

Предлоги места: где предметы

Учимся говорить, где лежит каждый предмет.



Где находится предмет?

Предлоги места помогают показать положение предмета относительно другого объекта. Сегодня мы будем соединять картинку, короткую английскую фразу и понятный перевод. Сложная грамматика не нужна — только внимательные глаза и хорошие примеры.



Что мы узнаем сегодня

Вопрос по картинке

Мы потренируемся отвечать на вопрос *Where is it?* по картинке. Сначала посмотрим на предмет, потом выберем нужное слово и скажем короткий, правильный ответ.

Главные слова

Выучим ключевые слова: *in, on, under, next to, between, in front of, behind, near, far*. Они помогут точно описывать, где стоит или лежит предмет.

Знакомые предметы

Все примеры будут знакомыми: коробка, стол, стул, дверь, полка и другие вещи из класса и дома. Так запоминать легче, потому что предметы рядом с нами каждый день.

Короткие ответы

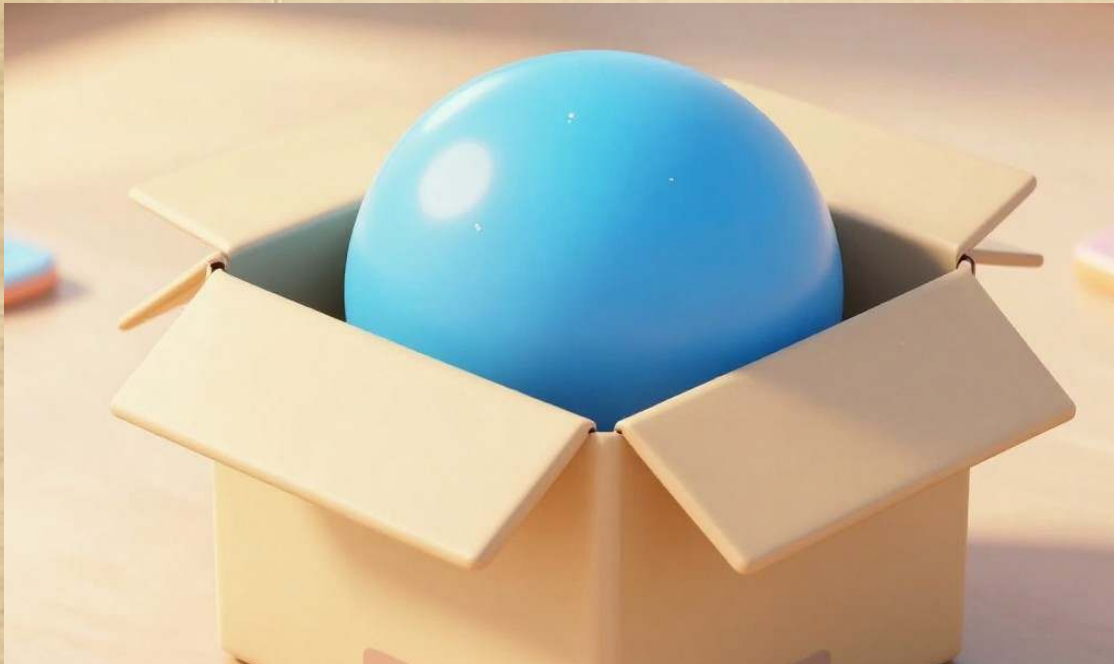
Мы будем смотреть, сравнивать и говорить коротко. Никаких длинных объяснений — только понятные фразы, которые можно сразу повторить вслух и показать жестом.

Быстрый результат

К концу урока дети смогут быстро понять картинку и сказать, где находится предмет. Это маленький, но очень полезный навык для разговоров на английском.



Разминка: где предмет?



Мяч в коробке

На первой картинке мяч прячется в коробке. Дети сначала называют место по-русски, а потом слышат короткую английскую подсказку. Так изображение и слово соединяются без лишних объяснений.



Книга на столе

На второй картинке книга лежит на столе. Ребёнок смотрит на изображение, говорит ответ вслух и замечает, что предмет находится сверху, а не внутри и не под столом.



Кот под стулом

На третьей картинке кот сидит под стулом. Здесь особенно удобно показать жестом, что предмет ниже другого. Немного внимания — и ответ находится почти сам собой.

Главное правило

Два объекта

Всегда есть предмет и есть ориентир: коробка, стол, стул или шкаф. Мы смотрим, как один объект расположен относительно другого, а не учим длинное правило наизусть.

Положение меняется

Предлоги меняют положение предмета в описании. Сам предмет остаётся тем же самым, но слова in, on, under и другие показывают, где он находится именно сейчас.

Смотри и сравнивай

Если представить картинку, ответ становится понятным быстрее. Сначала найди ориентир, потом посмотри, сверху ли предмет, внутри ли он или спрятан сбоку.



In = внутри

1

Что значит in

In означает «внутри». Это слово подходит, когда предмет находится в коробке, сумке, ящике или комнате и полностью окружён другой границей.

2

Пример фразы

Пример очень простой: It's in the box. Мяч или игрушка не на коробке и не под ней, а именно внутри, как будто устроились там на ночёвку.

3

Как запомнить

Если предмет спрятан внутри, ищи закрытое пространство вокруг него. Такой образ помогает не путать in с on или under и быстро находить правильный ответ.



On = на

Что значит on

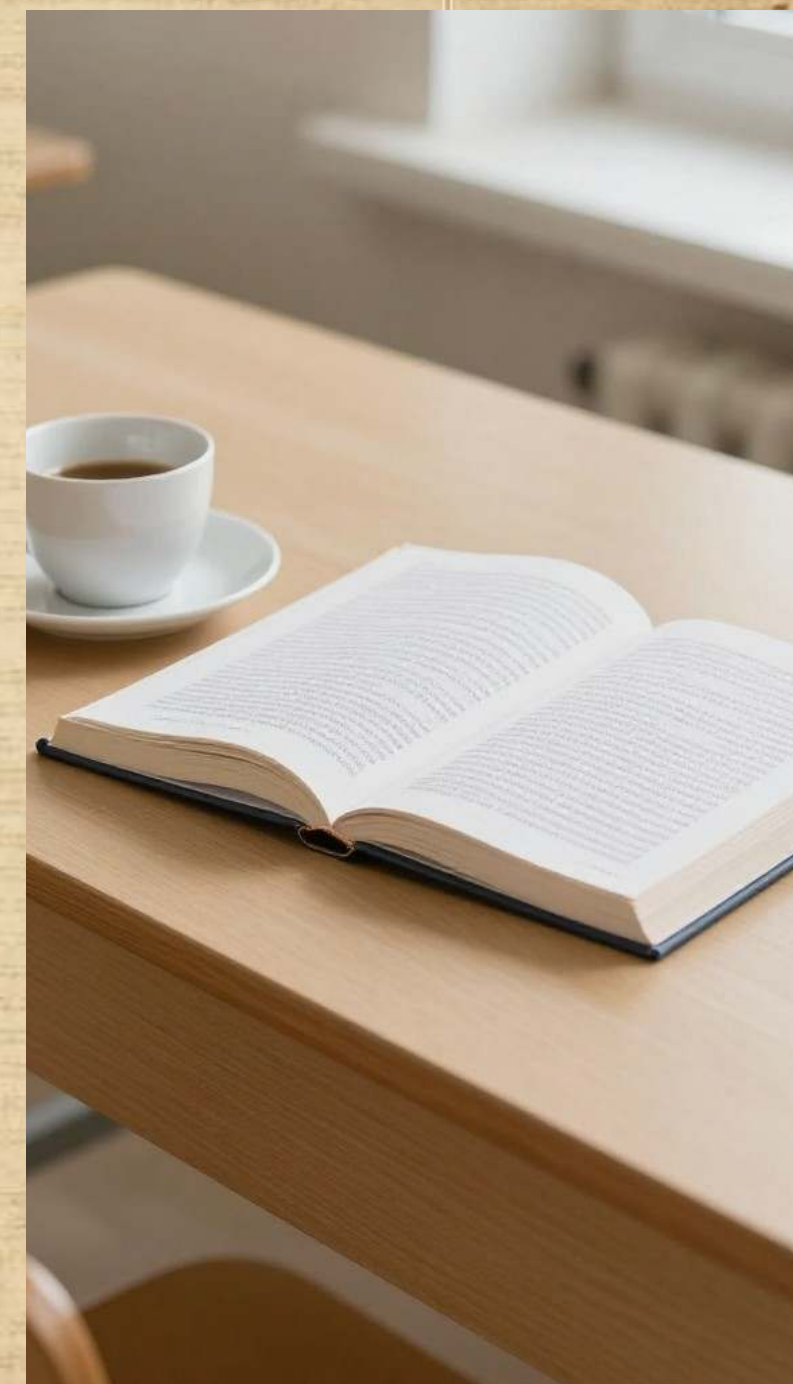
On означает «на поверхности». Предмет касается верхней части стола, книги или полки и не находится внутри. Он как будто удобно устроился сверху и отдыхает.

Пример фразы

Пример: It's on the table. Мы видим, что предмет стоит именно на столе, а не в нём и не под ним. Важна верхняя поверхность.

Подсказка для выбора

Чтобы не ошибиться, ищи место сверху. Если предмет лежит или стоит на ровной поверхности, смело выбирай on — это самый верный помощник для такого случая.



Under = под



КОТ ПОД СТУЛОМ

Кот ищет место для отдыха и прячется под стулом. Стул стоит сверху, а кот находится ниже и почти исчезает из виду. Именно так слово **under** показывает положение предмета.

Мяч под столом

Мяч закатился под стол. Сверху виден стол, а мяч расположен ниже него и как будто ждёт, когда его найдут. Такое положение легко заметить на картинке.

Next to / Beside = рядом

Что значит рядом

Next to и beside означают, что предмет стоит рядом с другим. Они находятся близко, обычно сбоку, как два приятеля, которые ждут звонка на перемену.

1

Пример фразы

Пример: It's next to the door. Предмет расположен вплотную или почти вплотную к двери, но не перед ней и не за ней. Он просто стоит рядом.

2

Как узнать

Когда видишь два объекта бок о бок, выбирай next to или beside. Эти слова помогают показать близость и не перепутать её с расстоянием или положением спереди.

3



Between = между

Предмет в середине

Мяч стоит в середине, а слева и справа от него — два одинаковых предмета. Такой пример легко запомнить: один объект как будто зажат с двух сторон.

Два края, один центр

Слово between помогает сразу найти центр.

Если по краям два ориентира, а посередине один предмет, значит, он между ними. Всё очень просто и без хитрых правил.



In front of / Behind

1

Перед предметом
Слово in front of помогает сказать, что один предмет стоит перед другим и частично его закрывает. На картинке видно: кот впереди коробки, а коробка прячется позади него.

2

Спрятан сзади
Behind означает «сзади». Предмет находится за другим и может быть виден не полностью. Например: The dog is behind the box. Сначала ищем, кто скрывается, а потом называем слово.

3

Смотрим на пару
Чтобы не путаться, смотрим на положение двух предметов сразу. Один показывает, где находится второй. Если объект впереди — in front of, если за ним — behind.



Когда рядом, а когда далеко



Школа и парк

У школы растёт большой парк, и дети легко находят дорогу по знакомым местам. Когда мы говорим *The school is near the park*, мы показываем, что здания расположены совсем близко друг к другу.



Дом и магазин

Дом стоит на одной стороне улицы, а магазин — далеко дальше, почти за поворотом. Фраза *The shop is far from the house* помогает сразу понять, что путь до магазина длинный.

Повторяем фразы в ритме

Поймай ритм

Повторяем медленно и чётко: in the box, on the table, under the chair.
Один темп, один ритм — и слова запоминаются легче, почти как короткая считалка.

Говорим вместе

Сначала говорим вместе с учителем, потом — хором, а затем по одному.
Так дети слышат слово, видят картинку и сразу связывают предлог с нужным местом.

Не теряемся

Если предлог звучит знакомо, ответ находится быстрее. Ритм помогает не задумываться слишком долго и не перепутать, кто где прячется: внутри, наверху или внизу.

Запоминаем с движением

Повторение можно делать с хлопками или шагами. Движение делает урок живым, а фразы остаются в памяти надолго, будто приклеенные к картинке.



Короткие ответы по картинке



Мяч в коробке

Учитель показывает коробку и спрашивает: Where is the ball? Дети смотрят на картинку и отвечают коротко: It's in the box. Никаких длинных объяснений — только ясный ответ по образцу.



Карандаш на парте

На второй картинке лежит карандаш на парте. Вопрос тот же: Where is the pencil? Ответ очень простой: It's on the desk. Так дети быстро запоминают связь между словом и местом.



Кошка под стулом

Третья сцена знакома каждому: кошка устроилась под стулом. Учитель спрашивает: Where is the cat? Ребёнок отвечает: It's under the chair. Короткая фраза звучит уверенно и без лишних слов.

Типичные ошибки и подсказки

Сверху или снизу

Частая ошибка — сказать on, когда предмет находится снизу. Если мяч спрятан под стулом, нужен under. Картинка сразу подсказывает правильное место и помогает исправиться без стресса.

Внутри

или на поверхности

Иногда дети путают in и on. Если предмет внутри коробки, сумки или ящика, говорим in. Если он стоит сверху, выбираем on. Простая проверка спасает от лишних догадок.

Сбоку или между

Next to и between звучат похоже только на первый взгляд. Если предмет сбоку от другого — next to. Если он между двумя предметами — between. Смотрим на количество ориентиров, и ответ становится ясным.

Проверяем глазами

Подсказка-картинка работает как маленький помощник. Видишь границы предмета, его высоту и соседей — и предлог выбирается быстрее. Ошибка превращается в полезную тренировку для глаза и уха.



Шаг за шагом к ответу

Смотри и называй

Сначала дети смотрят на картинку и называют предмет. Потом соединяют её с нужным словом: in, on, under или next to. Один ясный образ — один ответ.

1

Одна картинка — один выбор

Каждая карточка показывает только одну ситуацию: предмет в коробке, на столе, под стулом или рядом с дверью. Это помогает не гадать, а быстро узнавать предлог по положению.

2

Говорим полную фразу

После соединения можно проговорить всю фразу целиком: It's in the box. It's on the table. Так картинка, слово и речь работают вместе и запоминаются лучше.

3



Найди нужный предлог

Выбираем без спешки

Ученики видят предложение с пропуском и три варианта ответа. Нужно выбрать только один предлог и произнести фразу вслух. Так тренируется не только чтение, но и быстрое понимание места.

Сначала представь картинку

Если предмет внутри коробки, подходит in. Если он стоит на столе, нужен on. Если спрятан под стулом, выбираем under. Логика простая, как детективная подсказка.

Проверяем себя вслух

После ответа полезно повторить предложение ещё раз. Это помогает услышать правильный вариант и закрепить его в памяти. Чем короче фраза, тем легче её удержать.



Движение помогает запомнить

Действуем руками

Учитель даёт команду, а дети быстро выполняют её с предметами на парте. Book, ball и pencil становятся героями урока, а предлоги сразу переходят из картинки в действие.

Книга на парту

Команда Put the book on the desk помогает понять значение on на практике. Предмет не просто слышится в слове, а оказывается на нужном месте прямо перед глазами.

Мяч под стул

Фраза Put the ball under the chair показывает очень наглядно. Мяч исчезает вниз, и детям сразу ясно, что предмет находится ниже стула и немного спрятан.

Карандаш рядом с коробкой

Когда звучит Put the pencil next to the box, ребёнок ставит карандаш рядом с коробкой. Так предлог связывается с движением, а не остаётся просто словом из учебника.



Путь к спрятанному предмету

1

Первая подсказка

В начале квеста дети слышат вопрос *Where is it?* и получают первую подсказку. Например, предмет может быть *in the box*. Нужно найти его, показать и назвать место вслух.

2

Ищем по следу

Дальше задания становятся интереснее: предмет может лежать *on the shelf*, *hide under the chair* или стоять *behind the door*. Дети двигаются по комнате и внимательно ищут, где он спрятался.

3

Говорим ответ вместе

Когда предмет найден, команда говорит полный ответ хором. Это превращает поиск в игру, где нужно не только бегать, но и слушать английские слова очень внимательно.



Что мы умеем теперь

Сегодня дети научились точно отвечать на вопрос Where is it? Они уверенно используют in, on, under и другие предлоги, а картинки и игры помогают не путаться. Теперь местоположение предметов — не загадка, а простой ответ.



THE PLAN