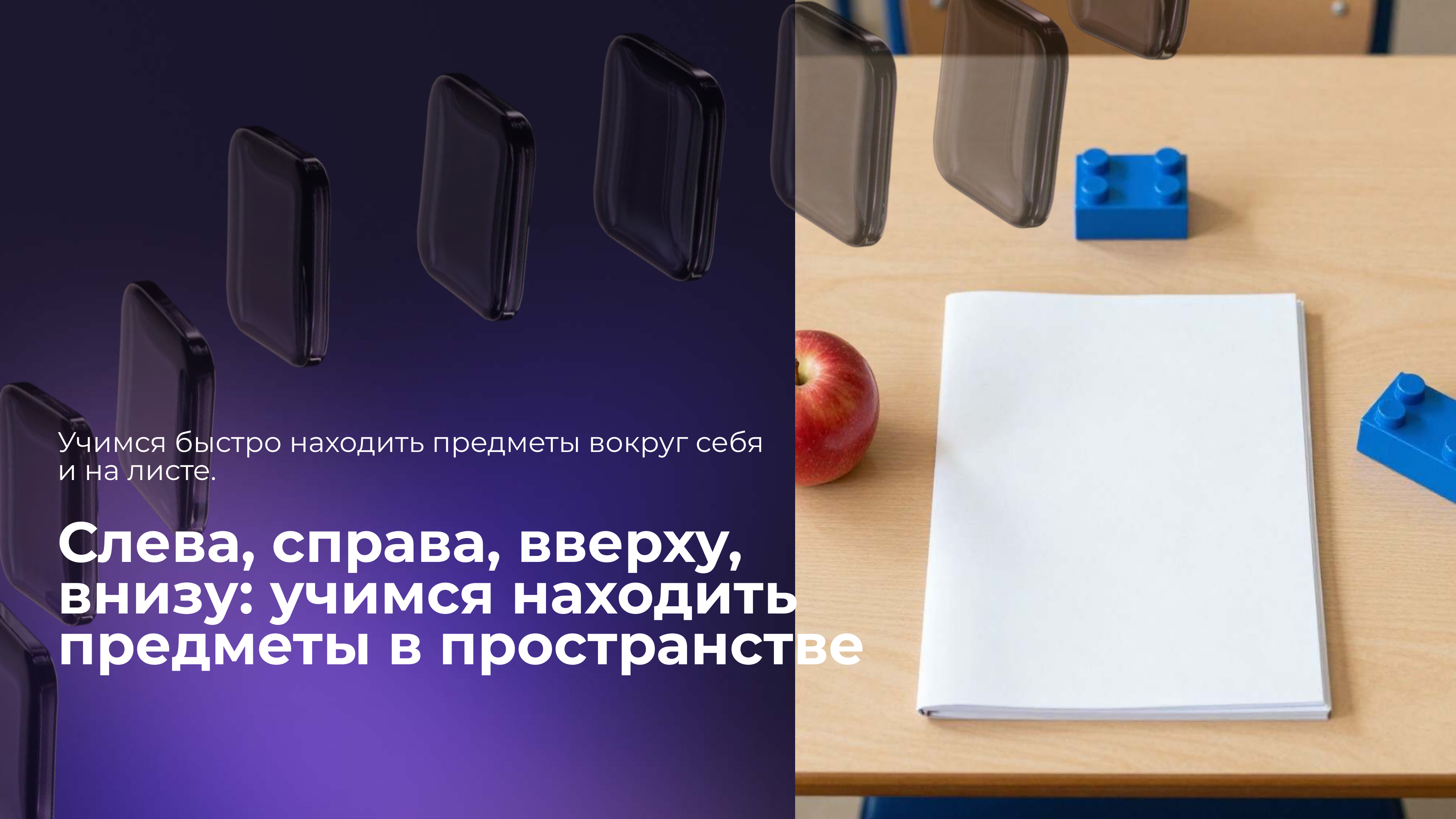




Учимся быстро находить предметы вокруг себя
и на листе.

**Слева, справа, вверху,
внизу: учимся находить
предметы в пространстве**

Зачем математика учит смотреть по сторонам

Когда ребёнок различает направления, задания становятся понятнее: легче читать условие, ставить фигуры на рисунке и проверять себя. Эти умения помогают считать, писать, рисовать по образцу и работать аккуратно.

Точка отсчёта — это сам ребёнок

Сначала найдём себя

Ориентировку начинают с собственного тела: ребёнок понимает, где у него левая и правая стороны. Так проще связать слово с движением и не путаться в ответах.



Потом посмотрим вокруг

Если сначала определить своё положение, можно уверенно искать предметы рядом. Потом уже легко назвать, что находится слева, справа, выше или ниже от выбранной точки.

Левая и правая стороны тела

01 Левая рука, левая нога и левое ухо находятся на левой стороне тела. Эти части помогают быстро показать направление и проверить ответ в движении.

02 Правая рука, правая нога и правое ухо находятся на правой стороне тела. Если ребёнок двигается спокойно и внимательно, стороны запоминаются намного лучше.

03 На уроке полезно связывать слова с конкретными действиями: поднять руку, повернуться, показать сторону на картинке. Тогда левое и правое перестают быть «капризными близнецами».

Вверху и внизу вокруг нас

01

Вверху находится всё, что выше уровня глаз: потолок, лампа, верхняя полка или верхняя часть окна. Так ребёнок учится смотреть не только прямо перед собой.

02

Внизу расположены пол, ковёр, нижняя полка и нижний край предмета. Эти слова помогают замечать, где предмет стоит, лежит или висит.

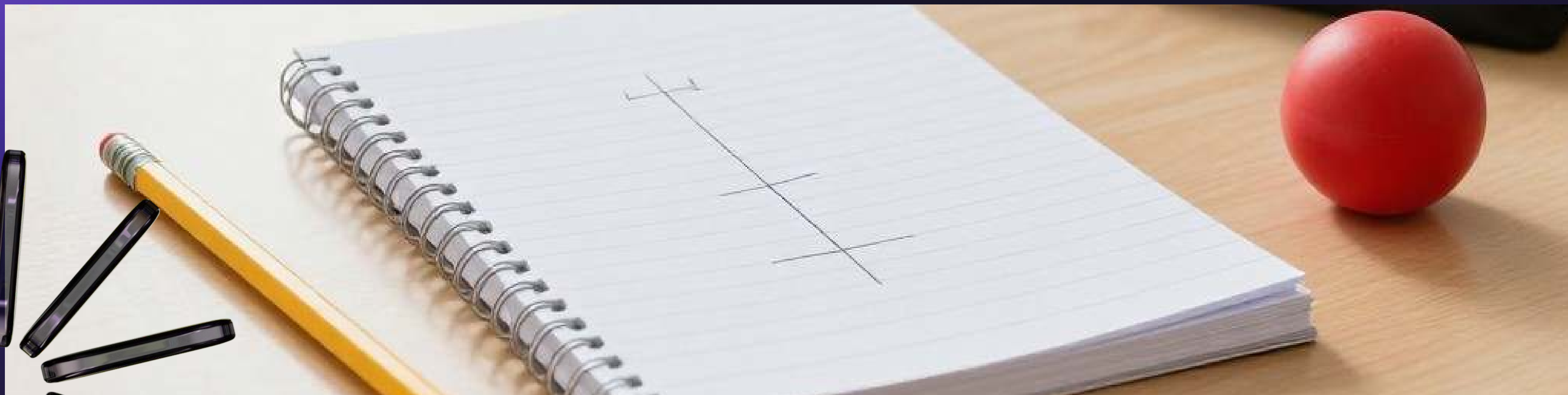
03

На листе бумаги тоже есть верх и низ. Это помогает аккуратно размещать рисунки, знаки и фигуры, не сбивая их в «путешествие по углам».

Предметы рядом друг с другом

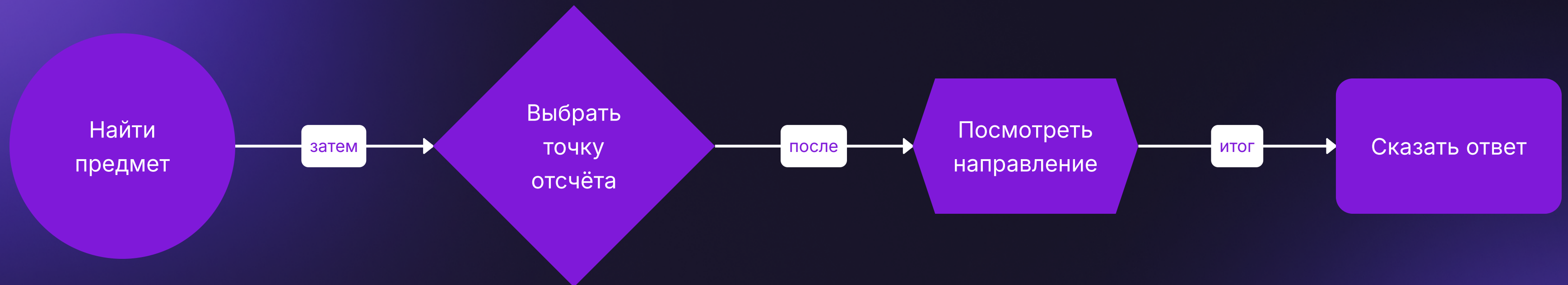
01 Положение предмета можно описывать не только относительно себя, но и относительно другого предмета. Карандаш может лежать слева от тетради, а мяч — справа от коробки.

02 Один предмет бывает выше другого или ниже другого. Такие сравнения делают ответ точным и учат замечать мелкие детали на рисунке и в классе.



Как определить, где находится предмет

Последовательность простых шагов помогает точно назвать положение предмета.



Игры с движениями для запоминания сторон



Коснись нужной части тела

Просьба дотронуться до правого уха, левого плеча или колена превращает урок в короткую проверку внимания. Ребёнок слушает, думает и действует без лишней спешки.



Сделай шаг по команде

Шаг влево, шаг вправо, поворот на месте — простые движения быстро закрепляют слова темы. Они особенно полезны, когда хочется пошевелиться и не уснуть над тетрадью.



Подними руку

Команды «подними левую руку» или «подними правую руку» сразу показывают, понимает ли ребёнок стороны тела. Движение помогает запомнить слово лучше, чем долгие объяснения.



Посмотри вверх

Когда учитель просит посмотреть вверх или присесть вниз, направление связывается с действием. Такие упражнения помогают понять, где верх и низ, и делают урок живее.

Как не перепутать левое и правое

01 Полезно помнить руку, которой ребёнок пишет или держит ложку. Но на уроке важно не только привычное движение, а понимание положения частей собственного тела.

02 Помогают медленные упражнения без спешки. Если ребёнок сначала подумает, а потом покажет сторону, ошибка встречается гораздо реже.

03 Полезно произносить слова вслух: «левая», «правая», «вверху», «внизу». Когда слово звучит и движение выполняется одновременно, память работает увереннее.

04 Ещё один помощник — зеркальные действия. Если взрослый показывает движение, ребёнок повторяет его точно, а не наугад. Тут уж левое и правое не хитрят.

Ориентировка в классе



Доска впереди, окна сбоку

В знакомом классе ребёнок быстро замечает, что доска находится впереди, а окна часто расположены сбоку. Такие наблюдения помогают понимать словесные инструкции учителя и не теряться, когда нужно повернуться или посмотреть в нужную сторону.



Парта, книга и место на столе

На парте можно увидеть, где лежит книга, пенал или тетрадь. Ученики учатся говорить точнее: предмет стоит слева, справа, выше или ниже. Это делает задания понятными и помогает работать аккуратно, без лишней суеты.



Класс как маленькая карта

Если смотреть на класс как на карту, ориентироваться становится проще и даже немного веселее. Ребёнок находит потолок вверх, пол вниз, а предметы вокруг — как подсказки в большой игре на внимательность.

Ориентировка на листе бумаги

01

Сначала найди верхний и нижний край листа: так легче понять, где начинать работу и не «убежать» за границы страницы.

02

Левая и правая стороны листа помогают аккуратно размещать буквы, рисунки и знаки, не сбивая порядок и размер.

03

Если в задании сказано «вверху справа», нужно мысленно разделить лист на части и выбрать нужное место без спешки.

04

Такая ориентировка нужна и на письме, и на рисовании: она делает работу аккуратной, понятной и красивой.

Сравниваем положение двух предметов

01

Сначала выбери, относительно чего сравниваешь предметы: книги, игрушки или рисунка. Без точки отсчёта легко запутаться и дать неточный ответ.

02

Потом посмотри, где находится один предмет по отношению к другому: слева, справа, выше или ниже. Так описание становится точным.

03

Один предмет может менять своё положение в ответе, если выбрать другую точку отсчёта. Это учит внимательно смотреть на изображение и проверять слова.

Зеркало и отражение

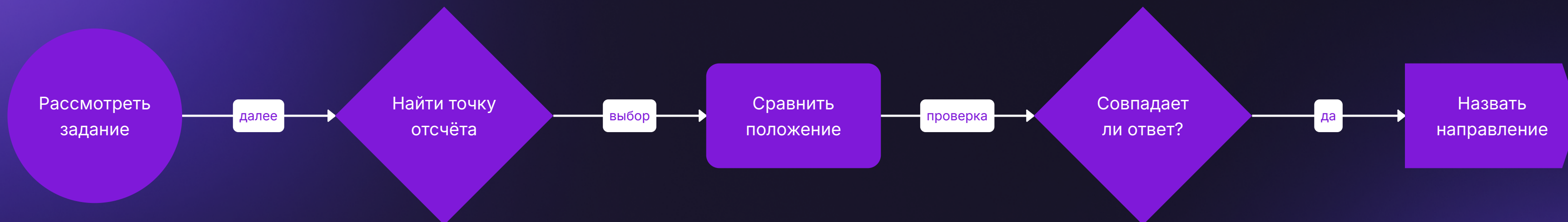
Зеркало показывает нас так, как будто стороны поменялись местами. Поэтому правая и левая стороны в отражении могут сначала показаться необычными и даже немного смешными.

Этот пример помогает понять: направление зависит от того, откуда мы смотрим. Значит, слова «слева» и «справа» нужно связывать не только с предметом, но и с точкой отсчёта.



Как проверить ответ в задании

Последовательность помогает не торопиться и точно назвать положение предмета на рисунке или в пространстве.



Частые ошибки при ориентировке

01 Ребёнок часто путает левое и правое, если отвечает слишком быстро. Полезно сделать паузу и сначала посмотреть на свои руки и плечи.

02 Ещё одна ошибка — забывать, что предметы сравнивают между собой. Нужно не только смотреть на себя, но и замечать соседний объект.

03 На листе бумаги дети иногда не видят верх и низ, особенно если рисунок расположен в углу. Помогает внимательное рассматривание страницы.

04 Чтобы не ошибиться, лучше проговорить ответ вслух, двигаться медленно и после этого ещё раз проверить своё решение.

Игры на внимание и движение

В играх «Светофор» и «Замри» ребёнок слушает команду, быстро реагирует и запоминает слова направления. Движение помогает закрепить понятия без скучной зубрёжки.

Игра «Найди предмет справа» тренирует внимание и наблюдательность. Когда правила простые и понятные, учиться легче, а ошибки превращаются в весёлые открытия.



Слова-помощники для точной речи



Вверху и внизу

Такие слова нужны, когда предмет находится выше или ниже другого. Они помогают аккуратно описывать рисунок, страницу и расположение вещей вокруг.



Выше и ниже

Эти слова особенно полезны при сравнении двух объектов. Они учат замечать детали и говорить не «где-то там», а очень точно.



Слева и справа

Эти слова помогают быстро показать направление и избежать путаницы. С их помощью легко сказать, где лежит тетрадь или стоит игрушка.



Рядом и между

Эти слова уточняют, насколько близко стоят предметы и что находится посередине. Благодаря им речь становится точной, короткой и понятной.

Где пригодится умение ориентироваться

01 Дома это помогает убирать игрушки по местам, находить нужную книгу и понимать простые просьбы взрослых без долгих объяснений.

02 В школе ориентировка нужна на уроках математики, письма и труда. Ребёнок быстрее читает задания и аккуратнее выполняет рисунки по образцу.

03 На прогулке такие знания тоже полезны: легче понять направление, заметить предметы вокруг и уверенно действовать рядом со взрослыми.



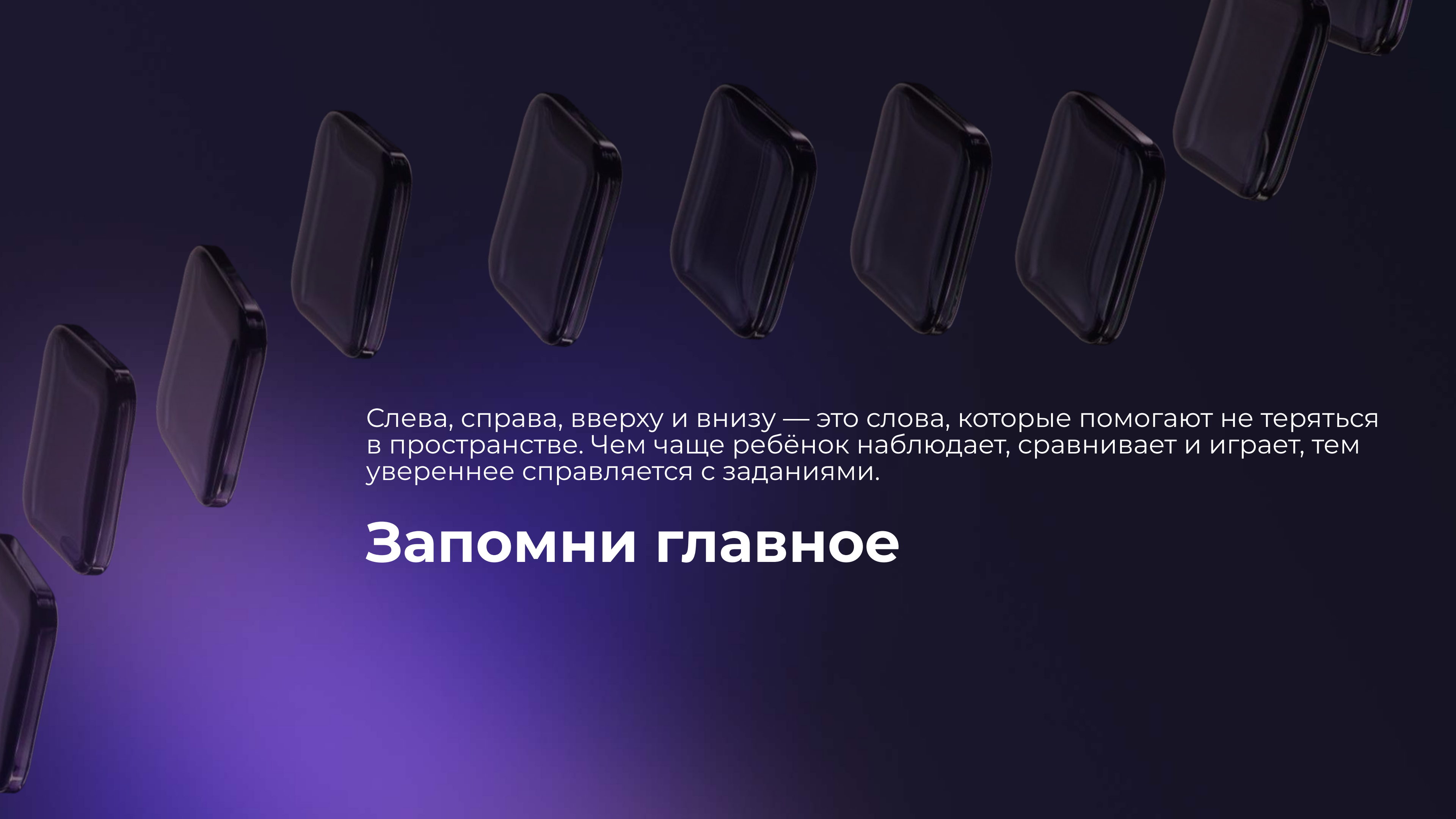
Проверяем свои умения

Находим стороны тела

Ребёнок уверенно показывает левую и правую стороны на своём теле и не путается в простых командах. Он может выполнить движение и назвать его правильно.

Смотрим на лист и предметы

Он также находит верх и низ на листе бумаги и определяет положение одного предмета относительно другого. Это значит, что ориентировка уже становится надёжной.



Слева, справа, вверху и внизу — это слова, которые помогают не теряться в пространстве. Чем чаще ребёнок наблюдает, сравнивает и играет, тем увереннее справляется с заданиями.

Запомни главное