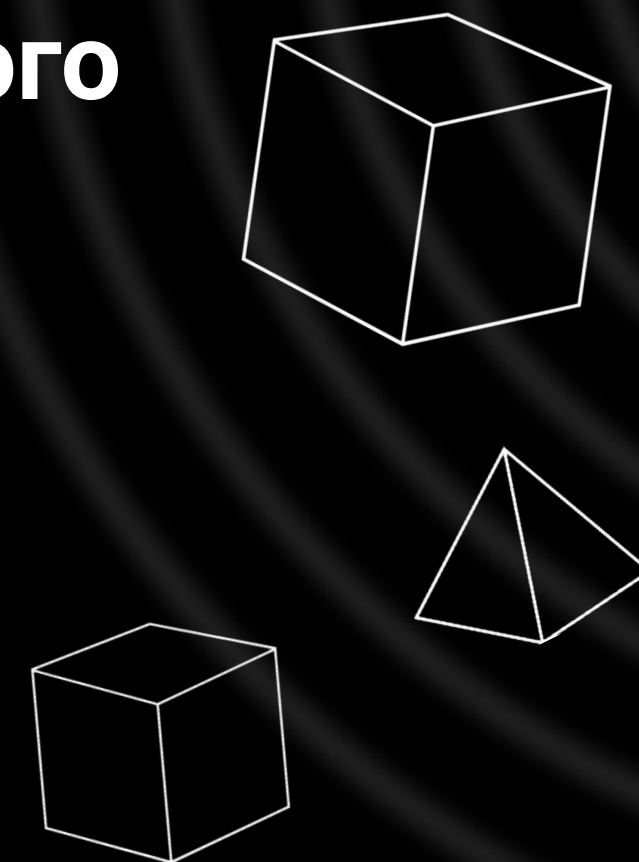


Who are they? What are they? — тема урока английского языка

Учимся задавать вопросы who? и what? и отвечать с to be.



Who и what в английской речи

Who спрашивает о людях, а what — о предметах, явлениях и названиях. Эти вопросы часто встречаются в диалогах, анкетах, описаниях картинок и заданиях на знакомство, поэтому важно сразу видеть разницу между ними.



Who и what: главное различие

1

Who — о людях

Who используют, когда спрашивают о человеке, группе людей, имени, профессии или роли. Такой вопрос помогает узнать, кто изображён на фото, кто стоит у доски или кто участвует в разговоре.

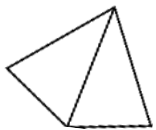
2

What — о вещах и явлениях

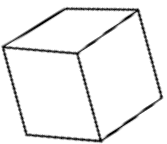
What задают, когда речь идёт о предмете, животном, месте, действии или признаке. Этот вопрос подходит для школьных вещей, объектов на картинке и всего, что не является человеком.

Примеры вопросов и коротких ответов

Вопрос	Ответ
Who is this?	This is my friend.
What is this?	It is a ruler.
Who are they?	They are my classmates.



Ниже показано, как вопрос определяет форму ответа.



Если вопрос начинается с who, ответ обычно связан с человеком; если с what — с предметом или другим объектом.

Люди и предметы вокруг нас

Класс как пример

В школьном классе легко увидеть сразу и людей, и предметы. Учитель, ученики и друзья отвечают на вопросы who, а парта, книга, рюкзак и часы — на вопросы what.

Слова для описания сцены

Для такой картинки полезны слова student, teacher, friend, desk, book, bag, pencil case и clock. Они помогают быстро назвать всё, что видно вокруг, без длинных объяснений.

Один набор вопросов

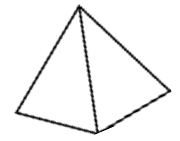
Одни и те же модели вопросов можно применять дома, в школе и на улице. Это делает речь понятной и позволяет описывать любую знакомую ситуацию простыми английскими фразами.

Практика по изображению

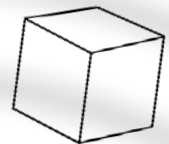
Когда ученик смотрит на картинку, он сначала определяет людей, затем предметы. Так легче выбрать правильное слово who или what и построить короткий, точный ответ.



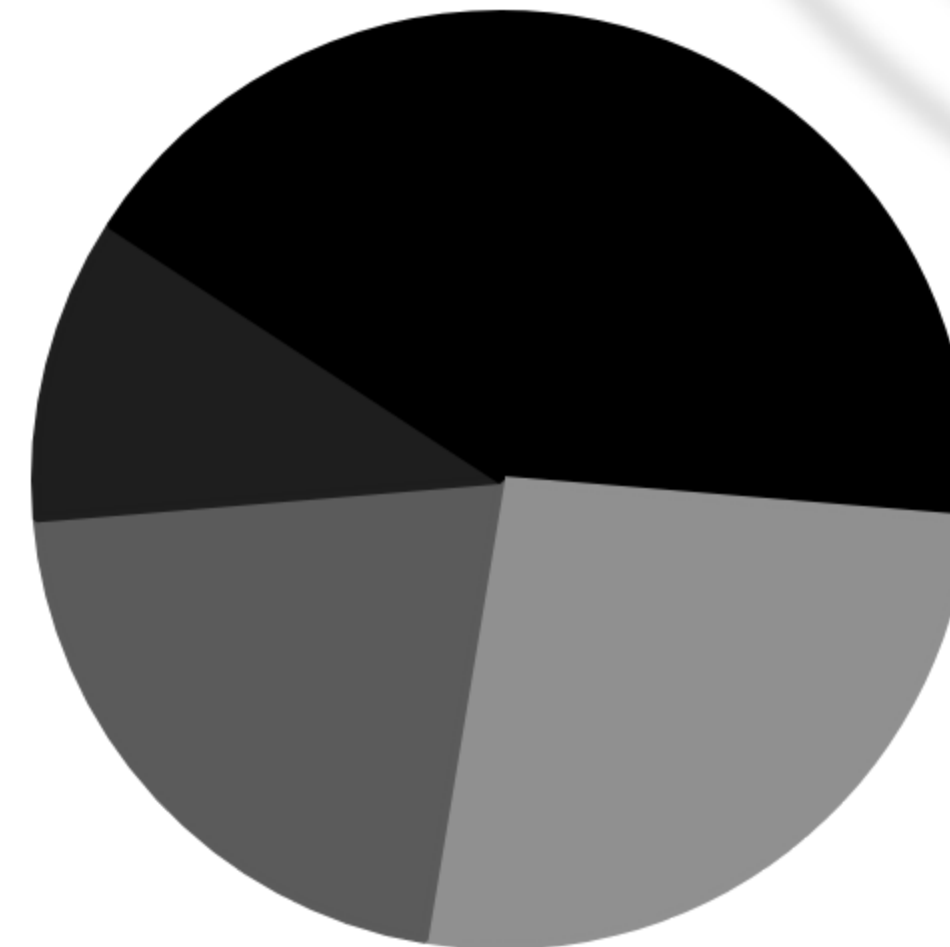
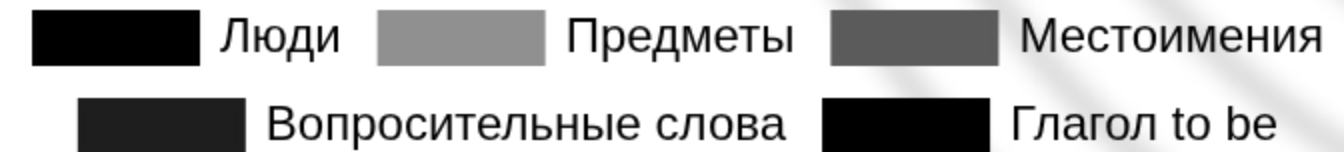
Какие слова чаще всего встречаются в теме



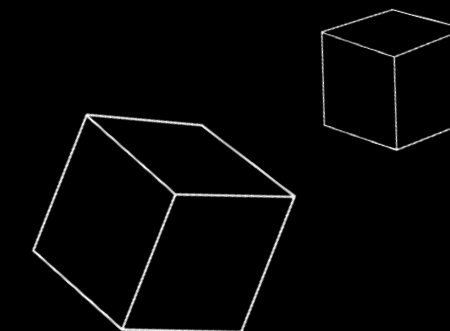
Тема опирается на небольшой набор слов, который повторяется в вопросах, ответах и подписях к картинкам.



Больше всего используются слова о людях и предметах, а также формы to be, без которых короткий ответ невозможен.



Глагол to be в вопросах и ответах



1

Формы настоящего времени

В этой теме используются am, is и are. Они помогают строить вопросы и ответы о людях и предметах, поэтому учащимся важно сразу узнавать подходящую форму по подлежащему.

2

Вопросы с to be

Типичные вопросы выглядят так: Who is he? What is it? Who are they? What are these? В них сначала идёт вопросительное слово, затем нужная форма to be, а потом подлежащее.

3

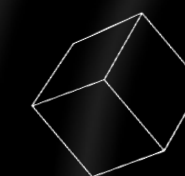
Короткие ответы

Ответы обычно строятся просто: He is my brother. It is a notebook. They are my friends. These are pencils. Такие предложения звучат естественно и подходят для урока и общения.

4

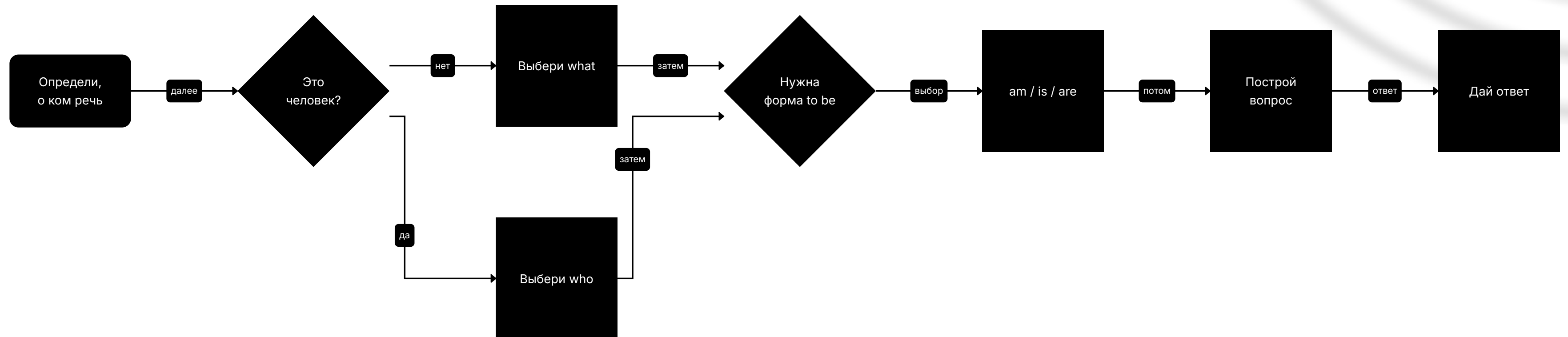
Согласование форм

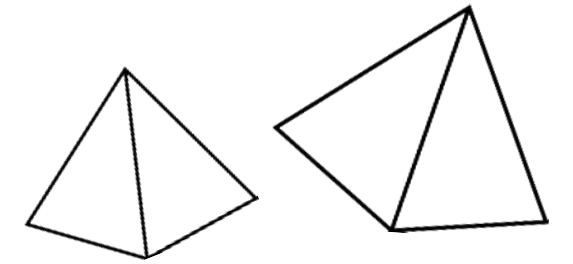
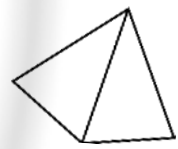
Важно помнить правило: he, she, it — is; I — am; you, we, they — are. Именно это согласование делает вопрос и ответ грамматически правильными.



Как построить вопрос и ответ

Алгоритм для учебных примеров по теме who и what





Личные местоимения в теме урока

Местоимения людей

I, you, he, she, we и they помогают говорить о себе, собеседнике, одном человеке или группе людей. В вопросах и ответах они делают речь короткой и естественной.

He и she

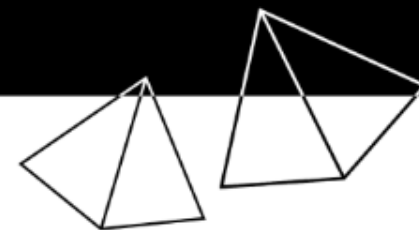
He и she употребляются, когда речь идёт о человеке мужского или женского пола. Эти местоимения особенно часто встречаются в вопросах о друзьях, родственниках, учениках и учителях.

It для предметов

It обычно относится к предметам и животным, если пол или личность не важны. Поэтому в ответах о вещах школьники часто используют именно это местоимение.

They для множественного числа

They обозначает несколько людей или несколько предметов. Оно помогает правильно отвечать на вопросы во множественном числе и не путать один объект с группой объектов.



Who is this? — вопросы о людях

1

Вопрос по картинке

Когда на изображении есть мальчик, девочка, учитель или группа учеников, удобно использовать who. Такой вопрос сразу помогает узнать, кто именно находится перед нами.

2

Простые ответы

Ответы обычно короткие и понятные: He is my brother. She is my teacher. They are my friends. В них легко увидеть связь между вопросом, местоимением и формой to be.

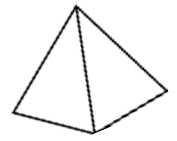
3

Где это пригодится

Такие вопросы полезны при разговоре о семье, друзьях, одноклассниках и персонажах учебника. Они развивают умение быстро узнавать людей на картинках и говорить о них по-английски.



Who, what, am, is, are в типичных предложениях



Чаще всего в коротких диалогах встречаются формы to be, потому что они связывают подлежащее с ответом и описанием.

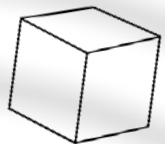
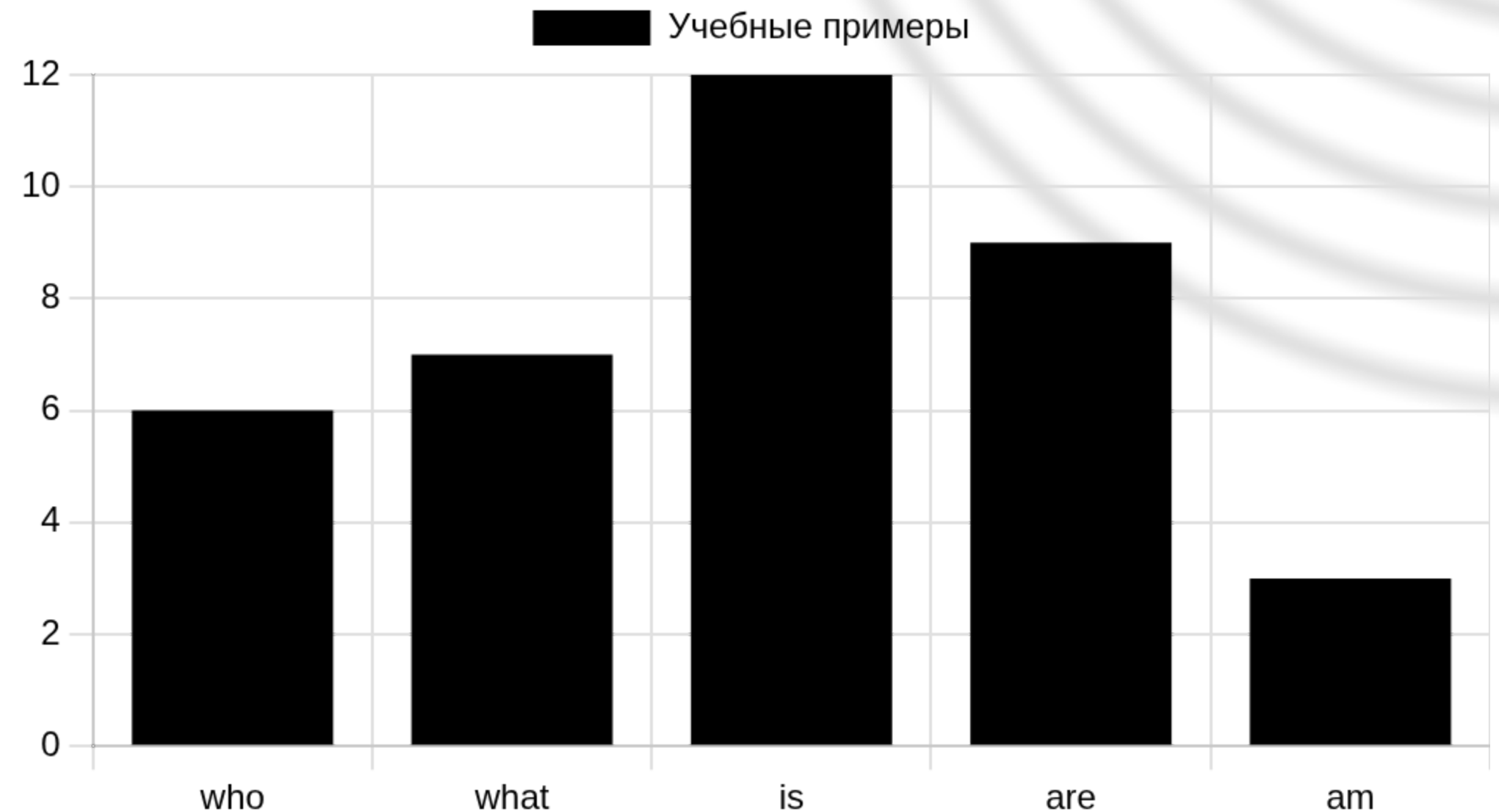
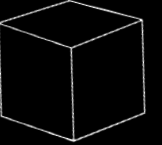


Диаграмма показывает, что is и are нужны чаще других форм, а who и what задают направление вопроса.



What is this? — вопросы о предметах и явлениях



1

О названии предмета

What спрашивает о том, как называется предмет, животное или явление. В ответе обычно называют сам объект: It is a pen, It is a rainbow, It is a cat.

2

О вещах вокруг нас

В школьных заданиях what часто связано с картинками класса, комнаты или улицы. Так ученик учится быстро узнавать предметы и давать короткий, точный ответ на английском языке.

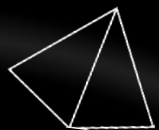
3

О явлениях и признаках

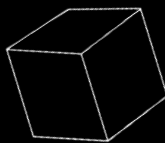
С помощью what можно спросить не только о вещи, но и о событии, времени или цвете. Такой вопрос помогает описывать окружающий мир просто и понятно.

Слова, которые помогают отвечать точно

Слово	Значение	Пример
this	этот, эта, это	this book
these	эти	these pens
my	мой	my friend



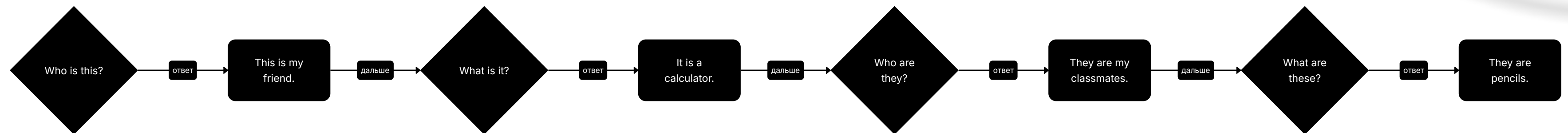
Небольшие слова делают ответ понятным и показывают, о ком или о чём идёт речь. Они особенно полезны в коротких ответах и описаниях.



Указательные слова уточняют предмет, а притяжательные показывают принадлежность. Вместе они делают ответ более конкретным и естественным.

Как звучит мини-диалог на английском

Схема построена по типичным учебным репликам темы Who / What и формам глагола to be.



Типичные ошибки в теме who и what

Путают who и what

Когда речь идёт о человеке, нужен who, а не what. Ошибка меняет смысл вопроса и делает фразу неестественной: Who is your teacher? звучит правильно, а What is your teacher? — нет.

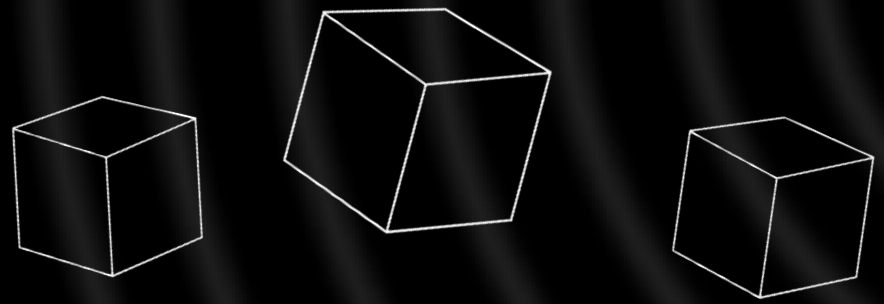
Неверно выбирают is и are

Форма глагола должна совпадать с подлежащим. Для he, she и it используется is, а для they, we и you — are. Из-за этой ошибки ответ часто звучит грамматически неправильно.

Сохраняют порядок утверждения

В вопросе слова должны стоять в правильном порядке: вопросительное слово, затем to be, потом подлежащее. Если построить фразу как утверждение, собеседнику будет трудно понять вопрос.

Диалог в классе: знакомство и предметы

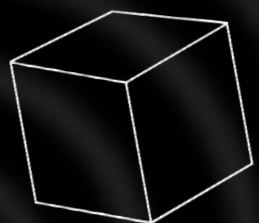


Кто сидит за соседней партой?

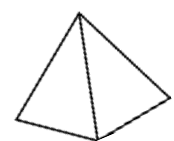
Ученики в классе смотрят друг на друга и спрашивают, кто рядом с ними. Один ученик показывает на мальчика у окна и спрашивает: Who is he? Ответ звучит просто: He is Nick. Так начинается короткое знакомство.

Что лежит на парте?

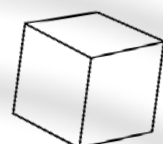
Затем разговор переходит к предметам на столе. Ученик указывает на тетрадь, ручки и карандаши и спрашивает: What is this? It is a notebook. Такие фразы помогают назвать вещи, которые каждый день видны на уроке.



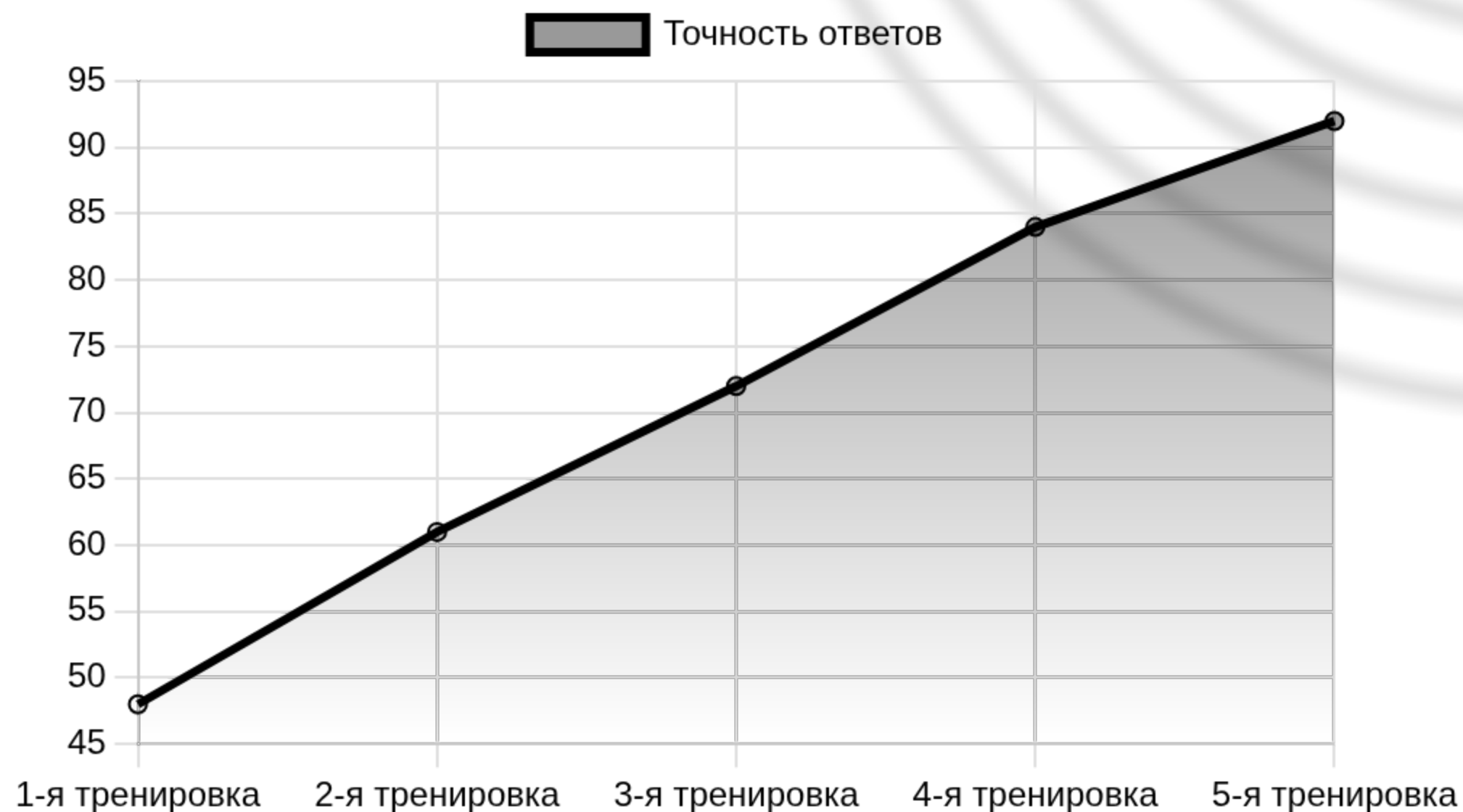
Что помогает быстрее запомнить тему



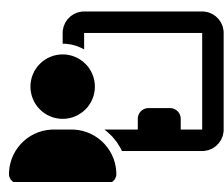
Регулярные короткие упражнения особенно полезны, если вслух проговаривать вопрос, форму глагола и полный ответ.



Чем чаще повторяются опоры темы, тем быстрее ученик выбирает who, what, is или are без ошибок.

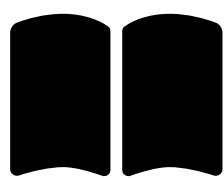


Тема в повседневной школьной жизни



На уроке

Who и what нужны, когда учитель задаёт вопросы по картинке, а ученики отвечают о людях, предмете на столе или школьной сцене.



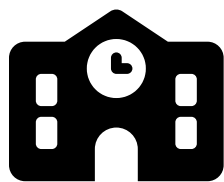
В учебнике

В заданиях с иллюстрациями эти вопросы помогают быстро определить, кто изображён и что находится рядом, не теряя связь между картинкой и подписью.



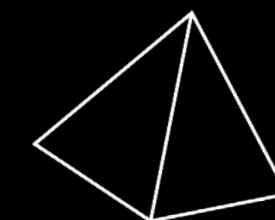
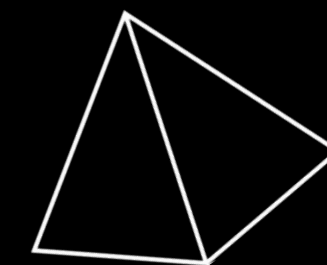
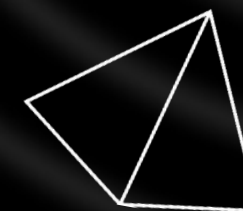
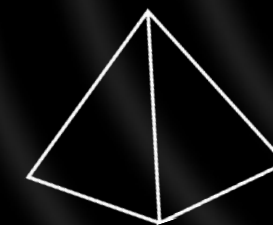
В столовой

В школьной столовой можно спросить о блюде, напитке или человеке рядом. Такие короткие реплики делают разговор простым и понятным даже для начинающих.



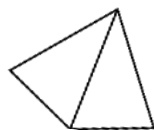
В школе и на экскурсии

На перемене, в библиотеке или на экскурсии вопросы who и what помогают говорить о друзьях, местах и предметах вокруг, не переходя к сложным конструкциям.

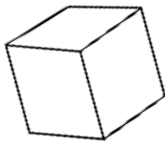


Мини-памятка: когда использовать who и what

Ситуация	Нужная форма	Пример
человек	who	Who is he?
предмет	what	What is it?
несколько людей	are	They are friends.



Эта памятка помогает быстро выбрать нужное слово и форму глагола в вопросах и коротких ответах.



Если речь идёт о человеке, выбираем who; если о предмете или группе, подбираем форму to be по числу и лицу.

Что нужно запомнить по теме **Who are they? What are they?**

Главное в теме — быстро различать **who** и **what**, правильно выбирать **am**, **is**, **are** и отвечать коротко, но грамотно. Эти навыки сразу помогают в диалогах, описаниях и знакомстве.