

Ищем двух одинаковых мышек

Сегодня вы станете внимательными сыщиками: найдёте две одинаковые карточки среди похожих мышек.



Что такое информатика в 1 классе

Информатика в 1 классе — это про внимание, аккуратность и умение замечать детали. Мы учимся смотреть на картинки, сравнивать, соблюдать простые правила и работать дружно. Такая игра помогает запоминать и не спешить, сохраняя хорошее настроение.



Как выглядят карточки с мышками

Что общего

На карточках мышки с разными позами и деталями: ушки, хвостики, бантики и цвет. Две карточки полностью совпадают, как будто их положили рядом из одной пачки. Их задача — быть «самыми близнецами».

Какие отличия

Остальные мышки похожи, но отличия маленькие и прячутся в деталях. Это может быть форма хвоста, цвет бантика, положение лапок, рисунок на одежде или направление взгляда. Поэтому внимательно сравнивать нужно всегда.



Главная задача игры

Нужно найти две одинаковые карточки среди многих похожих изображений. Сначала сравниваем крупные признаки: цвет, примерный размер и позу мышки. Это помогает быстро сузить круг поиска.

Во время сравнения важно не торопиться и проверять шаг за шагом. Если хочется выбрать «почти такую же» карточку — сделайте паузу и убедитесь, что различий не осталось.

Затем переходите к мелким деталям: ушкам, бантику, хвосту, пятнышкам и даже фону. Часто именно небольшая разница подсказывает, что пара пока не найдена.

Правильная пара — это совпадение всех деталей. Когда вы находите её, карточки становятся «близнецами», а игра превращается в точное и аккуратное наблюдение, как на настоящем расследовании.

Работа в группе

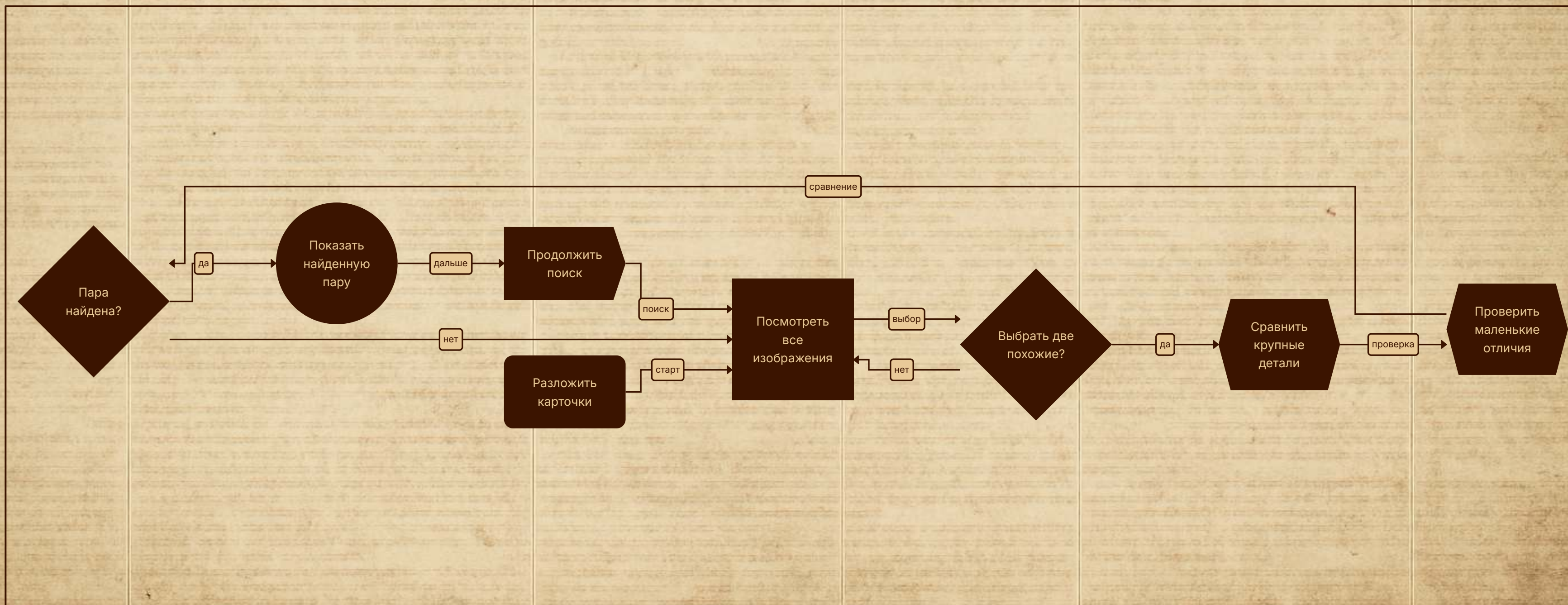
В группе каждому ребёнку удаётся заметить что-то своё. Один внимательнее смотрит на цвет, другой сравнивает хвостик, третий проверяет бантик или ушки. Так деталей становится больше, чем в одиночку.

Команда договаривается спокойно: говорит по очереди и слушает без перебивания. Если ответы разные, карточки проверяют снова. Общая проверка помогает избежать случайных ошибок и сделать вывод увереннее.

Успех принадлежит всем участникам. Когда один нашёл подсказку, остальные могут подтвердить её. А если не получилось с первого раза — команда поддерживает и продолжает поиск вместе.

Как проходит поиск пары

Последовательность действий во время игры



На что смотреть сначала

Сначала замечаются самые большие признаки: цвет мышки, положение лапок, размер ушек и форма хвоста. Такой порядок помогает не путаться и быстрее понять, с какой карточкой сравнивать дальше.

Потом внимание переключается на мелочи: бантик, пятнышки, узор на одежде и поворот головы. Если крупные детали совпали, именно мелкая разница обычно решает, верна ли пара.

При таком порядке сравнение становится спокойнее: вы двигаетесь от главного к второстепенному. В результате ответ получается точнее, а команда меньше спорит и быстрее приходит к общему решению.

Правила дружной команды

- В команде важно говорить спокойно, не перебивать и слушать друг друга. Если два ребёнка предлагают разные ответы, карточки проверяются ещё раз, как будто вы работаете с лупой и ищите улики.
- Группа работает лучше, когда каждый помогает и никто не торопится. Для такой игры особенно нужны терпение, уважение и добрые слова: они поддерживают внимание и помогают довести поиск до правильной пары.



Как не запутаться среди карточек

1

1. Рассматривайте порциями

Смотрите рядами или небольшими группами. Так легче удерживать в голове, что уже проверяли, и меньше шансов перепрыгнуть на лишние карточки.

2

2. Сравнивайте по две

Проверяйте только две мышки за один раз. Сначала ищите совпадение, а не мешайте разные варианты между собой, чтобы сравнение было ясным.

3

3. Не возвращайтесь к проверенному

Если карточки уже проверили, не возвращайте их снова в поиск. Этот порядок помогает сохранить внимание и помнить, что именно выбрали или отложили.

Какие ошибки бывают

Частая ошибка — смотреть только на цвет и не замечать маленькие отличия. Мышки могут казаться одинаковыми, но бантик, хвост или пятнышки иногда меняются, и тогда пара будет не той.

Ещё одна ошибка — выбрать первую похожую карточку без проверки. Если не сравнить ушки, хвост и детали на одежде, можно «поймать» почти-близнеца и пропустить настоящую пару.

Иногда группа спешит и не успевает договориться. Когда мнения появляются сразу, но не проверяются вместе, команда может решить наугад. Важно сделать паузу и пройти шаги сравнения спокойно.

Ошибки в такой игре полезны, если после них дети ещё раз сравнивают картинки. Тогда промах превращается в урок: вы учитесь смотреть внимательнее и находить совпадение точнее.

Секреты внимательных глаз

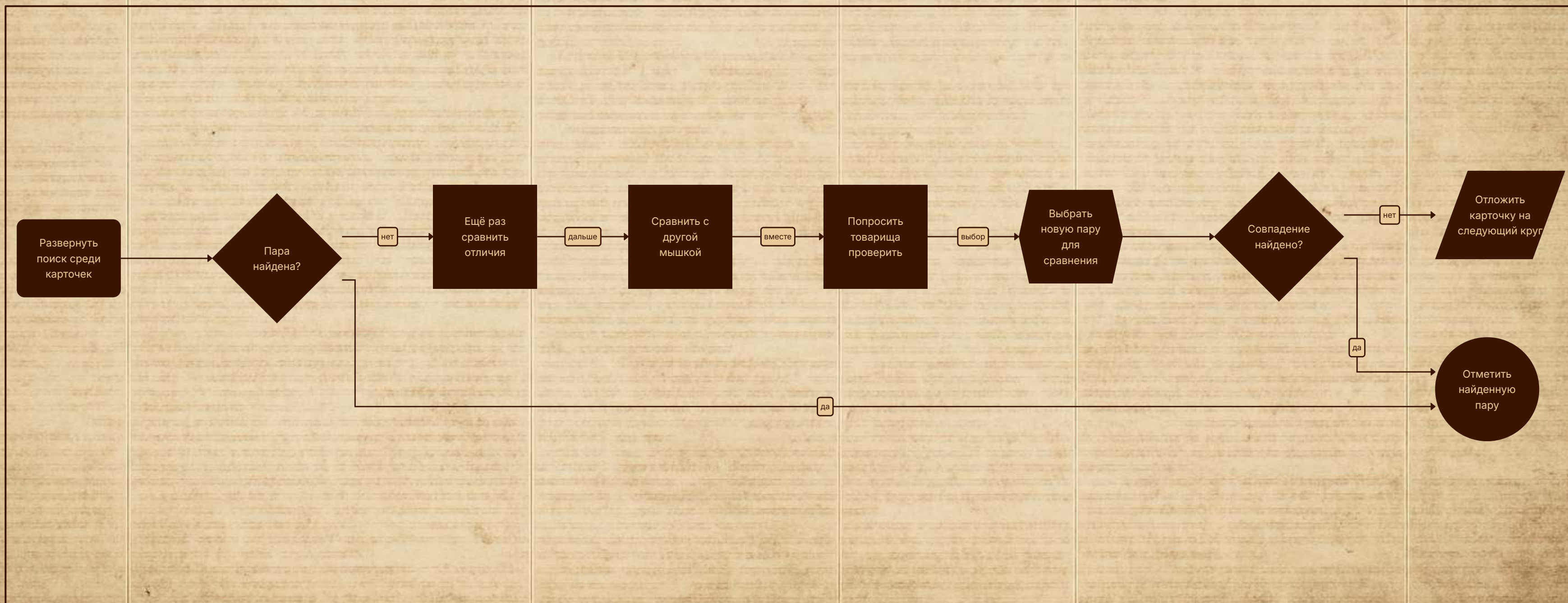
Проверяйте мышек по одному признаку за раз: сначала ушки, потом хвост. Так глаза не путаются, а вы быстрее находите закономерность. Затем сравните бантик и пятнышки, чтобы убедиться в совпадении.

Смотрите сверху вниз и слева направо, как маленькие сыщики. Если карточки почти одинаковые, решает именно мелкая деталь: она показывает, где спряталась нужная пара.



Что делать, если пара не нашлась сразу

Алгоритм действий для проверки похожих карточек при поиске двух полностью одинаковых мышек.



Почему в группе искать легче



Разные взгляды

У каждого ребёнка свой взгляд на картинку: один замечает цвет, другой различает форму хвоста, третий рассматривает рисунок на одежде. В группе деталей видно больше, чем по одному.



Согласованная проверка

Когда дети сравнивают и обсуждают, проще заметить несостыковку. Общий ответ появляется быстрее, если участники говорят по очереди и внимательно слушают объяснения друг друга без спешки.



Помощь вместо догадок

Если кому-то кажется, что карточки совпали, группа может сразу перепроверить. Так уменьшается количество случайных ошибок и поиск становится аккуратным и спокойным для всех.

Что делать после находки

Когда одинаковая пара найдена, положите две карточки рядом и ещё раз проверьте глазами. Бывает, что сначала совпадает только “главное”, поэтому быстрая повторная проверка очень важна.

После этого пару убирают из набора или откладывают в сторону. Отметьте успех спокойным общим радостным моментом и обязательно похвалите каждого участника за внимательность, даже если поначалу ошиблись.



Чему учит эта игра

Игра развивает внимание к деталям и умение сравнивать изображения. Ребёнок учится замечать не только крупные признаки, но и мелочи, которые решают исход. Это делает наблюдение системным.

Появляется привычка проверять ответ: прежде чем сказать “нашёл”, нужно убедиться глазами. Также тренируются спокойная очередь и умение слушать одноклассников, не перебивая и не торопясь.

После первой ошибки дети не сдаются: они возвращаются к сравнению и находят правильную пару. Для урока информатики это особенно полезно, потому что такие задания укрепляют аккуратность и наблюдательность.

Весёлые роли в команде

Кто что делает при поиске

В группе можно распределить роли так, чтобы всем было понятно, чем заниматься. Один ребёнок сравнивает карточки, другой перепроверяет, третий следит за порядком просмотренных изображений и чтобы ничего не пропустить.

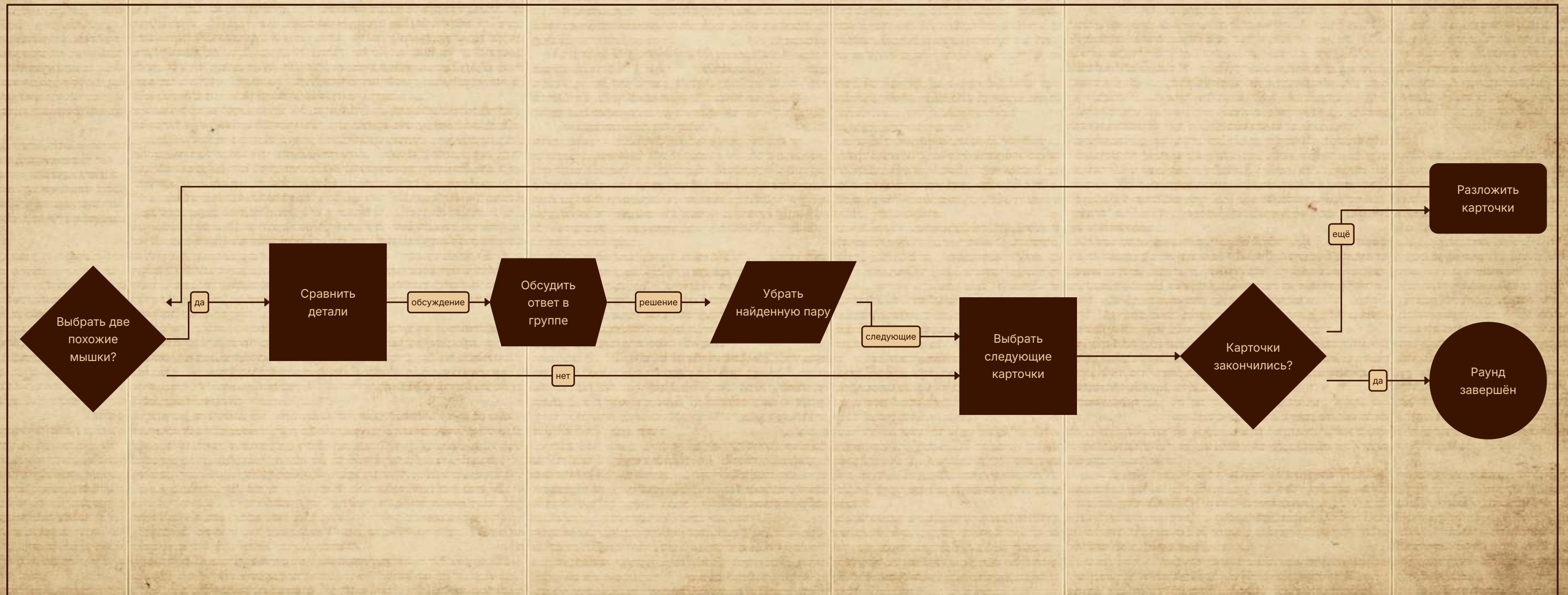
Как роли помогают команде

Такая организация делает игру спокойной: никто не остаётся без дела. Каждый участник получает своё “важное задание”, а общий поиск превращается в маленькую дружную команду, где помогают друг другу.



Один раунд поиска

Последовательность действий во время одного прохода по карточкам: от выбора до удаления найденной пары.

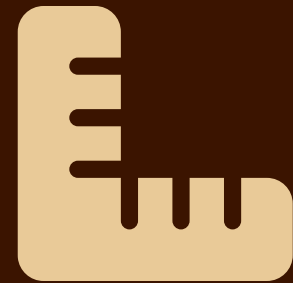


Что меняется после игры



Быстрее замечают совпадения

После нескольких раундов дети начинают быстрее видеть одинаковые изображения. Они чаще удерживают в голове сравнение и не “скачут” между карточками, поэтому поиск становится результативнее.



Внимательнее к мелким отличиям

Ребята точнее рассматривают детали: бантик, пятнышки, форму хвоста и другие небольшие признаки. Из-за этого даже самые похожие мышки перестают казаться одинаковыми “на глаз”.



Спокойнее работают вместе

В группе появляется привычка договариваться и обсуждать без лишних эмоций. Дети увереннее распределяют внимание между участниками и вместе приходят к проверенному решению.



Чаще проверяют ответ

У многих закрепляется привычка: перед тем как выбрать пару, ещё раз взглянуть и убедиться. Поэтому меньше торопливых ошибок, а выбор становится более аккуратным и осознанным.

Почему игра вызывает хорошее настроение



“Ой, кажется, нашёл!”

Сначала в большом наборе карточек всё смешивается, и даже возникает смешное сомнение: “А вдруг не та?” Но стоит заметить маленькую деталь, глаза светятся. Когда пара наконец совпадает, в классе появляется радостное “Ура!” и дружный смех.



Момент удивления

Иногда карточки почти не отличаются, и поиск напоминает маленькую тайну. Дети сравнивают ушки, хвост и бантик, и вдруг — точное совпадение. Это удивляет и радует, как будто вы нашли скрытый секрет на картинках.



Команда поддерживает

Если кто-то сомневается, группа помогает: один проверяет деталь, другой предлагает посмотреть ещё раз. В такие моменты даже сложное задание кажется интересным. Поддержка превращает поиск в весёлую совместную работу, а не в соревнование.

Announcement

Offers

Announcement

Officers

... ..

Итог урока

Поиск двух одинаковых мышек показывает, как важны внимание, терпение и умение сравнивать детали. В группе дети учатся договариваться, слушать друг друга и радоваться общему успеху.

Bus

Trade Rev

They

Issue

Making A

A collage of newspaper clippings with various headlines and text fragments. The most prominent headline is "Making A" in large, bold letters. Other visible headlines include "Issue" in the top right, "THE PLAN" in the bottom center, and "They" in the bottom right. The text is fragmented and overlapping, suggesting a collection of news items related to the "Plan" mentioned in the main headline.

THE PLAN