

Урок 24. А всё ли мы успели повторить?

Проверяем немецкие слова, фразы и задания — спокойно и уверенно.



Зачем нужен повторительный урок по немецкому языку

Повторение помогает вернуть в память знакомые слова и фразы, увидеть, что уже получается, и спокойно потренировать трудные места. На таком уроке задания короткие, понятные и чуть-чуть похожи на игру.



Что уже должно быть в памяти

В памяти должны оставаться немецкие приветствия и слова для знакомства: Hallo, Tschüs, Ich heiße..., Danke, Bitte. Они встречаются часто и помогают начать простой разговор без долгих пауз.

Важно помнить названия школьных предметов, простые цвета и числа. Эти слова нужны не только для ответов, но и для чтения коротких подписей, карточек и заданий по картинкам.

Полезно узнавать и короткие образцы фраз: Ich bin..., Das ist..., Ich mag.... Такие конструкции показывают, как строится ответ, и помогают не растеряться, когда нужно говорить самому.

Как картинки и опоры помогают вспомнить слова



Книга подсказывает слово

На картинке видно книгу, и нужное слово вспоминается почти сразу: Buch. Такой зрительный намёк помогает связать образ и звучание слова. Для младших школьников это особенно удобно, потому что память любит ясные подсказки.



Тетрадь и мяч не перепутаешь

Если рядом изображены тетрадь и мяч, ученик быстрее различает Heft и Ball. Короткая подпись, значок или карточка делают задание понятнее. Слово уже не просто написано — оно как будто стоит рядом с предметом.

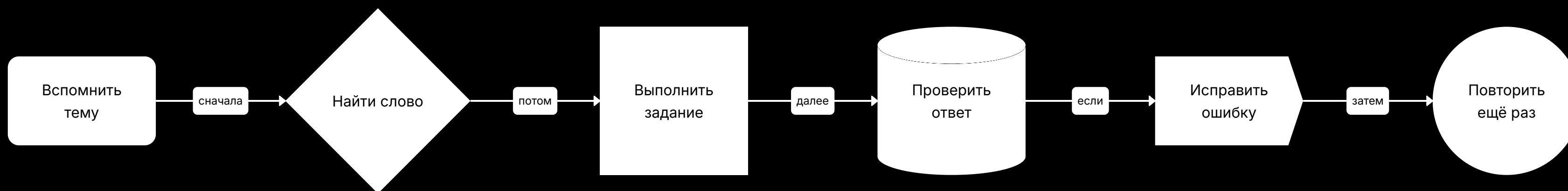


Опора помогает не бояться ответа

Карточка с рисунком, яркий значок и короткая надпись поддерживают ребёнка в момент ответа. Сначала он видит предмет, потом вспоминает слово, а затем произносит его вслух. Так повторение становится спокойным и очень понятным.

Как проходит повторение на уроке

Последовательность шагов помогает вспомнить знакомое, выполнить задание и сразу проверить ответ.



Какие задания встречаются чаще всего



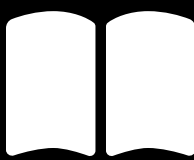
Слово по картинке

Нужно посмотреть на рисунок и назвать подходящее немецкое слово. Такое задание быстро проверяет, узнаёт ли ребёнок знакомый предмет без лишних подсказок.



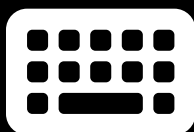
Выбор правильного ответа

Из нескольких вариантов нужно выбрать тот, который подходит по смыслу. Здесь важно не спешить и внимательно сравнить слово, картинку и задание.



Чтение короткой подписи

Ребёнок читает маленькую подпись или слово под картинкой. Это помогает проверить, как он узнаёт написание и может ли прочесть его без долгой паузы.



Вставка пропущенного слова

В предложении пропадает одно знакомое слово, и его нужно вернуть на место. Задание помогает вспомнить не только перевод, но и форму ответа.



Счёт и цвета

Часто повторяют числа от 1 до 10, названия цветов и приветствия. Эти задания короткие, но очень важные: они укрепляют самые частые слова урока.

Типичные ошибки при повторении

Иногда путаются похожие слова, например Buch и Heft. С виду они тоже школьные, но значение у них разное, поэтому картинка и подпись должны помогать внимательнее.

Бывает, что слово вспомнилось, но в нём пропущена буква или перепутан порядок букв. Для знакомого слова это особенно обидно, потому что ошибка возникает из-за спешки.

Иногда ребёнок узнаёт слово глазами, но не может сразу произнести его вслух. Тогда стоит повторить слово медленно, по слогам, чтобы звучание тоже запомнилось.

Ещё одна ошибка — выбрать первый знакомый вариант, не читая задание до конца. Из-за такой спешки ответ может выглядеть правильным, но на самом деле не подходит.

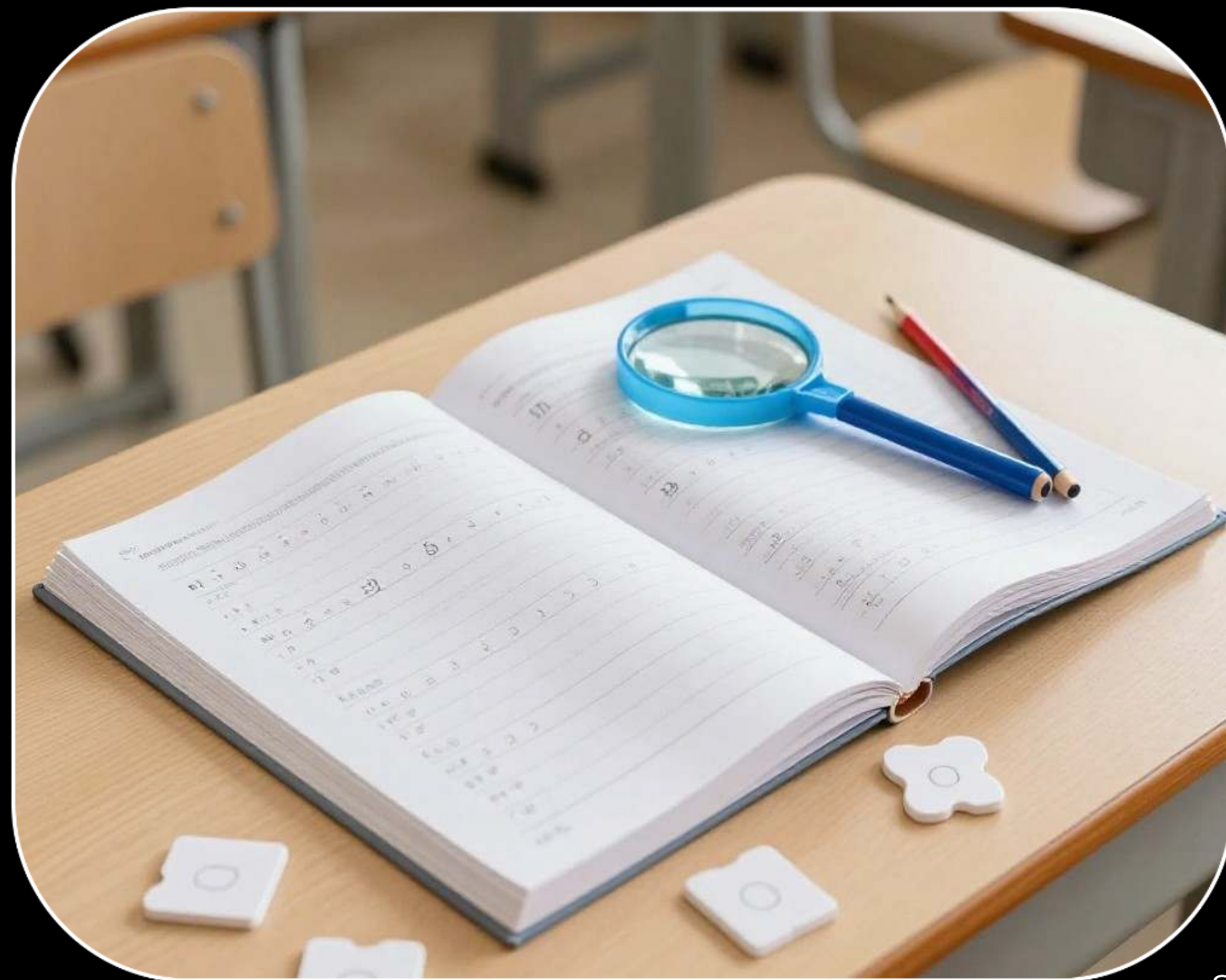
Как помогает самопроверка

1

Сначала нужно ещё раз посмотреть на картинку и прочитать слово по буквам. Потом полезно сравнить свой ответ с образцом и заметить, где всё совпало, а где нужна маленькая поправка.

2

Если ответ не подошёл, ошибка не страшна. Она показывает, что именно стоит повторить ещё раз: слово, букву или фразу. Так ученик не просто исправляет задание, а запоминает его лучше.



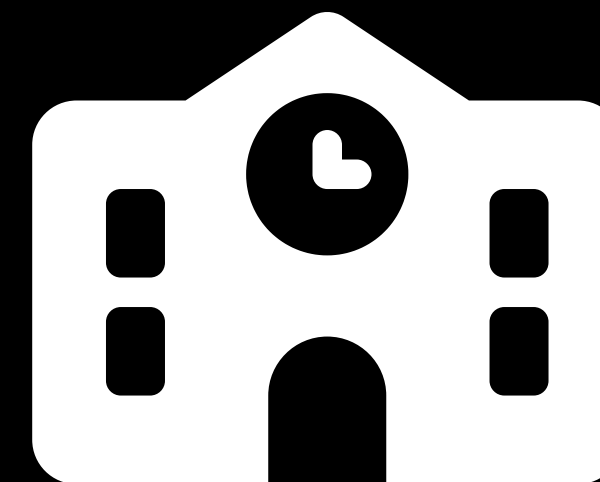
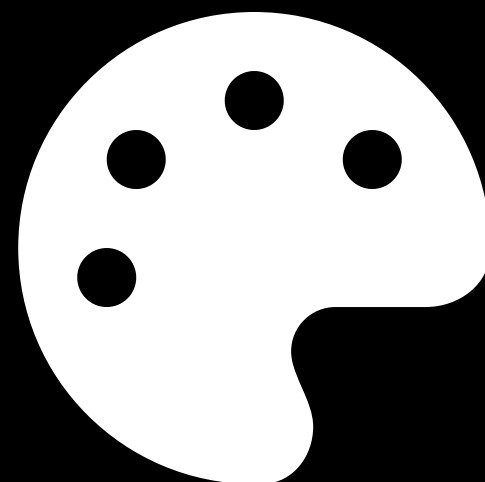
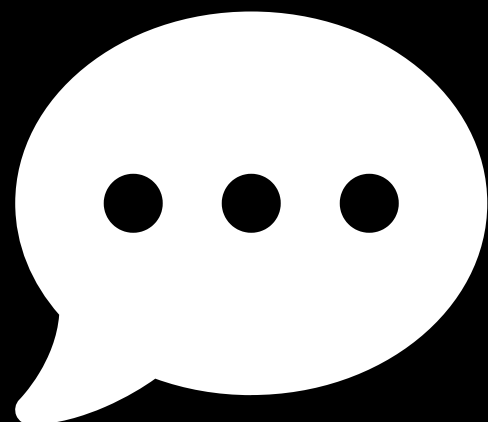
Работа в паре: вспоминаем вместе

В паре удобно по очереди называть слова по картинкам. Один ученик показывает изображение, другой быстро вспоминает немецкое слово и говорит его вслух без длинной паузы.

Можно задавать короткие вопросы и сразу проверять ответ товарища. Такой обмен помогает слышать звучание слов, не теряться и спокойно тренироваться, даже если ответ пока получается не сразу.

Когда два ученика слушают друг друга, ошибки замечаются быстрее. Иногда друг подскажет нужную первую букву или напомним знакомую фразу, и слово сразу всплывает в памяти.

Мини-вопросы для быстрого повторения



Приветствие

Как сказать «привет» или «до свидания» по-немецки? Ответ должен быть коротким и точным, чтобы память работала быстро и без лишних остановок.

Цвет

Как назвать цвет, если он есть на картинке или карточке? Здесь важно не перепутать знакомые слова и ответить уверенно, почти как по сигналу.

Счёт

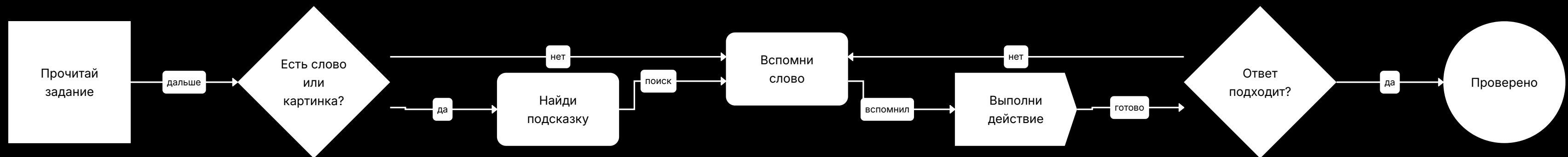
Как сосчитать до десяти по-немецки? Такой вопрос хорошо разогревает память, потому что числа любят повторяться часто и дружно.

Школьный предмет

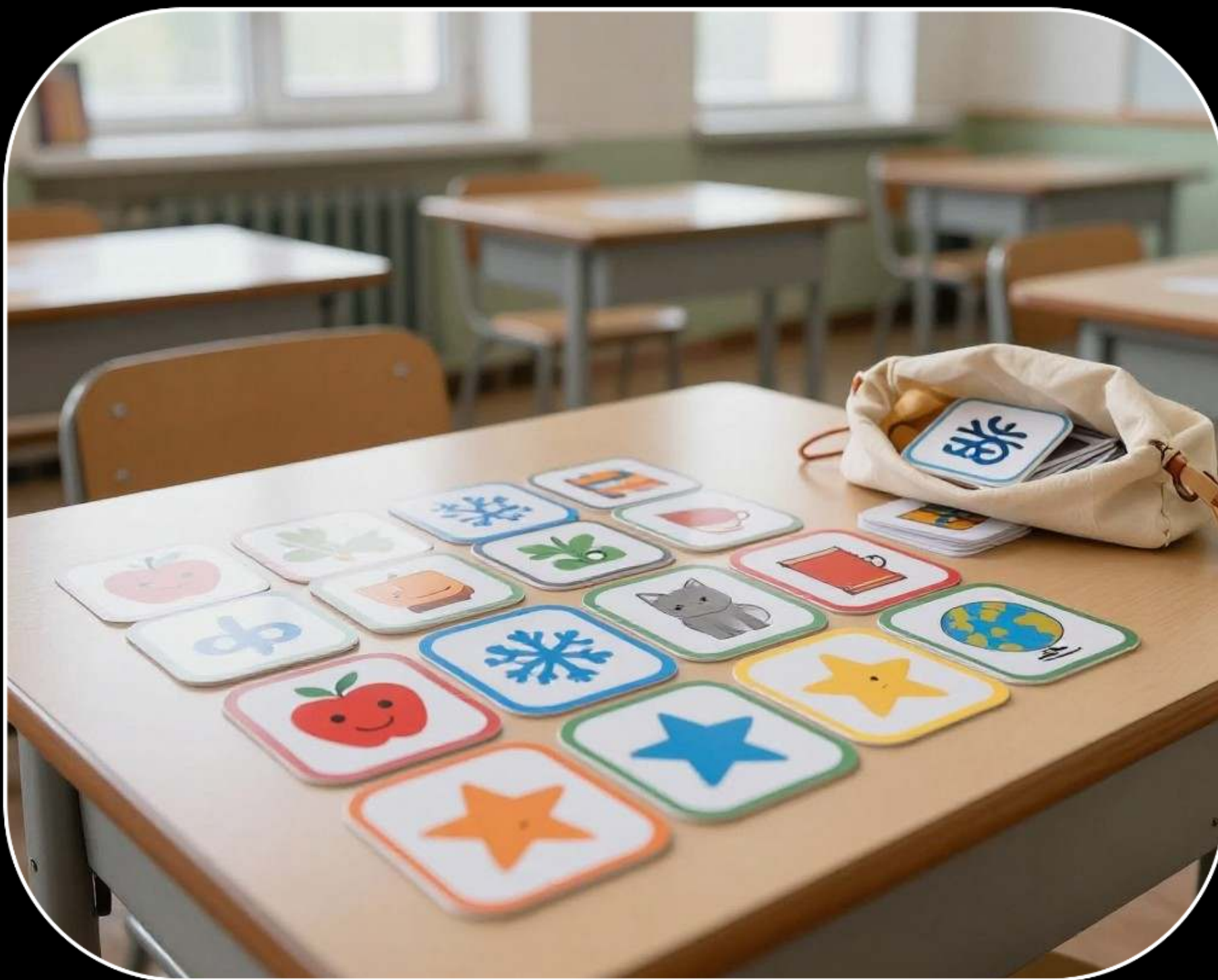
Как назвать книгу, тетрадь или другой предмет из класса? Это помогает вспомнить слова, которые встречаются на уроке почти каждый раз.

Путь к правильному ответу

Алгоритм выполнения простого задания по немецкому языку во 2 классе



Игровые задания на повторение



- Повторение становится интереснее, когда нужно искать пару, угадывать картинку или собирать цепочку слов. В такой игре ученик быстрее вспоминает знакомые слова и не устаёт от однообразия.

- Игровой формат помогает говорить и читать без лишнего напряжения: ребёнок действует, проверяет себя и сразу видит результат. Даже короткое задание превращается в маленькую победу над забывчивостью.

Что показывает хорошее повторение

Ученик быстро узнаёт знакомое слово в учебнике и не тратит много времени на догадку, потому что образ и звучание уже связаны в памяти.

Он читает короткую фразу спокойно и без сильной паузы, а затем может назвать слово по памяти, если рядом нет картинки-подсказки.

Ребёнок понимает простое задание на уроке и не путается в самых частых словах, которые встречаются почти на каждой странице.

Если ответы становятся точнее, а ошибок меньше, значит повторение сработало: материал закрепился и стал надёжнее, чем раньше.

Что делать, если слово не вспоминается сразу

Сначала стоит посмотреть на картинку, первую букву или знакомую подпись: такая подсказка часто быстро возвращает нужное немецкое слово.

Потом полезно вернуться к примеру из тетради и вслух проговорить перевод, чтобы слово снова зазвучало знакомо и понятно.

Если ответ всё же оказался неверным, это не беда: ошибка подсказывает, что именно нужно повторить ещё раз и запомнить лучше.

Какие знания особенно важно закрепить

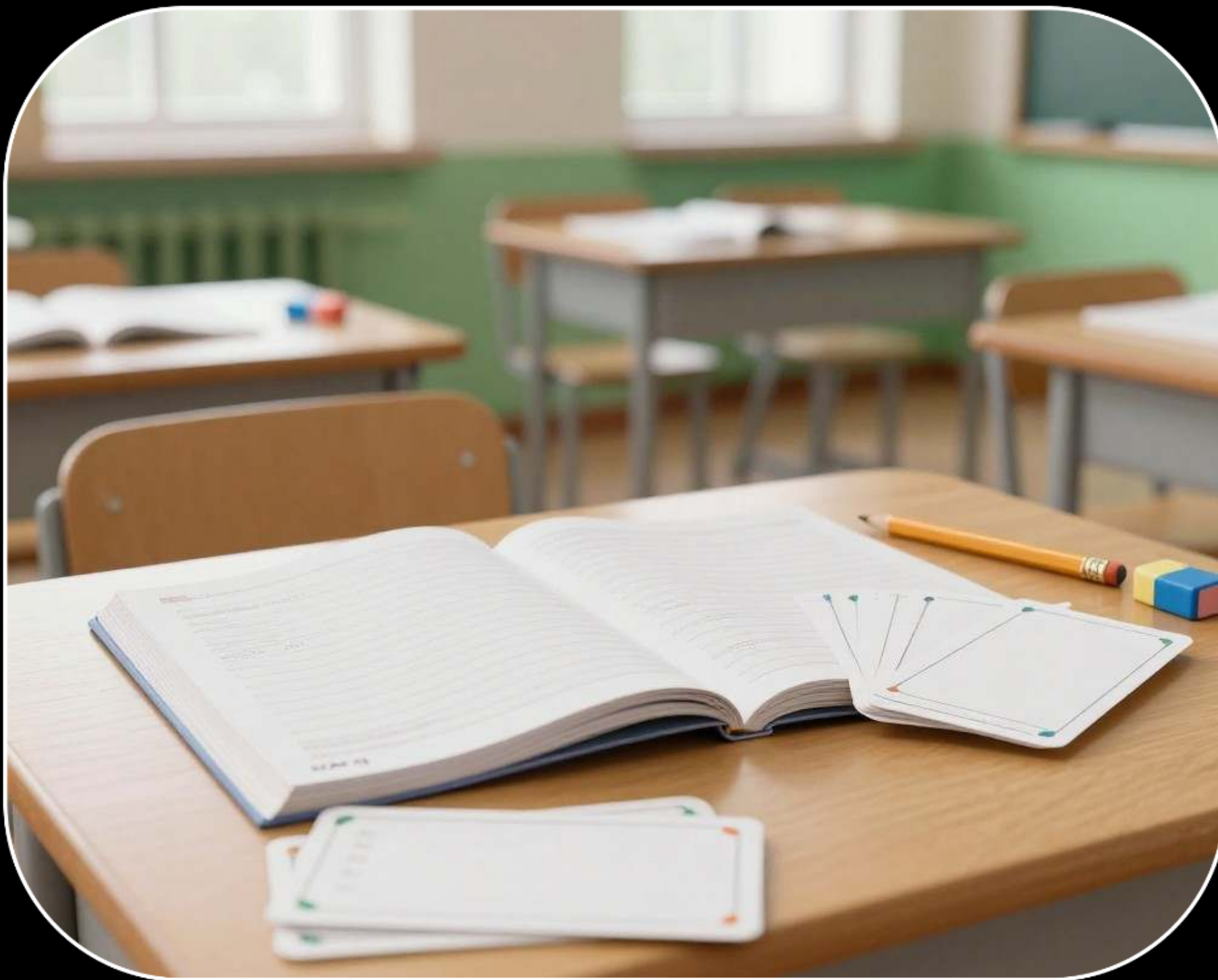
В первую очередь нужно уверенно помнить приветствия и слова знакомства: именно они помогают начать короткий разговор и ответить на простое обращение.

Затем важно повторить числа, цвета и названия знакомых предметов, потому что эти слова часто встречаются в чтении, слушании и заданиях у доски.

Полезно закрепить короткие образцы фраз, чтобы не только узнавать отдельные слова, но и собирать их в маленькое высказывание.

Когда частые слова уже не путаются, работать с учебником становится легче: проще читать, понимать задание и отвечать без долгой паузы.

Повторение помогает на уроке каждый день



- Повторённые слова узнаются быстрее в учебнике, в устном ответе и в коротком упражнении у доски. Это делает урок спокойнее и понятнее для ребёнка.

- Когда материал уже знаком, легче поднять руку, ответить по-немецки и не растеряться, если учитель произносит привычную фразу. Уверенность растёт вместе с памятью.

Как заметить свой прогресс

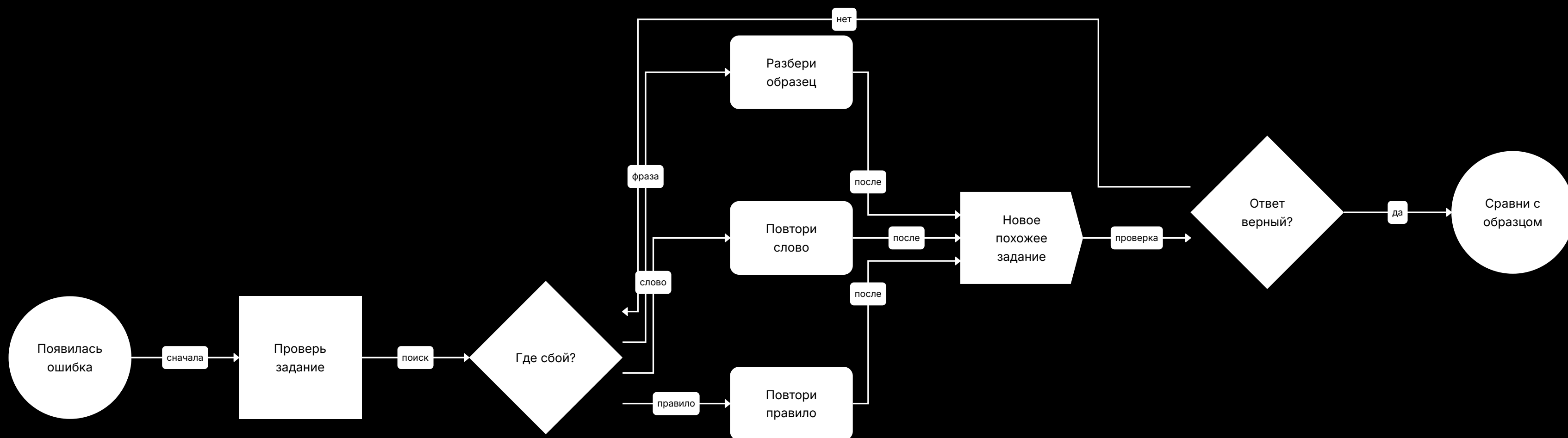
Сравнивай сегодняшнее чтение не с чужими ответами, а со своими вчерашними результатами: так видно, стало ли слово знакомее и легче.

Если раньше нужно было долго думать, а теперь ответ приходит быстрее, значит память уже хорошо помогает и повторение работает как надо.

Ещё один важный знак — ошибок становится меньше, а правильных ответов больше. Это хороший повод порадоваться: языковая тренировка не прошла зря.

Если ошибка повторяется

Алгоритм работы с повторяющейся ошибкой на уроке немецкого языка



3

**главные шага урока помогают всё
вспомнить, проверить и понять,
что ещё стоит потренировать.**

Эта цифра напоминает о трёх важных
действиях повторения: вспомнить,
проверить и исправить. Так знания
становятся крепче и понятнее.

Повторение ведёт к уверенности

После такого урока немецкие слова запоминаются прочнее, знакомые задания перестают пугать, а ответы звучат точнее. Значит, двигаться дальше можно смелее и спокойнее.