



Wo tut es weh? — тема урока

Учимся спрашивать, где болит, и отвечать по-немецки.



Зачем говорить о боли по-немецки?

Эта тема помогает детям быстро объяснить, что им больно, и попросить помощи. Мы учим простые слова о теле, короткие ответы и вежливые фразы, которые легко использовать в классе, дома и на перемене.



Части тела на картинке



Голова и лицо

На картинке сразу видны Kopf, Auge, Ohr и Mund. Эти слова легко связать с привычными действиями: смотреть, слушать и говорить. Когда ребёнок узнаёт лицо на рисунке, немецкие подписи запоминаются быстрее и почти без усилий.



Руки, живот и спина

Рядом с фигурой подписаны der Arm, der Bauch и der Rücken. Они помогают назвать то, что ощущается во время движения, сидения или долгой игры. Такие слова особенно полезны, когда нужно быстро показать, где неприятно.



Ноги и ступни в движении

Слова das Bein и der Fuß связаны с ходьбой, бегом и прыжками. Ребёнок видит, что части тела не просто названы, а живут в действии. Так лексика становится понятной, а не скучной, как сухие подписи в тетради.

Вопрос по-немецки: Wo tut es weh?

.1

Фраза Wo tut es weh? звучит, когда хотят узнать, где именно больно. Она короткая, вежливая и легко запоминается даже после первого повторения.

.2

Ответ тоже строится просто: Es tut am Kopf weh, Es tut im Bauch weh, Es tut im Ohr weh. Достаточно назвать часть тела и добавить готовую модель.

.3

Такие образцы удобно говорить хором, в паре и по очереди. Чем чаще ребёнок слышит их в классе, тем увереннее он отвечает сам, без долгих раздумий.

Слова для обозначения боли

.1

Глагол *weh tun* помогает сказать, что что-то болит. Для третьеклассников это очень удобная модель: коротко, понятно и без сложных правил.

.2

Фраза *Mein Kopf tut weh* показывает, как соединить место боли и готовый шаблон. По такому же образцу строятся предложения про живот и зуб.

.3

Слова *больно* и *болеть* можно сопоставлять с немецкими примерами рядом в материале. Так ребёнок сразу видит, как значение и фраза работают вместе.

.4

Чем чаще встречается одна и та же конструкция в разных ситуациях, тем легче её вспомнить. Немного практики — и слова перестают путаться, как носки после стирки.

Голова, глаза и уши

.1

Что видно на лице

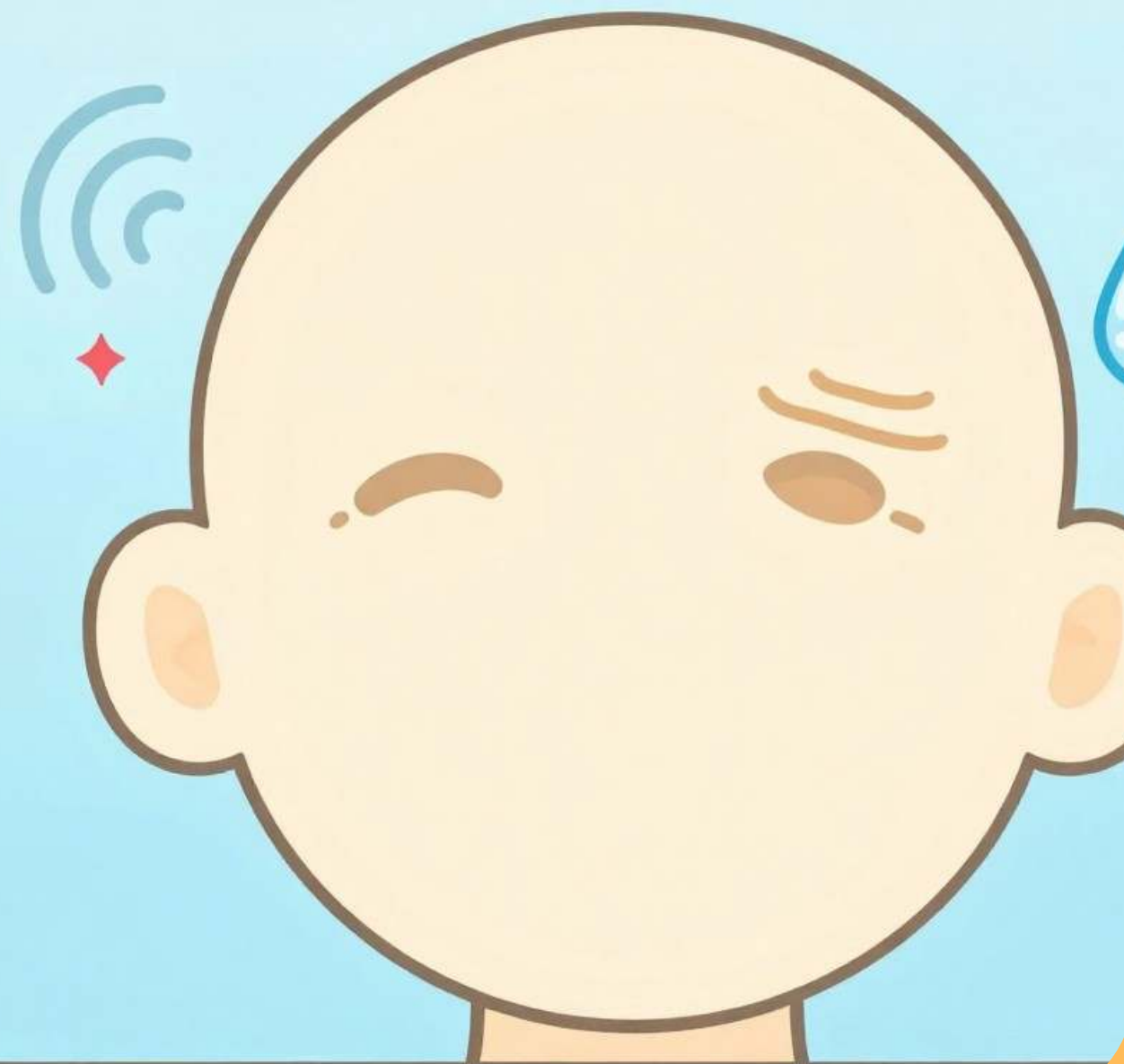
На иллюстрации выделены Kopf, Augen и Ohren. Эти слова дети обычно узнают первыми, потому что они легко показываются на себе и на картинке.

.2

Как связать слово и ощущение

После шума может заболеть голова, после простуды — ухо, а после долгого чтения устают глаза. Короткие подписи рядом с лицом ребёнка помогают быстро понять смысл.

Kesgf я Сснел



Живот и горло: частые жалобы детей



Живот

Слово Bauch часто нужно после еды, волнения или усталости. Достаточно сказать: Mein Bauch tut weh. Фраза короткая, понятная и хорошо подходит для школьной ситуации.

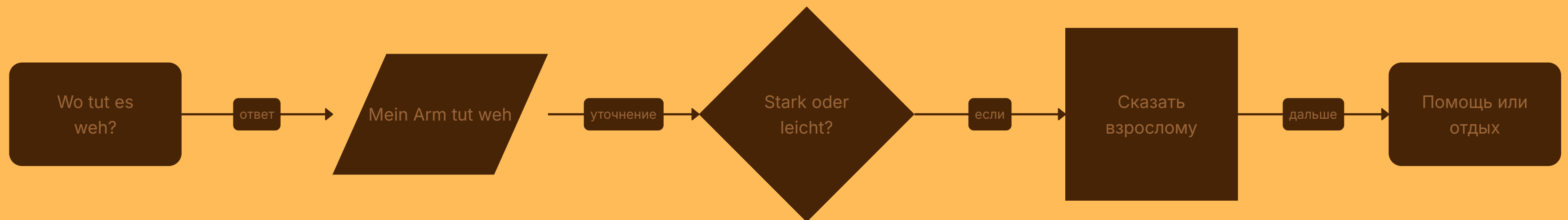


Горло

Слово Hals используют при простуде, кашле и першении. В немецком языке удобно сказать: Mein Hals tut weh. Такая реплика помогает быстро объяснить, что именно беспокоит.

Как спросить и ответить о боли

Схема показывает, как один короткий вопрос превращается в разговор о самочувствии.



Слова, которые помогают описать боль

.1

Слова *stark* и *leicht* помогают сказать, сильная боль или слабая. Это очень удобно: ребёнок не просто сообщает о боли, а точнее объясняет своё состояние.

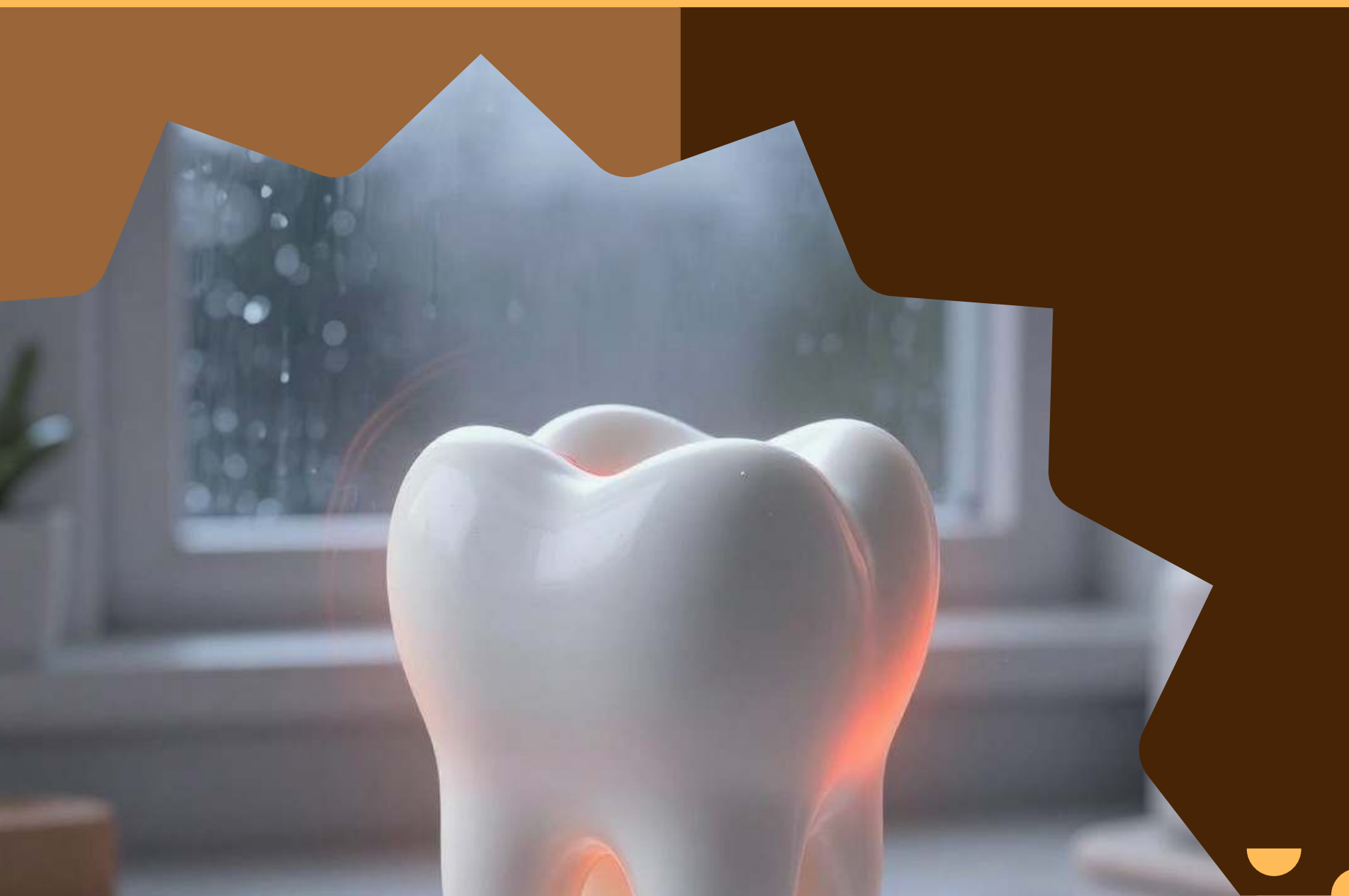
.2

Прилагательные *müde*, *krank*, *warm* и *kalt* тоже полезны рядом с темой. Они появляются в словосочетаниях вроде *müde Augen*, *kalter Wind* и *warmer Tee*.

.3

Такие слова хорошо запоминаются вместе с картинкой и знакомой ситуацией. Тогда новое немецкое слово цепляется за понятный образ, как липучка к рюкзаку.

Когда болит зуб



- Зубная боль легко заметна по лицу: щёка напряжена, улыбка исчезает, а настроение падает быстрее, чем конфета в кармане. В немецком языке говорят: Mein Zahn tut weh.

- С этой темой связаны слова der Zahn и der Mund. Причиной могут быть сладости, недостаточно хорошая чистка зубов или визит к стоматологу — всё очень по-детски и очень знакомо.

Когда болит рука или нога

Падение или удар

После падения на перемене или во время игры ребёнок может почувствовать боль в руке или ноге. По-немецки можно сказать: Mein Arm tut weh, Mein Bein tut weh.

Сообщаем взрослому

Если боль не проходит, ребёнок говорит об этом учителю или родителям. Короткая фраза на немецком уже помогает попросить помощь спокойно и понятно.

Движение и боль

Слова laufen, springen, fallen, sich stoßen помогают связать действие с ощущением. Ученику легче понять, почему часть тела начала болеть после движения.

.1

На уроке важно говорить спокойно и коротко. Простое Bitte помогает начать просьбу вежливо и без лишних слов, а ребёнку легче решиться обратиться за помощью.

.2

Фраза Hilf mir bitte нужна, когда самому трудно. Она звучит понятно для третьеклассника и сразу показывает, что нужна поддержка взрослого или учителя.

.3

Если боль мешает учиться или играть, можно сказать: Ich habe Schmerzen или Es geht mir nicht gut. Эти формы подходят для очень простого разговора о самочувствии.

.4

Ответ взрослого тоже важен для диалога: Komm bitte zu mir, Setz dich hin, Ruh dich aus. Такие реплики дают ребёнку понятные и спокойные действия.

Полезные фразы для вежливого общения

Боль и лицо ребёнка

.1

Лицо часто показывает боль раньше слов. Хмурые брови, прищуренный глаз или напряжённый рот помогают быстро заметить, что ребёнку некомфортно.

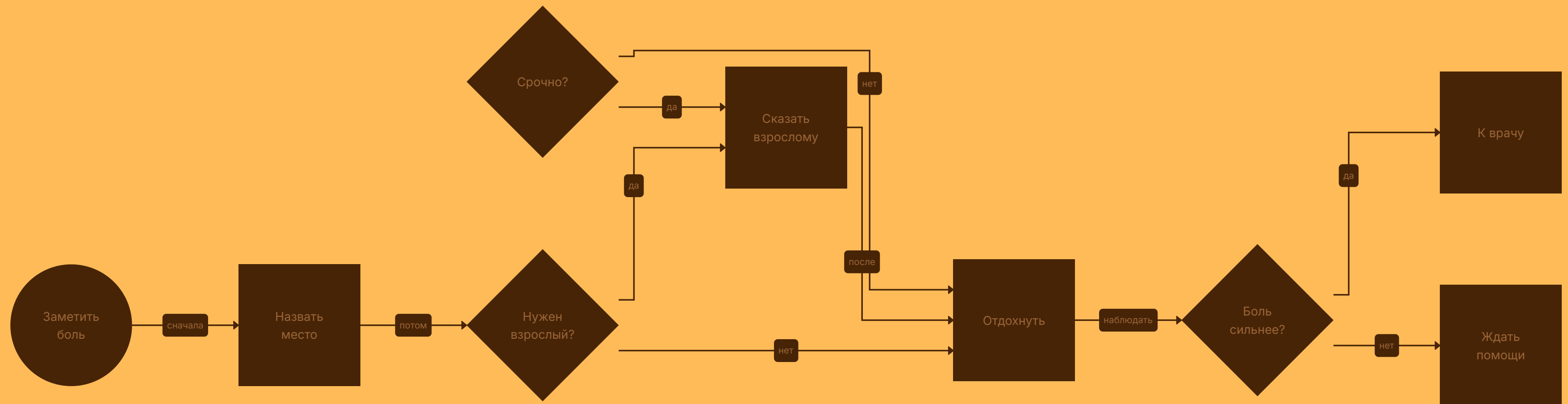
.2

Жест тоже многое объясняет: рука на животе, голове или щеке указывает место боли. Фразы *Es tut hier weh* и *Ich fühle mich nicht gut* дополняют этот сигнал.



Что делать, если боль не проходит

Последовательность основана на типичных действиях ребёнка в школьной ситуации и правилах обращения за помощью к взрослому.

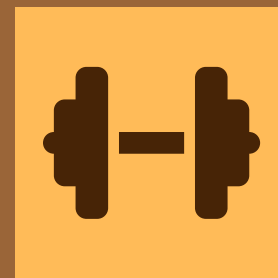


Школьные ситуации, где нужны эти слова



Перемена и игра

После падения на площадке ребёнок может пожаловаться на руку, ногу или колено. Короткая фраза на немецком помогает быстро объяснить, что именно случилось.



Урок физкультуры

Во время бега, прыжков или игры может заболеть нога или плечо. Такие ситуации знакомы каждому школьнику и хорошо подходят для тренировки простых фраз.



Тяжёлый рюкзак

Если рюкзак слишком тяжёлый, может ныть спина или плечо. В такой ситуации ребёнок учится спокойно сообщать о боли и просить сделать паузу.



Дом и простуда

Дома слова урока тоже полезны: при кашле, усталости или после долгого сидения можно сказать, где болит. Это помогает говорить о самочувствии без страха.

Слова на карточках для запоминания

.1

Карточки помогают быстро связать картинку и слово. На одной стороне — изображение, на другой — Kopf, Bauch, Arm или Bein. Такой формат удобен для коротких повторений.

.2

Особенно хорошо запоминаются пары с крупными подписями: Ohr — ухо, Zahn — зуб. Когда слово видно рядом с рисунком, ребёнок легче называет его без подсказки.



4 реплики

Столько коротких фраз хватает, чтобы задать вопрос, ответить и уточнить, насколько сильна боль.

Материалы урока немецкого языка для 3 класса

В этом диалоге есть весь нужный минимум для третьего класса: вопрос, ответ и простое уточнение. Такой образец легко разыграть в паре на уроке.

Что помогает при лёгкой боли

.1

Если боль слабая, сначала нужен отдых: спокойно посидеть, не бегать и не торопиться. Иногда помогает тишина, вода и немного времени рядом со взрослым.

.2

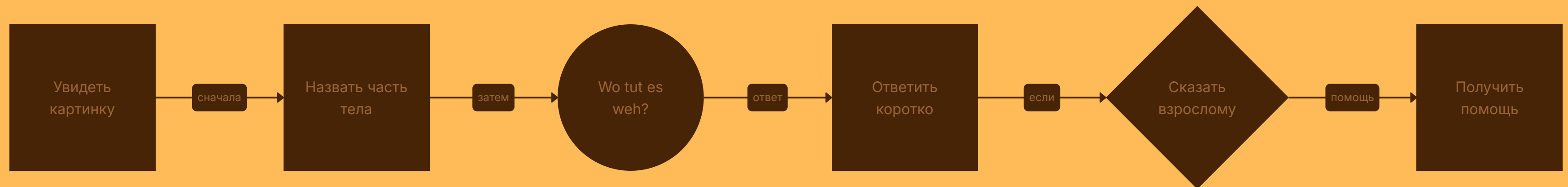
Тёплый чай и спокойное дыхание могут помочь при усталости или лёгком недомогании. Но лекарства без взрослого не принимаются — это правило безопасности.

.3

Если неприятные ощущения не проходят, ребёнок должен снова сказать об этом учителю или родителям. Молчать не нужно: забота начинается с простого сообщения.

От слова к действию: как пользоваться НОВОЙ лексикой

Схема показывает, как новая лексика превращается в понятный школьный разговор о самочувствии и помощи.



Что запомнить после урока

Главное — уметь спросить *Wo tut es weh?* и ответить коротко: *Mein ... tut weh*. Эти слова помогают не молчать, заботиться о себе и вовремя обратиться к взрослому.