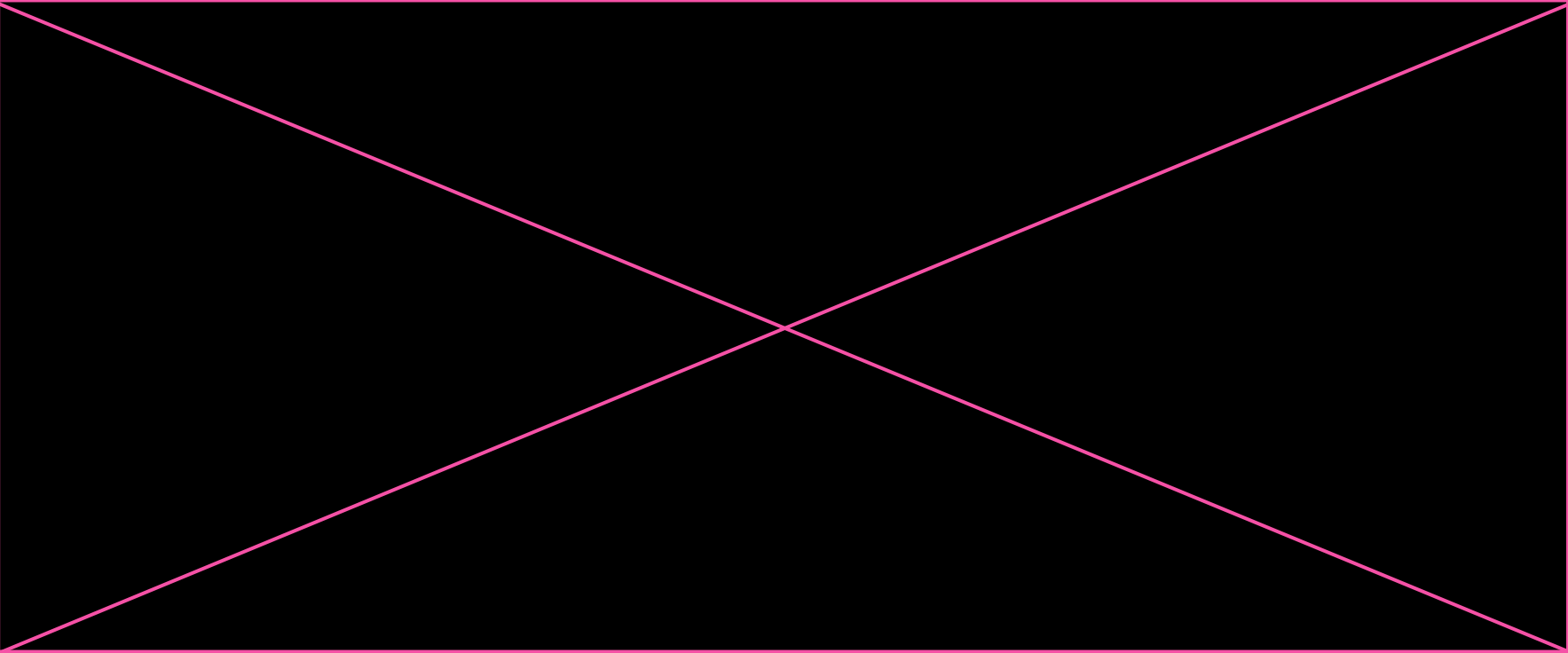


<i>ПОВТОРЕНИЕ ШЕСТОГО УРОКА ПЕРЕД КАНИКУЛАМИ</i>			
	Повторим лексику, грамматику, чтение, говорение и письмо – чтобы знать, что уже усвоено.		



ЗАЧЕМ ПОВТОРЯТЬ ИМЕННО В КОНЦЕ ЧЕТВЕРТИ

Повторение перед каникулами переводит слова и правила из краткой памяти в более устойчивые знания. В 7 классе темы связаны между собой: новые задания опираются на то, что было раньше. На уроке повторяют сразу лексику, грамматику, чтение и устные ответы.



ЧТО ВХОДИТ В МАТЕРИАЛ ШЕСТОГО УРОКА

Повторяются слова по теме, а также грамматические модели, которые уже встречались в учебных упражнениях. Работа строится так, чтобы ученик узнавал знакомые элементы и увереннее применял их в новых фразах.

01

Отрабатываются короткие диалоги и базовые формулы ответа по образцу. Отдельно тренируется понимание задания на иностранном языке, чтобы не терять смысл из-за незнакомых формулировок и мелких подсказок.

02

Закрепляются правильный порядок слов и написание простых предложений без грубых ошибок. Дополнительно повторяются типичные выражения, которые чаще всего попадают в школьных работах по этой теме.

03

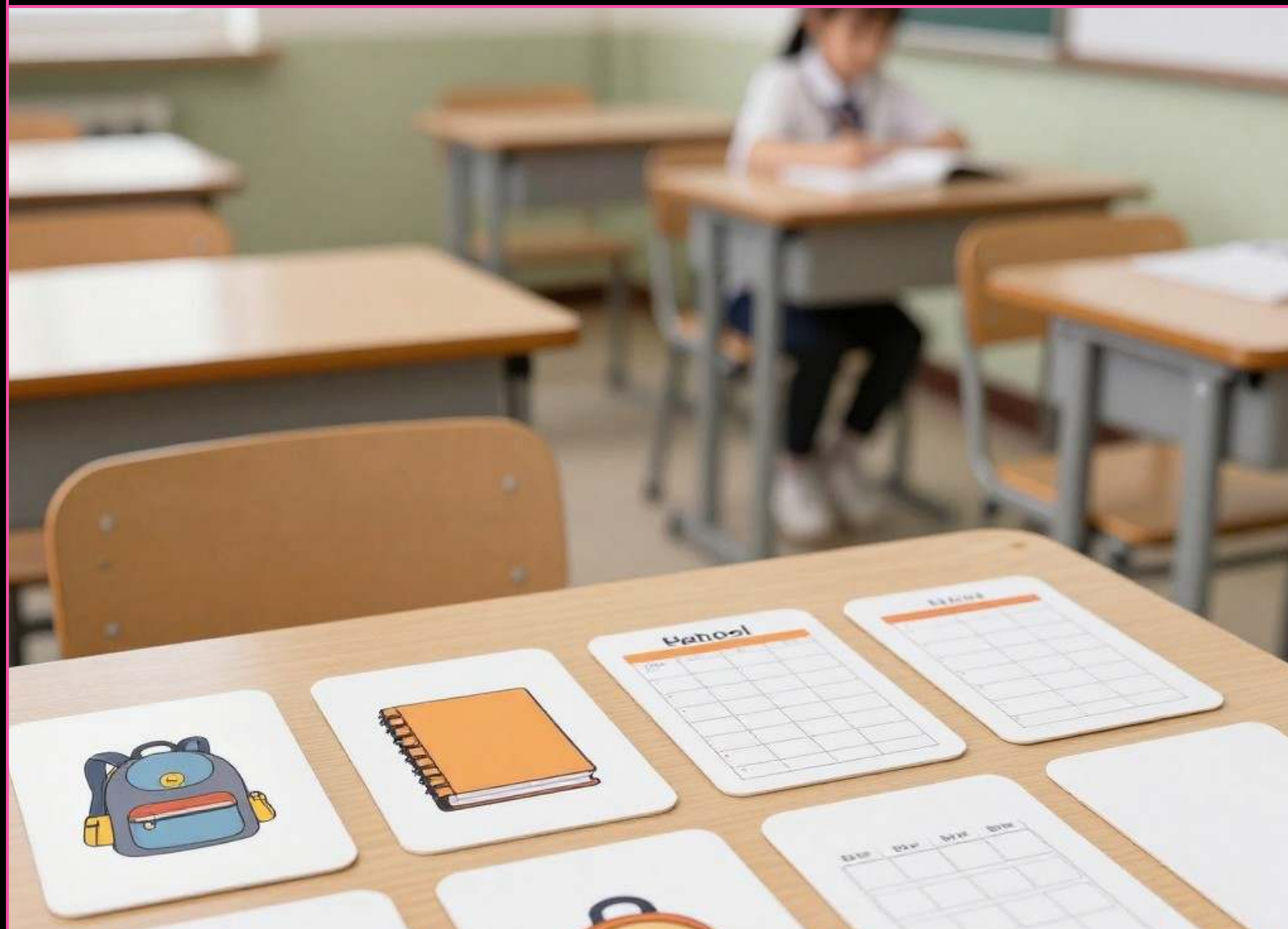
СТРУКТУРА ПОВТОРЕНИЯ НА УРОКЕ

Этап	Содержание	Виды деятельности
Лексический блок	≈10 минут	Работа со словами
Грамматический блок	≈12 минут	Упражнения по моделям
Практические задания	≈15 минут	Устные ответы, самопроверка
Итоговая проверка	≈8 минут	Короткие задания на понимание

Короткие, но насыщенные этапы чередуются по времени и видам деятельности: от лексики и грамматики – к практике и итоговой проверке.

Чередование разных форм работы помогает удерживать внимание и сохранять темп: ученику легче переключаться и проверять себя на каждом шаге.

ЛЕКСИКА ТЕМЫ И ШКОЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ



Про что повторяем слова

Повторяются слова по темам школы, отдыха, времени, дней недели, учебных действий и повседневных занятий. Их связывают с ситуациями: урок, перемена, домашнее задание, дорога в школу и подготовка к каникулам.

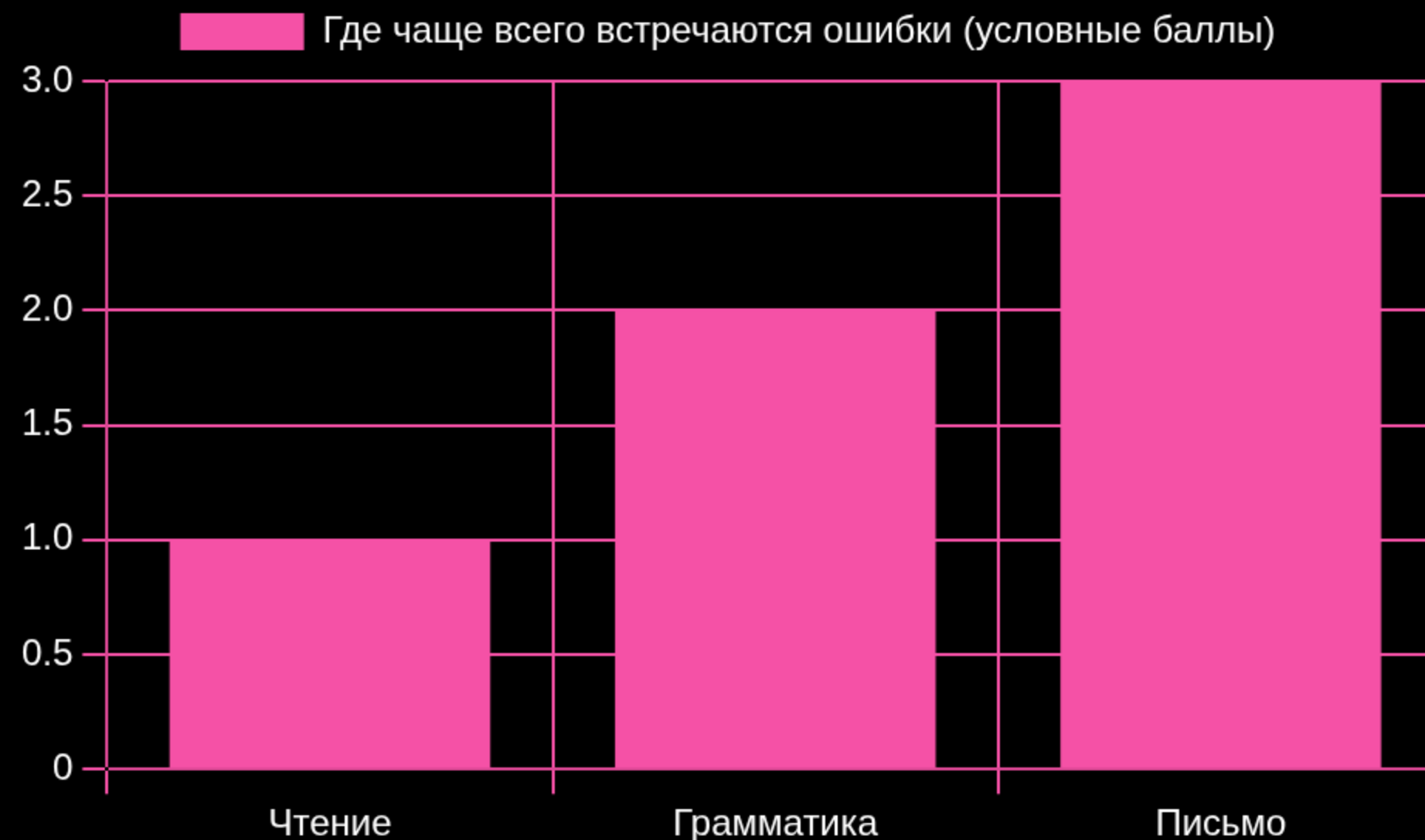
Почему помогают визуальные опоры

Визуальный ряд строится на карточках, тетради, школьных предметах и календаре. Когда образ совпадает со словом, ученик быстрее узнаёт его и вспоминает форму, не теряя нужную логику ответа.

КАКИЕ ЗАДАНИЯ ВЫЗЫВАЮТ БОЛЬШЕ ВСЕГО ТРУДНОСТЕЙ

Обычно письмо оказывается самым сложным: там важны и орфография, и грамматическая форма, и порядок слов одновременно.

Когда ученику знакомы ключевые слова и общий смысл текста, чтение даётся легче. Грамматика чаще ошибается при невнимательном выборе нужной формы.



Данные для слайда представлены в виде условных баллов (точные значения зависят от результатов класса).

Типичные ошибки семиклассников

Частая проблема – путаница похожих слов: ученик выбирает слово «по созвучию», но смысл предложения меняется. Из-за этого даже правильная грамматика не спасает общий ответ.

01

Нередко встречаются пропуски окончаний и неверный порядок слов. В таких случаях предложение выглядит «почти правильным», но при проверке теряет точность и соответствие образцу.

02

Ошибки связаны и с неправильным употреблением времени или формы глагола. Причина обычно не в незнании правила, а в том, что ученик не успевает сверить форму с подсказкой в задании.

03

Отдельный блок – невнимательное чтение условия: пропускаются важные детали, и ответ строится «в общем виде». Ошибки повторяются чаще, когда ученик отвечает слишком быстро и не проверяет себя.

04

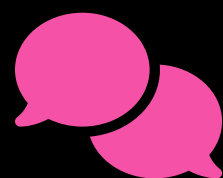


АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ НА ПОВТОРЕНИЕ

Логика работы: внимательное чтение → поиск подсказок → применение образца → ответ → финальная проверка.



УСТНАЯ ПРАКТИКА НА УРОКЕ



МИНИ-ДИАЛОГИ

Короткие разговорные ситуации помогают потренировать слова в контексте. Ученик отвечает и задаёт реплику по образцу, сохраняя смысл и правильную структуру фразы.



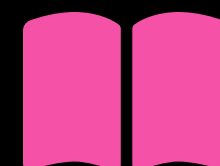
ЧТЕНИЕ ВСЛУХ

Чтение вслух проверяет, насколько ученик узнаёт слова и понимает общий смысл текста. Так легче заметить ошибки в звучании и закрепить нужный порядок слов.



КОРОТКИЕ ОТВЕТЫ

Используются простые, но полные фразы, которые показывают понимание темы. Ученик учится говорить не отдельными словами, а целыми высказываниями по заданию.



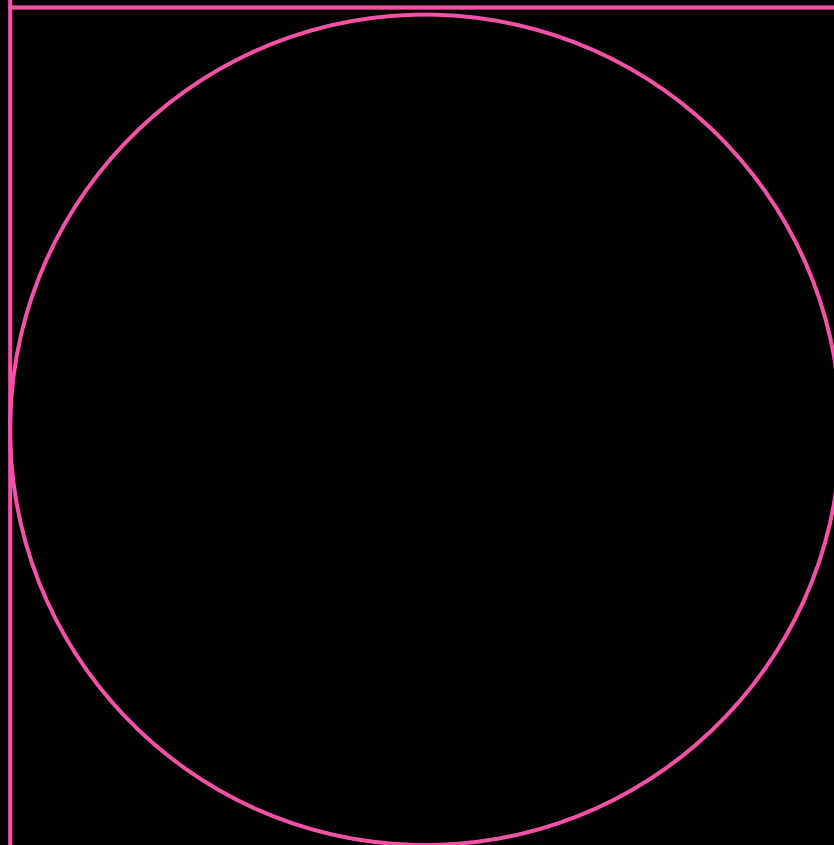
ПЕРЕСКАЗ ПО ОПОРЕ

Пересказ с опорой тренирует связность речи: ученик последовательно использует знакомые выражения. Этот формат помогает оценить самостоятельность без постоянной подсказки.

ИГРОВЫЕ ФОРМЫ ПОВТОРЕНИЯ

К повторению подходят викторина, карточки, поиск пары, командный счёт баллов и задания на быстрое соотнесение слова и перевода. Игра снижает монотонность и поддерживает интерес всего класса.

Для 7 класса особенно эффективны короткие раунды: результат появляется сразу, а значит, ученики быстрее корректируют ошибки. Такой темп помогает закреплять материал без перегрузки и долгого ожидания.



ЧТО ПРОВЕРЯЕТСЯ ПЕРЕД КАНИКУЛАМИ

Перед отдыхом важно быстро увидеть, что уже закрепилось, а что требует дополнительного повторения. В таблице для каждого направления указаны сильные стороны, типичные затруднения и пункт для домашней доработки.

Сравнение направлений показывает «точки роста» и помогает спланировать домашнее повторение без лишней нагрузки.

Направление	Уверенно / Затруднения / Дома
Слова по теме	(например: хорошо узнаю и использую) / путаю похожие слова / повторить 10–15 карточек
Правила и модели	(понимаю образец) / ошибаюсь в форме или порядке слов / сделать 2 упражнения по моделям
Чтение короткого текста	(улавливаю общий смысл) / теряю детали из условия / прочитать текст ещё раз и отметить ключевые фразы
Самостоятельный ответ	(могу ответить по опоре) / тороплюсь и допускаю мелкие ошибки / потренироваться в 3 коротких ответах по образцу

Методический контроль по результатам повторения на уроке.

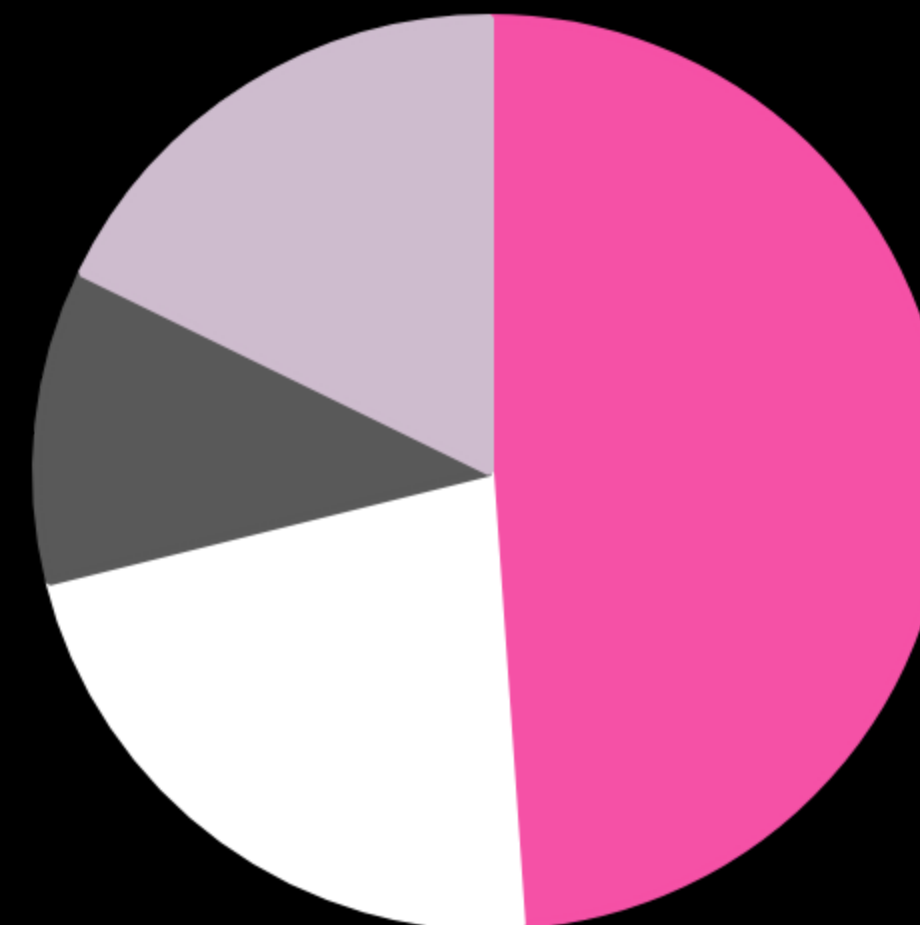
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ НА УРОКЕ

Практика строится так, чтобы ученик многократно применял лексику и правила: сначала в устных ответах, затем в коротких письменных заданиях, а итогом становится проверка по образцу.

Больше времени выделяется закреплению: именно так уменьшаются типичные ошибки в словах, формах и порядке слов; проверка фиксирует прогресс и даёт точные подсказки на будущее.

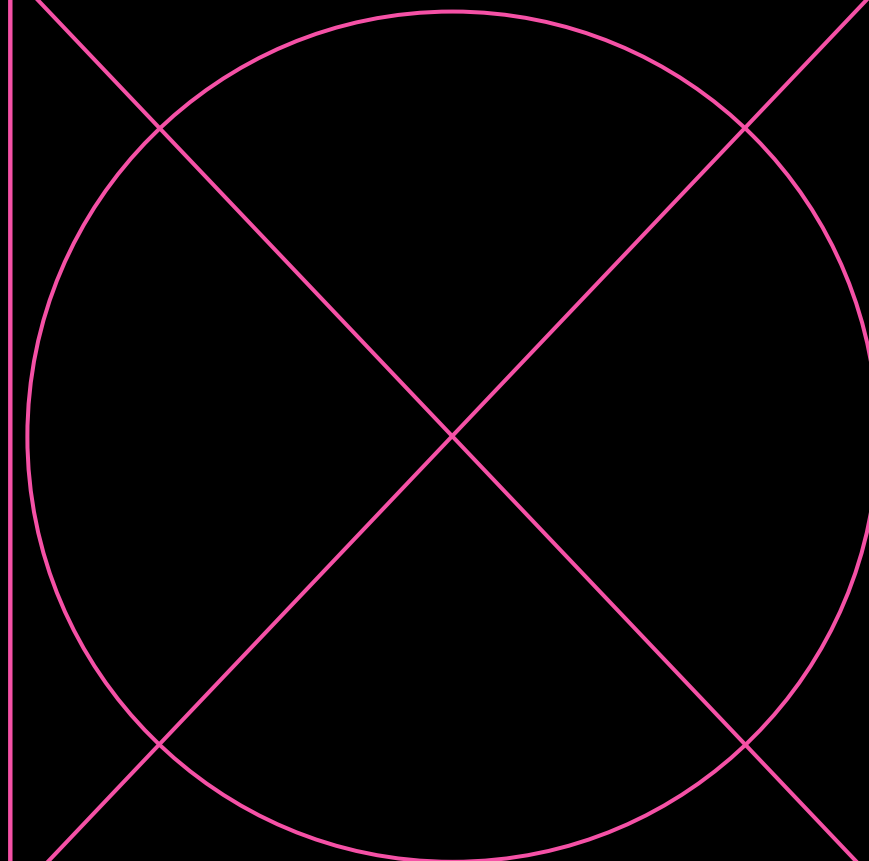
Объяснение и настройка
 Устная практика

 Письменные упражнения
 Итоговая проверка



Оценка по структуре урока (ориентир по минутам из плана: 10+12+15+8).

СВЯЗЬ ПОВТОРЕНИЯ С НАЧАЛОМ КАНИКУЛ



На уроке до каникул

Повторение закрывает шестую тему: ученик выполняет задания по лексике, грамматике, чтению и ответу по образцу. Так формируется ясная картина того, что уже освоено.

01

После урока

Ученик фиксирует результаты: что получилось уверенно, а где нужны подсказки. Это помогает сориентироваться перед отдыхом и не терять учебный ориентир.

02

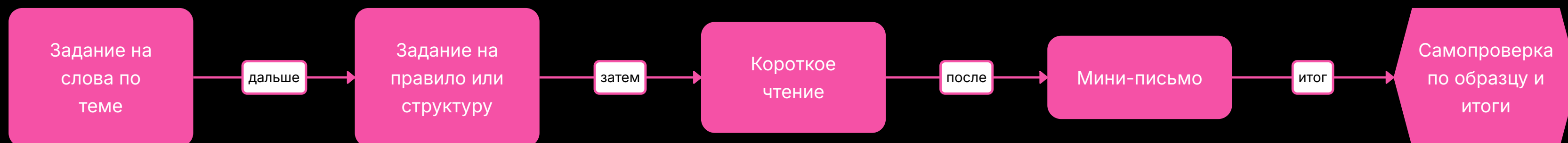
В начале каникул

Делается короткий «самотолчок»: отмеченные сложные места проще повторить в первые дни, сохраняя ритм и связь с предметом без перегрузки.

03

КАК ПРОХОДИТ ИТОГОВАЯ ПРОВЕРКА

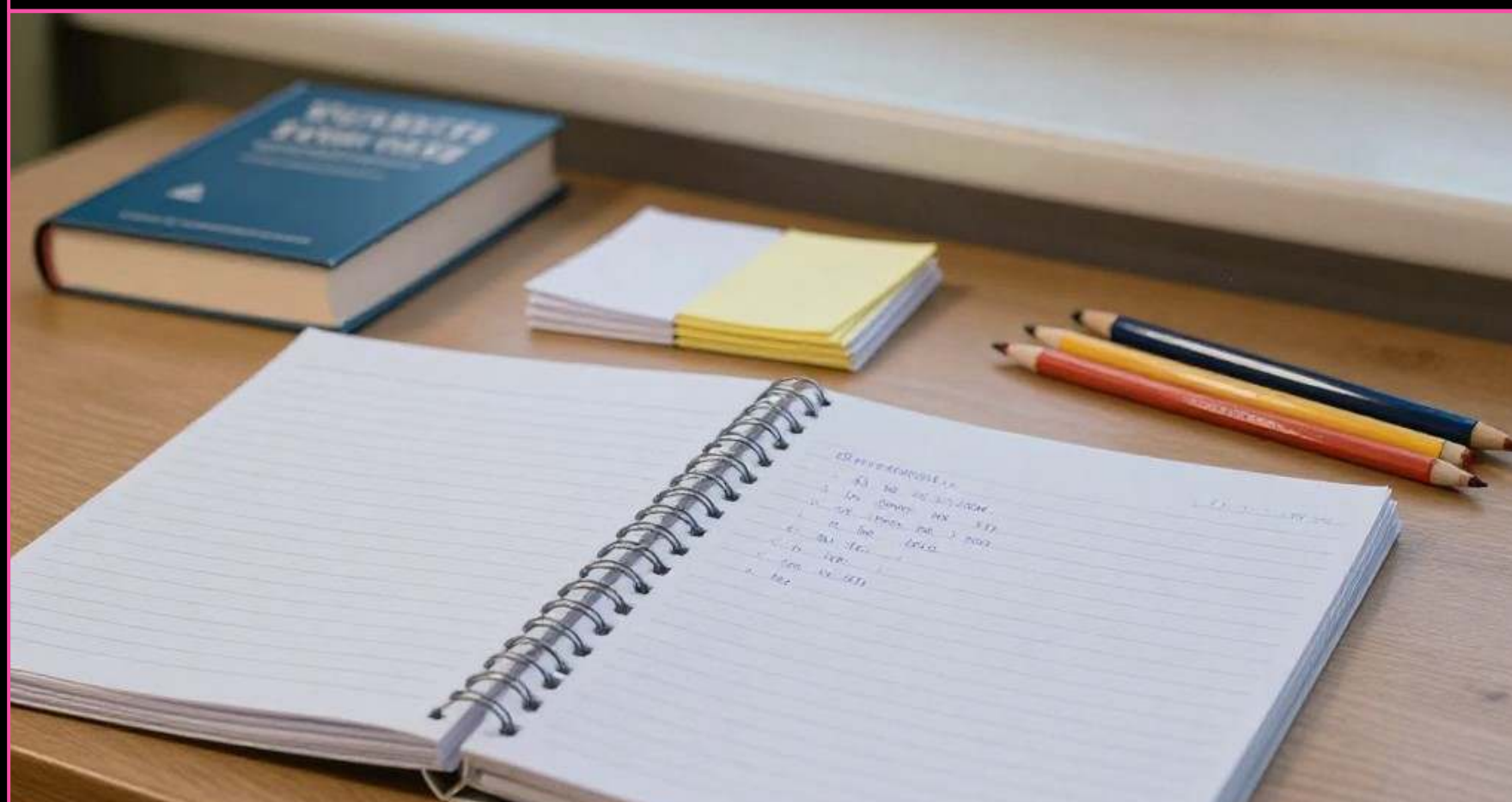
Последовательность заданий: слова по теме → правило/структура → чтение → мини-письмо → самопроверка по образцу.



НЕБОЛЬШАЯ ДОМАШНЯЯ ПОДГОТОВКА К КАНИКУЛАМ

Повтори слова по теме: сделай карточки и короткие фразы, чтобы узнавать нужные единицы в разных предложениях. Затем прочитай короткий текст из учебника и выпиши 2–3 ключевые фразы.

01



Подготовь 5–7 письменных ответов по образцу: отвечай кратко, но полно. Перед сдачей проверь порядок слов и окончания, а также соответствие ответа теме задания.

02

РЕЖИМ ДНЯ И ОТДЫХ ВО ВРЕМЯ КАНИКУЛ



ДОСТАТОЧНЫЙ СОН

Выспись так, чтобы на утро было легко начать день без спешки. Полноценный сон помогает концентрироваться и быстрее возвращаться к учебной форме после отдыха.



УМЕРЕННОЕ ВРЕМЯ ЗА ЭКРАНАМИ

Ограничь просмотр и игры: выбирай время по расписанию, а не «когда получится». Так снижается нагрузка на глаза и остаётся место для других занятий.



ПРОГУЛКИ И ДВИЖЕНИЕ

Регулярные прогулки уменьшают усталость и помогают переключиться. Договорись с семьёй о маршруте и старайся двигаться хотя бы 30–60 минут в день.



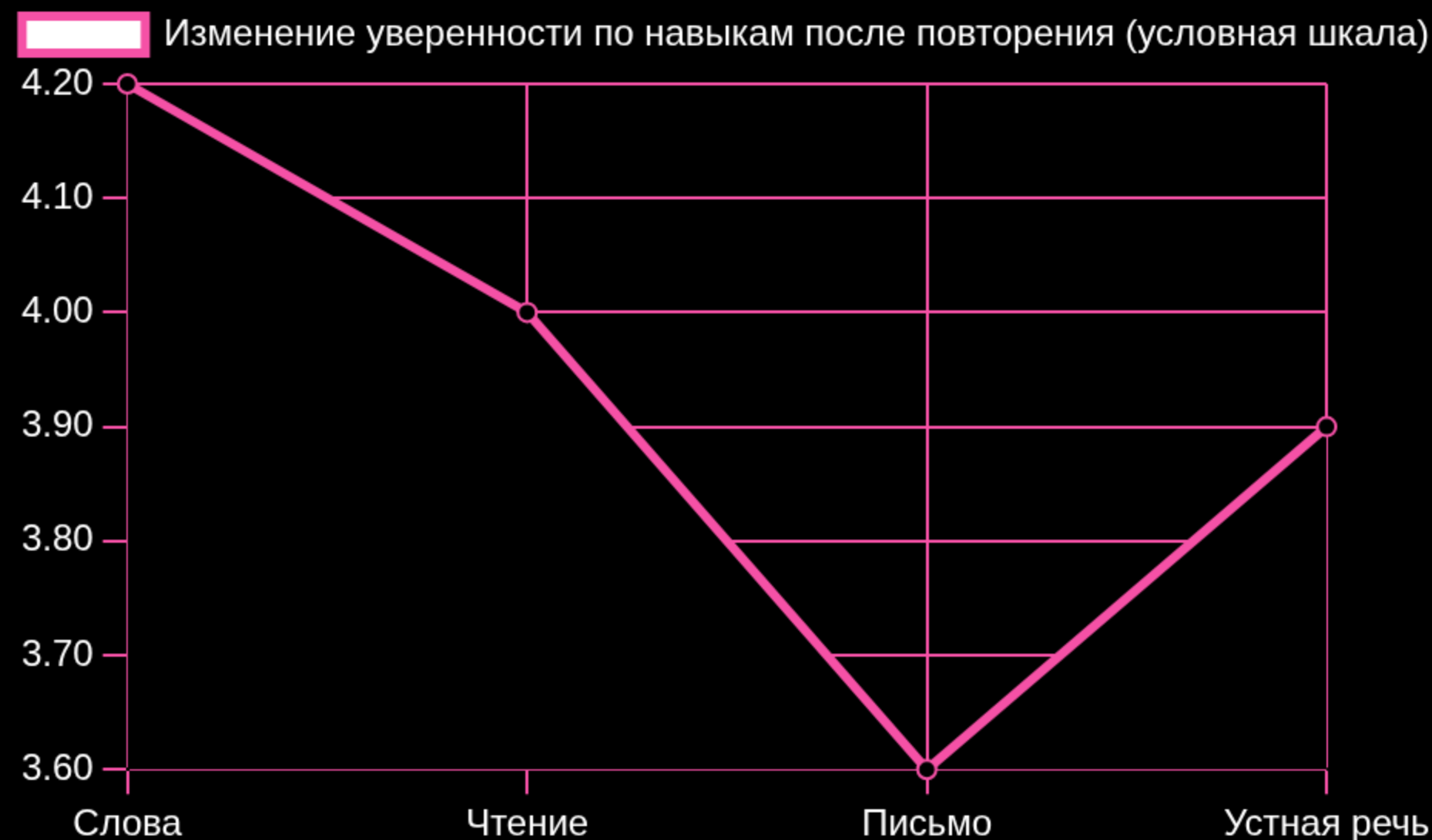
ЧЕРЕДОВАНИЕ ОТДЫХА И ЛЁГКОЙ АКТИВНОСТИ

Включай чтение, настольные игры и короткое повторение без давления. Например, 10–15 минут повторения после прогулки поддерживают связь с предметом.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПОВТОРЕНИЯ ПО ОСНОВНЫМ НАВЫКАМ

После повторения ожидается рост уверенности и снижение ошибок. Особенно это заметно в навыках, где требуются точные формы и порядок слов: письмо и применение правил.

Если сравнить работу до и после урока, чаще всего улучшаются задания, связанные с грамматическими формами, а чтение становится точнее благодаря знакомым словам.



Оценка по итогам урока повторения (условная шкала 1–5, полученные по наблюдениям учителя значения).

ЧТО ПОМОГАЕТ ЗАПОМНИТЬ МАТЕРИАЛ ЛУЧШЕ

Регулярное повторение в небольших порциях закрепляет слова и правила надолго. Лучше заниматься коротко несколько раз, чем один раз сделать «большой рывок» перед проверкой.

Короткие упражнения и задания на выбор ответа тренируют внимание: ученик учится замечать подсказки в условии и не пропускать окончания, которые делают фразу грамматически верной.

Когда одно и то же слово или правило встречается в чтении, письме и устных ответах, оно запоминается прочнее. Материал используется сразу в разных ситуациях и легче переносится.

МИНИ-ПЛАН ПОВТОРЕНИЯ НА КАНИКУЛАХ

День	Что делать
1 день	Слова по теме + 10 карточек
2 день	Грамматика и модели (2–3 упражнения)
3 день	Чтение короткого текста + 3 ответа
4 день	Письмо: 5–6 коротких предложений по образцу
5 день	Повторить всё: мини-тест из знакомых заданий

План на неделю состоит из небольших шагов: каждый день – один фокус. Так сохраняется регулярность и не возникает перегрузки, даже если время на занятия ограничено.

План помогает не «терять» материал и возвращаться после отдыха уже с уверенным базовым набором слов и моделей.

***ИТОГИ УРОКА
ПОВТОРЕНИЯ
ПЕРЕД
КАНИКУЛАМИ***



Урок повторения закрепляет знания шестого урока, снижает количество типичных ошибок и позволяет подвести понятный итог четверти. В результате у ученика формируется уверенность, ясность прогресса и спокойный переход к каникулам.