

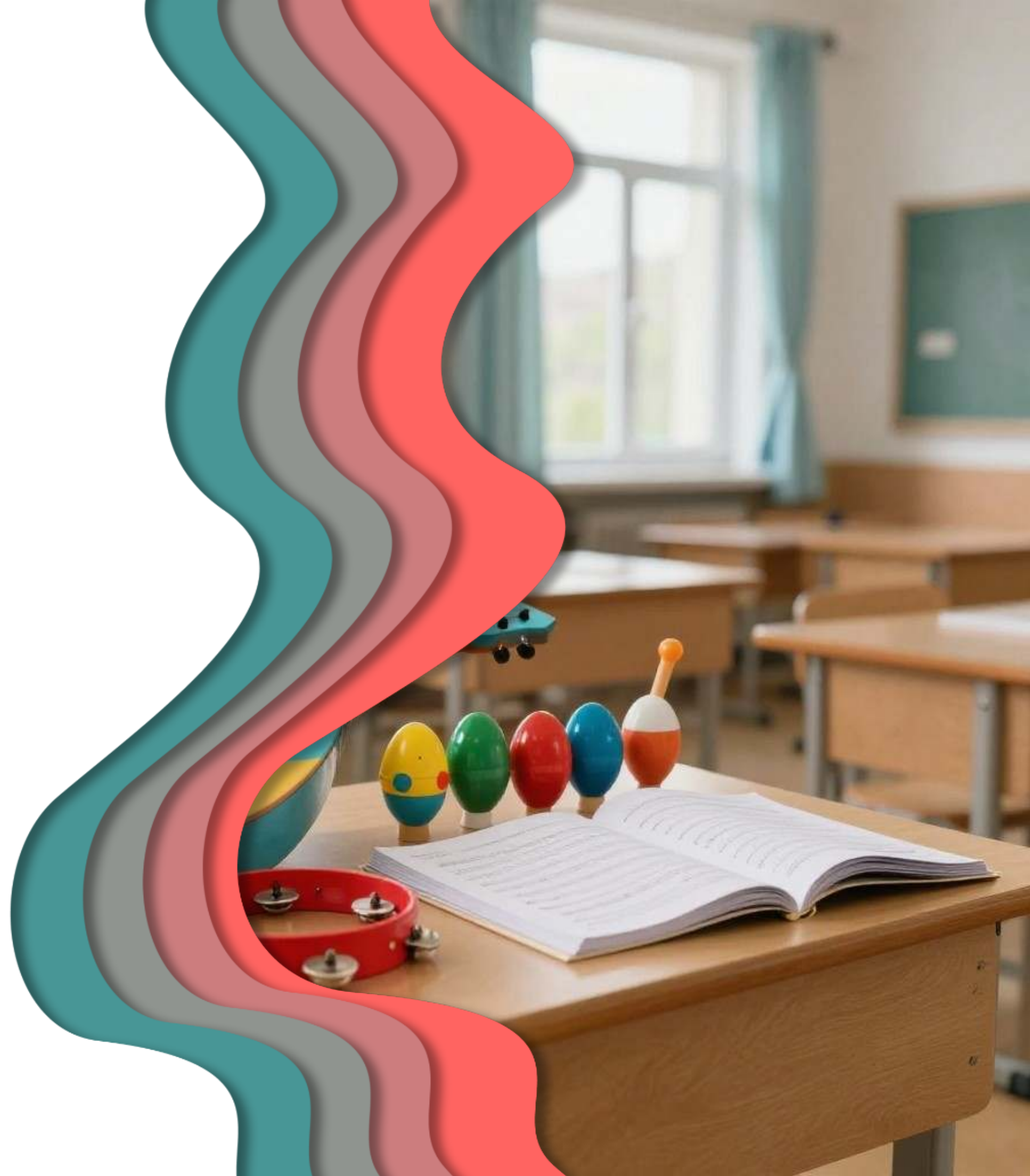
Поиграем? Споём? Повторяем немецкие слова

Повторяем немецкий через игру, движение и песню.



Что уже умеют второклассники

Дети уже узнают знакомые слова на слух, здороваются по-немецки, считают до десяти, называют цвета и понимают простые команды учителя.



Какие слова повторяются на уроке

- Сначала дети вспоминают слова из знакомых тем: школьные принадлежности, игрушки и животные. Они узнают их по картинке и связывают со знакомым звучанием.
- Затем повторяются числа от 1 до 10 и основные цвета. Важно не только назвать слово, но и произнести его чётко, без спешки.
- В коротких заданиях встречаются уже изученные слова, поэтому ученики не пугаются нового. Повторение идёт легко и помогает уверенно отвечать по-немецки.

Приветствие и вежливые фразы



Дети здороваются по-немецки

На картинке ребята встречают друга с улыбкой и говорят: Hallo! Guten Morgen! Это помогает настроиться на урок и сразу включиться в общение. Короткие фразы звучат дружелюбно и легко запоминаются.



Короткий разговор в паре

Один ученик спрашивает: Wie geht's? Второй отвечает: Mir geht's gut. Такие реплики удобны для работы вдвоём, потому что они короткие и понятные. Ученики учатся слушать собеседника и отвечать спокойно.

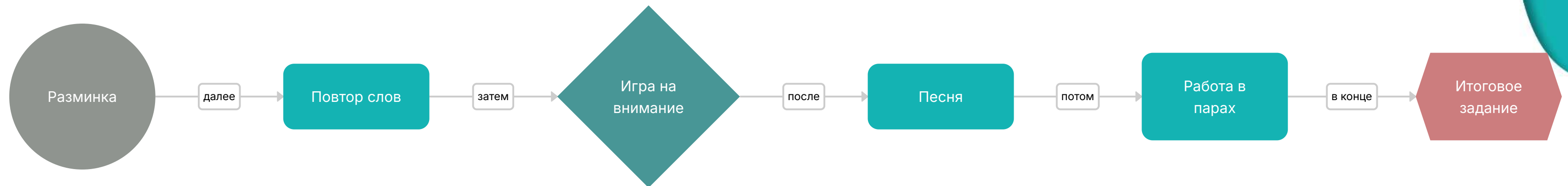


Вежливость в начале урока

Приветствия и простые ответы появляются не только в начале занятия, но и в упражнениях. Они помогают детям говорить уверенно, не теряться и помнить, что немецкий язык — это живое общение.

Как проходит повторение на уроке

Последовательность заданий показывает, как дети переходят от узнавания слов к их использованию в речи.

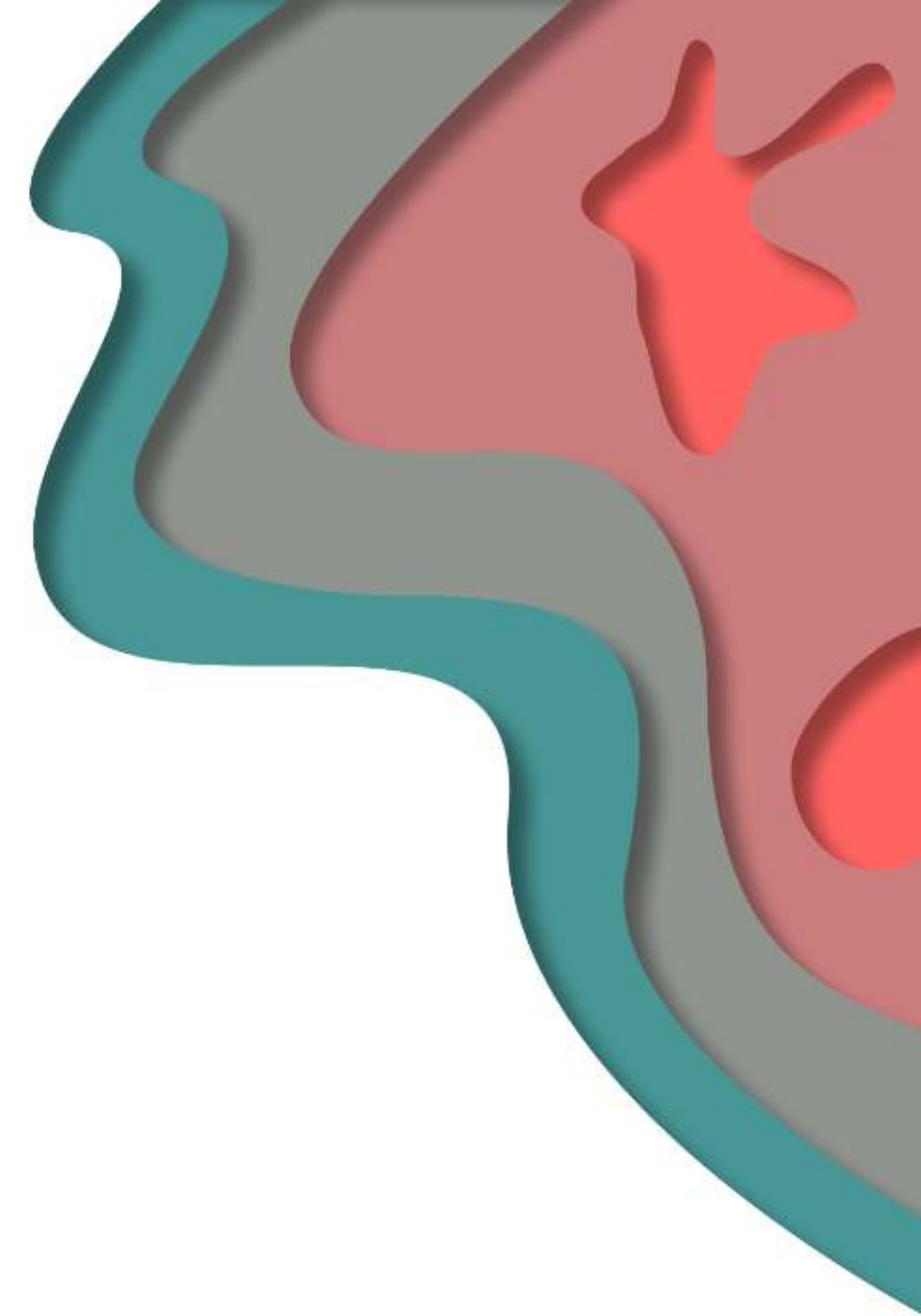


Команды в классе на немецком языке

Команды Hörst zu! и Sprech nach! помогают детям быстро начать работу. Учитель говорит коротко, а ученики сразу понимают, что нужно слушать и повторять.

Фразы Steht auf!, Setzt euch! и Klatscht! легко запоминаются, потому что связаны с движением. Ребёнок слышит слово и сразу делает действие.

Такие команды особенно полезны во 2 классе. Они экономят время, помогают не отвлекаться и делают урок живым, понятным и очень дружным.



Игра на движение и память

Слушаем и двигаемся

Дети слышат немецкое слово и сразу показывают его движением: встают, садятся или хлопают. Так слово быстрее запоминается, а внимание не успевает убежать гулять.

Учимся без скуки

Игра выглядит как весёлая разминка, хотя на самом деле тренирует слух и реакцию. Каждый ответ короткий, поэтому даже самые стеснительные ученики включаются смелее.



Счёт и цвета в знакомых словосочетаниях

Дети повторяют числа от 1 до 10 и называют их без долгих пауз. Это помогает быстро вспоминать знакомый счёт и не сбиваться.

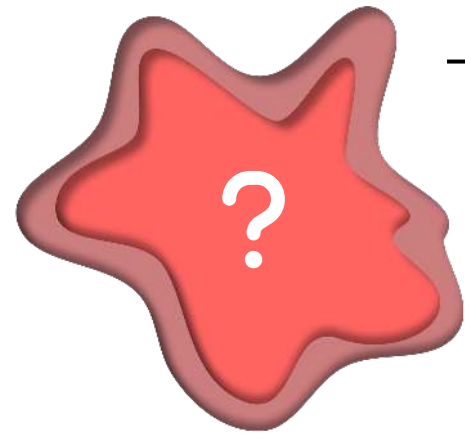
Затем появляются цвета: rot, blau, grün, gelb. Ребята учатся узнавать их на слух и связывать с предметами на картинке.

На образцах типа roter Ball или blaue Tasche видно, как слово меняется рядом с другим словом. Такие сочетания звучат уже по-настоящему по-немецки.

Словосочетания учат не только отдельным словам, но и их соединению. Для начинающих это важный шаг к более точной и уверенной речи.



Короткие вопросы и ответы



Вопрос по картинке

Ученики спрашивают: Was ist das? и отвечают по образцу. Короткая фраза помогает быстро назвать предмет и не теряться перед картинкой.



Ответ да или нет

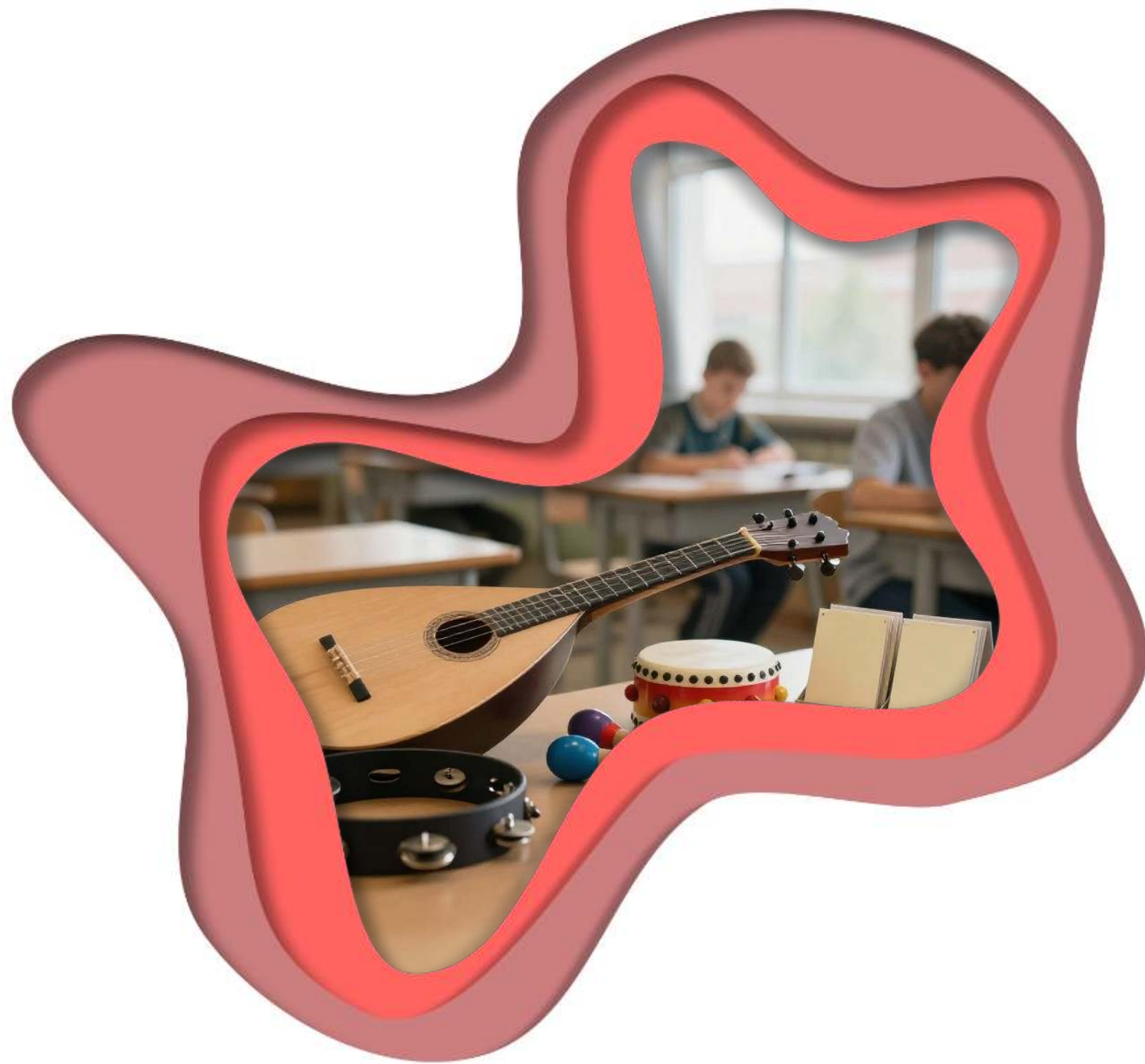
Модель Ist das ...? учит выбирать правильный ответ: Ja, das ist es. Nein, das ist es nicht. Это удобно для парной работы и хорового повторения.



Мини-диалог в классе

Такие реплики показывают, как строится простой разговор на уроке. Дети говорят коротко, слушают друг друга и уверенно повторяют знакомые слова.

Песня как часть повторения



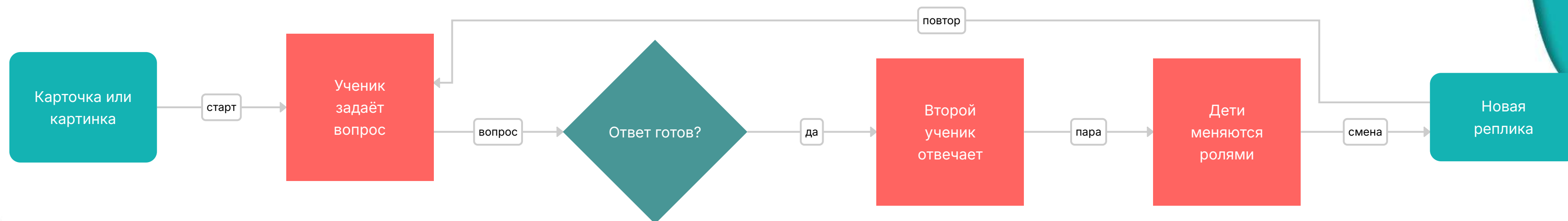
- Песня помогает повторить знакомые слова в весёлом ритме. Повторяющиеся строки делают произношение легче, а припев быстро запоминается и будто сам просится подпевать.
- Во время песни дети двигаются, хлопают и улыбаются, поэтому урок не утомляет. Музыка поддерживает интерес и превращает повторение в маленькое языковое приключение.

Слушаем и узнаём знакомые слова

- Дети слышат уже знакомые немецкие слова среди новых и учатся быстро узнавать их на слух, не теряя уверенности и не пугаясь незнакомого звучания.
- Во время аудирования важно сопоставить услышанное с картинкой: так легче понять смысл, вспомнить нужную тему и проверить, правильно ли слово было распознано.
- Запись для второклассников должна быть короткой и чёткой: спокойный темп помогает различать похожие слова, а ясная дикция поддерживает внимание до конца задания.
- Такое упражнение развивает слуховую память и учит слышать немецкую речь без напряжения. Для детей это особенно важно: знакомые фразы начинают звучать увереннее и понятнее.

Как работает парная работа

Схема показывает, как дети по очереди задают вопрос, отвечают и меняются ролями с опорой на карточки, картинки и жесты.



Мини-диалог по образцу

Приветствие

Диалог начинается с короткого и дружелюбного приветствия. Дети сразу входят в речь, не торопясь, и настраиваются говорить спокойно и чётко.

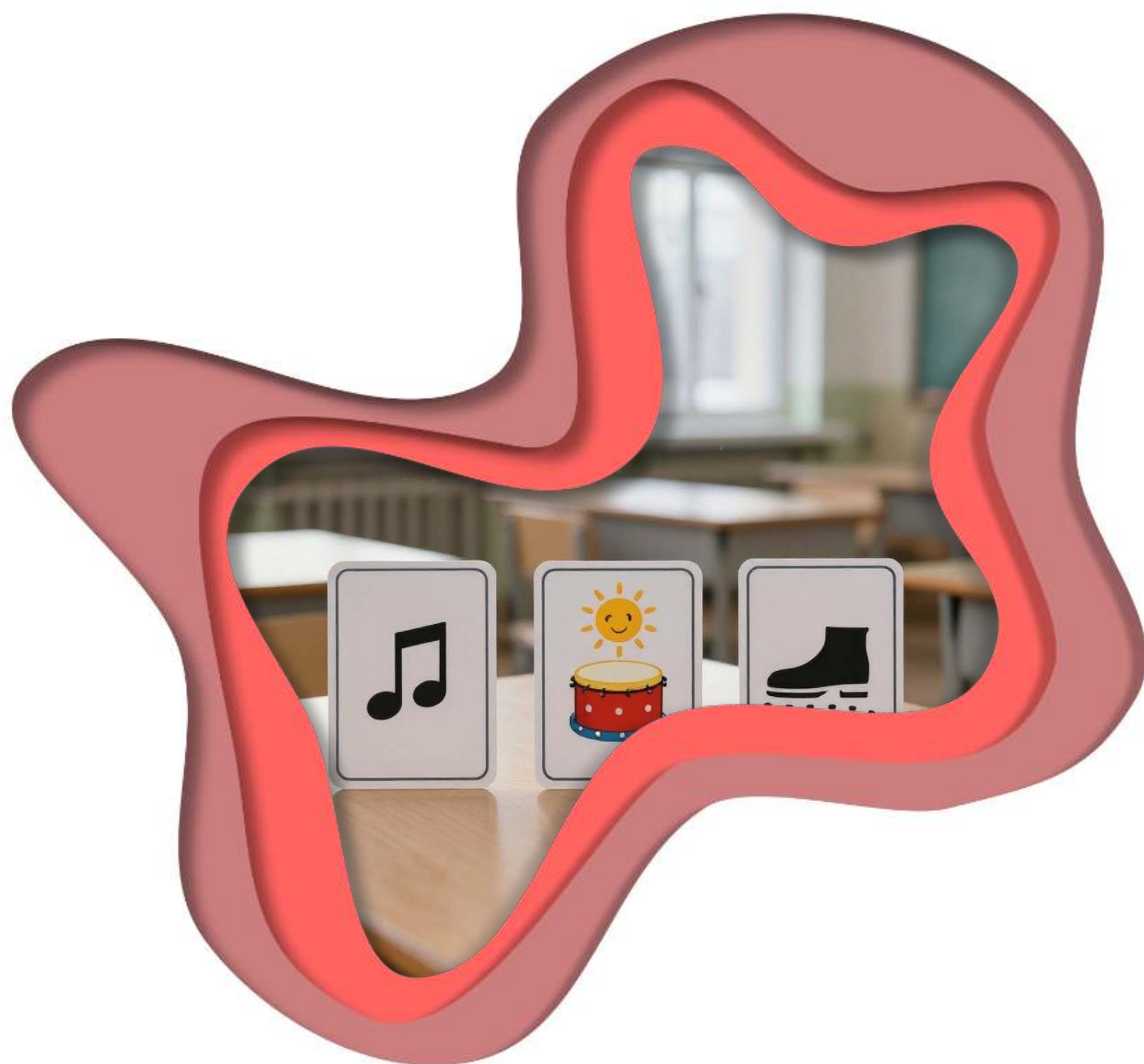
Вопрос и ответ

Затем звучит простой вопрос по знакомому образцу, а второй ученик отвечает короткой фразой. Реплики помогают держать ритм и не теряться.

Прощание

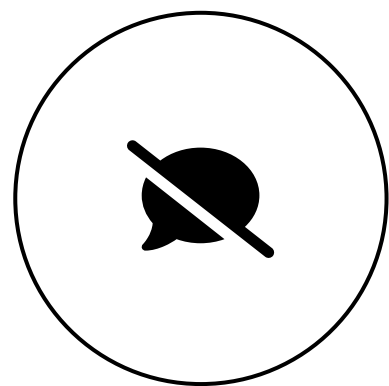
В конце дети завершают разговор вежливым прощанием. Так мини-диалог становится законченным, а ученики получают маленький, но настоящий речевой успех.

Что помогает запомнить лучше



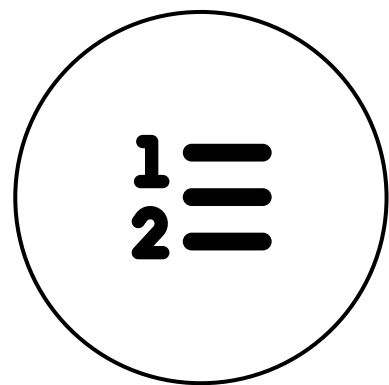
- Слово запоминается прочнее, когда его слышат, видят и одновременно связывают с движением. Для младших школьников такая тройная опора работает почти как волшебная подсказка.
- Карточки, картинки и жесты помогают удержать нужное слово в памяти без лишнего напряжения. Ребёнок не просто повторяет, а как будто «примеряет» слово к действию.

Типичные трудные места для второклассников



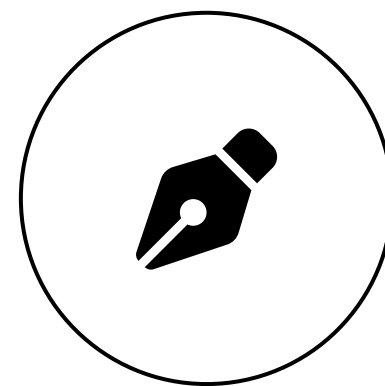
Похожие слова

Ученики иногда смешивают похожие по звучанию слова, особенно если они встречались недавно. Здесь помогает медленное повторение и внимательное слушание образца.



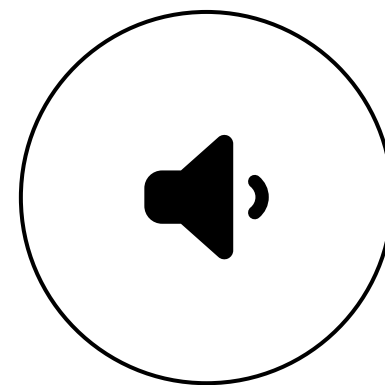
Порядок слов

В ответе дети могут поставить слова не в том порядке. Учитель показывает образец, а ученики повторяют его спокойно, шаг за шагом.



Короткие окончания

Небольшие окончания легко пропустить, когда хочется ответить быстрее. Поэтому полезно произносить фразу целиком и не торопиться, даже если ответ очень короткий.



Слишком быстрый темп

Если речь звучит слишком быстро, знакомое слово вдруг становится неузнаваемым. Чёткая артикуляция и спокойный темп помогают услышать и произнести его правильно.

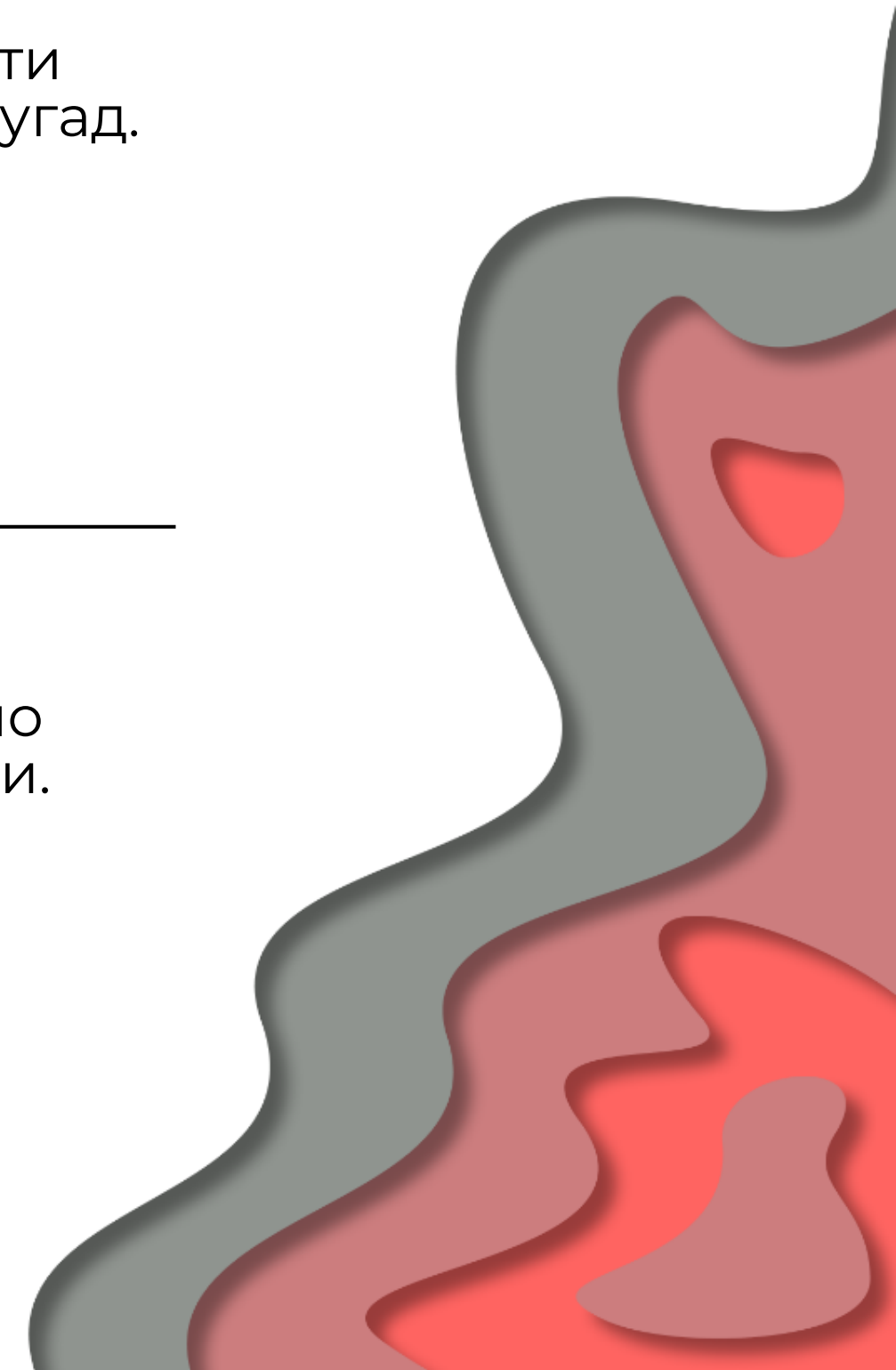
Повторение через разные задания

Сопоставление слова и картинки помогает быстро узнать знакомое слово и проверить, помнит ли ребёнок его значение без подсказки.

Выбор правильного ответа тренирует внимание: нужно услышать слово, сравнить варианты и спокойно найти нужный, не спеша и не угадывая наугад.

Хоровое повторение даёт уверенность в произношении, потому что весь класс произносит слова вместе и поддерживает друг друга общим ритмом.

Короткие индивидуальные ответы показывают, что ученик уже может сказать слово сам. Это маленький, но важный шаг к самостоятельной речи.



Весёлое повторение в группе



Карточки вверх — и класс оживает

Дети поднимают карточки почти одновременно, и в классе сразу появляется весёлое движение. Кто-то чуть раньше, кто-то чуть позже — ничего страшного, главное, что все включаются и называют знакомые слова смелее.



Слово подхватывает весь ряд

Один ученик начинает, остальные быстро подхватывают ответ. В такой работе никто не остаётся в стороне, потому что группа помогает вспомнить нужную фразу и говорит почти как один дружный хор.

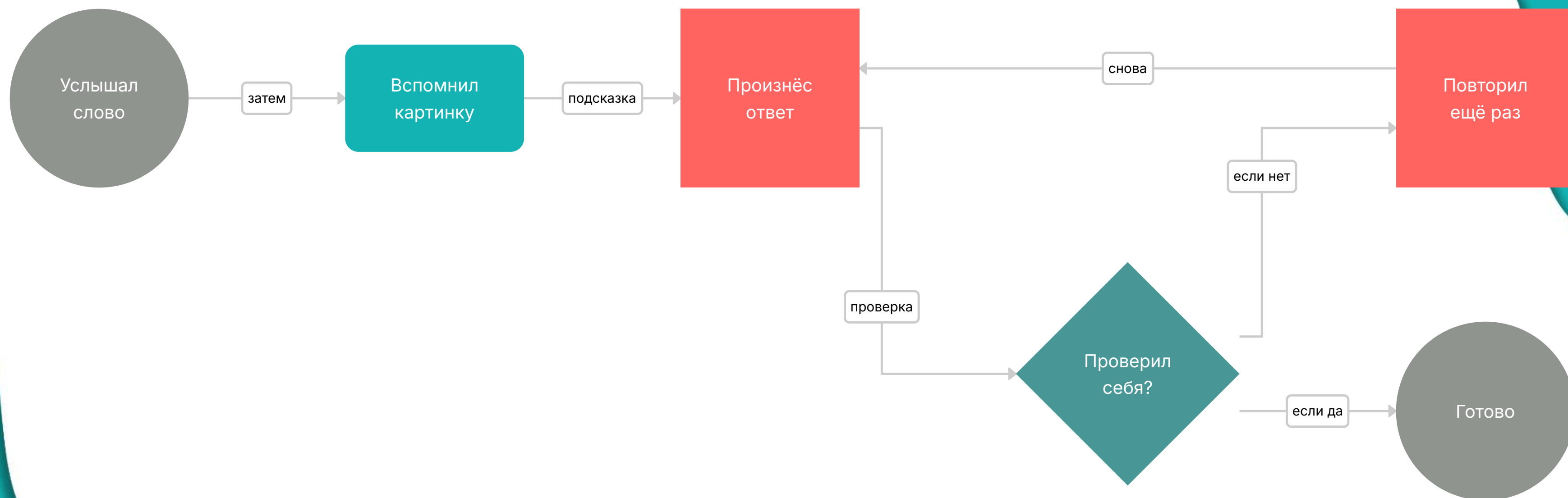


Поддержка вместо страха ошибки

Если кто-то задумался, сосед подсказывает жестом или тихо напоминает слово. Получается тёплая учебная команда, где ошибаться не стыдно, а отвечать намного спокойнее и даже немного веселее.

Путь к правильному ответу

Алгоритм помогает второкласснику действовать спокойно: услышать слово, вспомнить картинку, произнести ответ и ещё раз проверить себя.





Что закрепляется к концу урока

К концу занятия дети быстрее узнают знакомые слова на слух и по картинке, а также увереннее понимают простые команды учителя во время работы в классе.

Они повторяют цвета, числа и песню, используют короткие фразы в диалоге и уже не останавливаются на каждом слове, а говорят более свободно.

Самое заметное изменение — уверенность. Речь становится чётче, ответы звучат смелее, и знакомый немецкий материал перестаёт казаться сложным.

Итоги урока 4.5

Повторение получилось живым: слова, движения, игра и песня помогли детям вспомнить немецкий язык без скуки. Знакомый материал стал крепче, а ответы — смелее и чётче.

