

Неопределённые местоимения в немецком языке

Слова для человека и количества без
точного названия.

Зачем нужны эти слова



Они делают немецкую речь короче, естественнее и понятнее. В диалогах, переводах и упражнениях часто нужны именно такие слова: для неизвестного человека, обобщения или указания количества.

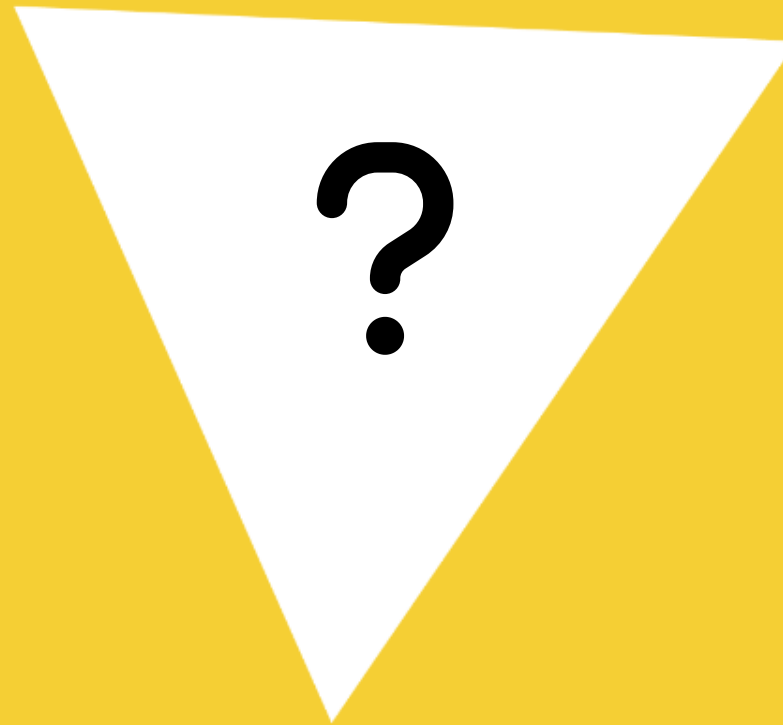


Jemand: основные случаи употребления



Неизвестный человек

Jemand используют, когда человек есть, но его имя не называют. Слово помогает говорить о ком-то неопределённом, например о том, кто стоит за дверью или ищет помощь.



Вопрос в разговоре

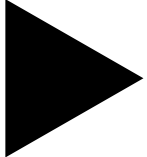
Вопросительная форма часто звучит в классе и дома: Hat jemand ein Lineal? Так спрашивают, когда нужен один предмет, но неизвестно, у кого именно он находится.



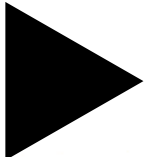
Единственное число

Хотя речь может идти о любой персоне, grammatisch слово обычно согласуется с глаголом в единственном числе: Jemand wartet, Jemand kommt, Jemand sucht ein Heft.

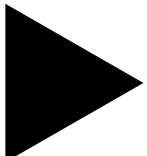
Niemand: как выражается отрицание



Niemand означает, что ни один человек не подходит или не присутствует. В предложении это слово само передаёт отрицательный смысл, поэтому дополнительное отрицание рядом обычно не нужно.



Примеры помогают увидеть употребление: Niemand spricht im Klassenzimmer. Hier kennt niemand den Weg. В обоих случаях речь идёт об отсутствии подходящего человека, а не о действии вообще.



Как и jemand, слово niemand требует глагол в единственном числе. Поэтому правильно говорить: Niemand kommt, Niemand sieht das, Niemand antwortet. Это важное правило для коротких немецких предложений.

Jemand и niemand: сравнение

Сравним значение, пример и грамматическую особенность двух слов.

Слово	Значение	Пример	Особенность
Jemand	кто-то	Jemand klopft an	неизвестный человек
Niemand	никто	Niemand klopft an	отсутствие человека
Итог	оба о людях	—	единственное число

Обобщение по теме неопределённых местоимений в немецком языке

Оба слова связаны с человеком, но одно показывает его наличие, а другое — полное отсутствие.

Jeder, jede, jedes: каждый

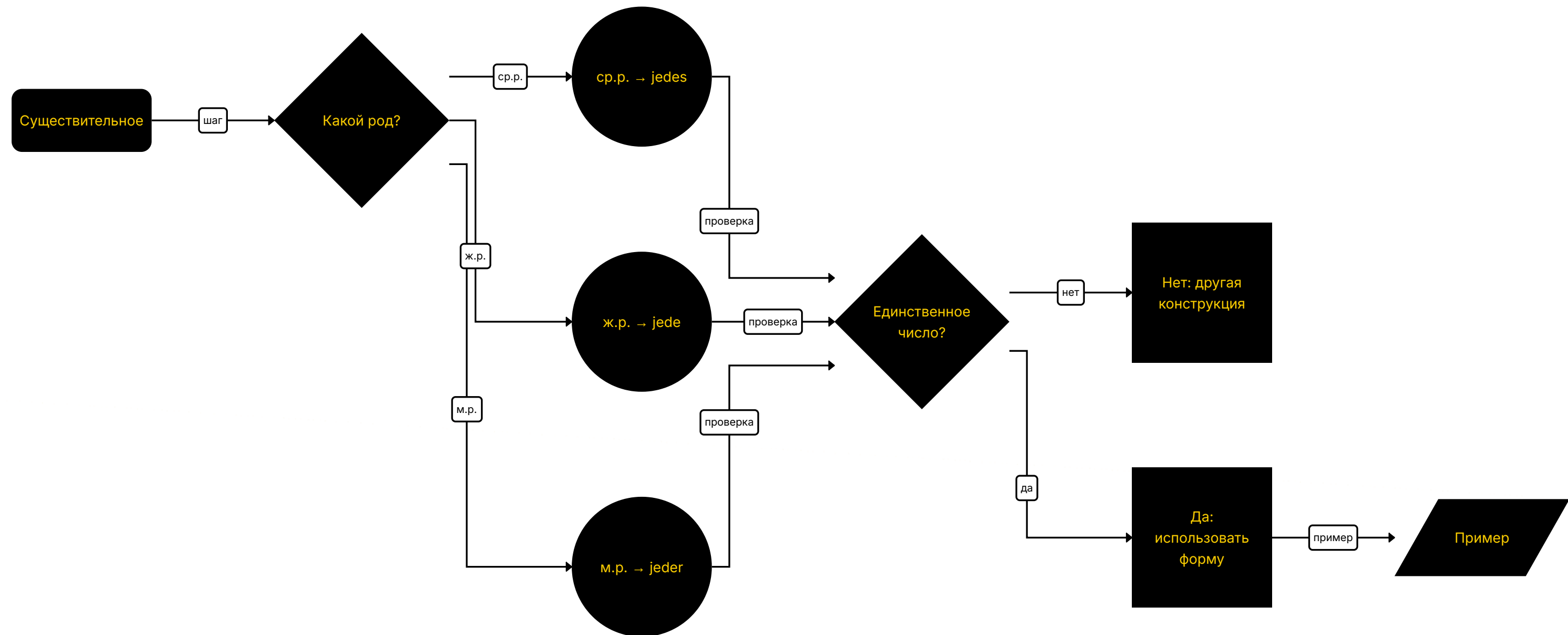
▶ Эти формы обозначают каждого по отдельности, но в рамках одной общей группы. Так говорят о правиле, которое относится к каждому ученику, каждому дню или каждому предмету.

▶ Форма зависит от рода существительного: jeder Schüler, jede Schülerin, jedes Kind. Это помогает быстро подобрать правильное слово и не путать его с другими формами.

▶ В учебных текстах такие слова часто встречаются в правилах, инструкциях и коротких сообщениях. Они делают высказывание обобщённым и при этом очень точным по смыслу.

Выбор формы: jeder, jede или jedes

Схема помогает определить нужную форму по роду существительного и числу.



Согласование *jeder* с глаголом



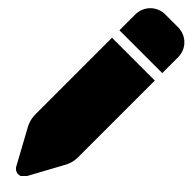
Единственное число глагола

После *jeder*, *jede* и *jedes* глагол ставится в форме единственного числа. Даже если смысл относится ко многим людям, грамматика остаётся одинарной: *Jeder spielt*, *Jedes Kind lernt*.



Простые учебные примеры

Такие предложения легко встретить в упражнениях и контрольных: *Jede Schülerin liest*. *Jeder Schüler arbeitet*. *Jedes Kind schreibt*. Они показывают правило без лишних слов и сложных конструкций.



Частая проверка в заданиях

Ученикам нужно не только выбрать правильную форму местоимения, но и согласовать с ним глагол. Поэтому задания часто проверяют именно окончание и форму сказуемого.

Viele: много



Viele показывает большое количество и чаще всего сочетается с существительными во множественном числе. Так можно говорить о многих учениках, книгах, вопросах или идеях.



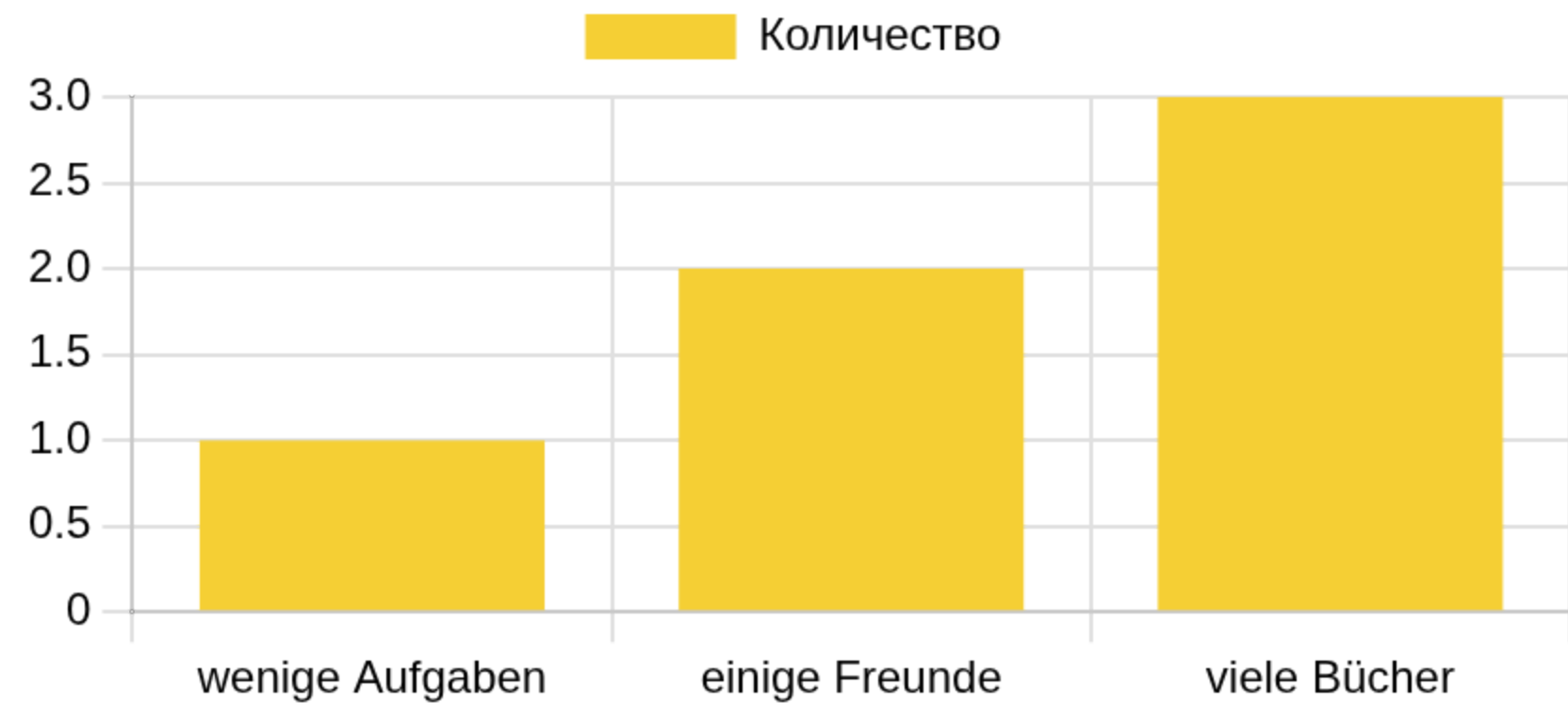
Слово удобно для сравнения групп: wenige Kinder — мало детей, viele Kinder — много детей. Благодаря этому легче описывать разницу между маленькой и большой группой.



В школьных темах viele часто встречается в рассказах о классе, друзьях, чтении, заданиях и хобби. Оно помогает делать речь живой и естественной, не называя точное число.

Количество: wenige, einige, viele

Диаграмма показывает не точные числа, а смысловую шкалу количества в повседневной речи.



Учебное обобщение по теме неопределённых местоимений, 2025

От мало к много значение усиливается постепенно: wenige, einige, viele.

Einige: несколько, некоторые

- ▶ Einige употребляется, когда нужно показать небольшое количество, но точное число не называется. Слово звучит естественно в коротких учебных фразах и не делает высказывание слишком конкретным.
 - ▶ Оно помогает передать смысл: предметов или людей немного, но больше одного. Поэтому einige удобно использовать в разговорах о школе, друзьях, заданиях и повседневных делах.
 - ▶ Примеры: einige Schüler, einige Minuten, einige Ideen. Во всех случаях количество остаётся неопределённым, а внимание переносится на сам факт наличия нескольких объектов или людей.
 - ▶ В отличие от viele, слово einige не подчёркивает большое число. Оно лишь показывает, что речь идёт о небольшой группе, точный размер которой неважен.

Три смысловые группы в одной схеме



Кто-то у двери

В коридоре слышится тихий стук, и никто ещё не знает, кто пришёл. На схеме такое место занимает *jemand*: есть человек, но его имя пока неизвестно. Для школьных примеров подходит ситуация, когда кто-то ищет ученика или стучит в класс.



Никого не видно

Класс уже почти пуст, а у доски никто не стоит. Здесь подходит *niemand*, потому что речь идёт о полном отсутствии человека. Такой блок удобно показать рядом с короткой фразой из школьной жизни, где никто не подходит и не отвечает.



Каждый, много и несколько

На другой части схемы можно показать ученика, всю группу и небольшую компанию друзей. *Jeder, jede, jedes* обозначают каждого по отдельности, *viele* — большую группу, а *einige* — несколько человек или предметов, когда точное число не называют.

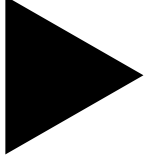
Формы, значение и число

Слово	Значение	Число	Пример
Jemand	кто-то	ед. ч.	Jemand lacht
Niemand	никто	ед. ч.	Niemand lacht
Jeder	каждый	ед. ч.	Jedes Kind lernt
Viele	много	мн. ч.	Viele Kinder spielen
Einige	несколько	мн. ч.	Einige Freunde kommen

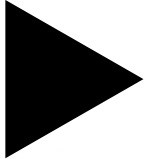
Таблица показывает, как значение слова связано с грамматическим числом и примером употребления.

Смысл слова помогает определить число: Jemand, niemand и jeder относятся к единственному числу, а viele и einige чаще связаны с множественным.

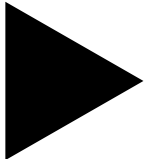
Порядок слов с неопределёнными местоимениями



В немецком предложении такие слова могут стоять в начале фразы или перед существительным. При этом они часто сразу задают тему высказывания, поэтому предложение звучит коротко и ясно.



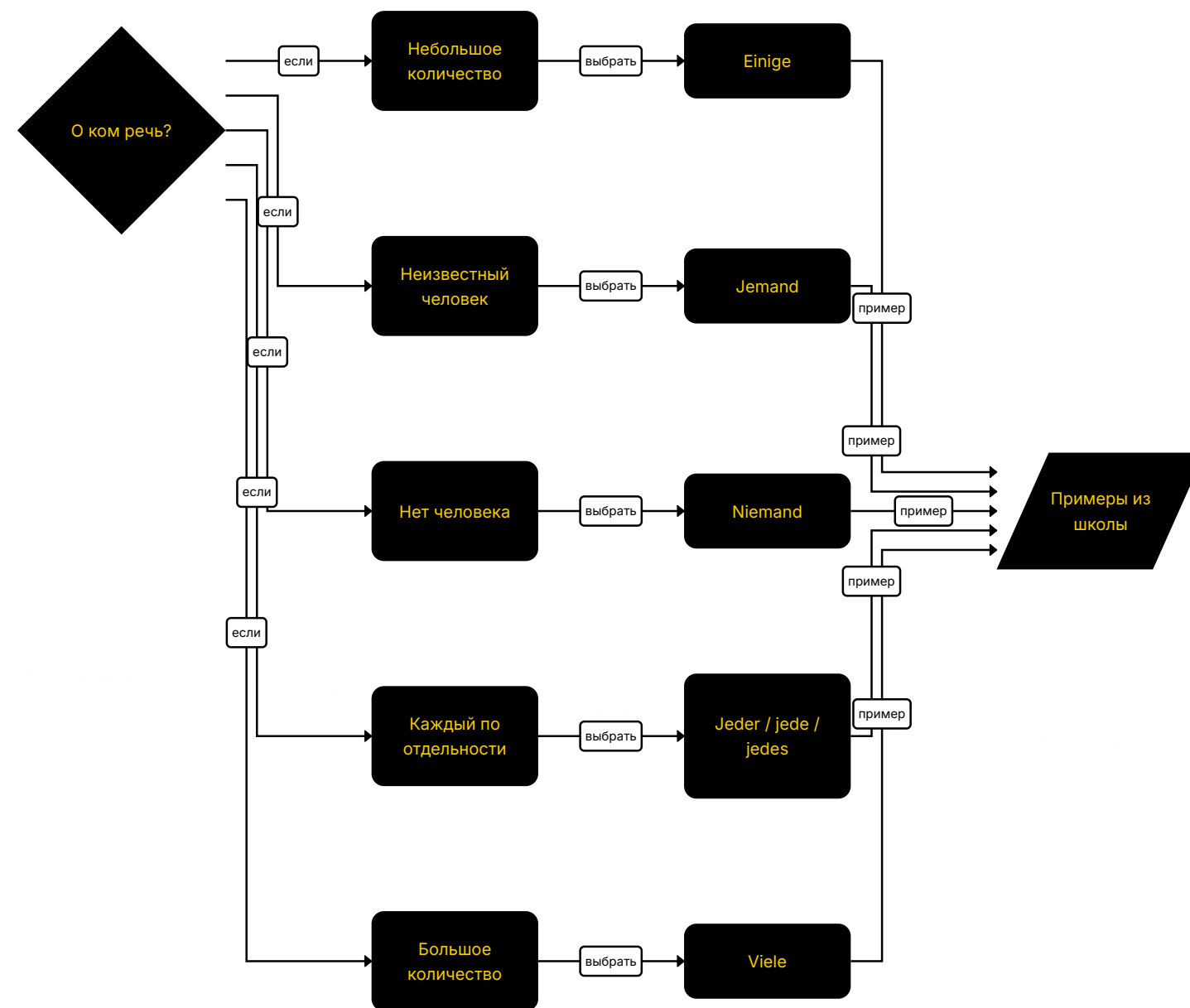
После местоимения обычно идёт глагол в обычном порядке: Niemand kommt. Viele Kinder spielen. Jedes Kind hat ein Heft. Для ученика важно запомнить именно это прямое следование.



Позиция слова меняет только акцент, а не основное значение. В школьных текстах такие конструкции особенно удобны, потому что они помогают строить простые и понятные предложения без лишних слов.

Как определить нужное слово по смыслу

Схема выбора по смысловым вопросам и школьным примерам.



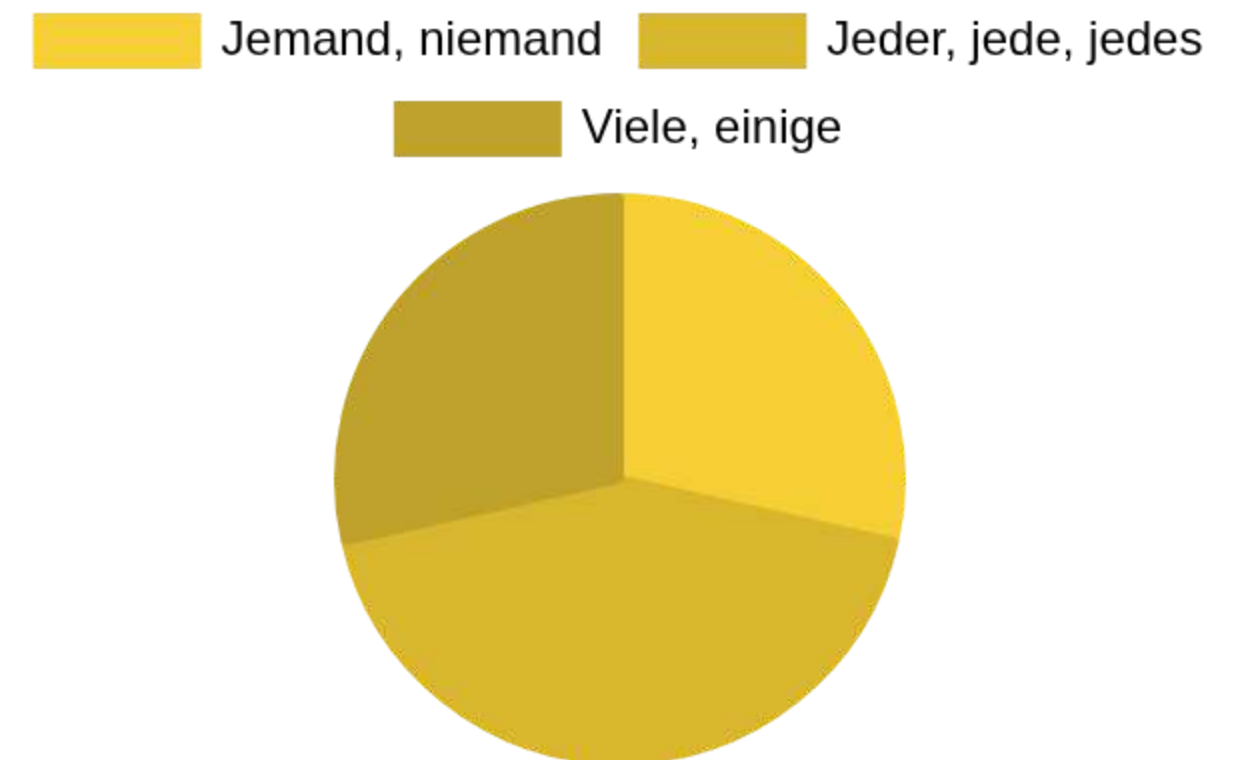
Типичные ошибки учеников 8 класса

- ▶ Часто путают jemand и niemand в отрицательных предложениях. Нужно помнить: jemand показывает наличие неизвестного человека, а niemand — полное отсутствие человека.
- ▶ Ученики иногда забывают, что jedes относится к среднему роду. Если род слова не совпадает, форма становится неправильной, даже если перевод кажется подходящим.
- ▶ Ещё одна ошибка — ставить jeder с множественным числом. Эта форма требует единственного числа, поэтому правильно говорить jeder Schüler, jede Schülerin, jedes Kind.
- ▶ Также важно не заменять einige на viele без изменения смысла. Эти слова обозначают разный объём количества: несколько и много, а не одно и то же.

Группы неопределённых местоимений по функции

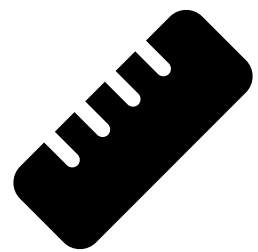
Диаграмма помогает увидеть, что слова объединяются по смысловой роли в предложении, а не только по переводу или внешнему сходству.

Главное деление проходит между лицом, обобщением и количеством; это облегчает выбор нужного слова в речи и заданиях.



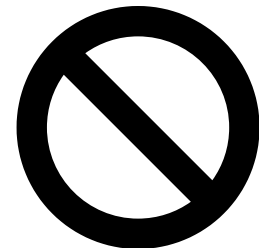
Обобщение материала темы «Unbestimmte Pronomen», без числовой статистики

Примеры из школьной жизни



Кто-то ищет линейку

Jemand sucht ein Lineal im Klassenzimmer. Здесь важно лишь то, что какой-то человек ищет предмет, но его имя не называется.



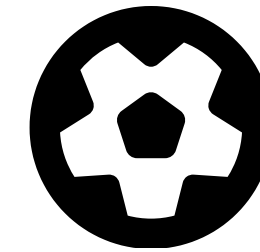
Никого нет

Niemand hat die Hausaufgaben vergessen. Предложение показывает полное отсутствие подходящего человека и хорошо подходит для отрицательного высказывания.



Каждый ученик

Jeder Schüler bringt ein Heft mit. Слово подчёркивает, что правило относится к каждому ученику по отдельности, даже если речь идёт о всей группе.



Несколько друзей

Einige Freunde spielen nach der Schule Fußball. Здесь говорится о небольшой, но неточной группе ребят, поэтому слово einige звучит естественно.

Краткая памятка для повторения

Короткая таблица помогает быстро вспомнить значение слов, число и главную подсказку перед проверочной работой.

Если запомнить связь между значением и числом, проще избегать ошибок в чтении, переводе и собственных ответах.

Слово	Перевод	Число	Подсказка
Jemand	кто-то	ед. ч.	неизвестный
Niemand	никто	ед. ч.	отрицание
Jeder, jede, jedes	каждый	ед. ч.	по роду
Viele	много	мн. ч.	большое количество
Einige	несколько	мн. ч.	небольшое количество

Материал повторения по теме неопределённых местоимений

Главный вывод по теме

Неопределённые местоимения помогают говорить по-немецки точно и кратко, когда имя человека или число неизвестны. Понимание их смысла облегчает чтение, перевод и составление собственных предложений.