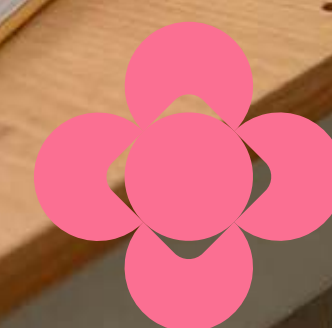




Устная речь на уроке русского языка в 3 классе

Учимся говорить понятно, вежливо
и по делу.



Почему устная речь важна третьекласснику

Устная речь помогает отвечать у доски, пересказывать тексты, работать в паре и просить о помощи. Она нужна каждый день: в учебе, в общении и даже при подготовке к чтению и письму.



2



Какая устная речь бывает

3

Диалог

Это разговор двух или нескольких людей. В нём вопросы, ответы, уточнения и короткие реплики помогают быстро обмениваться мыслями и не терять нить беседы.

Монолог

Это длинное высказывание одного человека: рассказ, пересказ или описание. Здесь важно говорить связно, по порядку и не забывать главное, как будто ведёшь слушателя за руку.

Как выглядит хороший ответ

4



★ Хороший устный ответ начинается по теме и заканчивается завершённой мыслью. В нём есть полные предложения, точные слова и понятный порядок событий, без лишней путаницы.

★ Для третьеклассника особенно важны три признака: ответ по теме, ясные слова и связь между частями высказывания. Тогда слушателю легко понять, что хотел сказать ученик.

Путь от вопроса к полному ответу

5

Схема показывает, как ребёнок шаг за шагом строит устный ответ на уроке.

Что помогает говорить связно

6



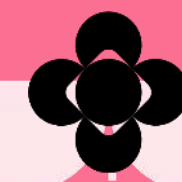
Начало

Сначала ученик называет тему и подводит слушателя к разговору. Это помогает сразу понять, о чём будет речь.



Основная часть

Затем идут главные факты, события или признаки. Здесь особенно нужны слова-помощники: сначала, потом, после этого.



Конец

В завершении звучит вывод или короткое окончание. Фраза «наконец» помогает красиво поставить точку, а не просто убежать со сцены.

Тема, главная мысль и опорные слова

7

01

Тема показывает, о чём говорится в тексте или ответе. Она отвечает на вопрос: что именно мы сейчас рассказываем, объясняем или пересказываем?

02

Главная мысль сообщает самое важное. Это то, что автор или ученик хочет особенно выделить, чтобы слушатель не пропустил смысл и понял замысел.

03

Опорные слова напоминают ключевые предметы, действия и признаки. Они помогают не забыть главное при пересказе, описании картинки и рассказе по плану.

Интонация делает речь живой

8



- ★ Интонация состоит из силы голоса, пауз, темпа и ударения. С её помощью вопрос звучит по-особому, а сообщение — спокойно и уверенно, без скучного бормотания.
- ★ Вежливая просьба звучит мягко и доброжелательно. Когда ребёнок умеет менять интонацию, речь становится выразительной, а слушателям проще понять настроение и смысл сказанного.

Как строится диалог

9

Схема показывает последовательность вежливого разговора между собеседниками.

Вежливые слова и речевой этикет

10



Приветствие и прощание

С этими словами разговор начинается и заканчивается спокойно и дружелюбно. Они показывают уважение к собеседнику и помогают настроиться на доброжелательное общение.



Благодарность

Слово «спасибо» делает речь тёплой и приятной. Оно короткое, но очень важное: показывает, что помощь, внимание или подарок были замечены и оценены.



Просьба

Фразы «пожалуйста», «будьте добры», «можно войти?» помогают попросить вежливо. Так собеседнику легче ответить, а разговор звучит аккуратно и спокойно.



Извинение

Слово «извините» помогает исправить ошибку и сохранить хорошие отношения. Оно учит уважать других людей и признавать, если что-то было сказано или сделано неудачно.

Пересказ текста по частям

11



Сначала ученик определяет, о чём был текст, и делит его на части. Это помогает не потерять ход событий и понять, с чего начинать пересказ.



Затем события называют по порядку, не пропуская главные детали. Важно не торопиться и следить, чтобы рассказ звучал связно, а не как набор отдельных фраз.



В 3 классе удобно опираться на план из 3–4 пунктов. Хороший пересказ сохраняет смысл текста, последовательность событий и самые важные слова.

Как описывать предмет, картинку и явление

12



Игрушка, которую хочется рассмотреть

На столе стоит яркий плюшевый мишка. Он небольшой, мягкий и коричневый, с красным бантом на шее. По такому описанию легко представить его внешний вид и назвать признаки по порядку: цвет, размер, материал и настроение.



Картинка с зимним настроением

На рисунке можно увидеть тихий зимний двор: белый снег, следы на дорожке и голубое небо. Если внимательно смотреть, получится назвать не только предметы, но и общее впечатление — спокойно, светло, морозно.



Погодное явление в словах

Утром начался сильный дождь: серые тучи закрыли небо, а по окнам застучали крупные капли. Такое описание помогает не просто сообщить факт, а передать, какой была погода, как она выглядела и что чувствовалось вокруг.

Как подготовить устный рассказ

13

Алгоритм помогает ребёнку шаг за шагом построить связное высказывание по картинке, теме или личному опыту.

Слова, которые делают ответ точнее

14

.1 • • •

Точный ответ начинается с точного слова. Вместо общего «хороший» лучше подобрать более выразительное: «умный», «весёлый», «аккуратный» или «яркий» — так мысль звучит яснее.

.2 • • •

Повторы делают речь однообразной, поэтому помогают местоимения и слова-связки. Они заменяют лишние повторения и соединяют части ответа, чтобы фразы звучали естественно и спокойно.

.3 • • •

Слова «потому что», «поэтому», «но» помогают объяснить причину, сделать вывод или показать отличие. Благодаря им ответ становится не только длиннее, но и понятнее слушателю.

.4 • • •

В 3 классе важно замечать оттенки смысла: не просто назвать предмет, а точно описать его признак, действие или настроение. Тогда устная речь становится богаче и интереснее.



4

основные трудности чаще всего связаны с коротким ответом, пропуском главной мысли, повторами и нарушением последовательности событий.

Материал слайда о типичных трудностях устной речи



Это четыре самых заметных ошибки, которые мешают ребёнку говорить ясно и полно.

Как исправляется устный ответ

16

Пошаговый способ помогает ученику не спешить, вспомнить главное и дополнить ответ без лишнего напряжения.

Устная речь на уроке и в жизни школы

17



★ На уроке устная речь нужна, когда ребёнок отвечает у доски, спрашивает непонятное или объясняет своё мнение. Она помогает не только говорить, но и внимательно слушать одноклассников.

★ В школьных ситуациях — в библиотеке, столовой, на перемене — важно говорить вежливо, ясно и по очереди. Простая просьба или короткий ответ тоже требуют доброжелательного тона.

Как видно, что речь развивается

18

.1 • • • •

Ребёнок отвечает длиннее и точнее: в ответе появляются важные детали, а мысль звучит более понятно. Это заметно и на уроке, и в беседе с одноклассником.

.2 • • • •

Становится легче пересказывать текст и удерживать порядок событий. Ученик уже не перескакивает с одного на другое и старается говорить связно, как маленький рассказчик.

.3 • • • •

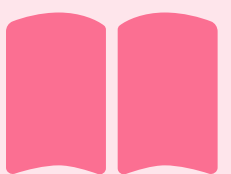
В речи чаще появляются вежливые слова и обращения. Ребёнок увереннее просит, благодарит, уточняет и отвечает без лишней спешки, а это очень полезный школьный навык.

.4 • • • •

Ещё один признак успеха — умение подбирать слова по теме и избегать повторов. Тогда речь звучит богаче, а ответ помогает слушателю лучше понять мысль.

Что важно для ежедневной тренировки речи

19



Чтение вслух

Чтение помогает слышать образец правильной речи, замечать новые слова и запоминать, как строятся полные фразы. После чтения полезно коротко рассказать, о чём был текст.



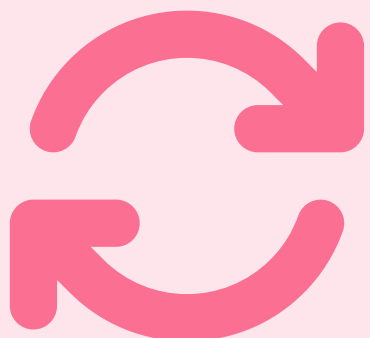
Беседа с вопросами

Ответы на вопросы учат думать вслух и не уходить от темы. Даже короткая беседа дома или в классе тренирует умение слушать, отвечать и уточнять мысль.



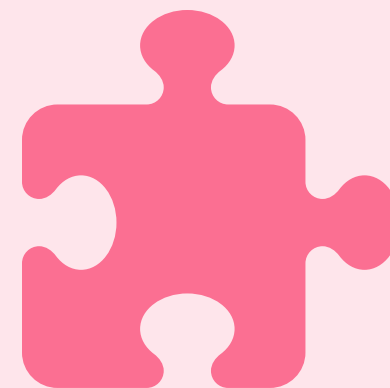
Составление предложений

Полезно каждый день придумывать одно-два предложения по картинке, слову или событию. Такое упражнение развивает точность слов и помогает строить ответ без долгих пауз.



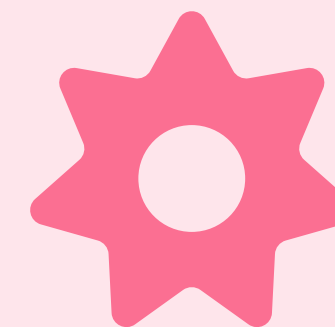
Пересказ и повтор

Пересказ закрепляет порядок событий и учит не терять главное. Если ребёнок повторяет текст по плану, ему легче говорить связно и без лишних повторов слов.



Игры со словами

Игровые задания делают тренировку интереснее: назвать предмет, придумать вопрос, закончить рассказ. В них ребёнок учится говорить свободнее, а не только правильно по правилам.



Устная речь — это навык, который растёт каждый день

Устная речь в 3 классе развивается через слушание, ответы, пересказ и диалог. Чем точнее слова, спокойнее порядок мыслей и доброжелательнее интонация, тем увереннее ребёнок говорит.

