

Главные и второстепенные члены предложения

Узнаем, как слова в предложении дружат
и помогают друг другу.





Как предложение передаёт мысль

В предложении каждое слово занимает своё место. Главные члены называют, о ком или о чём говорится и что происходит, а второстепенные члены добавляют важные подробности. Так речь становится ясной и живой.



Основа предложения

Кто и что происходит

Подлежащее называет того, о ком говорится в предложении, и отвечает на вопросы кто? что? Сказуемое сообщает, что делает подлежащее или что с ним происходит.



Почему это важно

В коротких предложениях основа бывает совсем простой: Мальчик читает. Солнце светит. Именно она помогает сразу понять главный смысл высказывания.



Что такое подлежащее



О ком говорится

Подлежащее называет лицо, предмет или явление, о котором сообщается в предложении. Оно помогает понять, кто действует или о чём идёт речь.



Вопросы

К подлежащему задают вопросы кто? или что? Это удобная подсказка для школьника: сначала ищем того, кто „главный герой“ предложения.



Как выражается

Чаще всего подлежащее выражено существительным, но может быть и местоимением. Например, в предложениях Дети играют и Он рисует подлежащими будут дети и он.



Сказуемое



Сказуемое показывает действие или состояние подлежащего. Оно отвечает на вопросы что делает? что делают? что делал? что будет делать?



Чаще всего сказуемое выражено глаголом. В предложениях Птица поёт и Ребята смеются именно оно сообщает, что происходит и как развивается мысль.

Как найти подлежащее и сказуемое

2. Задать вопрос

К найденному слову
задай вопрос кто?
или что?. Так
определяется
подлежащее — слово,
которое называет
главного героя или
предмет речи.

1. Найти главную мысль

Прочитай
предложение и
подумай, о ком или о
чём оно
рассказывает. Это
поможет найти слово,
с которого начинается
поиск основы.

3. Найти действие

Потом спроси, что
делает этот предмет
или кто. Слово с
ответом будет
сказуемым. В
предложении
Ученики решают
задачу это ученики и
решают.

Второстепенные члены предложения



Где и когда

Второстепенные члены могут указывать место или время действия. Они отвечают на вопросы где? когда? и помогают представить событие точнее.



Какой предмет

Они могут называть признак предмета, делая описание ярче. Без таких слов предложение остаётся понятным, но звучит гораздо беднее.



Что уточняют

Эти члены дополняют главные слова и сообщают новые сведения. Благодаря им речь становится не только правильной, но и более интересной.



Пример в предложении

В предложении Весёлые дети играют на площадке слова весёлые и на площадке добавляют нужные подробности. Сразу видно и настроение, и место игры.

Определение



Определение обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие? Обычно оно связано с существительным и помогает точнее описать предмет.



В предложении Синее небо светлеет слово синее – это определение. Такие слова делают речь ярче, а картину в воображении – заметнее.

noun



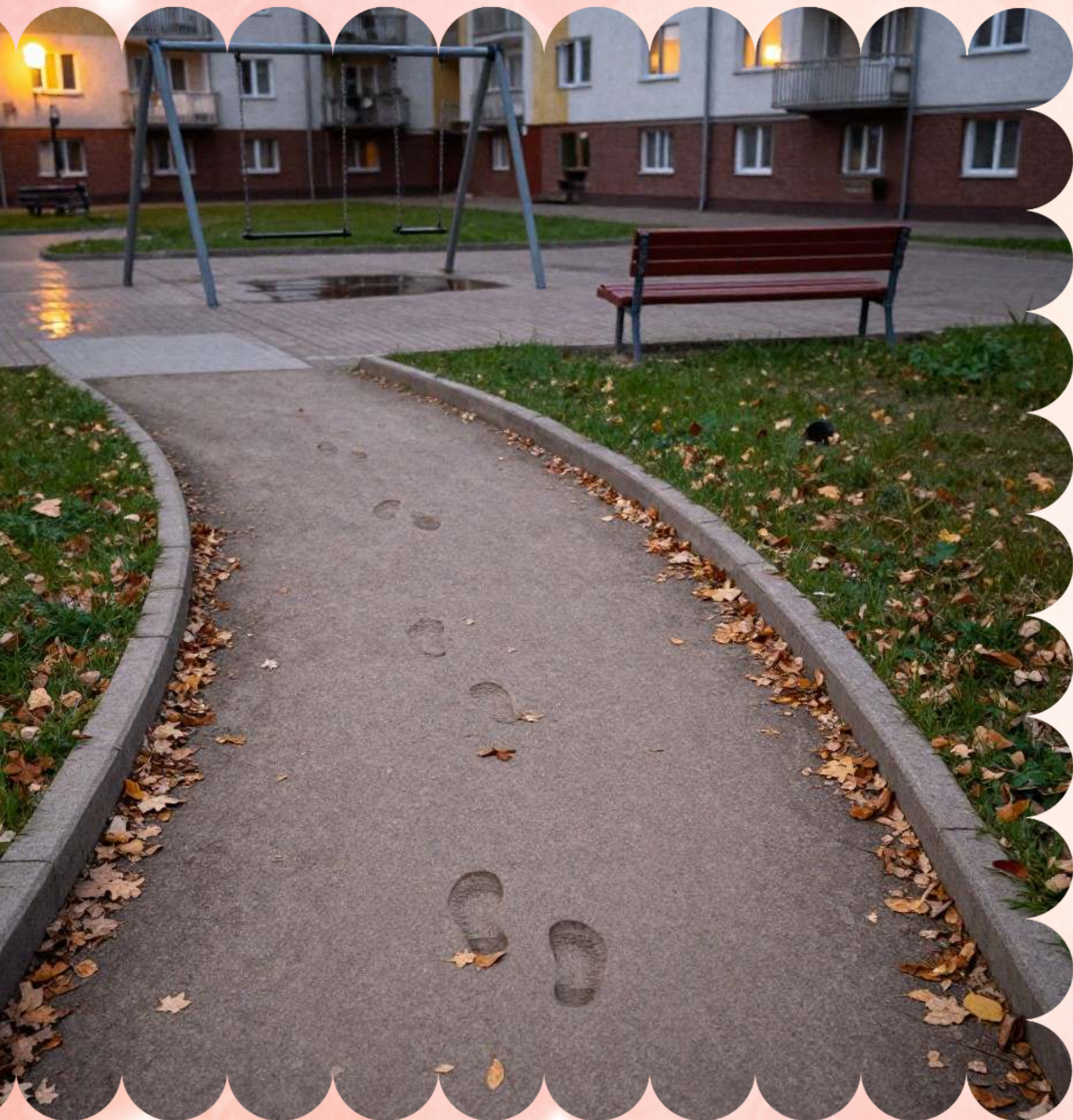
Дополнение

Дополнение называет предмет, на который направлено действие. Оно часто отвечает на вопросы косвенных падежей и помогает понять, что именно сделали или взяли.

В предложении Маша читает книгу слово книгу – дополнение. Без него мысль была бы слишком короткой, как рассказ без последней детали.

Дополнение связано со сказуемым и чаще всего указывает на объект действия. Оно уточняет смысл и делает предложение более полным и понятным.

Такие слова легко найти, если спросить: что? кого? чему? кому? Их удобно искать после главного действия, как маленькие подсказки-следопыты.



Обстоятельство



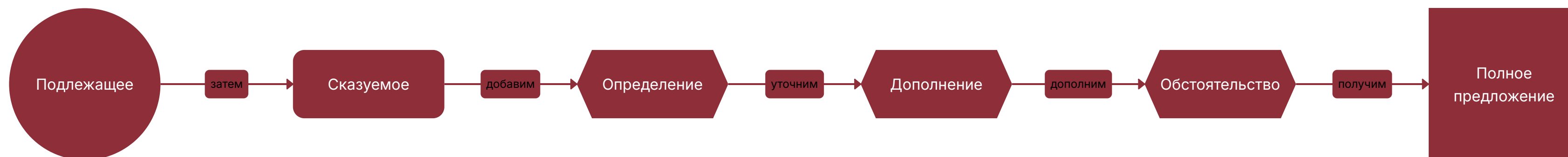
Обстоятельство показывает, где, когда, как или почему происходит действие. Оно отвечает на вопросы где? когда? как? куда? откуда? и помогает увидеть картину события.



В предложении Дети гуляют вечером во дворе слова вечером и во дворе – обстоятельства. С ними рассказ становится точнее и словно оживает перед глазами.

Как строится предложение

Схема показывает, как от главной мысли к уточняющим словам рождается полное предложение.



Основа предложения и смысл

01

Главные члены предложения несут его главную мысль. Подлежащее называет того, о ком говорится, а сказуемое сообщает, что он делает или что с ним происходит.

02

Второстепенные члены не заменяют основу, а только помогают ей. Они добавляют важные подробности: какой предмет, где происходит действие и как оно совершается.

03

В предложении Маленький щенок громко лает основа — щенок лает. Слова маленький и громко уточняют признак и действие, поэтому картина становится живее и понятнее.

Примеры предложений с разным составом



Дождливое утро

Дождь идёт — это короткое предложение, в котором слышна только главная мысль. Оно звучит просто и ясно. Но если сказать: Сильный дождь идёт весь вечер, сразу появляется больше подробностей и настроение непогоды.



Одна и та же мысль по-разному

Одно сообщение можно сделать совсем кратким или более полным. В первом варианте мы узнаём только факт. Во втором варианте добавляются признак и время, и предложение начинает рисовать маленькую картинку.



Когда слова помогают увидеть сцену

Распространённое предложение удобно, когда нужно описать событие точнее. Оно помогает представить, какой дождь идёт, как долго он продолжается и что происходит вокруг. Поэтому текст звучит ярче и понятнее.

Как не путать члены предложения



Ищем того, о ком говорится

Сначала находят слово, которое называет героя или главный предмет мысли. От него легче задавать вопросы и понимать, кто выполняет действие в предложении.



Порядок слов может меняться

В русском языке слова не всегда стоят по порядку: подлежащее не обязано быть первым. Но основа предложения остаётся прежней, даже если слова переставить.



Находим действие

Потом ищут слово, которое показывает, что происходит. Сказуемое отвечает на вопросы что делает? что делают? и обычно сообщает самый важный смысловой шаг.



Смотрим на вопросы

Второстепенные члены удобнее искать по вопросам от главных слов. Так легче понять, где место, время или признак, и не перепутать их с основой.

Зачем разбирать предложения



Разбор предложения помогает лучше понимать текст и не терять главную мысль. Когда видно, кто что делает, читать и пересказывать становится намного легче.



Это полезно и для письма: ученик замечает, где пропущено важное слово, а где предложение можно сделать точнее. Ошибок становится меньше, а речь — аккуратнее.



В 3 классе такой разбор учит внимательно относиться к каждому слову. Постепенно ребёнок начинает увереннее строить фразы и чувствовать, как слова дружат между собой.

Примеры из детской речи



Каша с утра

Утром мама сварила кашу — совсем обычная, но очень тёплая картина из жизни ребёнка. Здесь сразу понятно, кто действовал, что сделал и когда это произошло. Одно короткое предложение умеет передать и действие, и домашний уют.



Гриб у тропинки

У лесной тропинки вырос гриб. Сначала мы узнаём главное событие: гриб вырос. Потом замечаем, где именно это случилось, и место сразу делает картину более живой. Такое предложение легко представить даже без рисунка.



Игры во дворе

Дети весело бегают во дворе после уроков. В предложении есть главный смысл и несколько уточнений, поэтому оно похоже на маленькую зарисовку. Ребёнку легко узнать в нём привычный день и знакомое место.

Памятка для 3 класса

Сначала найди подлежащее. Спроси: кто? или что? Это слово называет того, о ком говорится в предложении, и помогает увидеть его главную мысль.

Потом найди сказуемое. Спроси: что делает? что делают? что происходит? Оно показывает действие или состояние и вместе с подлежащим образует основу.

Затем посмотри на остальные слова. Они отвечают на вопросы где? когда? какой? что? и уточняют смысл, не заменяя главные члены.

Если трудно, читай предложение медленно и задавай вопросы по порядку. Тогда слова перестанут путаться, а разбор станет спокойным и понятным.



Именно они несут главную мысль, а остальные слова помогают уточнить её. Поэтому короткое предложение звучит просто, а распространённое — как маленький рассказ.

Школьная грамматика русского языка

2

главных члена обычно образуют основу предложения.

Как запомнить главные и второстепенные члены

Представь каркас предложения

Главные члены похожи на крепкий каркас дома: без них всё рассыпается. Сначала нужно найти подлежащее и сказуемое, потому что именно они держат смысл предложения.

Ищи помощников по вопросам

Потом можно добавлять слова-помощники. Они отвечают на вопросы и делают фразу точнее. Если идти по шагам, разбор получается быстрым и совсем не страшным.





Вот и вся грамматика!

Подлежащее и сказуемое несут главную мысль предложения, а второстепенные члены добавляют нужные подробности. Если уметь находить их по вопросам, русский язык становится гораздо понятнее.

