

Module 6. The Animal Kingdom

Животные в английском языке: слова, описания, действия и места обитания.



Зачем изучать тему Animals?



Тема животных нужна для чтения, разговоров и описания картинок. Она помогает повторять цвета, числа, части тела и действия, а также строить простые фразы: This is a... It can... It lives in....

Core vocabulary: names of animals



Домашние животные

Слова cat, dog, rabbit и hamster часто встречаются в учебных заданиях. Их легко связать с картинкой, домом и короткими действиями, поэтому их важно узнавать сразу.



Морские и воздушные

Fish, dolphin и bird расширяют тему и показывают, что животные живут не только на земле. Такие слова полезны для коротких текстов и заданий по картинкам.



Животные фермы

К этой группе относятся cow, horse, pig, sheep, hen и duck. Эти слова помогают говорить о ферме, еде и жизни людей рядом с животными.



Точное произношение

В 5 классе важно не только знать перевод, но и правильно произносить слова. Это помогает узнавать животных в тексте, в устной речи и в мини-диалогах.



Дикие животные

Lion, tiger, bear, fox, wolf и deer относятся к wild animals. Эти слова нужны для описания леса, природы и зоопарка, а также для сравнений по размеру и силе.

Animals in groups: pets, farm animals, wild animals

Таблица показывает основные группы животных и места, где они обычно живут.

Домашние животные живут рядом с людьми, фермерские — на фермах, дикие — в природе.

Школьная лексика по теме Animals

group	examples	place
pets	cat, dog, rabbit	with people
farm animals	cow, horse, pig, sheep	on farms
wild animals	lion, tiger, bear, fox	forests and nature reserves
note	pets/farm/wild	different homes

Pets: animals that live with people

Dog at home

The dog lives with a family and often becomes a loyal friend. It runs in the yard, guards the house, and likes to play with a ball. In a picture, children can see a bowl, a leash, and a happy pet.



Cat and rabbit

The cat sleeps on a sofa, while the rabbit eats carrots and sits near a toy. Both animals are small, friendly, and easy to describe in simple English. They are common in учебник pictures and short classroom stories.



Hamster and parrot

A hamster runs in a wheel, and a parrot can sit in a cage or on a perch. These pets help students learn short sentences about actions, colours, and habits. They also make home scenes easy to recognise.

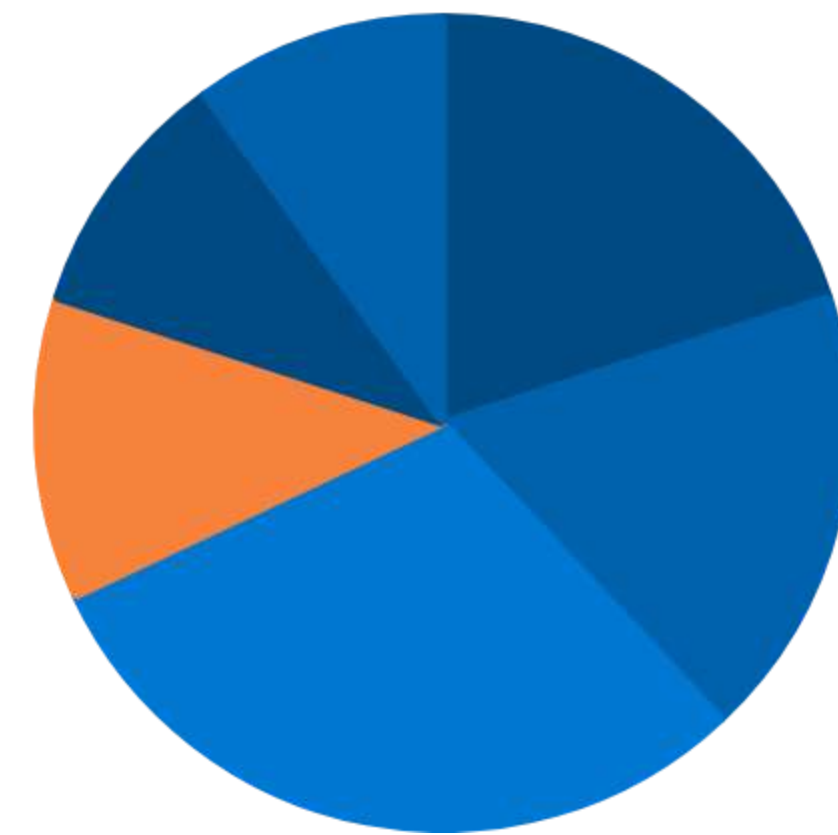
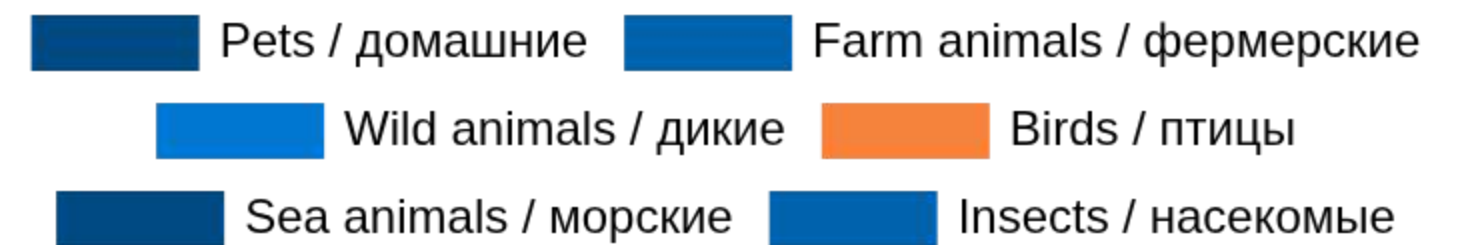


Most common animal groups in a school topic

Диаграмма показывает, какие группы животных чаще всего встречаются в учебных заданиях и на иллюстрациях.

Самая заметная группа — wild animals; insects меньше по объёму, но важны для темы и словаря.

Учебная лексика Module 6 (обобщённо)



Farm animals and what they give people



Cow

Cow gives milk, so it is important in everyday food. In simple English, students can say: The cow gives milk. It lives on the farm and eats grass.



Horse

Horse is a strong farm animal. It can run fast and carry people or things. This helps students practice the pattern It can... in short factual sentences.



Sheep

Sheep gives wool, which people use for warm clothes. The sentence The sheep gives wool is short, clear, and easy to remember in Grade 5.



Hen

Hen lays eggs, so it is closely connected with food and daily life. Students can learn the verb lays and build a simple sentence about the farm.



Duck

Duck can swim and live near water on the farm. It is useful for practising action verbs and comparing animals that move in different ways.

Wild animals in forests and zoos

Живут в природе

Lion, tiger, bear, fox, wolf and deer are wild animals. They live in forests, fields, mountains, or protected areas, where they find food and space.

Простые признаки

To describe wild animals, students use words like big, strong, fast, smart, small, and dangerous. These adjectives help build short but meaningful sentences.

Не домашние

Wild animals do not live with people like pets. This difference is easy to show in pictures and helps students sort vocabulary into clear groups.

Зоопарк как место наблюдения

Some wild animals can be seen in zoos, where they are protected by people. This makes the zoo a useful place for learning animal names and features.



Animal body parts in simple English



Head and body

Head and body are the main parts of an animal. They help students describe shape and size, for example: a big body, a small head, a round body.



Legs and paws

Legs help animals walk, run, and jump. Paws are typical for cats and dogs, and they make the description more exact in short English sentences.



Tail and ears

Tail helps with balance, and ears help animals hear. These words are very useful when students describe a rabbit, a cat, or a fox.



Eyes and beak

Eyes help animals see, and beak is an important word for birds. Short phrases like a small beak or bright eyes are easy to remember.

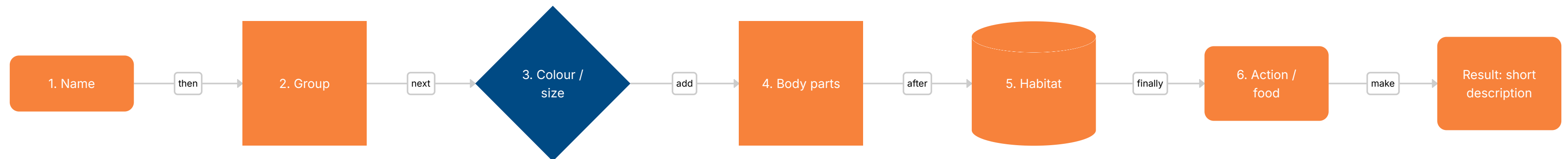


Wings and fins

Wings help birds fly, and fins help fish swim. These body parts show how an animal moves and make the link between vocabulary and function.

How to describe an animal in English

Step-by-step model for Grade 5 speaking and writing tasks



Actions animals can do

I

1. Basic actions

Сначала учащиеся запоминают самые частые глаголы: run, jump, swim, fly, climb, sleep, eat and drink. Эти слова помогают быстро сказать, что делает животное.

2

2. Model with can

Далее вводится модель с can: A bird can fly. A fish can swim. A cat can jump. Такая структура делает ответ коротким и понятным для 5 класса.

3

3. Opposites and speed

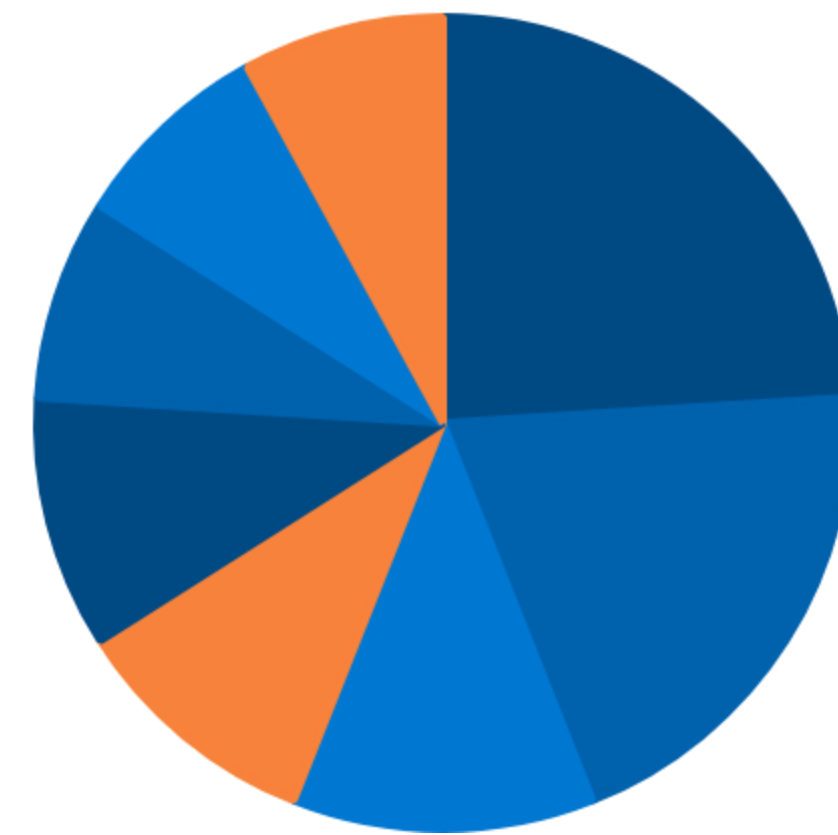
Затем дети сравнивают действия: fly — cannot fly, swim — cannot swim, run — run fast. Это помогает точнее описывать возможности животных и замечать различия между ними.

Animals and their habitats

На диаграмме показаны типичные места, где дети чаще встречают названия животных в учебнике и на картинках. Подписи помогают сразу запомнить устойчивые сочетания.

Forest и farm встречаются чаще всего, поэтому они становятся главными опорами для описаний животных в простых предложениях.

Сводная школьная лексика по теме Animals, модуль 6.



Simple comparison of animals for Grade 5

Краткая таблица помогает быстро связать название животного, группу, место обитания, действие и готовое предложение для устного ответа или письма.

Короткие примеры показывают, как одно и то же слово можно использовать в разных моделях. Это облегчает запоминание и помогает строить собственные предложения.

Школьная лексика по теме Animals, модуль 6.

animal	group	habitat	action	example sentence
cat	pet	home	sleep	The cat sleeps.
cow	farm animal	farm	eat	The cow eats grass.
lion	wild animal	savannah	run	The lion runs fast.
fish	sea animal	sea	swim	The fish swims in water.

Насекомые вблизи: маленькие, но важные

Пчела на цветке

Пчела летит над яркими лепестками и садится на цветок. У неё маленькое тело, шесть ног и усики. На иллюстрации хорошо видны полосы, крылья и тонкие лапки, поэтому легко описать внешний вид насекомого простыми словами.



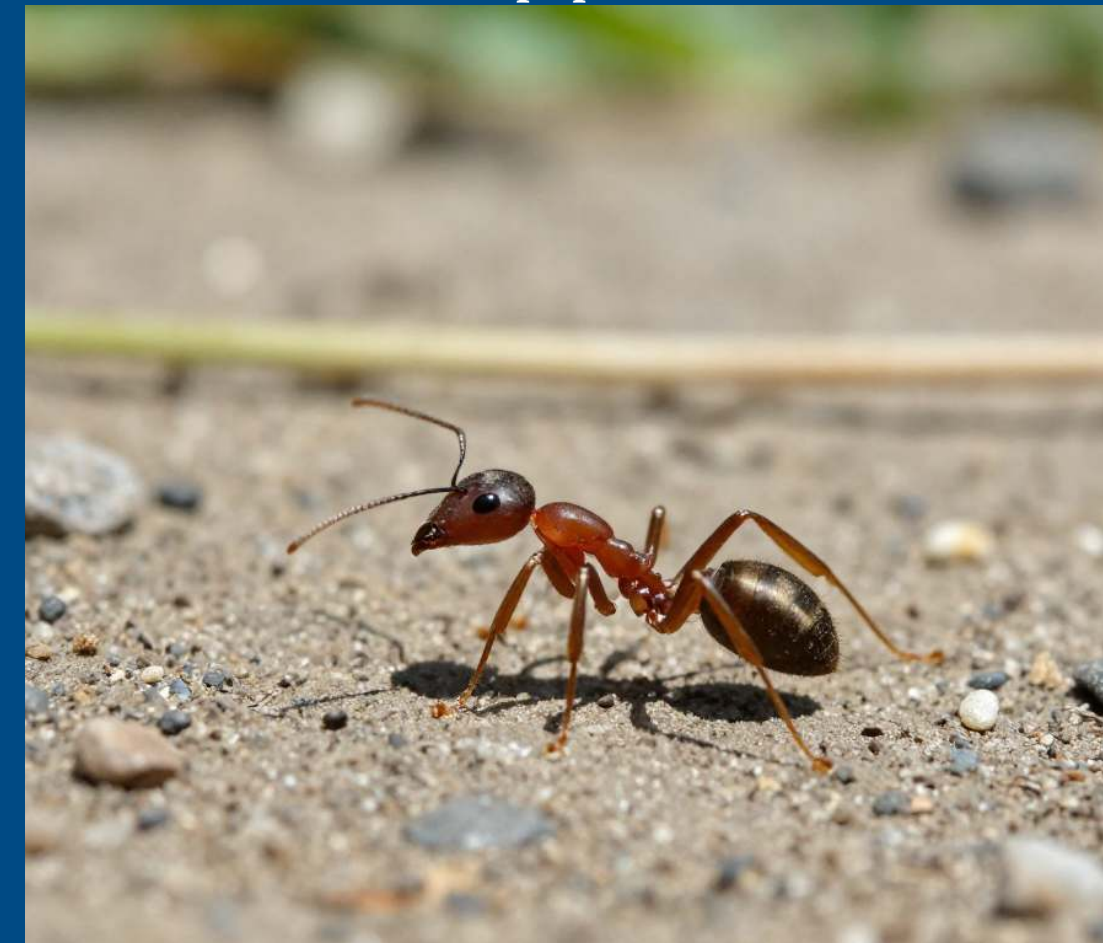
Бабочка в саду

Бабочка часто появляется в учебных картинках рядом с травой и цветами. У неё большие крылья, лёгкое тело и заметный узор. Такое изображение удобно для упражнений на цвета, формы и короткие предложения о движении.



Муравей на тропинке

Муравей выглядит очень маленьким, но он может быстро двигаться и переносить крупные частицы. Крупный план помогает увидеть его тело и усики. Этот пример показывает, что даже маленькие насекомые заметны и полезны в природе.



Food for animals

I

Травоядные

Некоторые животные едят траву, листья и семена. К этой группе часто относят cows, sheep and rabbits. Такие примеры помогают задавать вопрос: What does it eat?

2

Хищники

Хищные животные питаются meat или fish. Lions, tigers and some bears can eat meat, поэтому в описании важно использовать короткие factual sentences без лишних слов.

3

Что едят птицы

Birds often eat seeds, fruit and insects. На этом примере удобно повторять слово eat и строить ответ: A bird eats seeds. A parrot eats fruit.

4

Пища из природы

Для некоторых животных подходят berries, leaves and fish. Bears can eat fish and berries, so the topic connects animal names with everyday food words in English.

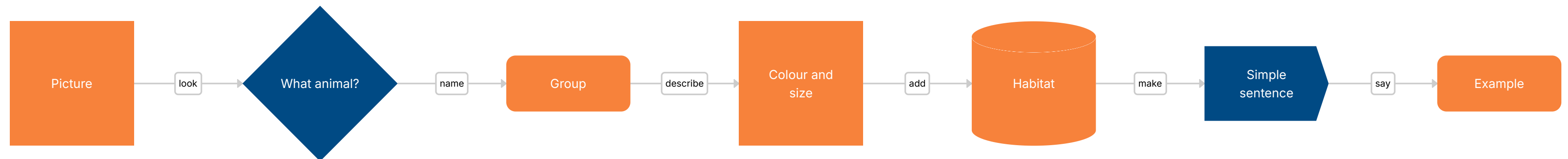
5

Вопрос и ответ

Чтобы ответить правильно, достаточно двух частей: What does it eat? — It eats grass. Такая модель помогает быстро говорить и писать без ошибок.

From picture to sentence: a model task

Типичное задание по теме Animals для speaking and writing в 5 классе: от картинки к короткому описанию.



Useful adjectives for describing animals

I

Размер

Слова big, small, tall и short помогают сразу назвать внешний вид животного. Например, a big elephant и a small bird звучат естественно и подходят для короткого описания на уроке.

2

Движение

Прилагательные fast и slow часто сочетаются с глаголами движения. Можно сказать a fast tiger или a slow turtle, чтобы показать разницу в скорости и сделать описание точнее.

3

Характер

Слова clever, cute, strong и noisy помогают добавить простую оценку. Например, a clever dog или a cute rabbit делают высказывание живым, но остаются понятными для 5 класса.

4

Опасность

Прилагательное dangerous важно при описании диких животных. Оно подходит к lions or wolves, когда нужно объяснить, что животное может быть опасным или сильным.

5

Сравнение

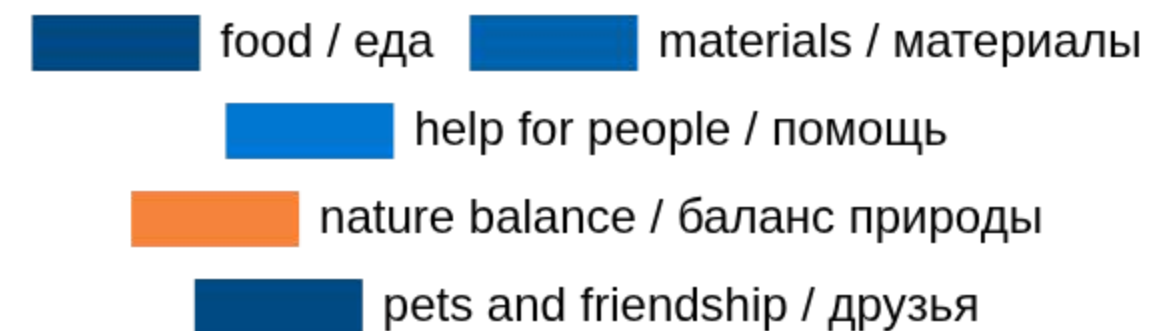
Для сравнения достаточно формы bigger than и smaller than. Это позволяет сказать, что an elephant is bigger than a dog, не усложняя предложение лишними деталями.

Why animals are important

Животные связаны не только с уроком английского, но и с повседневной жизнью: дома, на ферме, в природе и рядом с человеком.

Наибольшая роль животных — поддержка природы и людей. Примеры с food, materials and help делают тему понятной и практичной.

Обобщение материала модуля 6: Animals.



Mini revision: key English patterns from the module



Описание животного

Используйте короткую схему: This is a...; It is big or small; It has...; It can... Такие модели подходят для устного ответа и помогают не забыть порядок слов.



Личное отношение

Фразы I like... и My favourite animal is... помогают добавить своё мнение. Это делает ответ более естественным и показывает, что ученик может говорить не только по образцу.



Место и питание

Для повторения пригодятся фразы It lives in... и It eats... Они позволяют быстро сказать, где живёт животное и чем оно питается, без длинного текста.



Закрепление слов

Повторяйте названия животных, группы и действия вместе. Так новые слова легче соединяются в одно предложение и лучше запоминаются перед проверочной работой.



Вопросы для диалога

Полезно тренировать вопросы: What animal is this? Where does it live? What can it do? What does it eat? Они часто встречаются в парной работе.

Module 6: what students know after the topic

После модуля учащиеся уверенно называют животных, различают их группы и составляют простые предложения о внешности, месте обитания, питании и действиях. Тема становится понятной и полезной для общения.