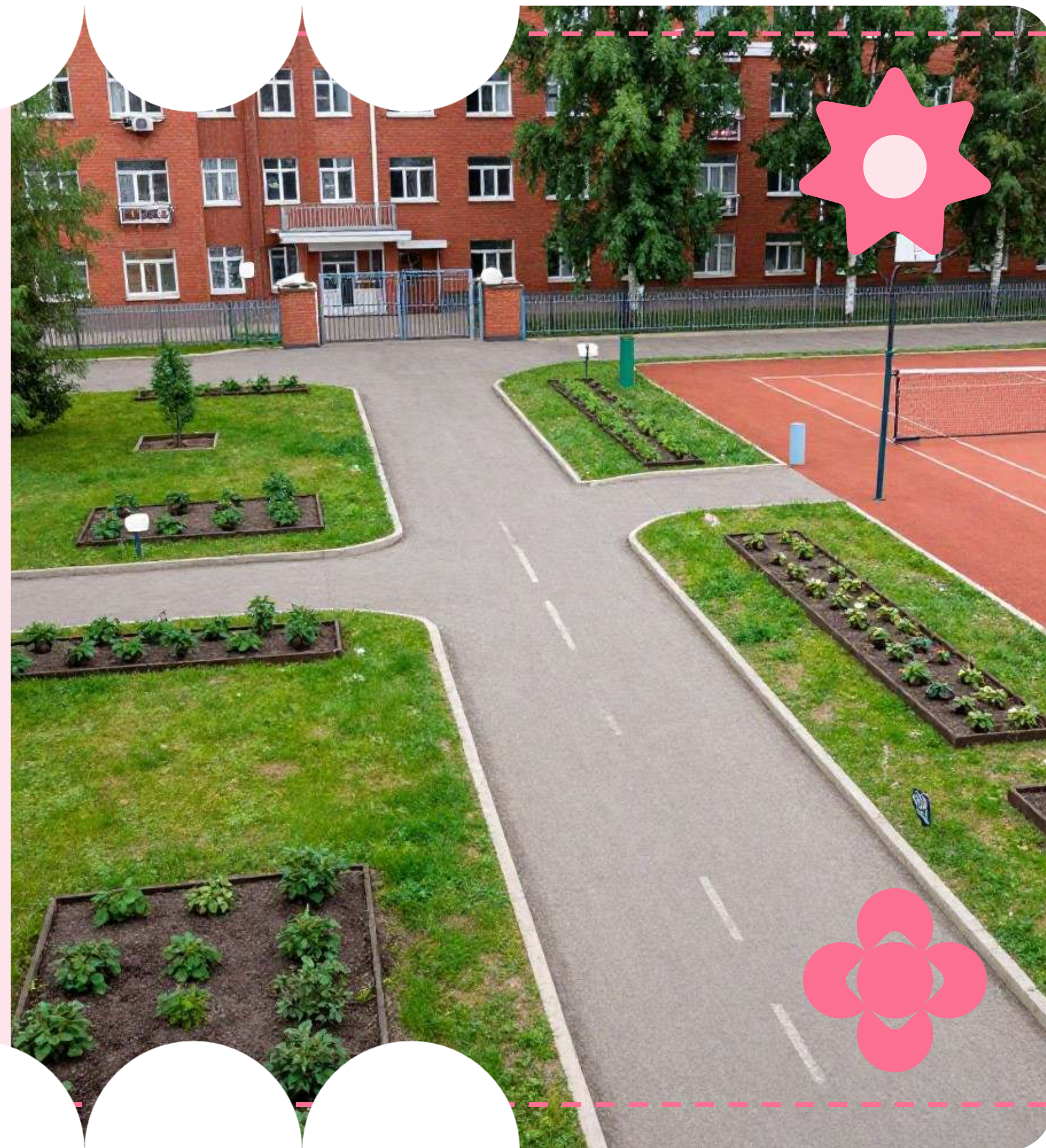




План школьного участка

Территория школы как единая
система



Что такое школьный участок

Школьный участок — это пространство, которым пользуются каждый день. Его план показывает дорожки, входы, площадки, зелёные насаждения и служебные зоны, чтобы территория была понятной, красивой и удобной.



Что есть на территории

3



Границы

Границы участка помогают понять размер территории и её связь с улицей, двором и соседними постройками. Без этого трудно точно разместить зоны и маршруты.



Здания и входы

Здания и входы показывают, откуда дети приходят и куда направляются. Эти точки задают основные потоки движения и влияют на удобство всей схемы.



Покрытия и рельеф

Покрытия, деревья и уклоны подсказывают, где безопасно ходить, где нужна тень и где возможны лужи. Эти детали особенно важны перед зонированием.



Опорная схема

Исходная карта позволяет увидеть уже готовые места и слабые участки. Она помогает не рисовать план вслепую, а опираться на реальные условия территории.

Сбор информации

4



Обход территории

Сначала участок обходят пешком и смотрят на него глазами пользователей: где неудобно идти, где дети останавливаются, где мешают узкие проходы или резкие перепады покрытия.



Замеры на месте

Простые замеры помогают понять ширину дорожек, расстояние между зонами и размеры площадок. Даже небольшая ошибка на этом этапе может усложнить весь проект.



Фото и заметки

Затем делают фотографии и короткие записи, чтобы не потерять важные детали. Особенно полезны снимки луж, тени, шумных мест и участков со слабой видимостью.



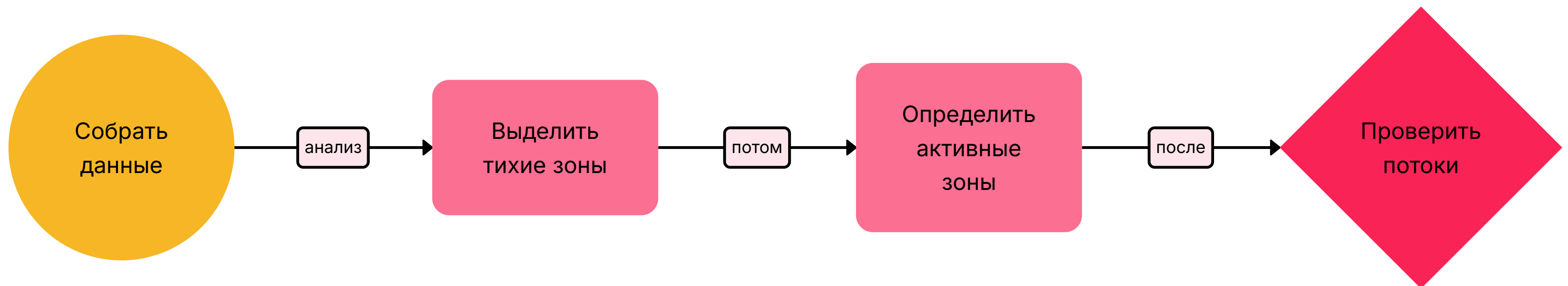
Поведение учеников

Наблюдения показывают, где дети собираются чаще всего и какие места требуют изменений. Так план строится не по догадке, а по реальному использованию территории.

Как делят участок

5

Логика планирования от анализа территории к распределению функций



Легенда и знаки

Легенда делает план понятным для чтения. Единые условные знаки помогают быстро отличать дорожки, зелёные элементы, входы и зоны отдыха.

Знак	Что означает
—	дорожка
●	дерево
□	скамейка
□	площадка
□	клумба
□	вход

Если знаки одинаковы на всём плане, его легче читать, сравнивать и обсуждать без путаницы.

Учебная схема условных обозначений для плана школьного участка

Какие зоны нужны

7



Спорт

Здесь проходят игры, упражнения и подвижные занятия. Для такой зоны нужны ровное покрытие, свободное пространство вокруг и удобное расположение вдали от мест тихого отдыха.



Игровая зона

Это пространство для подвижных игр и общения на переменах. Оно должно быть хорошо просматриваемым, безопасным и отделённым от более спокойных участков.



Тихий двор

Тихий двор нужен для отдыха, чтения и коротких разговоров. В нём особенно важны тень, скамейки и удалённость от шумных маршрутов.



Сад или огород

Небольшой сад или огород помогает изучать растения и ухаживать за ними. Такая зона делает участок не только красивым, но и полезным для наблюдений.



Пешеходные пути

Пешеходные тропы соединяют все части участка между собой. Они должны быть прямыми, понятными и не мешать движению в других зонах.

Пути и маршруты

8

01

Опорные точки

Сначала отмечают главные точки: вход, здание, площадки и места отдыха. От них строят самые короткие и понятные связи, чтобы маршрут был логичным.

02

Безопасный ход

Дорожки прокладывают так, чтобы дети не пересекали опасные участки и не шли зигзагами. Удобный путь экономит время и снижает хаотичное движение.

03

Комфорт для движения

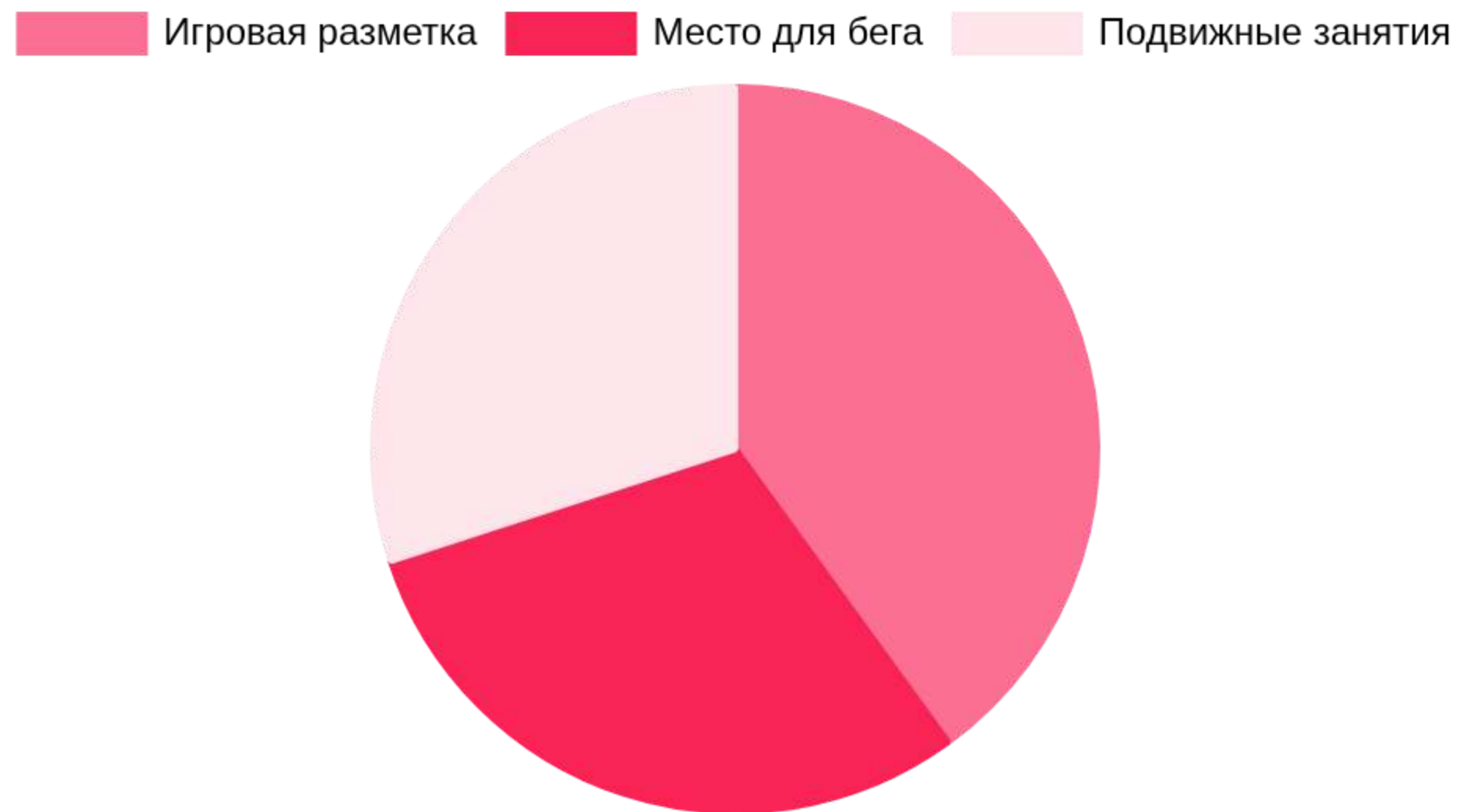
Ширину выбирают по числу людей, которые идут рядом. Если маршрут слишком узкий, он быстро становится неудобным и мешает проходу в часы перемен.



Зона активностей

9

Активная зона должна быть достаточно просторной, чтобы игры не мешали соседним участкам. На плане удобно показывать её отдельные элементы разными цветами.



Больше места отводят тому, что требует постоянного движения, а свободный край зоны оставляют для безопасности и переходов.

Учебная схема распределения элементов активной зоны школьного участка

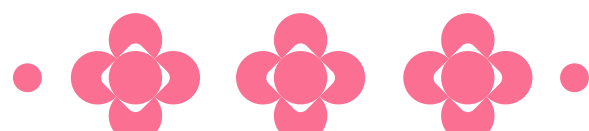


3

ключевых элемента формируют
комфортную зону отдыха.

Три элемента — скамейки, тень и удалённость
от движения — делают место спокойным
и удобным для короткого отдыха.

Схема организации школьного участка
для учебной презентации



Озеленение вокруг школы

11



Тень и рамка участка

Ряд деревьев вдоль границы участка создаёт тень и визуально объединяет территорию школы. Под кронами можно оставить пространство для прохода, а в более открытых местах — посадить кустарники и цветники.



Сад как часть обучения

Школьный сад делает участок живым и понятным для наблюдений. На небольших грядках удобно показывать, как растут овощи, зелень и цветы, а рядом можно разместить место для полива и ухода.



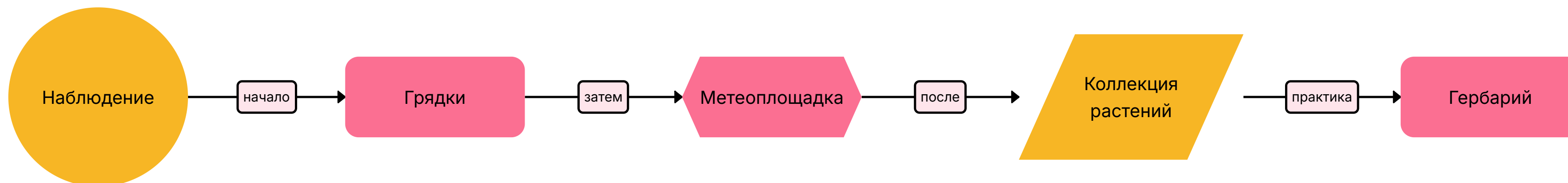
Уход и природный цикл

Компостная или хозяйственная зона помогает не только поддерживать порядок, но и объяснять природный цикл. Здесь видно, как растительные остатки превращаются в полезную почву, а территория становится более ухоженной.

От наблюдения к учебной практике

12

Последовательность показывает, как учебная зона соединяет наблюдения, опыты и работу с природным материалом.



Как сделать участок безопасным

13

01

Разделение потоков

Зоны отдыха, игровые площадки и проходы нужно разделять заранее. Тогда дети не пересекаются в узких местах, а движение по участку остаётся спокойным и предсказуемым.

02

Понятные границы

Границы площадок должны быть видимыми и понятными. Для этого используют разметку, ограждения, бордюры или разные покрытия, чтобы ребёнок сразу понимал, где можно играть, а где нельзя.

03

Устранение рисков

Опасные объекты не размещают на основных маршрутах. Люки, неровности, скользкие участки и хозяйственные зоны переносят в стороны от движения детей и отмечают особенно заметно.

04

Контроль и обзор

Взрослым нужен хороший обзор всех ключевых площадок. Если деревья, постройки или высокие ограждения мешают видеть участок, планировку пересматривают и оставляют открытые линии наблюдения.



Участок без препятствий

14



Понятный маршрут

Безбарьерный путь должен вести от входа к школе и основным площадкам без резких перепадов. Плавные уклоны и ровное покрытие помогают двигаться самостоятельно и без лишних остановок.



Удобный доступ

Подходы к дверям и площадкам делают достаточно широкими и свободными от препятствий. Это облегчает движение в группе, с сумкой, коляской или вспомогательными средствами.



Плавные переходы

Съезды и переходы проектируют там, где меняется высота или покрытие. Их отмечают на плане отдельно, чтобы любой пользователь сразу видел удобный способ пройти дальше.



Простая навигация

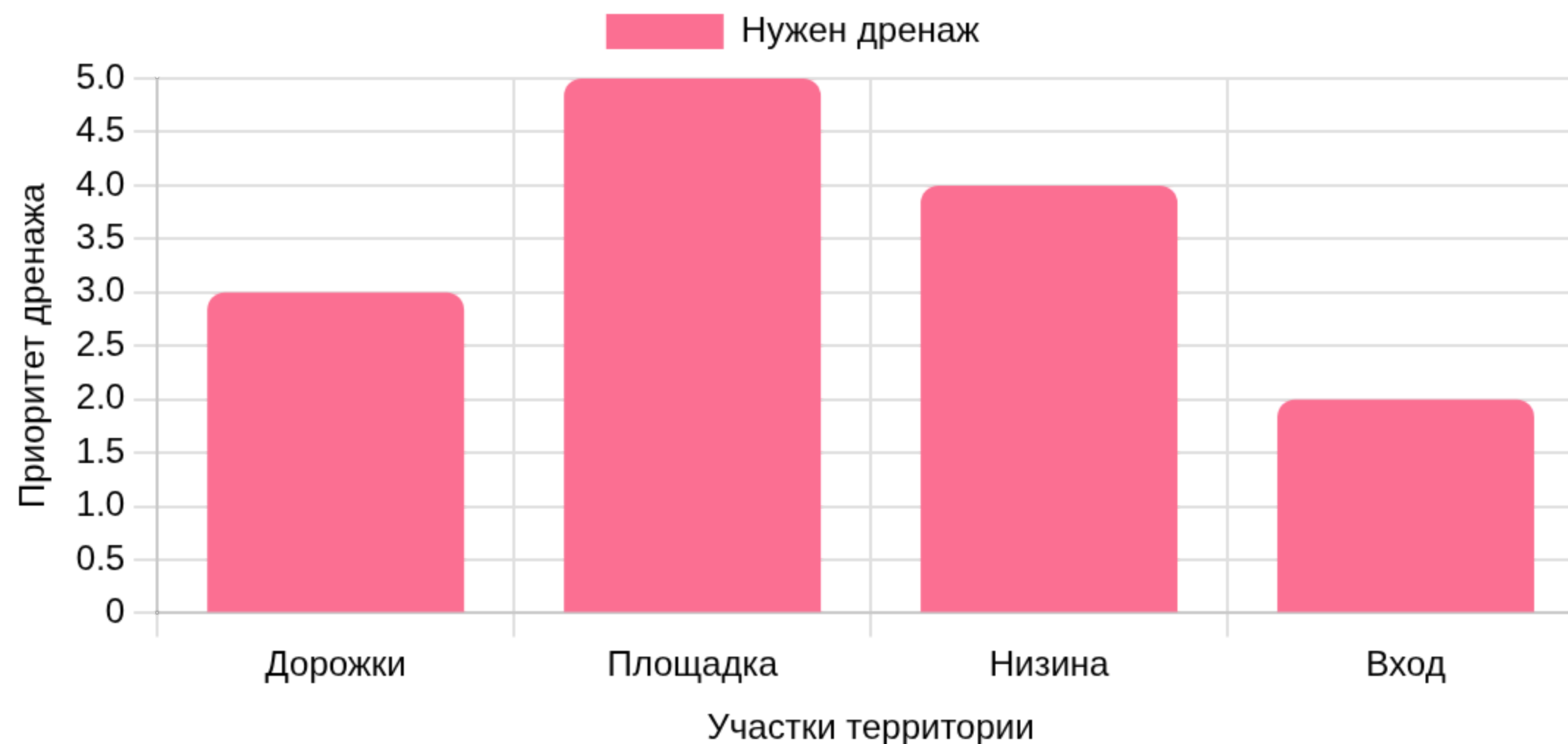
На участке важно избегать слишком крутых и запутанных путей. Чем проще маршрут и чем понятнее его направление, тем легче ориентироваться ученикам и гостям школы.



Где вода задерживается дольше

15

На плане выделяют места, где вода собирается после дождя: низины, стыки покрытий и участки возле дорожек. Это помогает заранее спланировать отвод влаги.



Самый высокий приоритет у площадки и низины: там вода задерживается дольше всего, а значит, именно эти места нужно проверять в первую очередь.

Схема оценки участков по наблюдениям после дождя, школьный проект

Размещение важных объектов

Элемент	Где разместить	Зачем
Урны	У входов	Порядок
Контейнеры	Хоззона	Сбор отходов
Туалет	У здания	Бытовой комфорт

Таблица помогает быстро распределить элементы инфраструктуры по назначению и месту размещения. Важно, чтобы они были удобны в использовании и не мешали основным маршрутам.

Чем ближе инфраструктура к маршрутам, тем удобнее ей пользоваться. При этом хозяйственные элементы лучше уводить с зон отдыха и игр.

План размещения объектов школьной территории

Ключевые точки света

17



Входные зоны

Столбы и фонари ставят у входов, чтобы путь к школе был хорошо виден с улицы и со двора. Здесь особенно важны чёткие границы света и отсутствие тёмных углов.



Освещённые маршруты

На дорожках свет нужен равномерно, без резких перепадов яркости. Так детям легче идти вечером, а сами маршруты читаются как понятная линия от одной части участка к другой.



Активные площадки

Рядом со спортивными и игровыми площадками освещение помогает видеть движение и вовремя замечать препятствия. Это делает вечерние занятия спокойнее и безопаснее для всех участников.



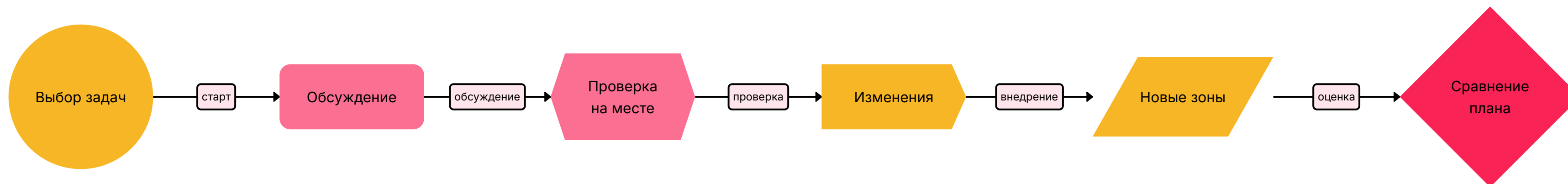
Слабые места света

Кусты, высокие ограждения и плотные тени могут скрывать участок от обзора. Поэтому на плане отмечают места, где свет нужен особенно тщательно, чтобы не оставалось тёмных зон.

От идеи к готовому участку

18

Этапы показывают, как идея превращается в рабочий план с участием школьного сообщества.



Что видно на финальной схеме

19

01

Общий вид

Готовый план выглядит как аккуратный вид сверху. На нём сразу заметны входы, здания, дорожки и основные площадки, поэтому легко понять, как устроена вся территория.

02

Чтение без вопросов

Легенда и подписи делают схему понятной без дополнительных объяснений. По условным знакам можно быстро найти спорт, отдых, зелёные зоны и учебные места.

03

Результат изменений

По сравнению с исходной ситуацией видно, что изменится на участке. Такой план помогает обсуждать решения, проверять удобство маршрутов и видеть, где территория станет безопаснее.





Школьный участок как единое пространство

Хороший школьный участок — это не просто красивое пространство, а удобная и безопасная среда для учёбы, отдыха и движения. Когда план продуман, территория работает для всех каждый день.

