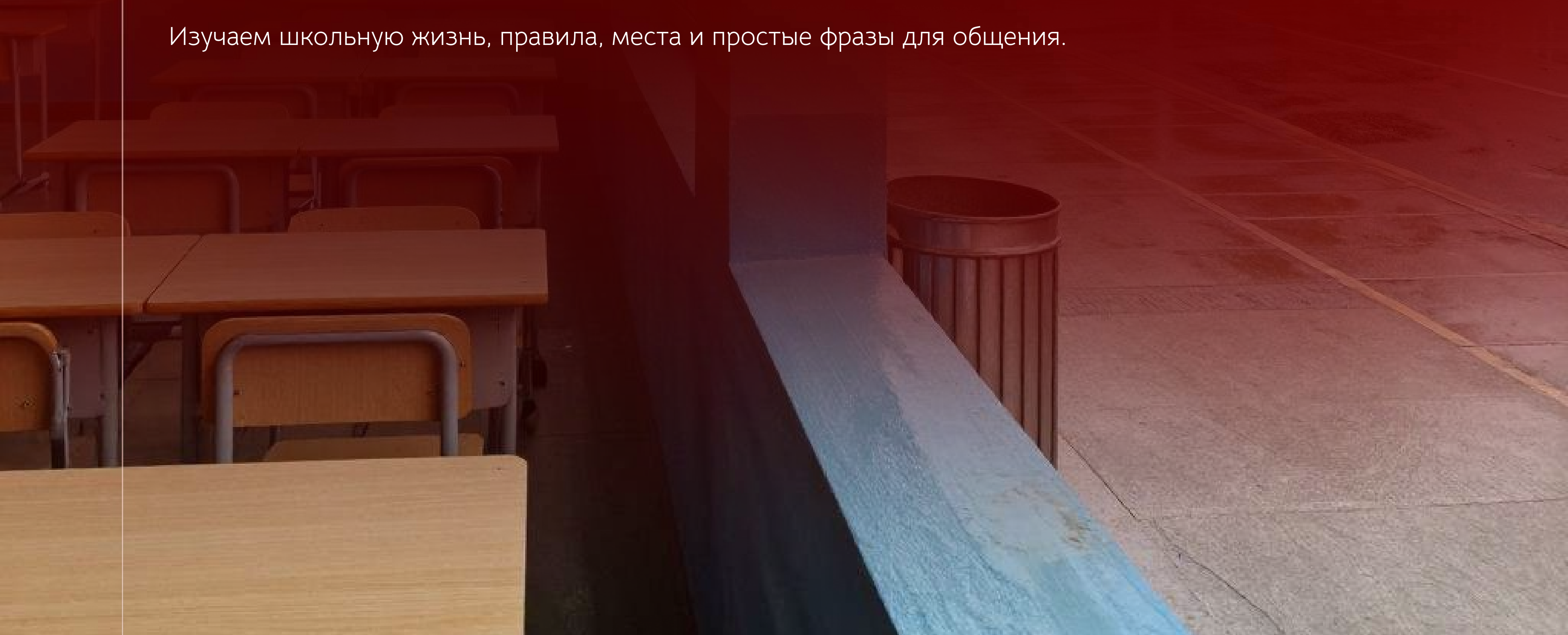


IN AND OUT OF SCHOOL

Изучаем школьную жизнь, правила, места и простые фразы для общения.



ГДЕ МЫ ИСПОЛЬЗУЕ М ENGLISH КАЖДЫЙ ДЕНЬ

Unit 7 показывает, как говорить о школе и жизни после уроков: о местах, действиях, правилах и вежливых вопросах в обычных ситуациях ученика.

ЧТО ИЗУЧАЕМ В UNIT 7



Места вокруг нас

Мы учим слова для школьных и внешкольных мест, чтобы легко понимать, где происходит действие и кто там находится в обычный день ученика.



Положение в пространстве

Предлоги места помогают точно сказать, где расположен человек или предмет: внутри, рядом, перед, за, на и в конкретной точке.



Распорядок дня

Present Simple нужен для распорядка дня и расписания: он описывает повторяющиеся действия, уроки по дням недели и привычки ученика.



Правила и запреты

Модели must, have to и can't передают правила школы, обязанность и запрет коротко, ясно и без лишних слов.



Общение вежливо

Вежливые фразы нужны, чтобы спросить дорогу, попросить помощь, уточнить разрешение и спокойно общаться с учителем или одноклассником.

ЧТО ЗНАЧИТ IN SCHOOL И OUT OF SCHOOL

Внутри школы

In school – это уроки, перемены, классы и коридоры. Здесь ученики учатся, слушают учителя, выполняют задания и соблюдают школьные правила.

Разные помещения

School building gives many places for learning and everyday routines. Each room has its own purpose, and actions depend on where students are.

После уроков

Out of school – это дорога домой, площадка, парк, магазин или кружок. После уроков меняются занятия, но день ученика продолжается.

Один школьный день

Оба мира связаны одним расписанием: утром ребёнок идёт в школу, а позже встречается с друзьями, отдыхает или занимается любимым делом.



МЕСТА ВНУТРИ ШКОЛЫ: ЧАСТЬ 1



— Classroom

Classroom — это главный учебный кабинет. We study in the classroom. Здесь ученики слушают объяснение, пишут, отвечают и работают вместе на уроке.

— Corridor and canteen

Corridor и canteen нужны каждый день между уроками. In the corridor we walk quietly. We have lunch in the canteen after lessons.

— Library

Library — место для чтения и тишины. The library is quiet. Here pupils read books, look for information and do calm work.

— Gym

Gym — пространство для движения и игр. We play in the gym. Здесь проходят уроки физкультуры, эстафеты и командные занятия.

МЕСТА ВНУТРИ ШКОЛЫ:

ЧАСТЬ 2

School office

School office – место, где работают учителя и администрация. The teacher is in the office. Здесь решают вопросы, дают бумаги и помогают ученикам.

Toilet and science room

Toilet and science room are practical school places. We use the toilet during breaks. We have science in the science room and do experiments.

Art room

Art room is for drawing, painting and creative tasks. I draw in the art room. Здесь нужны краски, бумага и аккуратность.

Computer room

Computer room helps pupils work with technology. We use computers to type, search, learn and practise simple digital skills during the lesson.

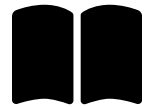


СЛОВА-ДЕЙСТВИЯ В ШКОЛЬНЫХ МЕСТАХ



Слушаем и сидим

Sit and listen are common in lessons. We sit at our desks and listen carefully to the teacher, instructions and classmates.



Читаем и пишем

Read and write help us learn new material. We read in the library and write in notebooks during class or homework time.



Рисуем и играем

Draw and play often appear in creative or active places. We draw in the art room and play in the gym.



Едим и строимся

Eat and line up are school routines. We eat in the canteen and line up before entering the classroom or moving to another room.



Место + действие

The right action helps remember the place. A place and a verb together create a strong memory: library—read, gym—play, canteen—eat.

МЕСТА ВНЕ ШКОЛЫ

1

Playground

Playground is for running, playing and meeting friends. Children play in the playground after classes or during free time.

2

Bus stop

Bus stop is where pupils wait for transport. We wait at the bus stop in the morning or after school.

3

Park

Park is a quiet place for walks and games. I meet my friend in the park and talk there.

4

Street

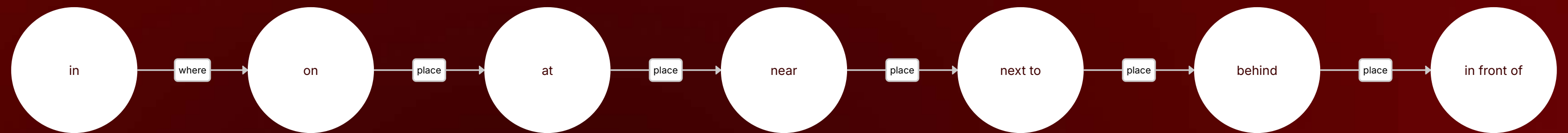
Street helps us describe movement between places. We walk on the street, go home and notice shops, cars and houses nearby.

5

Shop and club

Shop and club are useful after-school places. We go to the shop with parents or visit a club for hobbies and interests.





ПРЕДЛОГИ МЕСТА ДЛЯ ПРОСТЫХ ОПИСАНИЙ

От общего положения к точному описанию места в знакомых школьных и внешкольных ситуациях.

2

части школьного дня: внутри школы и после уроков

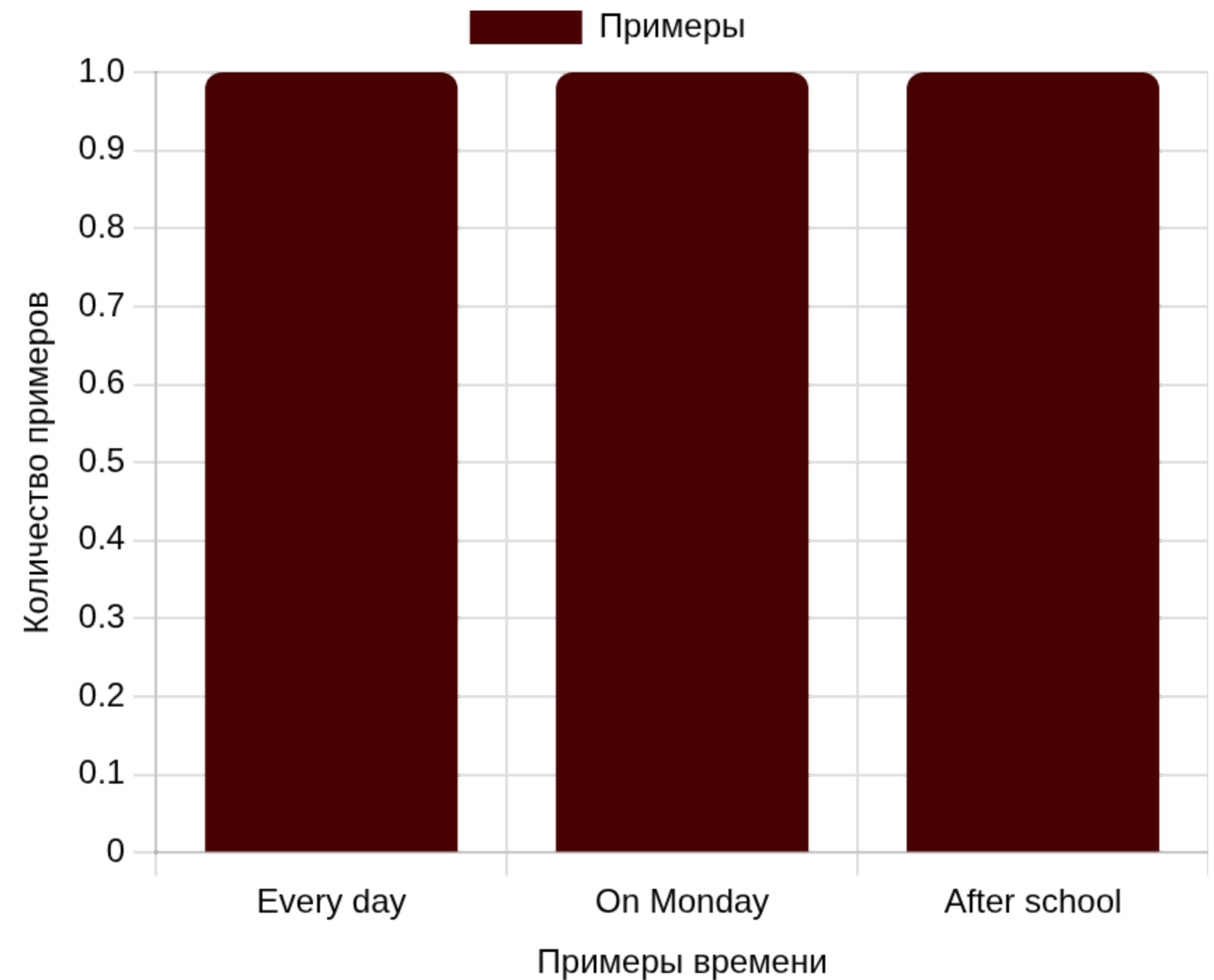
Блок помогает увидеть две части школьной жизни и подобрать слова для каждой ситуации.

Unit 7

РАСПОРЯДОК ДНЯ: PRESENT SIMPLE

Эти модели показывают,
как Present Simple описывает
регулярные действия
и школьное расписание
без лишних слов.

Все примеры показывают
повторяющиеся действия
или расписание, поэтому Present
Simple подходит
для повседневных школьных
ситуаций.



Материал Unit 7, учебный пример

В ШКОЛЕ И ПОСЛЕ ШКОЛЫ

В школе	После школы
study	play
read	go home
write	meet friends

Сравнение помогает увидеть, какие действия связаны с уроками, а какие – с временем после школы.

В школе преобладают учебные действия, а после школы – отдых, дорога домой и общение.

Материал Unit 7

3

основных модели нужны, чтобы говорить
о правилах школы кратко и понятно.

Три основные модели помогают быстро говорить о правилах, обязанностях и запретах в школьной жизни.

ПРОСЬБЫ, РАЗРЕШЕНИЕ, ВОПРОСЫ

— Просьба

Используйте короткие вежливые вопросы, когда нужно выйти из класса или попросить разрешение. Фразы *Can I...?* и *Could I...?* звучат естественно и уважительно.

— Как спросить

Чтобы уточнить место, задавайте простые вопросы: *Where is...?* и *How do I get to...?* Они помогают быстро получить понятный ответ от учителя или одноклассника.

— Ориентация

Для ориентира в школе полезны слова *library*, *gym*, *classroom* и *office*. Добавляйте предлоги *near*, *next to* и *behind*, если нужно указать точное направление.

— Короткий ответ

Короткие ответы тоже важны: *Yes, you can*; *Sorry, no*; *It's over there*. Такие реплики делают разговор быстрым и вежливым.

— Практика

Тренируйте диалоги парами: вопрос, ответ, уточнение. Это помогает уверенно говорить в коридоре, на уроке и после школы.

IN И OUT: ЧТО ОБЩЕЕ И ЧТО РАЗНОЕ

Таблица показывает, что
у школьной и внешкольной
жизни есть общие темы,
но действия и места меняются.

Общие слова описывают ученика
и его день, а различия помогают
точнее выбирать место
и действие.

Общее	В школе	Вне школы
school	classroom	park
lessons	must	play
friends	study	go home

Материал Unit 7

КОРОТКОЕ ЧТЕНИЕ О ДНЕ УЧЕНИКА

1

|

08:00 – В школу

Утро ученика начинается по расписанию: он идёт в школу в восемь часов и готовится к урокам.

2

|

Утро – Уроки

До обеда проходят занятия. Фраза *have lessons in the morning* показывает регулярное действие и время дня.

3

|

После уроков – Парк

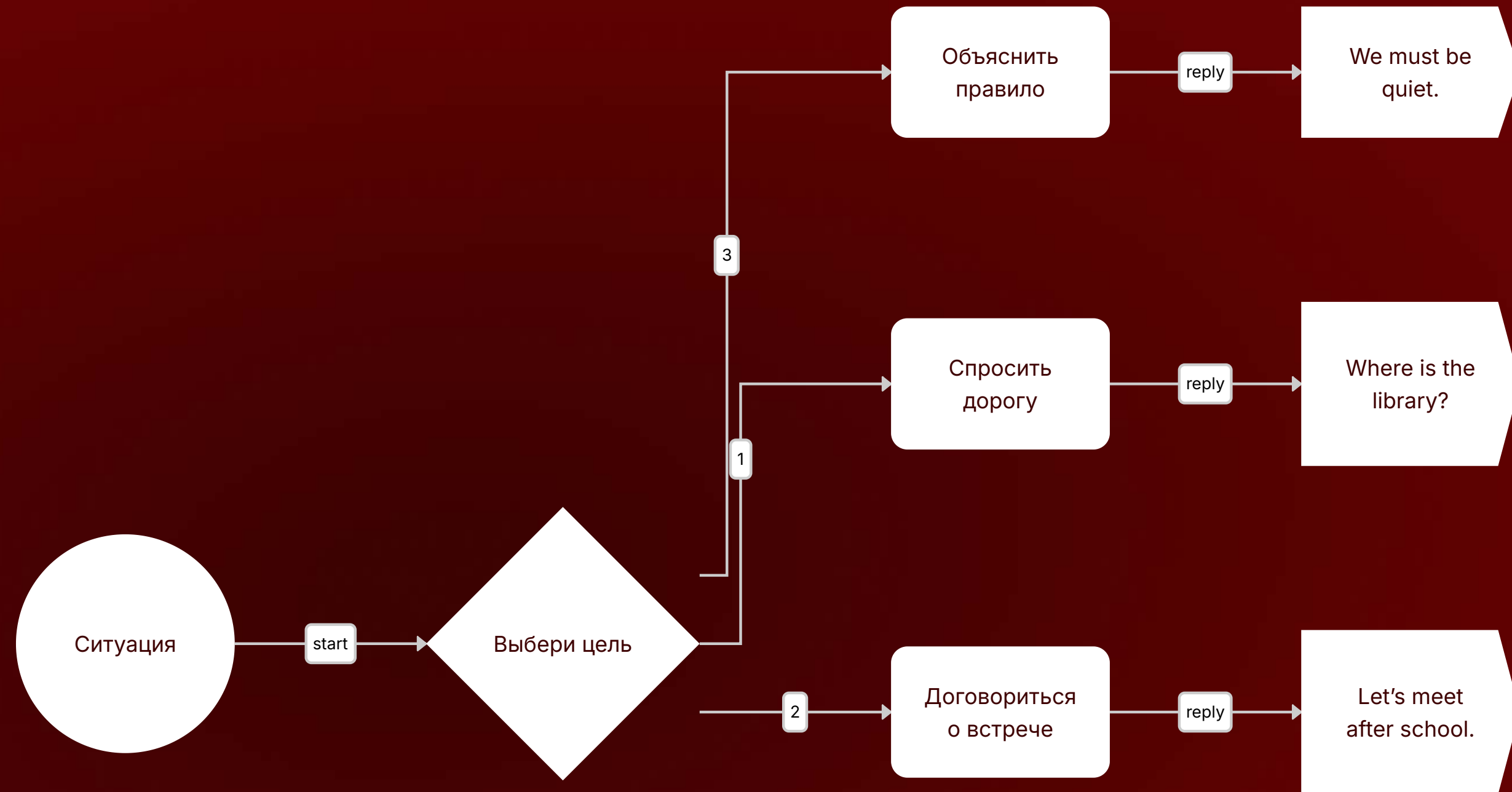
После школы ученик идёт в парк с другом. Это уже часть жизни вне школы.

4

|

Вечер – Общение

В парке они играют и разговаривают. Мини-текст показывает, как *Present Simple* описывает обычный день.



ГОВОРЕНИЕ В ШКОЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ

Короткие речевые сценарии помогают отработать вопросы, ответы и школьные правила в реальном общении.

ПИСЬМО: MY DAY IN AND OUT OF SCHOOL

1 О школе

Начните с двух предложений о школе: когда вы приходите и какое место вам нравится больше всего. Затем добавьте правило или обязанность и короткое объяснение, почему это важно.

2 После школы

Продолжите фразами о жизни после уроков: куда вы идёте, с кем встречаетесь и что делаете. Завершите текст личной оценкой — I like... because... — чтобы письмо звучало естественно.



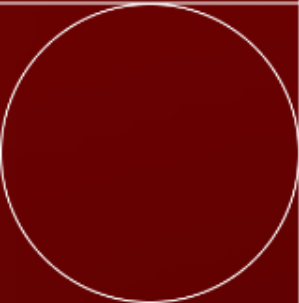
ГРАММАТИКА В ОДНОЙ ТАБЛИЦЕ

Тема	Пример	Смысл
in / on / at	at school	место
Present Simple	We go to school	распорядок
must / can't	We must be quiet	правило

Сводка помогает быстро повторить предлоги места, формы Present Simple и основные выражения для правил и запретов.

Одна таблица объединяет место, действие и правило, поэтому легче выбирать нужную грамматическую модель в речи.

Материал Unit 7



ИТОГ: ЧТО ДОЛЖНО ОСТАТЬСЯ В ПАМЯТИ

Unit 7 помогает уверенно говорить о школе и жизни после уроков: называть места, описывать действия, задавать вежливые вопросы и соблюдать простые правила в речи.