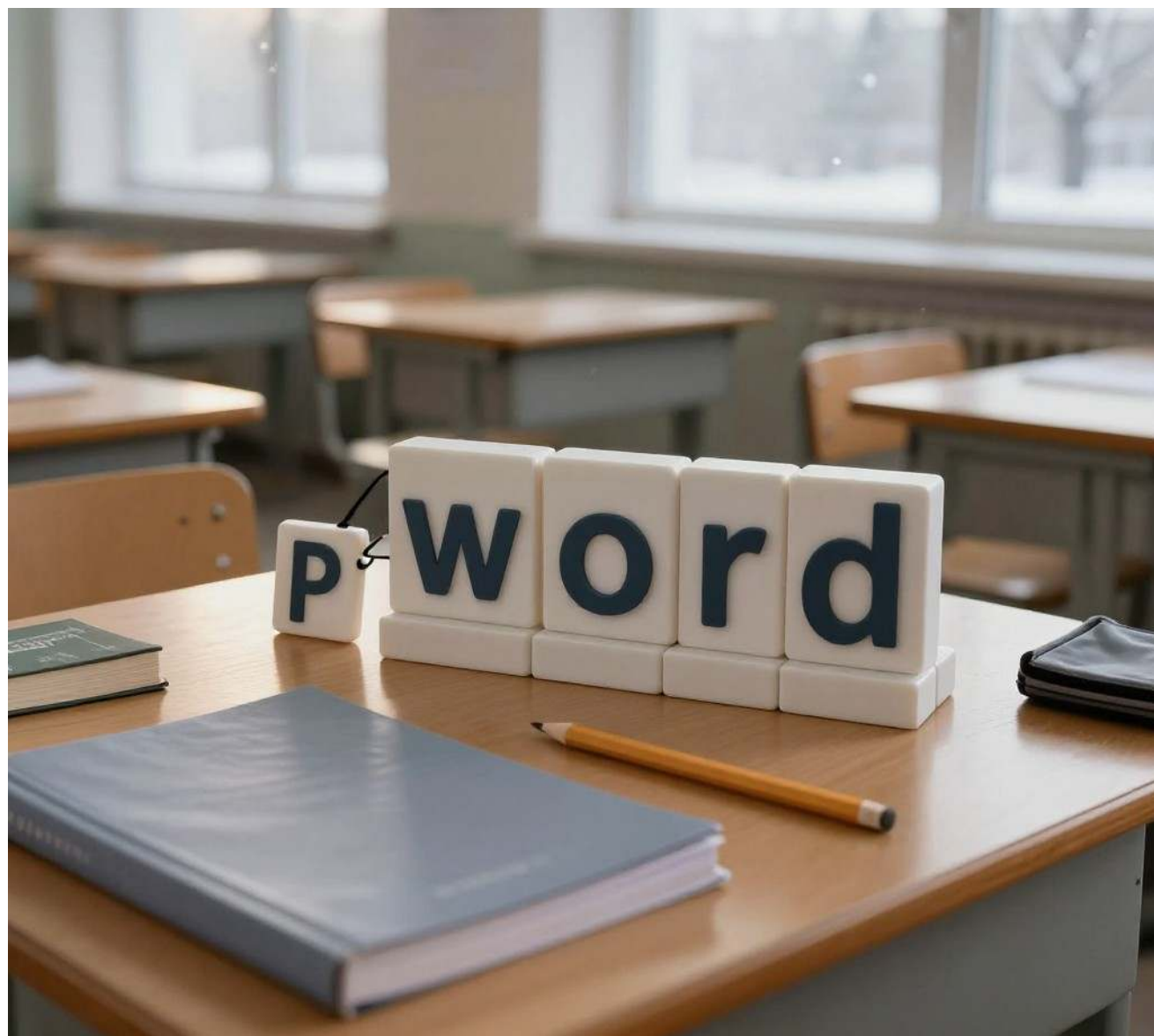


Приставка и предлог: как их различать

Разбираемся, где одно слово, а где два.

Зачем это знать в 5 классе



Эта тема соединяет знания о составе слова и частях речи. Она помогает не путать слитное и раздельное написание, понимать смысл словосочетаний и делать разбор слова без ошибок.

Что такое приставка

I

Приставка — это часть слова, которая стоит перед корнем и входит в его состав. Она не пишется отдельно и помогает образовывать новые слова с другим значением.

2

С помощью приставок можно уточнить действие, направление или результат: ехать — приехать, писать — записать, лететь — перелететь. Одно и то же слово меняется по смыслу.

3

В слове может быть одна приставка, а в более сложных случаях — несколько. Главное: приставка всегда связана с корнем и пишется слитно как часть одного слова.

Что такое предлог

I

Предлог — это служебная часть речи, которая не входит в состав слова. Он помогает связать слова в словосочетании и предложении.

3

С помощью предлога можно показать место, направление, время или причину. Он уточняет смысл, но сам не называет предмет или действие.

2

Предлоги пишутся отдельно: в школе, на улице, к другу, из дома. Между предлогом и словом всегда есть граница.

4

Если убрать предлог, связь между словами станет неполной. Поэтому предлог нужен для точного и понятного выражения мысли.

Главные отличия приставки и предлога

Признак	Приставка	Предлог
Что это	Часть слова	Отдельное слово
Как пишется	Слитно	Раздельно
Роль	Образует слово	Связывает слова
Можно вставить слово	Нет	Да
Пример	зашёл	за школой

Сравним два похожих случая и увидим, почему они пишутся по-разному.

Приставка входит в слово и меняет его значение, а предлог стоит отдельно и служит для связи слов.

Учебные примеры по теме «Приставка и предлог»

Как отличить приставку от предлога

Проверка по смыслу и по возможности вставить слово между частями

Как пишется приставка



Слитно с корнем

Приставка всегда пишется вместе с корнем: подбежать, записать, перейти, безвкусный. Между ними не ставится пробел, потому что это одно слово.



Меняет значение слова

Приставка уточняет смысл: ходить — выходить, лететь — прилететь, писать — переписать. Одно корневое слово может образовывать несколько разных слов.



Признак одного слова

Если часть слова нельзя отделить и вставить между ней другое слово, перед нами приставка. Такое написание показывает, что слово остаётся цельным.

Как пишется предлог

I

Предлог пишется отдельно от существительного, местоимения или числительного: в доме, на парте, к брату, с другом, из школы. Он не сливается со словом.

2

Между предлогом и словом можно вставить другое слово: в большом доме, к моему брату, из нашей школы. Это удобная проверка для письма.

3

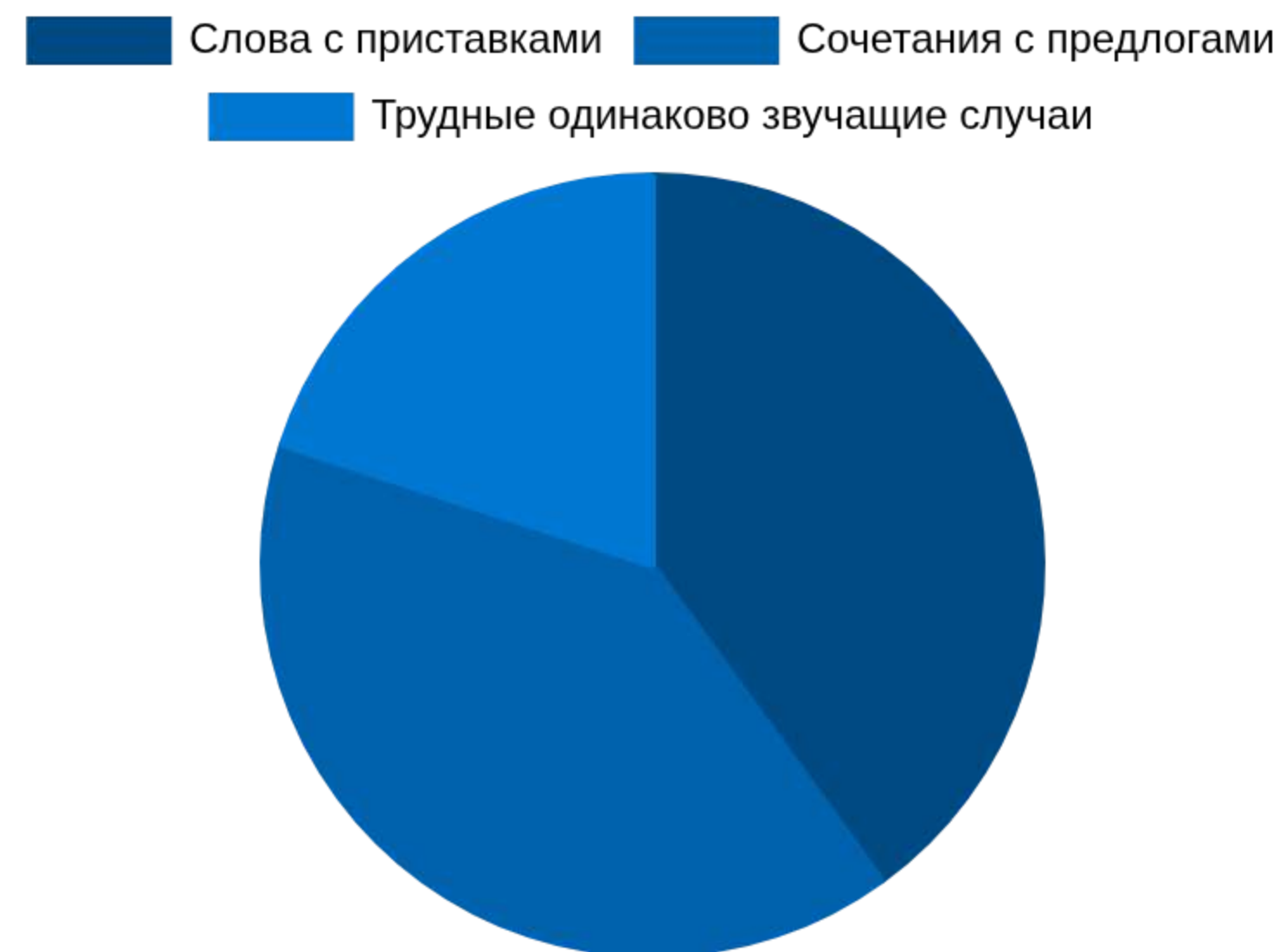
Раздельное написание показывает, что предлог не является частью слова. Он лишь помогает связать слова и сделать предложение точным и понятным.

Как часто встречаются разные случаи

В учебных упражнениях чаще всего встречаются привычные, короткие примеры. Они помогают быстро увидеть правило в действии и потренироваться на знакомых словах.

Основные примеры делятся на два типа: слитное и раздельное написание. Трудные случаи встречаются реже, но требуют особенно внимательной проверки.

Учебные примеры из упражнений по теме «Приставка и предлог»



Одинаковые части, разный смысл

I

Слова с приставкой

В словах влез, зашёл и подбежал начальная часть входит в состав слова. Она не отделяется и помогает образовать новое значение. Такое написание всегда слитное.



2

Сочетания с предлогом

В сочетаниях в лес, за школой, под окном та же часть является предлогом. Здесь есть два слова, поэтому написание раздельное, а смысл зависит от связи между словами.

Как приставка меняет значение слова



Движение и направление

Приставка может показать движение к цели или от неё. В словах «приехал», «ушёл», «перешёл» она помогает точнее представить действие и делает новое слово более конкретным.



Повторение и завершённость

Некоторые приставки добавляют значение повторного действия или его завершения. Так слова «переписал» и «добежал» сохраняют общий корень, но получают новый оттенок смысла.



Новые слова из одного корня

Один и тот же корень с разными приставками образует разные слова: «писать», «записать», «подписать». Поэтому приставка не просто стоит перед корнем, а меняет смысл всего слова.

Как предлог помогает связать слова

I

1. Обозначает место

Предлог показывает, где находится предмет: в классе, на столе, под партой. Без него связь между словами становится менее точной.

2

2. Указывает направление

Предлог помогает понять, куда направлено действие: к дому, в школу, за угол. Он делает предложение понятным без лишних объяснений.

3

3. Выражает причину и время

Предлоги могут указывать причину или время: из-за дождя, после урока. Так строится точный смысл словосочетания.

4

4. Связывает слова в предложении

Предлог не называет предмет сам по себе, а соединяет слова и показывает их отношения. Поэтому он пишется отдельно от следующего слова.

Трудные случаи для проверки

Сравните примеры и способ проверки: так легче увидеть, где перед нами приставка, а где предлог.

Если между частями можно вставить другое слово, это предлог.
Если сочетание не распадается и образует одно слово, перед нами приставка.

Материал урока по теме «Приставка и предлог»

Пример	Что это	Как проверить	Написание
в лес	предлог	можно вставить слово	раздельно
влез	приставка	слово не делится	слитно
под столом	предлог	есть вставка слова	раздельно

Алгоритм проверки сомнительного написания

Схема по материалам урока: проверка помогает выбрать слитное или раздельное написание.

Приставки, которые особенно часто путают с предлогами

I

Приставки в-, на-, за-, под-, над-, с- часто вызывают затруднения, потому что совпадают с привычными предлогами по звучанию и написанию. Внутри слова они всегда пишутся слитно, например: вбежать, написать, заговорить.

2

Те же буквы в роли предлогов пишутся отдельно: в дом, на стол, за школой, под окном. Разница видна только в том, является ли часть словом сама по себе или входит в состав слова.

3

Полезно сравнивать пары: подрасти — под окном, надписать — над рекой, сшить — с другом. В первом случае перед нами часть слова, во втором — отдельное служебное слово.

4

Чем больше таких пар ученик разбирает на примерах, тем быстрее замечает границу между слитным и отдельным написанием. Именно в похожих формах чаще всего возникают ошибки.

Подсказки для проверки на письме

I

Сначала попробуйте вставить между предлогом и словом другое слово. Если это получается, перед вами предлог: в красивом доме, к моему другу, за высоким забором.

2

Если вставка невозможна, значит, часть слова входит в его состав и пишется слитно. Так устроены слова влететь, пришкольный, подрасти: между приставкой и корнем разрыва нет.

3

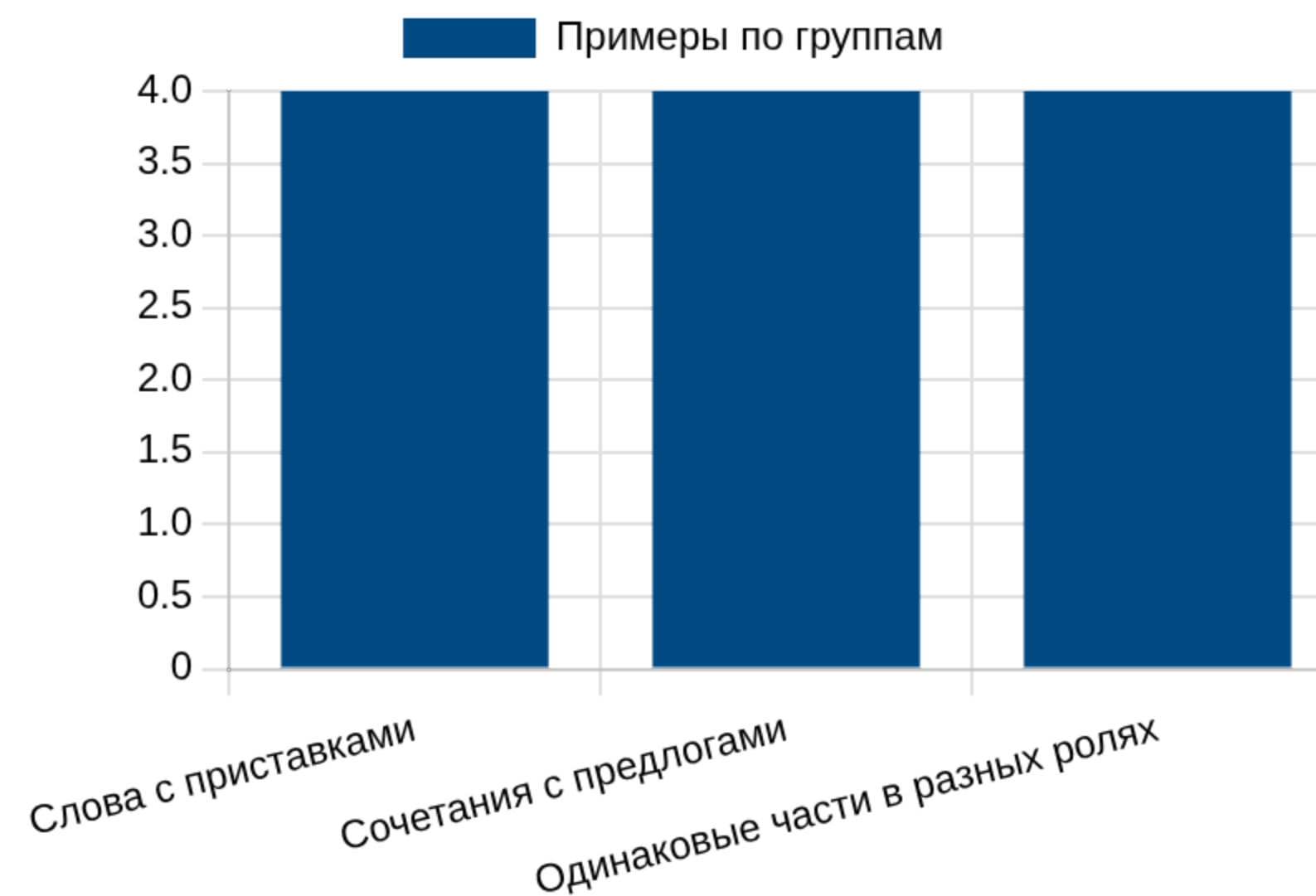
Ещё одна подсказка — смысл. Предлог связывает слова в предложении, а приставка образует новое слово. Проверка по смыслу и по вставке слова помогает выбрать правильное написание.

Сравнение по примерам

На диаграмме показаны три равные группы учебных примеров. Это помогает не запоминать отдельные слова, а видеть общий принцип проверки.

Примеры распределяются по трём типам без сложных исключений: слитно, раздельно и одинаковая форма с разной ролью. Главное — определить функцию части.

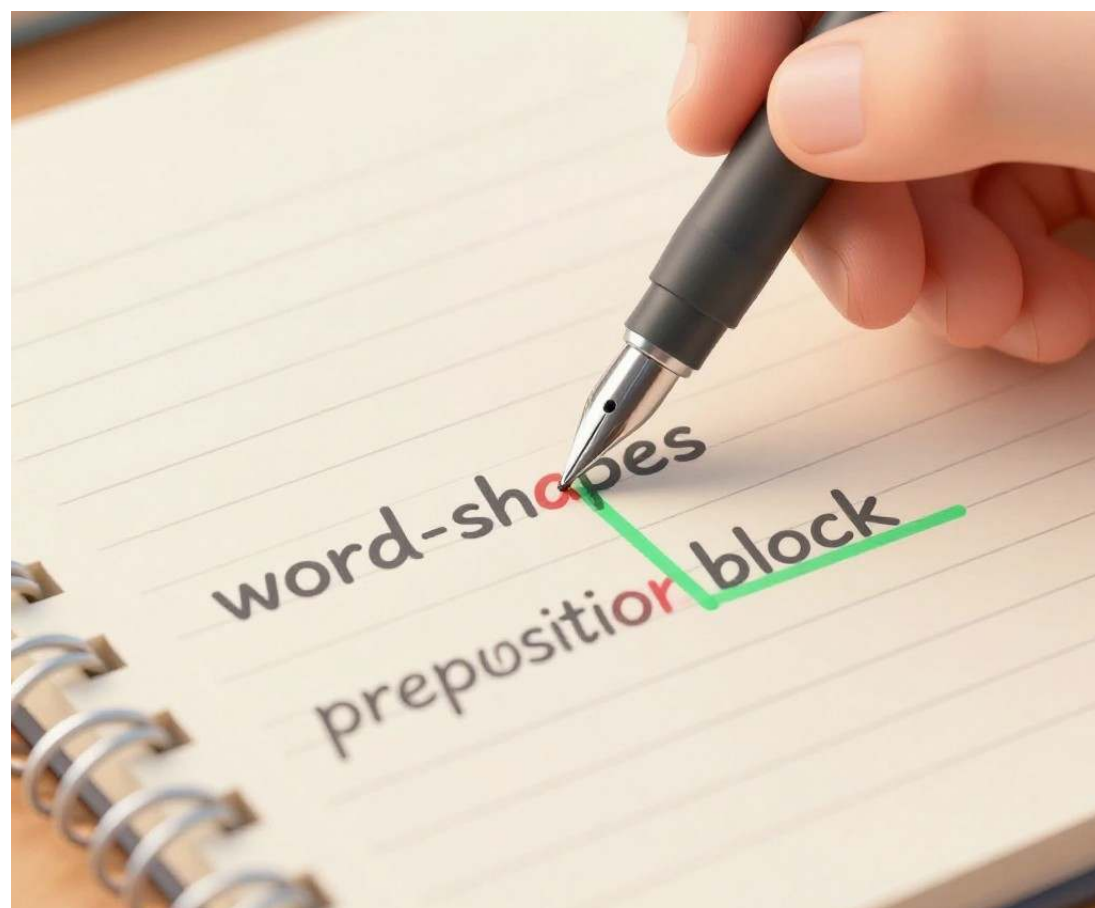
Учебные примеры из темы «Приставка и предлог»



Типичные ошибки школьников

Когда рука пишет быстрее мысли

На тетрадной строке часто появляется ошибка, если ученик спешит: «вшколу» вместо «в школу» или «подстолом» вместо «под столом». Исправление хорошо видно цветом, потому что нужно отделить предлог от следующего слова и вернуть отдельное написание.



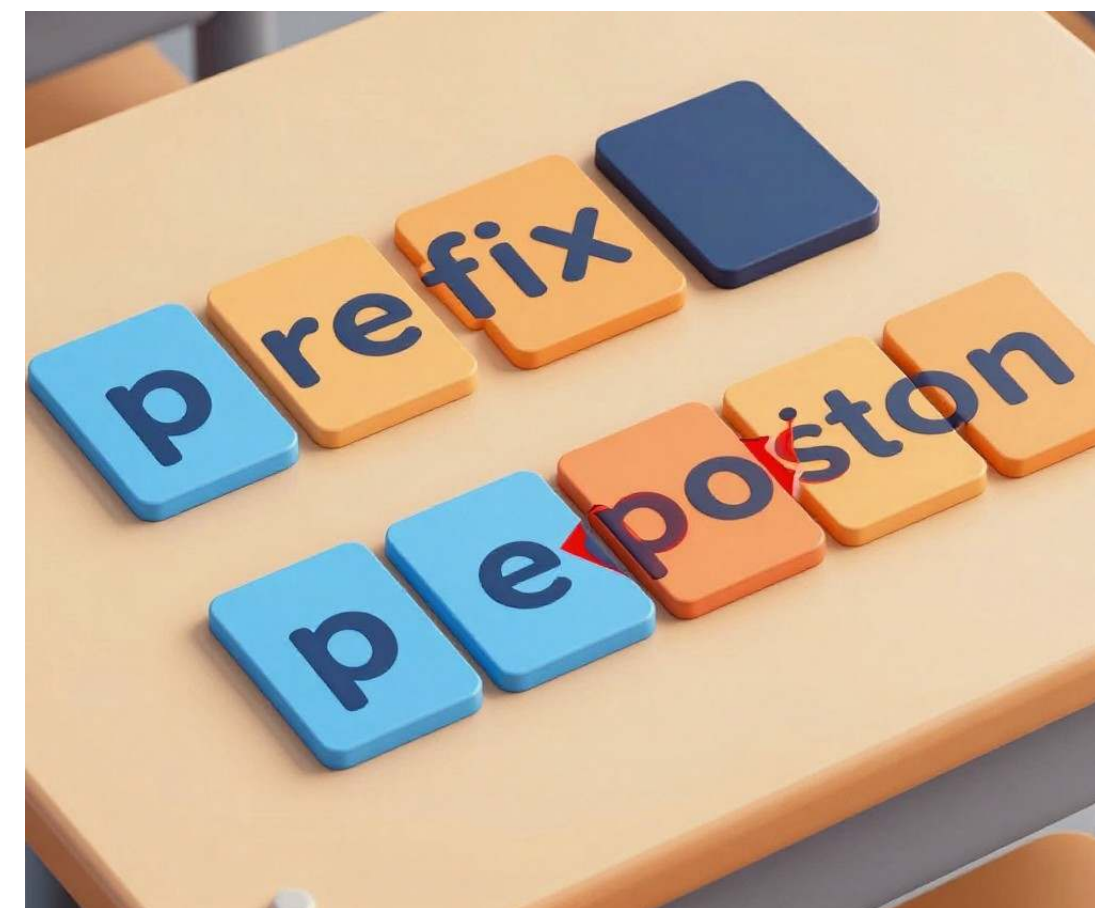
Списывание без паузы

При списывании легко не заметить границу между словами и написать «загородом» вместо «за городом». На исправленной строке полезно показать зелёным правильный вариант, а красным — ошибку, чтобы глаз запомнил разницу.



Граница, которую нужно увидеть

Наглядная запись помогает школьнику понять, что предлог — это отдельное слово, а приставка — часть слова. Когда на строке видны исправления, правило перестаёт быть абстрактным и становится понятным по самому виду записи.



3

простые проверки помогают выбрать верное написание в большинстве школьных примеров.

При сомнении достаточно трёх шагов: задать вопрос, проверить смысл и попробовать вставить другое слово. Этот приём особенно полезен в 5 классе.

Материал урока по теме «Приставка и предлог»

Итог урока: как не путать приставку и предлог

Теперь легко отличить часть слова от отдельного слова: приставка образует новое слово и пишется слитно, а предлог связывает слова и пишется отдельно. Проверка по смыслу и вставке слова остаётся самым надёжным способом.