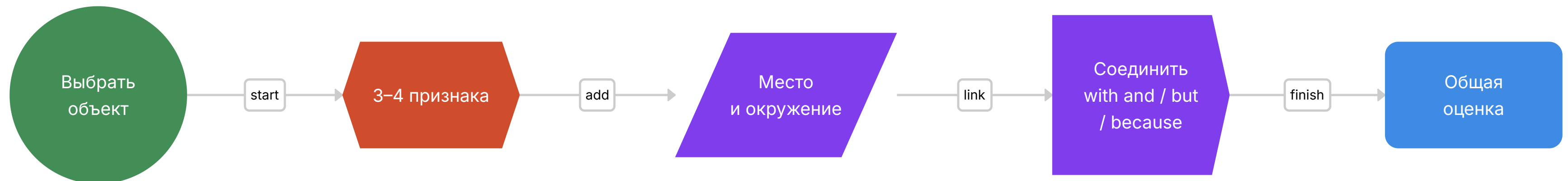
## Что делает текст сильнее

Конкретные детали, короткие фразы и логичный порядок помогают читателю быстро представить человека или место. Даже небольшое описание становится полным, если в нём есть точные признаки.



# Как написать связное описание

Алгоритм: объект, признаки, окружение, связки и общая оценка.



# Типичные ошибки в теме People and places

| Ошибка             | Правильно           | Почему               |
|--------------------|---------------------|----------------------|
| There is two books | There are two books | Неверное число       |
| He have            | He has              | Нужна форма has      |
| in the left        | on the left         | Неправильный предлог |
| She are friendly   | She is friendly     | Согласование по лицу |

Ниже показаны частые ошибки, которые мешают правильно описывать людей и места на английском языке.

Важно проверять число, форму глагола и устойчивые словосочетания: именно эти элементы чаще всего вызывают ошибки.

# Итоги Unit 6: People and places

В этом разделе вы научились описывать людей, места и их расположение, использовать there is/there are, предлоги места, сравнения и вопросы, которые делают речь точной и понятной.