

Местоимение как часть речи

Узнаем, как местоимения помогают
говорить точно и без повторов.





Почему местоимения важны в речи

Местоимения делают высказывание связным, помогают избежать однообразных повторов и сразу показывают, о ком или о чём идёт речь. Без них текст звучал бы длиннее, тяжелее и менее понятно для читателя или слушателя.

Что обозначает местоимение

Не называет прямо

Местоимение не даёт предмету, признаку или количеству собственного названия, а лишь указывает на них. Поэтому смысл становится понятен только из контекста предложения или целого текста.

Заменяет существительное

Слова я, ты, кто-то могут заменять имена существительные. Благодаря этому речь не перегружается повторами, а предложения становятся короче, живее и легче воспринимаются на слух.

Заменяет прилагательное

Местоимения мой, такой, какой-то могут указывать на признак предмета, не называя его прямо. Они помогают уточнить описание, сохраняя краткость и связность высказывания.

Заменяет числительное

Слова сколько и столько указывают на количество, как числительные, но не называют его точно. Это удобно, когда число неизвестно, неважно или требует уточнения в вопросе.

Основные разряды местоимений

Разряд	Примеры
Личные	я, ты, он
Притяжательные	мой, наш, их
Указательные	этот, тот, столько
Вопросительные	кто, какой, сколько

Разряд помогает понять, что именно указывает местоимение и какую роль оно выполняет в речи.

Разряд определяется по смыслу слова: кто обозначает лицо, чей — принадлежность, этот — указание, сколько — количество.

Школьная классификация местоимений по значению, 6 класс

Личные и возвратное местоимения

Кто участвует в речи

Личные местоимения называют участников общения и того, о ком идёт речь: я, ты, он, она, оно, мы, вы, они. Они часто заменяют повторяющиеся имена в тексте.

Возвратное значение

Местоимение себя показывает, что действие возвращается к самому действующему лицу. Оно помогает точно выразить смысл, когда субъект и объект действия совпадают.

Особая форма

У местоимения себя нет формы именительного падежа. Поэтому оно употребляется только в косвенных падежах: себя, себе, собой, о себе, что нужно запомнить отдельно.



Какие местоимения чаще встречаются в учебных текстах

Личные местоимения особенно заметны в рассказах, диалогах и объяснениях правил.

Личные местоимения встречаются чаще всего, потому что они заменяют действующих лиц. Вопросительные используются реже и обычно появляются в заданиях и вопросах.

Иллюстративная выборка небольших учебных текстов для школьной презентации

Притяжательные местоимения

1

Значение принадлежности

Притяжательные местоимения показывают, кому принадлежит предмет: мой, твой, наш, ваш, его, её, их. Они отвечают на вопрос чей? и помогают быстро установить связь между предметом и владельцем.

2

Изменяемые формы

Слова мой, твой, наш, ваш изменяются по роду, числу и падежу, как прилагательные. Это важно учитывать при согласовании с существительным в предложении, чтобы речь оставалась грамотной.

3

Неизменяемые слова

Местоимения его, её, их не изменяются и сохраняют одну форму. Их нужно отличать от омонимичных личных местоимений, чтобы не допускать ошибок в употреблении и разборе.

Как указательные местоимения делают текст точнее

Этот день запомнился

В рассказе о школьном празднике слово **этот** сразу выделяет нужный момент среди других событий. Читатель понимает, что речь идёт не о любом дне, а о конкретном, уже названном в тексте.



Тот дом у дороги

Указательное местоимение **тот** помогает отделить один предмет от всех остальных. В описании дороги, улицы или двора оно делает картину яснее и позволяет легко представить нужный объект без лишних повторов.



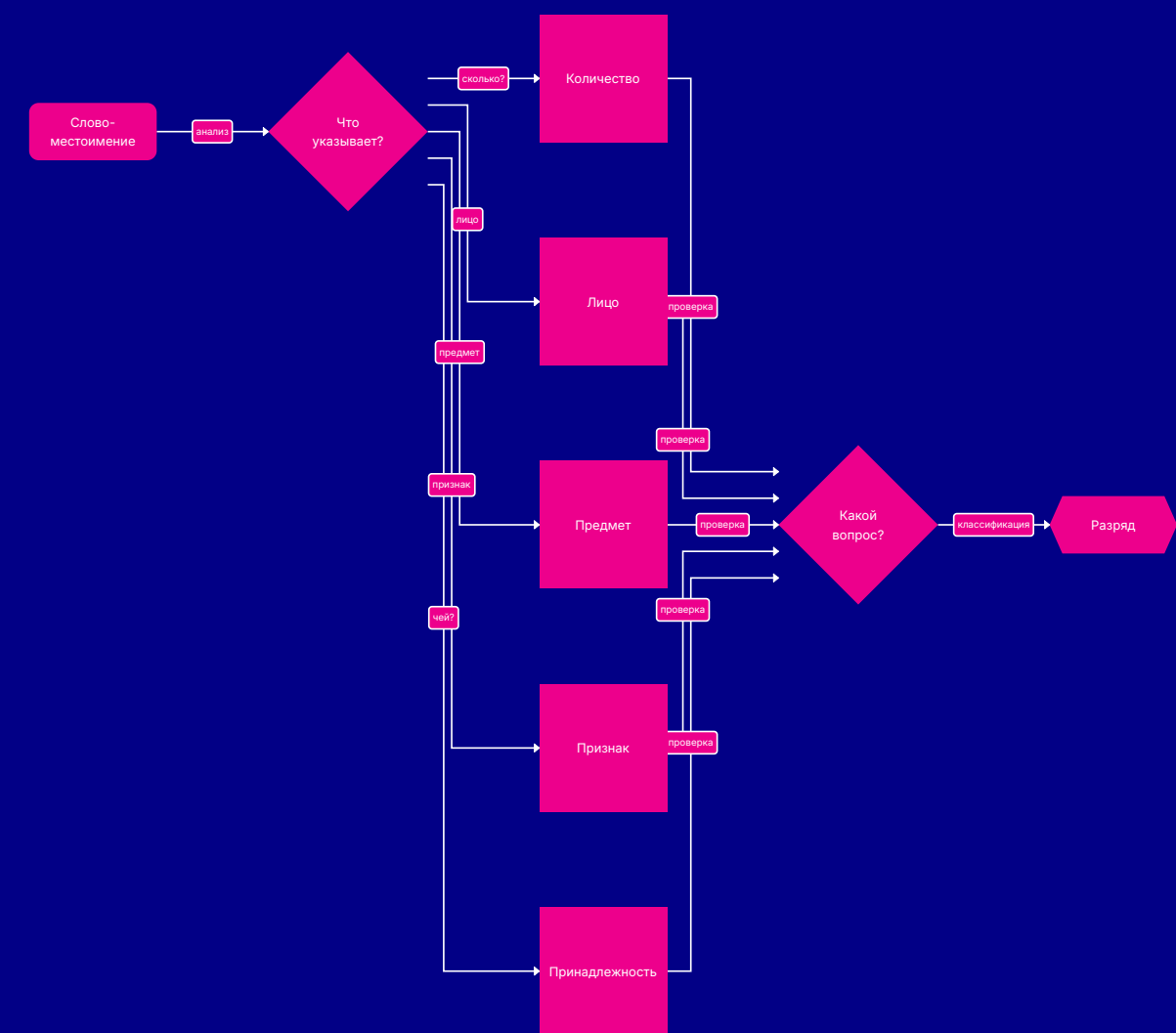
Столько вопросов сразу

Слово **столько** обозначает количество, когда его важно подчеркнуть, но не назвать точно. В задании или разговоре оно помогает передать удивление, оценку или неопределённость, оставаясь при этом очень точным по смыслу.



Как определить разряд местоимения

Схема показывает последовательность проверки значения и вопроса к слову.



Вопросительные и относительные местоимения

Для вопросов

Вопросительные местоимения кто, что, какой, который, чей, сколько помогают спрашивать о лице, предмете, признаке или количестве. Они часто стоят в начале вопросительного предложения и задают направление ответа.

Для связи частей

Те же слова могут быть относительными, если соединяют главную и придаточную части сложного предложения. В этом случае местоимение не задаёт вопрос, а связывает смысл двух частей высказывания.

Один пример, два значения

В предложении Я знаю, кто пришёл слово кто не спрашивает, а сообщает зависимую информацию. Так местоимение выполняет роль связующего элемента и помогает строить сложные, но понятные предложения.

Отрицательные и неопределённые местоимения

1

Выражают отсутствие

Отрицательные местоимения помогают сказать, что предмета, признака или количества нет. Слова никто, ничто, никакой, ничей, нисколько делают высказывание точным и исключают двусмысленность.

2

Показывают неизвестность

Неопределённые местоимения называют лицо, предмет или признак неточно: кто-то, что-то, какой-нибудь, несколько. Они нужны, когда говорящий не знает подробностей или не хочет их уточнять.

3

Часто в речи

Такие местоимения особенно заметны в разговоре, сказках и рассказах. Они помогают передать неясную ситуацию, намёк, сомнение или отсутствие, не перегружая текст повторениями.

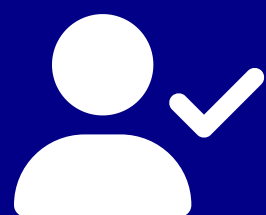
4

Различие по смыслу

Чтобы не путать разряды, важно смотреть на значение слова. Если оно отрицает наличие чего-либо, местоимение отрицательное; если сообщает о неизвестном или неточном, оно неопределённое.

Определительные местоимения

Выделение предмета



Местоимения **сам** и **самый** помогают выделить один предмет среди других или усилить его значение. Они часто подчёркивают важность, исключительность или точное указание.

Обобщение



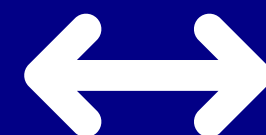
Слова **каждый**, **любой** и **всякий** называют предметы в общем виде. Они показывают, что признак относится ко всем без исключения или к любому из группы.

Полнота и целое



Местоимение **весь** указывает на целое без деления на части. Оно помогает сказать о полном объёме, завершённости или охвате всего предмета, явления или времени.

Различие и выбор



Слова **иной** и **другой** обозначают отличие, замену или новый вариант. Они нужны, когда важно показать не повторение, а изменение, сопоставление или переход к следующему предмету.

Изменение личных местоимений по падежам

Местоимение	Формы
я	меня, мне, мной
ты	тебя, тебе, тобой
он	его, ему, им
мы	нас, нам, нами

Личные местоимения в косвенных падежах часто имеют особые формы, поэтому их лучше запоминать целиком.

Формы косвенных падежей не всегда похожи на начальную форму. Особенно важно запомнить изменения у местоимений он, она, оно, они.

Материал урока по теме «Местоимение как часть речи».

Синтаксическая роль местоимений в предложении

1

Подлежащее

Местоимение может называть того, о ком сообщается в предложении, и тогда оно становится подлежащим. Например: Я читаю. Здесь слово я показывает действующее лицо.

2

Дополнение

В роли дополнения местоимение отвечает на вопросы косвенных падежей и зависит от сказуемого. В предложении Я вижу его местоимение его обозначает объект действия.

3

Определение

Если местоимение уточняет признак или принадлежность предмета, оно выступает определением. Сочетание мой портфель показывает, чей это предмет, и связано с существительным.

4

Обстоятельство

Некоторые местоимения могут указывать на место, направление или другие обстоятельства действия. В предложении Он пошёл туда слово туда обозначает направление и отвечает на вопрос куда?

Местоимение заменяет разные части речи

Одна и та же форма может по-разному работать в речи, поэтому важно смотреть на контекст и вопрос.

Местоимение не называет предмет напрямую, а лишь указывает на него; именно поэтому оно может заменять слова разных частей речи.

Схема составлена по учебному материалу темы «Местоимение как часть речи». Без статистического источника.

Правописание местоимений

1

Дефис в неопределённых

Через дефис пишутся неопределённые местоимения с частицами кое-, -то, -либо, -нибудь: кое-кто, что-то, кто-либо, какой-нибудь. Такая запись помогает отличить их от обычных сочетаний слов.

2

Раздельно с предлогами

Если местоимение употребляется с предлогом, слова пишутся раздельно: у меня, к нему, с кем-то. Предлог всегда остаётся отдельным словом и не присоединяется к местоимению.

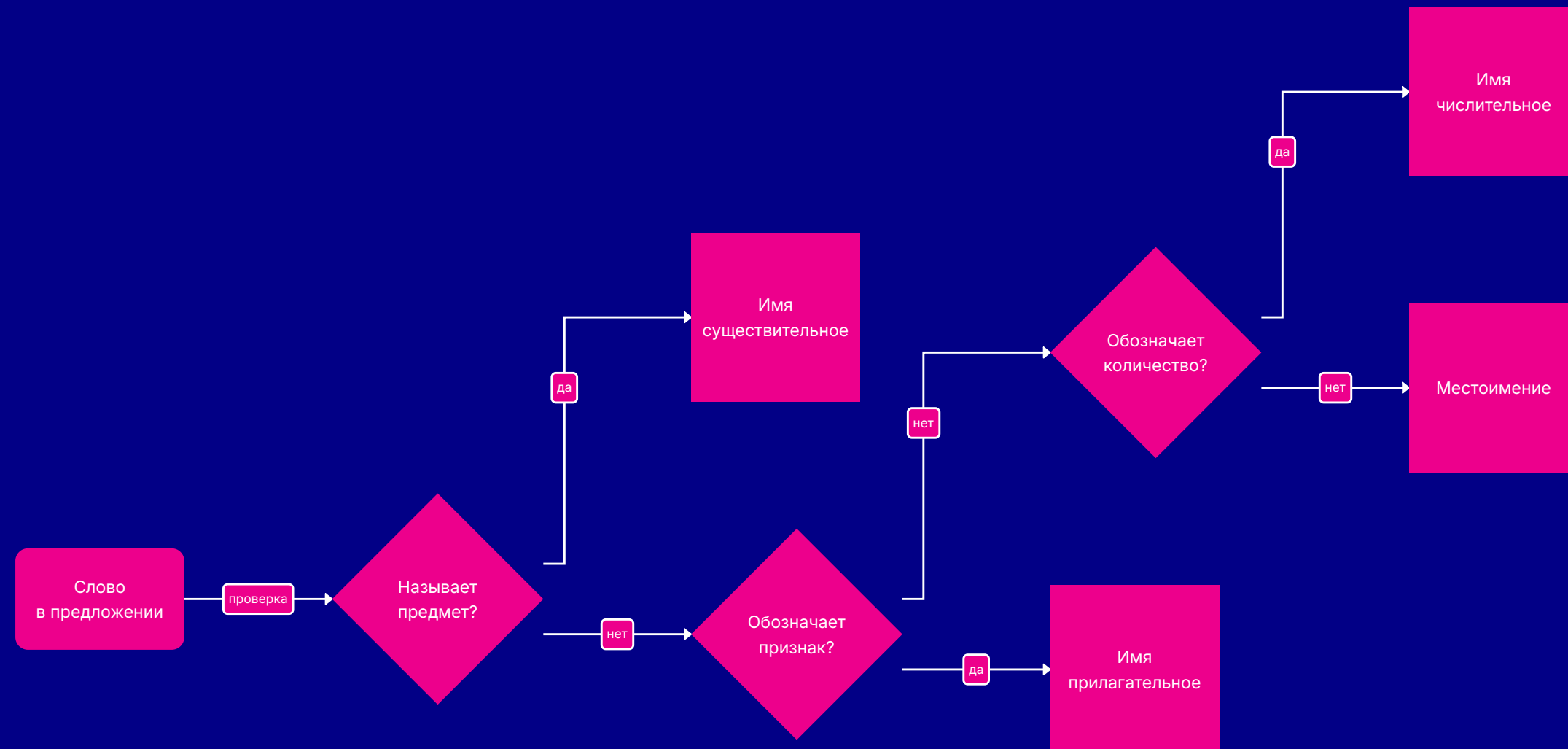
3

Не и ни в отрицательных

Частицы не и ни образуют отрицательные местоимения: некто, ничто, никого, нисколько. Их нужно писать слитно, потому что частица входит в состав слова и меняет его значение.

Как не перепутать местоимение с другой частью речи

Проверка строится на значении слова, вопросе и его роли в предложении.



Типичные ошибки в употреблении местоимений

Нелитературные формы

В речи иногда появляются формы ихний, евоный, евойный. Они считаются разговорными и не соответствуют норме, поэтому в письменной работе следует использовать его, её, их.

Неверный падеж

После предлогов местоимение ставится в нужной падежной форме: к нему, у неё, с ними. Ошибка возникает, если забыть о связи между предлогом и падежом.

Лишние повторы

Частое повторение местоимений делает предложение тяжёлым и менее точным. Лучше заменять повтор одним словом или перестраивать фразу, чтобы речь звучала яснее.

Сравнение местоимений и имён

Часть речи	Что обозначает
Местоимение	указывает
Существительное	называет предмет
Прилагательное	признак предмета
Числительное	количество

Сравнение помогает увидеть, чем местоимение отличается от других самостоятельных частей речи.

Местоимение не заменяет смысл других частей речи полностью, а только помогает избежать повторов и сделать текст более связным.

Учебное обобщение по теме «Местоимение как часть речи».

Главное о местоимении

Местоимение помогает говорить и писать точно, не повторяя одни и те же слова. Оно указывает на предмет, признак или количество, меняется по формам и играет разные роли в предложении.