



Словообразование страдательных причастий

Как образуются страдательные причастия и почему это важно?

Почему это важно

Страдательные причастия помогают точно описывать предметы, книги, задания и результаты действий. Они часто встречаются в учебных текстах, поэтому умение образовывать и узнавать их делает речь грамотнее и точнее.



Что такое страдательное причастие

1 Признак по действию

Страдательное причастие называет признак предмета, связанный с действием другого лица или предмета: книга прочитана, тетрадь проверена. Предмет сам не действует, а испытывает действие.

2 Вопросы к слову

Такие формы отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие? Поэтому их можно использовать как определение в предложении: написанная работа, решённая задача, выученные правила.

3 Связь с глаголом

Причастие сохраняет связь с глаголом-основой. В нём заметны и значение действия, и значение признака предмета, поэтому оно стоит на границе между глаголом и прилагательным.

4 Знакомые примеры

В школьной речи легко встретить слова: построенный дом, закрытая дверь, услышанный ответ. Такие примеры помогают быстрее понять смысл формы и отличить её от обычного прилагательного.

Связь причастия с глаголом



Образование от основы

Страдательные причастия образуются от глаголов: читать — читаемый, строить — построенный, решить — решённый. Общий корень показывает их родство и помогает увидеть исходное слово.



Схема связи

Удобно запомнить цепочку: глагол → страдательное причастие → признак предмета по действию. Эта схема помогает при разборе слова и при выборе правильного суффикса.



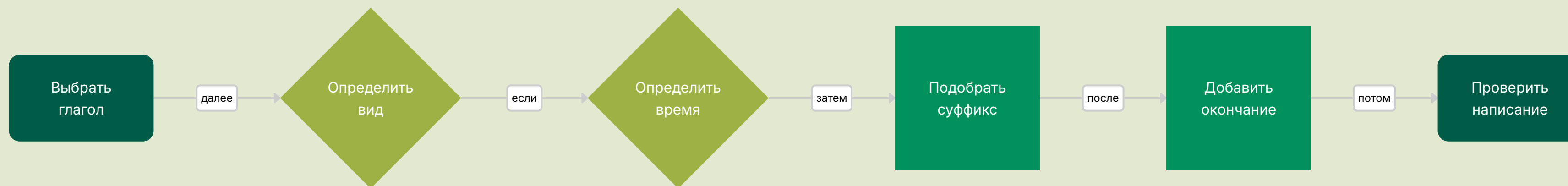
Значение результата

Причастие называет не само действие, а его результат или признак: построенный дом уже построен, написанное письмо уже написано. Так форма передаёт завершенность или направленность действия.



Как образуется страдательное причастие

Последовательность шагов при образовании формы от глагола



Суффиксы страдательных причастий

Время	Суффиксы	Примеры
Настоящее	-ем-, -ом-, -им-	читаемый, видимый
Прошедшее	-енн-, -ённ-, -анн-, -яnn-, -т-	написанный, закрытый

Суффикс зависит от времени причастия и от того, от какого глагола оно образовано.

В таблице показаны основные суффиксы настоящего и прошедшего времени с короткими примерами.

Школьные правила русского языка

Страдательные причастия настоящего времени



Действие сейчас

Эти формы обозначают признак предмета, когда действие происходит в настоящий момент или повторяется: читаемый текст, решаемая задача, изучаемый материал.



Только переходные глаголы

Такие причастия образуются только от переходных глаголов несовершенного вида, потому что действие должно быть направлено на предмет: писать, читать, изучать.



Не все глаголы подходят

Непереходные глаголы не образуют страдательных причастий настоящего времени. Их действие не переходит на предмет, поэтому форма с таким значением невозможна.



Удобно распознавать

В учебных заданиях эти формы легко узнать по суффиксам и смыслу. Если предмет испытывает действие прямо сейчас, перед нами страдательное причастие настоящего времени.

Спряжение и суффиксы настоящего времени

01

I спряжение

От глаголов I спряжения обычно образуются причастия с суффиксами -ем- и -ом-: решаемый, несомый, ведомый. Выбор формы связан с личными окончаниями глагола.

02

II спряжение

От глаголов II спряжения образуются формы с суффиксом -им-: видимый, хранимый, слышимый. Этот суффикс помогает быстро определить тип глагола-основы.

03

Связь с окончанием

Чтобы не ошибиться, нужно сначала определить спряжение глагола, а уже потом выбирать суффикс причастия. Так правило работает надёжно и в упражнении, и в диктанте.

04

Проверка по образцу

Если форма вызывает сомнение, полезно сравнить её с исходным глаголом: слышать — слышимый, хранить — хранимый. Сходство окончания и суффикса помогает проверить ответ.

Какие суффиксы встречаются чаще

В учебных примерах формы настоящего времени встречаются заметно реже, чем формы прошедшего времени.

Школьные примеры по теме,
обобщение для урока русского языка

Чаще всего в заданиях встречаются причастия на -ем-, -ом- и -им-, но не все глаголы дают такие формы.

Страдательные причастия прошедшего времени

● **Завершённое действие**

Эти причастия обозначают признак предмета после завершённого действия: написанный текст, построенный дом, решённая задача. Предмет уже получил результат действия.

● **Частые в речи**

Такие слова очень удобны в описаниях, объявлениях и учебных текстах. Они позволяют коротко и точно сообщить, что уже было сделано.

● **От каких глаголов образуются**

Формы прошедшего времени образуются от переходных глаголов несовершенного и совершенного вида. Поэтому можно встретить и написанный, и открытый, и решённый.

● **Полезно для 6 класса**

Важно не только запомнить примеры, но и видеть, от какого глагола образовано слово. Это помогает правильно определить значение и выбрать нужный суффикс.

Суффиксы прошедшего времени

Таблица показывает основные суффиксы страдательных причастий прошедшего времени и примеры их употребления.

Школьные правила русского языка

Суффикс	Пример	Особенность
-енн-, -ённ-	написанный, решённый	часто после основы на согласный
-анн-, -яnn-	услышанный, купленный	зависит от основы глагола
-т-	закрытый	краткая основа, без сочетания -nn-
-ённ-	решённый	возможна замена гласной в основе

Написание суффикса зависит от исходного глагола и его основы; в ряде слов основа изменяется, поэтому форму нужно запоминать вместе с глаголом.

Путь от глагола к причастию

Схема по школьному правилу образования страдательных причастий прошедшего времени.



Пары, где основа меняется



Решить — решённый

Слово «решённый» помогает увидеть результат действия: задача уже решена. На иллюстрации удобно показать рядом глагол и причастие, чтобы заметить, как меняется основа и сохраняется общий корень. Такая пара хорошо запоминается в учебной тетради.



Купить — купленный

В этой паре причастие сообщает не просто о предмете, а о действии, которое уже выполнено. Ученик видит связь: вещь куплена, значит, действие завершилось. Для рисунка подойдут магазин, пакет и подписи к обоим словам.



Увидеть — увиденный

Здесь особенно заметно, что при образовании причастия форма слова меняется не только суффиксом. Пара «увидеть — увиденный» помогает запомнить, что исходный глагол и причастие нужно рассматривать вместе, а не по отдельности.

Как отличить причастие от прилагательного

1

Ищем действие

Если слово связано с действием и можно понять, кто его выполняет, перед нами чаще всего причастие. Оно сохраняет смысл процесса или результата, а не только качества предмета.

2

Проверяем зависимое слово

У причастия часто есть зависимые слова: жареный на сковороде картофель, крашеный в синий цвет забор. Такая связь с действием помогает отличить его от обычного прилагательного.

3

Смотрим на значение

Если слово называет постоянный признак и не сообщает о действии, оно ближе к прилагательному. Таковы слова «серебряный» или «жареный» в устойчивом значении.

4

Сопоставляем пример

Сравнение помогает быстро разобраться: «прочитанная книга» — причастие, а «жареный картофель» в привычном употреблении чаще воспринимается как прилагательное с признаком предмета.





2

буквы Н обычно пишутся в полных страдательных причастиях прошедшего времени

В полных страдательных причастиях прошедшего времени чаще всего появляется двойная буква, потому что слово сохраняет связь с действием и результатом действия.

Школьное правило орфографии русского языка

Сравнение слов с Н и НН

Слово	Пример	Что это
написанный	написанный текст	причастие
прочитанная	прочитанная книга	причастие
жареный	жареный картофель	прилагательное
раненый	раненый солдат	слово со значением признака

НН обычно указывает на причастие и действие, а одно Н чаще встречается в словах, которые называют признак предмета без явной связи с действием.

Таблица помогает увидеть, когда в слове сохраняется связь с действием, а когда оно обозначает постоянный признак.

Школьные правила и учебные примеры

Частые ошибки при образовании причастий

Сложнее всего ученикам даются слова, где нужно одновременно определить форму глагола и увидеть результат действия.

Учебные наблюдения на уроках русского языка; схема без точной статистики

Основные затруднения связаны с анализом исходного глагола: без этого легко перепутать суффикс, вид и написание Н или НН.

Алгоритм проверки слова

01

Найти исходный глагол

Сначала нужно понять, от какого глагола образовано слово. Без исходной формы трудно правильно определить значение, время и способ образования причастия.

02

Определить вид

Затем проверяют, совершенный это вид или несовершенный. От этого зависит, может ли образоваться страдательное причастие настоящего или прошедшего времени.

03

Уточнить переходность

Переходный глагол обозначает действие, направленное на предмет. Именно такие глаголы чаще всего дают страдательные причастия, например «читать», «решать», «закрыть».

04

Подобрать суффикс

После этого выбирают нужный суффикс по правилу: для настоящего времени или прошедшего. Здесь важно не торопиться и сверять форму с образцом.

05

Проверить Н и НН

Последний шаг — проверить написание в полной форме. Так легче разобрать слова «сделанный», «читаемый», «закрытый», «решённый» и не допустить ошибки.

Примеры из школьной жизни



Тетрадь после проверки

Проверенная тетрадь показывает результат работы учителя. Слово связано с действием проверки, поэтому помогает увидеть, как причастие описывает предмет через завершённое действие.



Плакат для проекта

Нарисованный плакат напоминает о работе на уроках ИЗО, технологии или истории. В нём ясно слышится связь с действием, которое уже было выполнено.



Исправленная ошибка

Исправленная ошибка часто встречается в тетрадях по русскому языку. Такое словосочетание удобно для тренировки, потому что сразу видно связь со словом-действием.



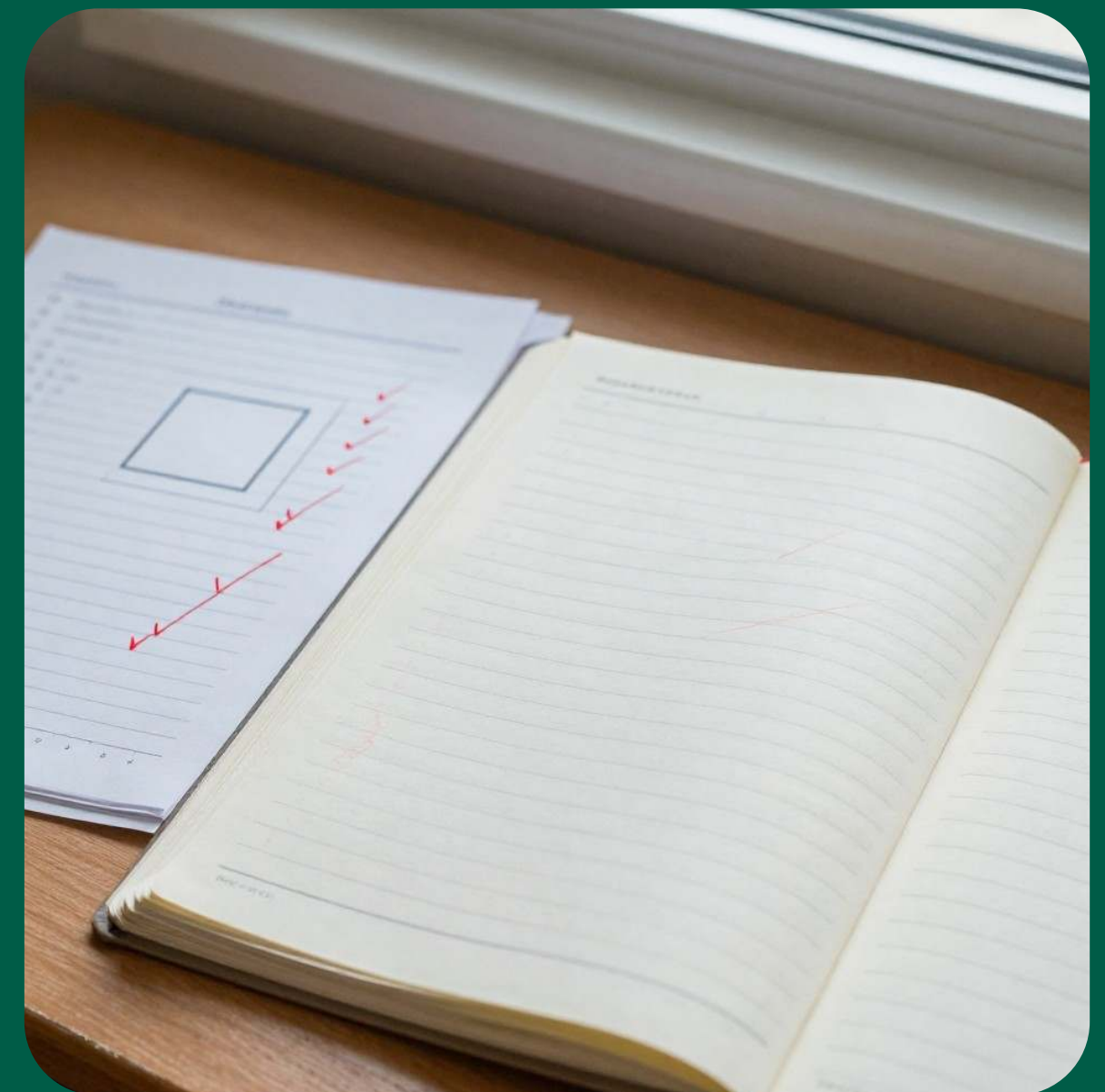
Задание на уроке

Решаемая задача встречается на математике и показывает действие, которое происходит сейчас. Такое слово удобно для сравнения с формой «решённая задача».



Правило в тетради

Выученное правило помогает запомнить новый материал. Это обычный школьный пример, где причастие называет не просто предмет, а результат учебного действия.





Причастие делает речь точнее

Страдательные причастия помогают назвать предмет через действие и его результат. Если помнить о виде, переходности, времени и суффиксах, а также различать причастие и прилагательное, писать станет заметно легче.

