

# UNIT ONE. Pages of History: Linking Past and Present

Прошлое живёт в книгах, памятниках, семьях и нашей повседневной жизни.

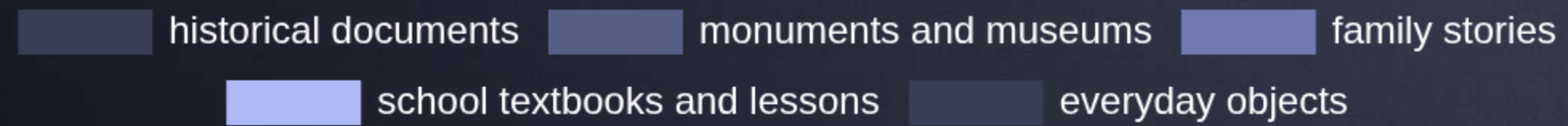


# Зачем история нужна на уроках английского

## 01

Исторические темы помогают говорить о прошлом точнее, расширять словарь и сравнивать эпохи. На английском девятиклассники пересказывают тексты, обсуждают события и учатся выражать мнение в чтении, устной речи, аудировании и письме.

# What connects the past and the present



Разные источники сохраняют не только факты, но и отношение людей к событиям и ценностям своего времени.

Больше всего информации дают документы, но для полной картины нужны и памятники, и личные истории.

# Key vocabulary for Unit One

## Слова темы

Эти слова нужны, чтобы говорить об истории, памяти и изменениях: history, heritage, source, monument, memory, tradition, century, timeline, evidence, event, consequence. Они помогают точно называть ключевые понятия раздела.

## Полезные глаголы

Глаголы и выражения to discover, to compare, to preserve, to belong to, to take place, to lead to, to remind of делают описание прошлого более живым и точным. С ними легче строить связный ответ.

## Как говорить о прошлом

Для 9 класса особенно важны Past Simple, used to, ago, in the 19th century, long before, later и nowadays. Эти формы помогают показать, когда происходили события и как менялась жизнь людей.

## Сравнение эпох

Историю удобно объяснять через сравнение: раньше и теперь, then and now, before and after. Такие пары слов помогают увидеть перемены в быту, школе, транспорте и общении без лишних повторов.

## Язык для ответа

В ответах полезно использовать короткие связки: first, then, because, as a result, finally. Они делают устное и письменное высказывание ясным, логичным и удобным для слушателя.

# Types of historical sources in English

Один источник редко даёт полную картину: разные виды источников дополняют друг друга и уточняют детали события.

Письменные, устные, визуальные и материальные источники раскрывают разные стороны прошлого, поэтому их нужно сравнивать между собой.

| type     | example          | what it tells us   |
|----------|------------------|--------------------|
| written  | letter, diary    | events, thoughts   |
| oral     | interview, story | memories, opinions |
| visual   | photo, map       | place, appearance  |
| material | coin, tool       | daily life, work   |

# Monuments as witnesses of time

## Старое здание на главной улице

У дома на улице сохранились каменные стены, узкие окна и старый вход. По дате постройки можно понять, когда его возвели и для чего он служил. Сейчас он рассказывает о ремесле, вкусах и жизни людей того времени.



## Памятник, который помнят поколения

Мемориал часто стоит в центре города и напоминает о важном событии или человеке. Материалы, форма и надпись помогают понять, почему его сохранили. Даже спустя годы он остаётся знаком уважения и памяти.



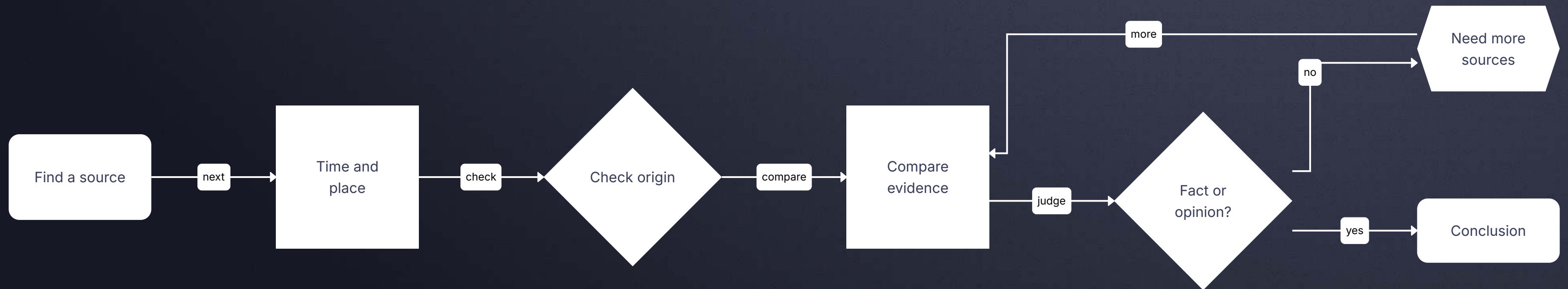
## Экспонат в городском музее

Старинный предмет в музее выглядит простым, но он многое объясняет. Его состояние, материал и назначение показывают, как люди работали, что ценили и какие события считали важными для памяти.



# How historians work with evidence

Историки изучают источник, проверяют его происхождение и сопоставляют с другими данными, чтобы получить надёжный вывод.



# Everyday life then and now



## Дом

Раньше дом был устроен проще: меньше техники, больше ручной работы и семейных обязанностей. Сегодня дом удобнее, но в нём по-прежнему важны порядок, забота друг о друге и общие правила.



## Общение

В прошлом люди чаще писали письма и ждали ответа долго. Сейчас сообщения приходят почти сразу, поэтому общаться легче, но вежливость и точность по-прежнему остаются важными.



## Путешествия

Раньше поездки занимали больше времени, а маршруты были менее удобными. Сегодня транспорт быстрее и доступнее, поэтому люди могут чаще ездить в другие города и страны.



## Учёба

Школьники прошлого учились в основном по книгам и объяснениям учителя. Сейчас помогают компьютеры, телефоны и онлайн-ресурсы, но чтение, внимание и самостоятельная работа всё так же нужны.



## Семья и друзья

Несмотря на перемены, семья, дружба и школьные обязанности остаются важной частью жизни. Именно они связывают разные поколения и помогают сохранять привычки, традиции и ответственность.

# What changes fastest in life



Технологии особенно сильно влияют на то, как люди учатся, общаются и получают информацию каждый день.

Самые быстрые перемены связаны с устройствами и связью, а традиции меняются медленнее всего.

# Important inventions and their impact

01

## Письменность

Письменность позволила сохранять знания, законы и рассказы для следующих поколений. Благодаря ей люди перестали полагаться только на память и смогли передавать опыт точнее и дольше.

02

## Печатный станок

Печатный станок сделал книги доступнее и ускорил распространение идей. Учиться стало проще, потому что больше людей смогли читать одинаковые тексты и узнавать новые знания.

03

## Железные дороги и пароходы

Железные дороги и пароходы сократили время путешествий и сделали дальние поездки более удобными. Люди стали быстрее перевозить товары, письма и новости между городами и странами.

04

## Электричество

Электричество изменило городскую жизнь, работу и быт. Освещение, техника и новые способы труда сделали повседневность удобнее, а производство — более организованным и быстрым.

05

## Интернет

Интернет соединил людей и информацию по всему миру почти мгновенно. Вместе с этим выросла ответственность: важно проверять сведения, пользоваться ими безопасно и разумно.

# School in the past and school today

## Классная комната

Раньше ученики сидели за деревянными партами, писали в тетрадях и чаще работали с доской и мелом. Сегодня классы удобнее, а цифровые устройства помогают быстрее искать информацию и выполнять задания.

## Книги и доступ к знаниям

Раньше у школьников было меньше учебных материалов, и книги считались особенно ценными. Теперь библиотека, интернет и электронные ресурсы дают больше возможностей читать, сравнивать и проверять сведения.

## Способы учёбы

В прошлом многое приходилось запоминать наизусть и повторять вслух. Сейчас учителя используют разные методы: обсуждение, проекты, презентации и короткие практические задания, которые развивают мышление.

## Повседневная жизнь в школе

Школьная жизнь меняется вместе с эпохой: появляются новые предметы, техника и правила работы. Но главная цель остаётся прежней — научить читать, писать, понимать текст и выражать мысли ясно.

## Что остаётся неизменным

Как бы ни менялись парты, учебники и технологии, школа всегда формирует ответственность, интерес к знаниям и умение думать. Именно поэтому прошлое школы помогает лучше понять её настоящее.

# Events have causes and consequences

## 01

### Найдите причины

Любое историческое событие начинается не случайно: за ним могут стоять экономические трудности, политические решения, общественные конфликты или новые идеи, которые меняют взгляд людей на жизнь.

## 02

### Определите участников

Важно понять, кто был вовлечён в событие: правители, горожане, рабочие, учёные или школьники. Люди принимают решения, спорят, действуют и влияют на ход истории по-разному.

## 03

### Проследите ход событий

История становится яснее, если восстановить последовательность: что произошло сначала, что было потом и как одно действие вызвало другое. Тогда событие выглядит как цепочка, а не как отдельный факт.

## 04

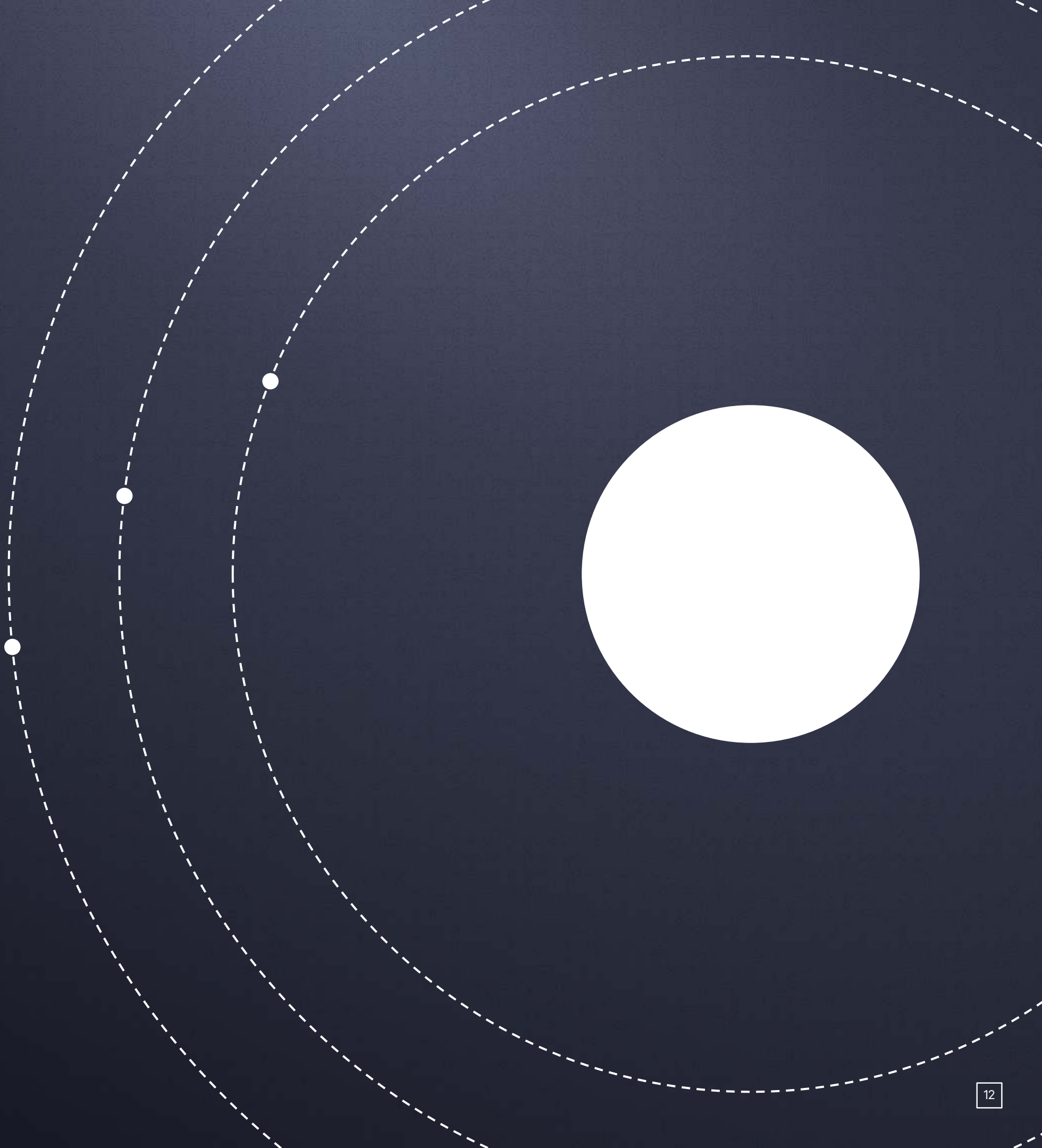
### Оцените последствия

Результаты события могут касаться границ, законов, работы, семьи и образования. Иногда изменения видны сразу, а иногда их значение раскрывается только через годы или даже десятилетия.

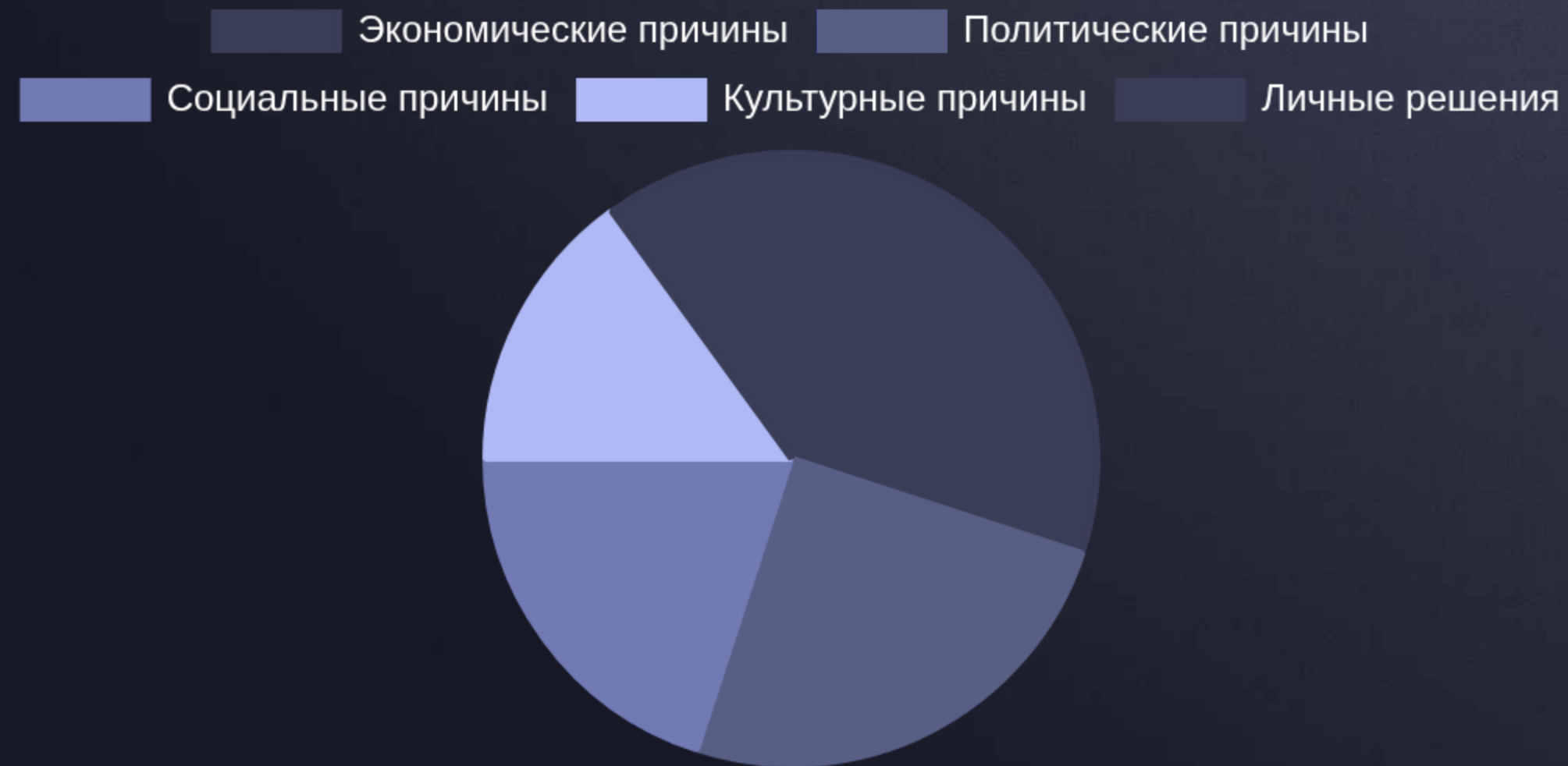
## 05

### Сделайте вывод

Для анализа недостаточно дат и имён. Нужно увидеть связи между причинами, событиями и последствиями, чтобы понять не только прошлое, но и его влияние на следующие поколения.



# Why historical change happens



Разные причины обычно действуют вместе: одна ускоряет другую, а затем запускает заметные перемены в обществе, власти и повседневной жизни.

Экономические и политические факторы дают наибольший вклад, но культурные и личные причины тоже важны для полного понимания изменений.

Учебная схема по теме раздела UNIT ONE; данные заданы в условиях задания.

# How cities keep the memory of different centuries

| City object      | Period            | Meaning    |
|------------------|-------------------|------------|
| Old church       | Medieval          | Heritage   |
| Monument         | 19th–20th c.      | Memory     |
| Factory building | Industrial period | Production |
| Museum           | Many periods      | Culture    |

Обобщение по материалам темы UNIT ONE; данные заданы в условиях задания.

Городские объекты сохраняют следы разных эпох и помогают увидеть, как менялась жизнь людей.

Разные городские объекты выполняют свою роль: одни сохраняют веру и искусство, другие напоминают о людях и событиях, третьи показывают развитие труда и транспорта.

# Family history and national history

## Семейные следы

Фотографии, письма, документы и медали сохраняют личную память семьи. Они помогают увидеть, как повседневная жизнь близких людей связана с большими событиями страны.

## Рассказы старших

Истории бабушек и дедушек часто содержат подробности, которых нет в учебнике. Такие воспоминания делают прошлое живым и помогают понять, как люди переживали перемены.

## Переезды и работа

Переезд в другой город, новая профессия или изменение места учёбы могут быть связаны с развитием экономики, миграцией или важными историческими событиями в обществе.

## Праздники и традиции

Семейные праздники и привычки тоже отражают историю. То, как люди отмечают события, что берегут и что передают детям, многое говорит о времени и ценностях.

## Личная и общая история

Когда ученик сопоставляет историю своей семьи с историей страны, он лучше понимает, что большие события влияют на судьбы отдельных людей, а частная жизнь тоже становится частью истории.

# Как составить краткий рассказ об историческом событии

Логическая последовательность помогает строить связное историческое высказывание на английском языке.



# Why people preserve the past

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01                                                                                                                                                                                                     | 02                                                                                                                                                                                                                     | 03                                                                                                                                                                                            | 04                                                                                                                                                                                                  | 05                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Сохранить наследие</p> <p>Люди сохраняют прошлое, чтобы не потерять культурное наследие. Музеи, архивы, памятники и книги помогают защитить память о языке, искусстве, труде и важных событиях.</p> | <p>Понять труд предков</p> <p>Память о прошлом показывает, как предыдущие поколения учились, работали и преодолевали трудности. Это формирует уважение к их усилиям и ответственное отношение к собственной жизни.</p> | <p>Избежать ошибок</p> <p>Изучение прошлого помогает обществу замечать опасные решения и не повторять их снова. Исторический опыт учит ценить мир, сотрудничество и продуманные поступки.</p> | <p>Связать поколения</p> <p>Семейные альбомы, школьные уроки и рассказы старших соединяют детей и взрослых. Благодаря этому люди чувствуют связь с теми, кто жил до них, и лучше понимают себя.</p> | <p>Передать ценности</p> <p>Когда прошлое сохраняют, будущие поколения получают не только факты, но и важные ценности: уважение, ответственность, стремление к знаниям и умение беречь общее достояние.</p> |

# Истории, скрытые в предметах

## Старинный ключ

На первый взгляд это просто небольшой металлический предмет, но старый ключ может рассказать о доме, семье и времени, когда двери запирали иначе. По форме и материалу можно догадаться о мастерстве ремесленника и уровне жизни владельца.

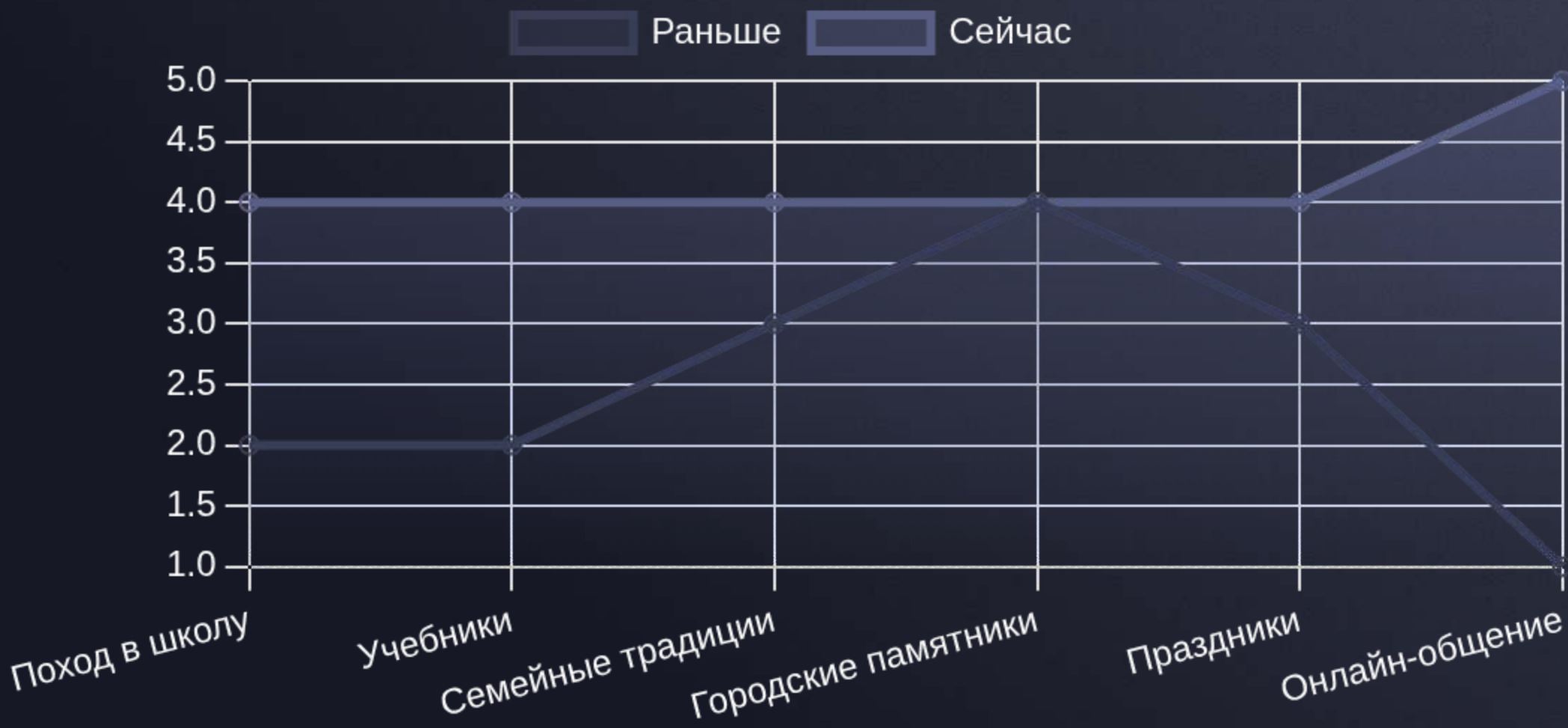


## Письмо из прошлого

Пожелтевший лист бумаги с аккуратным почерком хранит голос человека, который жил много лет назад. Такое письмо рассказывает о поездках, работе, семейных новостях и чувствах, а ещё показывает, как люди общались до телефона и интернета.



# Past and present in a student's daily life



Даже привычные дела меняются неравномерно: одни сохраняют старые формы, а другие быстро переходят в цифровую среду и становятся удобнее для школьников.

Повседневная жизнь ученика показывает, что прошлое и настоящее сосуществуют: традиции держатся дольше, а общение и учебные инструменты меняются быстрее всего.

Учебные примеры по теме UNIT ONE; сравнительная схема носит иллюстративный характер.

# Что объединяет страницы истории

История становится понятнее, когда мы видим связь между источниками, памятниками, семейной памятью и повседневной жизнью. Английский язык помогает описывать эти связи и увереннее говорить о прошлом, настоящем и будущем.

